



SAğLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

2025 YILI

STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORU



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

EYLÜL/2025



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI
STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Eylül/2025
İstanbul

İçindekiler Tablosu

SUNUŞ	1
GİRİŞ	2
I. GENEL BİLGİLER	4
1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	4
A. Misyon.....	4
B. Vizyon.....	4
C. Temel Değerler	5
2. İÇ KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİNE GÖRE POLİTİKALAR	6
A. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma-Geliştirme Politikası.....	6
B. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası	7
C. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası.....	8
D. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası	9
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	11
1. ÜST POLİTİKA BELGELERİNE GÖRE TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	11
2. AMAÇ VE HEDEFLER	16
III. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	18
IV. STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ	20
V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME TABLOLARI	25
VI. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	45
1. FAALİYET KATEGORİLERİNE GÖRE PERFORMANSIN GELİŞİMİ	45
2. YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURUMU (YÖKAK) KRİTERLERİNE GÖRE PERFORMANSIN GELİŞİMİ	47
VII. EKLER.....	50
EK-1 STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİNDE YER ALAN AKTÖRLER	50
A. ÜST YÖNETİCİ	50
B. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU	50
C. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	51
D. HARCAMA BİRİMLERİ ve BİRİMLER	51
EK-2 HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞ BİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	52

Tablolar Dizini

Tablo- 1 Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler	12
Tablo- 2 Stratejik Amaç ve Hedefler	16
Tablo- 3 Temel Performans Göstergeleri	18
Tablo- 4 İzleme ve Değerlendirme Raporlarının Özellikleri	23
Tablo- 5 Hedef 1.1 İzleme Tablosu	25
Tablo- 6 Hedef 1.2 İzleme Tablosu	26
Tablo- 7 Hedef 1.3 İzleme Tablosu	27
Tablo- 8 Hedef 1.4 İzleme Tablosu	28
Tablo- 9 Hedef 1.5. İzleme Tablosu	29
Tablo- 10 Hedef 2.1 İzleme Tablosu	30
Tablo- 11 Hedef 2.2 İzleme Tablosu	31
Tablo- 12 Hedef 3.1 İzleme Tablosu	32
Tablo- 13 Hedef 3.2 İzleme Tablosu	33
Tablo- 14 Hedef 3.3 İzleme Tablosu	34
Tablo- 15 Hedef 4.1 İzleme Tablosu	35
Tablo- 16 Hedef 4.2 İzleme Tablosu	36
Tablo- 17 Hedef 4.3 İzleme Tablosu	37
Tablo- 18 Hedef 5.1 İzleme Tablosu	38
Tablo- 19 Hedef 5.2 İzleme Tablosu	39
Tablo- 20 Hedef 6.1 İzleme Tablosu	40
Tablo- 21 Hedef 6.2 İzleme Tablosu	41
Tablo- 22 Hedef 6.3 İzleme Tablosu	42
Tablo- 23 Hedef 6.4 İzleme Tablosu	43
Tablo- 24 Performans Değerlendirme Kriterleri	45
Tablo- 25 Faaliyet Kategorilerine Göre Performansların Seviyesi.....	45
Tablo- 26 Faaliyet Kategorilerine Göre Performansın Gelişimi	46
Tablo- 27 YÖKAK Kriterlerine Göre Performansın Seviyesi	47
Tablo- 28 YÖKAK Kriterlerine Göre Performansın Gelişimi	48
Tablo- 29 Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri	50
Tablo- 30 Performans Hedef Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu	52
Tablo- 31 Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler	53

Şekiller Dizini

Şekil- 1 Misyon	4
Şekil- 2 Vizyon	4
Şekil- 3 Temel Değerler	5
Şekil- 4 Stratejik Yönetim Bileşenleri	20
Şekil- 5 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci	22
Şekil- 6 PUKO Döngüsü	23

Grafikler Dizini

Grafik- 1 Faaliyet Kategorilerine Göre Performansın Gelişimi	46
Grafik- 2 YÖKAK Kriterlerine Göre Performansın Gelişimi	48





SUNUŞ

10/12/2003 tarihinde TBMM tarafından kabul edilen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 09.06.1927 tarihinden bu yana uygulanmakta olan ve kamu mali yönetiminin temel yasası olan Muhasebe-i Umumiye Kanununu yürürlükten kaldırarak, kamu mali yönetiminin ana mevzuatı olmuştur. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ana amacı kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenlemektir.

Kamusal ihtiyaçlar ve mevcut kaynaklar dikkate alındığında kamu idarelerinin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri önem arz etmektedir. Kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde kamu idarelerinde uygulanmakta olan stratejik yönetim süreci; kamunun orta ve uzun vadede odaklanmak istediği önceliklerin belirlenmesi, makro düzeyde bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ile bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesine temel teşkil etmektedir. Planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları programlar ve bütçelere dayandırma ile uygulamaları etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik temel bir araç olarak benimsenen stratejik planlama bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kamu idarelerinin kurumsal kültür ve kimliğinin gelişimi ile güçlendirilmesine destek olmaktadır. Ulusal düzeydeki kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı programları ve stratejiler çerçevesinde kamu idarelerince hazırlanmakta olan stratejik planlar; programlar, sektörel ve tematik planlar, bölgesel planlar ve il gelişim planlarıyla birlikte planlama ve uygulama sürecinin etkinliğini artırmakta ve kaynakların rasyonel kullanımına katkıda bulunmaktadır. Stratejik planlar söz konusu belgelerde yer alan politikalardan idarelerce yerine getirilmesi gereken sorumluluklar ile kurumsal gelişime yönelik hususların gerçekleştirilmesine hizmet etmektedir.

Kalkınma planı ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması ile hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamayı amaçlayan 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; etkililik, verimlilik ve ekonomiklik kavramlarını birlikte değerlendirmektedir. Bu çerçevede, stratejik planlama ile asgari seviyede kamu kaynağıyla hedeflenen sonuçlara ulaşılması ve toplum ihtiyaçlarına cevap verebilecek azami etkinin oluşturulması amaçlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin ikinci stratejik planı 2025-2029 dönemleri içerisinde performans programları ve program bütçe aracılığıyla uygulanmakta ve Üniversite tarafından alınacak kararlar, yapılacak düzenlemeler ve bunlara bağlı uygulamalarda stratejik planla uyum gözetilmektedir. İzleme ve değerlendirme süreçleri 6 aylık dönemler hâlinde periyodik olarak gerçekleştirilmekte ve hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı ise Strateji Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilmekte ve kamu hizmet sunumunun iyileştirilmesine yönelik önlemler alınarak uygulanmaktadır.

Üniversitemizin mali hizmetler birimi olan Strateji Geliştirme Daire tarafından performans göstergelerinden sorumlu birimlerden alınan verilerle hazırlanan “Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu” Üniversite Üst Yönetimi ve Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin görüş ve önerileri ile kamuoyu ve paydaşlarının bilgilerine saygıyla sunulur.

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili hükümleri gereği Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenen stratejik amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi performans göstergeleri aracılığıyla takibini sağlamak üzere gösterge gerçekleştirmeleri yılın ilk altıncı ayından sonra izlenmekte ve raporlanmakta; faaliyet yılı bittikten sonra ise Ocak ayında değerlendirilerek raporlanmaktadır. Ayrıca Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre stratejik plan değerlendirme tablolarına idare faaliyet raporlarında yer verilmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sekreteryası ve koordinatörlüğünde performans hedef göstergelerinden sorumlu birimlerden alınan verilerin konsolide edilmesi ile objektif raporlama ilkelerine uygun olarak hazırlanan “Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu”nda Üniversitemize ait genel bilgilere, amaç ve hedeflere, izleme ve değerlendirme süreci hakkında bilgilere ve izleme/değerlendirme tabloları ile performans gerçekleştirmelerine yer verilmiştir.

Bu rapor, stratejik planlama temelli bir yönetim kültürünün oluşabilmesi için stratejik planın uygulamasında başta yöneticilerimiz olmak üzere tüm personelimize rehberlik etmesi temennisiyle stratejik planın uygulanmasında mevcut durumu ortaya koymak ve dönem itibarıyla ulaşılan performans gerçekleştirme sonuçlarını yönetim ve kamu mali yönetiminin şeffaflık ve saydamlık ilkeleri gereği tüm paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaşmak üzere hazırlanmıştır.



GENEL BİLGİLER

- Misyon, Vizyon, Temel Değerler
- İç Kalite Güvencesi Sistemine Göre Politikalar

I. GENEL BİLGİLER

1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planında benimsenen misyon ve vizyonu ile temel değerleri altta sunulmuştur.

A. Misyon

Şekil- 1 Misyon

MİSYON

Sağlık bilimleri alanında uluslararası bir araştırma üniversitesi olma bilinciyle, yetkin akademik kadroları ve teknolojik altyapısıyla, ülkemizde ve gönül coğrafyamızda yerinde ve yerelinde kaliteli sağlık eğitimi vermek ve yetiştirilen yetenekli ve donanımlı sağlık profesyonelleri ile ülkemize, gönül coğrafyamıza ve tüm insanlığa katkı sağlamak



B. Vizyon

Şekil- 2 Vizyon

VİZYON

Sağlık bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim veren, özgün araştırmalar yapan, sağlıkta yapay zekâ ve dijitalleşme gibi yeni nesil teknolojileri geliştiren ve uygulayan, kalite kültürüne sahip, sağlık politikalarına yön veren ve insan sağlığına evrensel düzeyde katkı sağlayan yenilikçi bir araştırma üniversitesi olmak



C. Temel Değerler

Şekil- 3 Temel Değerler

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Doğruluk, Şeffaflık ve Etik
- Liyakat
- Özgür Düşünce ve İfade
- Bilimsel Mükemmeliyet
- İnovasyon ve Yaratıcılık
- Topluma Hizmet ve Evrensel Sosyal Sorumluluk
- Küresel Bakış Açısı
- Çeşitlilik ve Kapsayıcılık
- Değişime Açıklık ve Yaşam Boyu Öğrenme
- Dayanışma ve İş Birliği
- Sürdürülebilirlik
- Liderlik ve Sorumluluk
- Toplumla Etkileşim ve Katılımcılık
- Kültürel ve Tarihi Mirasa Bağlılık
- Çevreye Saygı ve Duyarlılık



2. İÇ KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİNE GÖRE POLİTİKALAR

Sağlık Bilimleri Üniversitesi İç Kalite Güvencesi Sistemine göre benimsediği bilimsel araştırma ve geliştirme, eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları altta sunulmuştur.

A. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma-Geliştirme Politikası

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Türkiye devletinin Sağlık temalı ilk devlet üniversitesi olarak Sağlık alanında ulusal ve uluslararası evrensel değerler ve standartlar ile geleceğe yön veren şekillendiren bir referans üniversite olmak amacı ile ülke ve ülkeler arası sağlık ekonomisine sürekli ve nitelikli ve özgün katkılar sağlamayı hedeflemektedir. Üniversitemiz bu hedefi doğrultusunda “araştırma geliştirme politikası” aşağıda belirtilen ana unsurları kapsamaktadır;

- ❖ Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve özgün çalışmalar yaparak toplumun sağlıklı yaşam standartlarını yükselmesi ve sürdürülebilir bir sağlıklı ülke ve dünya oluşmasına kamuoyunun aydınlanmasına katkıda bulunmayı,
- ❖ Sağlıklı toplum ve sağlıklı çevre sorumluluğunun oluşması ve devamı için gerekli şartların sürdürülebilirliğinin araştırma ve geliştirme süreçlerinden elde edilen bilgiyi etki değeri yüksek araçlarla ulusal ve uluslararası toplum ile paylaşmayı,
- ❖ Araştırma projelerinden üretilen katma değeri yüksek patent faydalı model ve telif hakları gibi çıktıları artırmayı,
- ❖ Ülkenin bölgenin bilimsel kültürel sosyal ve ekonomik yönlerle ilerlemesini gelişmesini ilgilendiren sorunların çözümü için araştırmalar yapmayı,
- ❖ Araştırma ve geliştirme süreçlerini ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör paydaşlar ile iş birliği içinde yürütmek ve söz konusu sektörlere yönelik önerilerde bulunmayı,
- ❖ Sağlık, gıda ve sanayi ve hizmet sektörlerinde ulusal ve uluslararası gelişimine ve ihtiyaçlarına yönelik araştırmalar yaparak özgün yöntemler geliştirmek ve söz konusu sektörlere ilişkin nitelikli insan kaynağının yetişmesine katkıda bulunmayı,
- ❖ İlgili kurumlar ile iş birliği içinde ekonomik ve sosyo-kültürel sorunlara çözüm getiren araştırmalar yaparak proaktif önerilerde bulunmayı,
- ❖ Ülkenin sağlık politikaları ile eşgüdümlü olarak yenilikçi teknolojik ve hedef odaklı sistem ve uygulamalar ile destek vererek üniversite-kamu-sanayi iş birliği ile yüksek verimli rekabetçi çıktıların meydana gelmesini sağlamayı,
- ❖ Finansal kaynak, bilişim, iletişim araçları ve fiziki altyapı yelpazelerinin zenginleştirilerek güncel, etkin ve verimli olanakları ve merkezleri araştırmacı ve öğrencilerin kullanımını sağlamayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “bilimsel araştırma ve geliştirme” olarak kabul eder.

B. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası

Sağlık eğitiminde geçmişten geleceğe köprü olan Üniversitemiz Bilimsel gelişmeleri takip eden, etik değerlere uygun öğretim odaklı öğretim elemanları ile;

- ❖ Öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemeyi ve desteklemeyi,
- ❖ Verilen eğitim kalitesini sürekli arttırarak sağlık alanında kanıta dayalı araştırma yapan, üreten, vizyon sahibi nitelikli profesyoneller yetiştirmeyi,
- ❖ Tüm evrensel etik ilkeleri benimsemiş, toplumsal değerlere saygılı ve sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi,
- ❖ Ülkemizi dışa bağımlılıktan kurtarmak için bilim ve teknolojinin ışığında yeni ürün ve hizmetler sunmayı,
- ❖ Üniversitemiz mezunlarına kariyer imkanları sunarak ülkemizin geleceğine yön vermeyi,
- ❖ Ulusal ve uluslararası eğitim fırsatları ile küresel sağlık sorunlarına çözüm üreten bilim insanları yetiştirmeyi,
- ❖ Üniversitenin sürekli gelişen alt yapı (teknolojik, fiziksel, sosyal vb.) olanakları ile eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasını,
- ❖ Öğrencinin yaşam boyu öğrenmesini destekleyecek nitelikte ve uluslararası standartlarda eğitim programlarını sunmayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “eğitim-öğretim politikası” olarak kabul eder.



C. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası

Üniversitemizin misyonunu ve vizyonunu merkeze alarak, tarihî, millî ve manevî değerler ışığında, etkin kaynak yönetimi ile bilgi, metot ve teknoloji üretmek, çıktıları ulusal ve küresel boyutta birey ve toplum sağlığını en üst düzeye ulaştırmak için kullanmak ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır. Bu amaçla Üniversitemiz;

- ❖ Bilim vasıtasıyla insanlığa hizmet için araştırma, iyileştirme, geliştirme ve eğitim faaliyetlerini desteklemeyi, akademisyen ve öğrencileri teşvik etmeyi,
- ❖ Ülkemizdeki nitelikli ve yetkin sağlık personeli yetiştirme faaliyetlerini diğer ülkelerde açılan fakülte ve yüksekokullar ile uluslararası boyuta taşımayı,
- ❖ Birey ve toplum sağlığı için teknolojik araç, gereç, sistem geliştirmeyi,
- ❖ Toplumun dezavantajlı bireyleri için sosyal sorumluluk projeleri üreterek uygulamayı,
- ❖ Projelendirme ve/veya uygulama için gerektiğinde diğer kamu kurum/kuruluşları, üniversiteler ve STK'lar ile iş birliği yapmayı,
- ❖ Kurmuş olduğu araştırma ve uygulama merkezleri, diğer ülkeler ile iş birliği yaparak ülkelerin yaygın sağlık sorunları, sağlık hizmetleri ve sağlık eğitim sistemlerini incelemeyi, çözüm üretmeyi, iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapmayı,
- ❖ Sağlık sektörü için ekonomik boyutta güçlendirici Ar-Ge, kariyer planlama, istihdam geliştirme çalışmalarını yapmayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “toplumsal katkı politikası” olarak kabul eder.



D. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası

Sağlık Bilimleri Üniversitesi dünyaya entegre olmuş bir üniversitede eğitim alma imkânı sağlamak için küreselleşen dünyanın gerektirdiği yetkinlikler çerçevesinde öğrenciler yetiştirmek öncelikli hedefleri arasındadır. Üniversitemizin bu vizyonunu harekete geçirecek en önemli çıkış noktası ise uluslararası iş birliklerini geliştirme ve zenginleştirme çalışmalarımızdır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Stratejisi, eğitimin her düzeyindeki faaliyetleri kapsamakta olup, Yüksek Öğretim Konseyi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi ve Avrupa Eğitim Boyutunun temel stratejik politikaları ve hedefleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu temel politikalar kapsamında üniversitemizin tanınırlığını ve kalitesini artırmak, hedef / odak ülkeleri belirlemek, ülke bağlamında öncelikli eğitim ve iş birliği alanlarını belirleyerek pilot üniversiteler seçmek temel stratejik hedeflerimiz arasındadır.

Bölgesel olarak oluşturulmuş Avrupa, Asya-Pasifik ve Afrika gibi araştırma merkezleri ve Uluslararası Değişim Programları Koordinatörlüğü bu hedeflerin uygulanması için kurulmuş birimler olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Bu merkezlerin temel misyonu, temsil ettikleri bölgeye yönelik disiplinler arası, sektörler arası, uluslararası iş birlikleri ve ortaklıklar ile faaliyetleri artırmaktır. Bu misyona ulaşmak için temel politikamız "Uluslararasılaşmaktır".

Politikaya ulaşmak için üniversitemiz çok uluslu insan kaynakları stratejisini, çok uluslu öğrenci yapısını, çok uluslu araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, çok uluslu üniversite-reel sektör iş birlikleri kurmayı ve çok uluslu bir topluma hizmet etme yeteneği ve kapasitesi oluşturmayı amaçlamaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Uluslararasılaşma Stratejisi sadece mevcut hedefleri ve önlemleri gerçekleştirmeyi değil, aynı zamanda tam bir uluslararasılaşma elde etmek için yeni girişimleri ve faaliyetleri de geliştirip desteklemeyi amaçlamaktadır.



AMAÇ VE HEDEFLER

- Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler
- Amaç ve Hedefler

II. AMAÇ VE HEDEFLER

1. ÜST POLİTİKA BELGELERİNE GÖRE TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin stratejik amaç ve hedefleri oluşturulurken ülkemizin makro politika belgeleri olan 12. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program esas alınmıştır.

12. Kalkınma Planında 1. Bölüm Giriş kısmında yer alan 15. maddesinde; *“On İkinci Kalkınma Planı, kamu idarelerine önceliklerini belirlemede yön verecek bir politika seti sunmaktadır. Planda öngörülen politika ve tedbirlerin etkin bir şekilde uygulanması amacıyla orta vadeli programlar, Cumhurbaşkanlığı yıllık programları, bölgesel ve sektörel stratejiler ile kurumsal stratejik planlar Kalkınma Planı esas alınarak hazırlanacaktır. Kalkınma Planı bütçe sürecinde kaynak tahsisi açısından orta vadeli programlar için temel çerçeveyi oluşturacak; kamu idareleri yatırım ve cari harcamalarını, kurumsal ve hukuki düzenlemelerini Planda öngörülen hedef ve politikaları dikkate alarak gerçekleştirecektir.”* denilmek suretiyle stratejik plan hazırlanmasında Kalkınma Planının esas alınması gerektiği belirtilmiştir. Bu çerçevede hazırlık çalışmaları devam eden Stratejik Plan (2025-2029) hazırlanırken üst politika belgelerinden 12. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2025-2027) ve 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelenerek üniversitemiz açısından dikkate alınması gereken politikalar bir araya getirilmekte ve Üniversitemize özgü gerçekçi bir Stratejik Plan hazırlanmıştır.

Üst politika belgelerinde yer alan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sağlık hizmetleri ve toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve kurumsal kapasiteyi geliştirme referans bölümleri incelenerek Sağlık Bilimleri Üniversitesine verilen görevler itibarıyla temel politika ve öncelikleri altta sunulmuştur.



Tablo- 1 Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler

Üst Politika Belgesi Adı	Temel Politika ve Öncelikler
12. Kalkınma Planı	544.2. Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır. 545. Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir. 546.1. Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılacaktır. 548. Araştırma altyapılarının öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektöre işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır. 549. Ar-Ge ve yenilik destek sistemi odaklı, performans bazlı, araştırmadan ticarileştirmeye tüm süreci kapsayan, başta öncelikli sektörler olmak üzere sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan bir yapıda etkinleştirilecektir. 550. Kamunun yönlendirici ve kolaylaştırıcı etkin rolüyle, ikiz dönüşümü destekleyen ve toplumsal zorluklara yönelik çözümler üreten ürün ve teknoloji platformlarının yaygınlaştırılması ve etkisinin artırılması sağlanacaktır 551. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki işbirlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır. 552. Yeni ve derin teknolojik ürünlerin geliştirilmesi ve ticarileştirilmesine hız kazandırmaya yönelik destek miktarı ve çeşitliliği artırılacak, mevzuat iyileştirmesi yapılacak ve desteklerin kamu alımları mekanizmalarıyla tamamlayıcılığı sağlanacaktır. 553. Yenilikçi girişimcilik desteklenecek, büyük işletmeler ile girişimciler arasındaki Ar-Ge işbirlikleri artırılacak ve büyük firmaların sektörlerindeki yeni girişimlerin kurulma ve büyüme aşamalarında destek olması sağlanacaktır. 554. Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte öncül araştırma ve teknolojiler teşvik edilecektir. 555. Başta AB ülkeleriyle olmak üzere Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından ikili, bölgesel ve çok taraflı işbirlikleri geliştirilecektir. 556. Sağlık teknolojileri, uzay teknolojileri, yarı iletken teknolojileri, nadir toprak elementleri ve kutup araştırmaları gibi stratejik alanlarda Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri geliştirilerek sürdürülecektir. 557. Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, hidrojen teknolojileri, yenilenebilir enerji teknolojileri, batarya teknolojileri, genom düzenleme, karbon yakalama, kullanma ve depolama teknolojileri, yeni nesil nükleer reaktörler, füzyon, kuantum, algılayıcı teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gerekli Ar-Ge altyapısının tesis edilmesi, projelerin yürütülmesi ve ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi sağlanacaktır. 667. Eğitimde teknolojinin doğru kullanımı sağlanacak, teknoloji okuryazarlığı artırılacak ve teknoloji kullanımından kaynaklı eşitsizlikler azaltılacaktır. 669. Öğretim programları milli, manevi, ahlaki ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun olarak güncellenecek, dijital içeriklerin niteliği ve niceliği geliştirilecektir. 671. Eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye, çevreye ve sosyal yaşama uyumlu, güvenli, afetlere dirençli, estetik ve erişilebilir olması sağlanacaktır. 672. İklim değişikliği ile mücadele başta olmak üzere sürdürülebilir kalkınma bilincinin tüm öğrencilerde oluşturulması sağlanacak, eğitim mekânları yeşil dönüşümü sağlayacak şekilde tasarlanacaktır. 675. Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır. 678. Mesleki ve teknik eğitimde özel sektöre işbirliği artırılacaktır. 679. Mesleki ve teknik eğitimde mesleki, akademik, dijital ve sosyal beceri kazanımı iyileştirilecek, ahilik kültürüyle birlikte mesleki değerlere bağlılık güçlendirilecektir.

Üst Politika Belgesi Adı	Temel Politika ve Öncelikler
12. Kalkınma Planı	681. Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.
	683. Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
	684. Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılabilecektir.
	685. Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
	686. Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılabilecektir.
	686.6. Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
	687. Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
	688. Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
	689. Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
	690. Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılabilecektir.
	691. Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.
	692. Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.
	693. Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
	711. Sağlıkta insan kaynağı ile fiziki altyapı nicelik ve nitelik olarak iyileştirilecek ve bölgeler arası dağılımda denge sağlanacaktır.
	717. Sağlık sisteminde mali sürdürülebilirlik sağlanacaktır.
	746. Gençlerin fiziki, sosyal ve muhakeme yönüyle gelişimleri ile yenilikçi ve girişimci niteliklerini destekleyen bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılımları özendirilecektir.
	754. Engellilere yönelik sosyal hizmetlerin niteliği ve niceliği artırılabilecektir.
	755. Engelli bireylere sunulan hizmetlerde bireysel gereksinim ve destekler dikkate alınarak engellilerin bağımsız olarak toplumsal yaşama katılımları sağlanacaktır.
	765. Engelli bireylerin iyileşme ve gelişme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla spor faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.
	777. Sosyal yardım sisteminin kapsamı ve yeterliliği artırılacak, sosyal transferler yoluyla fırsat eşitliği artırılacaktır.
	783. Kültür ve sanata erişim ve katılım olanakları artırılabilecektir.
	795. Her yaşta vatandaşın sportif faaliyetlere düzenli katılımları teşvik edilecektir.
	797. Sporcu sağlığı merkezleri, hizmet kalitesi ve çeşitliliği artırılarak yaygınlaştırılacak, spor hekimi ihtiyacının giderilmesi sağlanacaktır.
	798. Profesyonel sporcuların uluslararası alanda başarılarının artırılması sağlanacaktır.
	805. Aktif ve sağlıklı yaşlanma için yaşlılara sunulan sağlık ve bakım hizmetlerinin etkinliğinin ve kalitesinin artırılması sağlanacaktır.
	809. Yaşlılara yönelik eğitim ve yaşam boyu öğrenme olanakları geliştirilecektir.
	838. Olası bir deprem sonrasında can ve mal kaybının en az seviyede tutulabilmesi için Marmara bölgesinde gerekli risk azaltma çalışmalarına devam edilecektir.
	849. Olası Marmara depremine karşı riskli yapı stokunun yenilenmesi için gerekli çalışmalar hızlı ve etkin bir şekilde yürütülecektir.
	942. Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesi güçlendirilecektir.
	943. Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir.
	944. Sayıştay denetimleri aracılığıyla kaynak kullanımının verimliliğine, etkililiğine ve ekonomikliğine dair kamuoyuna güvenilir bilgi sunulacak şekilde kamuda hesap verebilirlik güçlendirilecektir.
	945. Politika oluşturma süreçleri kanıta dayalı ve katılımcı şekilde yürütülecektir.
	946. Açık yönetim politikalarına yönelik çerçeve oluşturulacaktır.
	947. Daha hızlı, kaliteli ve güvenilir kamu hizmeti sunulması, sunulan hizmetlerin anlaşılır biçimde duyurulması ile vatandaşlarla çift yönlü iletişim kurularak katılımcı demokrasi anlayışının geliştirilmesi sağlanacaktır.
	959. Kamu sektöründe stratejik insan kaynakları yönetimi geliştirilecektir.

Üst Politika Belgesi Adı	Temel Politika ve Öncelikler
12. Kalkınma Planı	960. Kamu personelinin verimliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılarak iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. 961. Kamu personel mevzuatı kamu personel statüleri ve sınıflandırma kriterleri dikkate alınarak geliştirilecektir. 963. Dijital kamu hizmetlerinin tasarımı ve sunumu, süreçler yeniden yapılandırılarak iyileştirilecektir. 964. Dijital devlet çalışmalarına yönelik yönetim kapasitesi ve stratejik yönetim çerçevesi güçlendirilecektir. 965. Kamu bilişim personeli istihdamı ihtiyaçlar doğrultusunda nitelik ve nicelik olarak iyileştirilecektir. 966. Kamu kurumlarının bilgi ve iletişim teknolojileri ürün ve hizmet alımlarında maliyet etkinlik, güvenlik, sürdürülebilirlik, yenilik ve yerli katma değer artırılacaktır. 967. Kamu kurumlarında veri yönetimi ve ileri veri analitiği kapasitesi geliştirilecek ve kurumlar arası veri paylaşım mekanizmaları güçlendirilecektir. 968. Kamu kurumlarının siber güvenlik tehditlerine karşı korunması ve dijital hizmetlerin sunumunda kişisel bilgilerin mahremiyetinin sağlanması ile yapay zekâ etik ilkelerinin tatbikine yönelik mekanizmalar güçlendirilecektir. 973. Türkiye'nin uluslararası görünürlüğünün artırılması ve imajının güçlendirilmesi için kamu, kültür ve eğitim diplomasisi faaliyetleri derinleştirilecek, uluslararası kamuoyunda Türkiye'nin tanıtımına yönelik etkili çalışmalar yürütülecektir.
Orta Vadeli Program (2025-2027)	Sektörel kümelenmeler dikkate alınarak Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında ihtisaslaşan üniversiteler ile işbirliği doğrultusunda meslek liselerinin de ilgili alan ve dallarda ihtisaslaşması sağlanacaktır. Nitelikli insan kaynağını ve araştırma kapasitesini artırmak üzere AR-Ge projelerinde yer alan bursiyer sayısı artırılacak, genç araştırmacılara yönderlik desteği verilecektir. Kamuda bilişim hizmetlerinin güvenli ve yenilikçi kullanımına yönelik mekanizmalar geliştirilecek, dış ticaret açığı verilen yazılım, donanım ve altyapı harcamalarında tasarruf sağlanacaktır. Başta genç, kadın ve engelliler olmak üzere istihdamı artırmak ve işgücü piyasasına daha etkin katılımı sağlamak amacıyla aktif işgücü politikaları yürütülecektir. İstanbul başta olmak üzere, afetlere karşı dayanıksız yapı stokunun yenilenmesi için hak sahiplerinin beklentileri ve dönüşüm alanlarının dinamikleri dikkate alınarak kentsel dönüşüm çalışmaları sürdürülecektir. Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumu güçlendirilmeye devam edecektir. Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde müteveli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir. Kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin artırılması amacıyla harcamalar sistematik olarak gözden geçirilmeye devam edilecek, verimsiz harcama alanları tasfiye edilecektir. Kamu hizmetleri verimlilik ve tasarruf anlayışıyla yürütülecek, tasarruf tedbirlerine uyum kurumsallaştırılacak ve izlenecektir. Kamu yatırım programında rasyonelleştirme çalışmaları yapılmak suretiyle kısa sürede tamamlanarak ekonomik ve sosyal fayda üretecek yatırımlar önceliklendirilecektir. Kamu taşıtlarının kullanımı ihtiyaç analizleri ve tasarruf anlayışı çerçevesinde sistematik olarak gözden geçirilecek, ihtiyaç fazlası olan veya ekonomik ömrünü tamamlamış taşıtlar tasfiye edilecek ve zorunlu hallerle sınırlı yeni taşıt edinimlerinde ekonomiklik gözetilerek yerli üretim ile çevreci araçlara öncelik verilecektir. Kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol alanındaki uygulamalarının etkinliği artırılacak, iç denetim birimlerinin idari kapasiteleri güçlendirilecek ve iç kontrol sistemlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır. Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sisteminin işlevlerinden e-tahsilat uygulaması yaygınlaştırılacak, kamu gelirlerinin tahakkuka dayalı olarak elektronik ortamda tahsil edilmesi sağlanacaktır.

Üst Politika Belgesi Adı	Temel Politika ve Öncelikler
Orta Vadeli Program (2025- 2027)	Kamu kesimi genel dengesinde yer alan fon ve döner sermayelerin harcama ilkeleri belirlenecek, bütçenin birlik ilkesinin uygulamasının güçlendirilmesine yönelik özel gelir, fon ve benzeri uygulamalar gözden geçirilecektir. Üniversite öğrencilerinin teknoloji firmalarında staj imkânlarını yaygınlaştırmak üzere, özel sektör firmalarının stajyer programları özendirilecektir. Mesleki ve teknik eğitim müfredatı özel sektörle işbirliği içerisinde güncellenecek, staj ve işbaşı eğitimi programlarının yaygınlaştırmasını sağlayacak şekilde yönetim ve finansman konuları da dâhil olmak üzere özel sektör katılımı artırılacaktır. Mesleki ve teknik ortaöğretim ve yükseköğretim mezunlarına yönelik mezun takip sistemi oluşturulacak, işgücü piyasası performansları analiz edilecek ve ilgili paydaşlarla paylaşılacaktır. Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için aktif yaşlanma yaklaşımını içerecek şekilde hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacaktır. Hayat boyu öğrenmenin ekonomiye katkısının artırılmasına yönelik müfredat analizi ve mevzuat güncellemesi yapılacaktır.



2. AMAÇ VE HEDEFLER

Tablo- 2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaçlar	Hedefler
Amaç 1. Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek	Hedef 1. 1. Kurumsal akreditasyon ve program akreditasyon süreçlerini birlikte yürüterek temel yeterlilikleri yüksek düzeyde eğitim-öğretim hizmeti sunmak Hedef 1. 2. Derslikleri ve derslik dışı alanları iyileştirerek eğitim-öğretimin hizmet kalitesini yükseltmek Hedef 1. 3. Veri tabanı ve açık kaynaklara erişimi kolaylaştırarak akademisyen ve öğrencilerin bilgi edinme kaynaklarını iyileştirmek Hedef 1. 4. Başarılı öğrenciler tarafından tercih edilme oranını her yıl %5 oranında artırarak sağlık sektörüne nitelikli profesyoneller yetiştirmek Hedef 1. 5. Derslik ve merkezî birim ihtiyacını karşılayarak eğitim-öğretimin fizikî şartlarını iyileştirmek ve depreme dayanıklı binalarda sunulmasını sağlamak
Amaç 2. Nitelikli sağlık eğitimi ile halk sağlığı hizmetlerinin etkinliği, etkililiği ve kalitesinin yükselmesine katkı sağlamak	Hedef 2. 1. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Sağlık Eğitim Merkezleri aracılığıyla uygulamalı eğitimlerin düzeyini yükseltmek Hedef 2. 2. Klinik uygulamalı eğitimlerin düzeyini yükselterek sağlık sektörüne nitelikli uzman hekim yetiştirmek
Amaç 3. Araştırma üniversitesi olmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak	Hedef 3. 1. AR-GE'ye ayrılan finansal kaynağı ve AR-GE proje sayısını her yıl %10 oranında artırmak Hedef 3. 2. Teknokent, TTO ve TEKMER'in faaliyet alanlarını genişleterek; aşı, ilaç, tıbbi cihaz, tanı kitleri ve sağlıkta yapay zekâ uygulamaları üzerine AR-GE faaliyeti gerçekleştirecek firma sayısını artırmak Hedef 3. 3. Sağlık ve teknolojik araştırma alanında kurulacak özellikli merkezlerle ülkemizin dışa bağımlılığını azaltacak projeler üretmek ve sağlıkta çığır açıcı inovatif faaliyetlerin gerçekleşmesini sağlamak
Amaç 4. Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak	Hedef 4. 1. Etki gücü yüksek bilimsel yayınları ile uluslararası sıralamalarda dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak Hedef 4. 2. Uluslararası değişim hareketliliğinden faydalananların sayısını her yıl %10 oranında artırmak Hedef 4. 3. Aktif faaliyet gösteren yurt dışı akademik birim sayısını artırarak sağlık bilimleri alanındaki bilgi birikimini kardeş coğrafyalara aktarmak
Amaç 5. Yeşil dönüşümü sağlamış, sosyal sorumluluk sahibi ve sürdürülebilir bir üniversite olmak	Hedef 5. 1. Sağlık bilimleri alanında farkındalığı artıracak sosyal sorumluluk projelerini plan dönemi sonuna kadar %10 oranında artırmak Hedef 5. 2. Üniversitede yeşil dönüşümü sağlayarak plan dönemi sonuna kadar Yeşil Üniversite Endeksinde ilk 500 üniversite içerisinde yer almak
Amaç 6. Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak	Hedef 6. 1. Bilgi ve iletişim teknolojilerine yönelik yatırımları artırarak Üniversitede dijital dönüşümü sağlamak Hedef 6. 2. İç kontrol olgunluk seviyesini yükselterek saydamlık ve hesap verebilirliği artırmak Hedef 6. 3. Öğrenci ve personel memnuniyetini 5 yıl içerisinde %10 oranında artırarak kurumsal aidiyeti pekiştirmek Hedef 6.4. Öğrenci yaşamına yönelik harcamaları artırarak öğrenci hayatını kolaylaştırmak ve eğitim-öğretimin öğrenci dostu külliyelerde bütünlük olarak sunulmasını sağlamak

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

III. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo- 3 Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)* (A)	Temel Performans Göstergeleri	2025 Yılı Hedeflenen Değeri (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)*100
5	Akredite edilen program/bölüm sayısı	5	6	100%
52	Beceri Eğitimi Laboratuvarı ve Simülasyonlu Eğitim Laboratuvarı Sayısı	86	72	59%
10,72	Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı	11,02	7,65	0%
315	Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı	331	315	0%
%0	Hamidiye Merkezî Derslik ve İdari Binaları (38.983,51 m2 , 4 Etap) yapım işinin tamamlanması (%)	40%	0%	0%
182.480	Ayakta/yataklı tedavi edici ağız ve diş sağlığı hizmetlerinden faydalananların sayısı	382.480	288.613	53%
378	BAP kaynaklarıyla desteklenen Tıpta Uzmanlık Projesi sayısı	458	446	85%
1.044	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği kapsamında yürütülen AR-GE proje sayısı	1.194	1.120	51%
5.485	Teknokent ve TEKMER'deki kiralanabilir alan (m ²)	5.846	5.512	7%
22.929	Web of Science (WOS) Endeksine göre Üniversitenin SCI Expanded, ESCI, SSCI, CPCI-S, BKCI-S, A&HCI, CPCI-SSH, BKCI-SSH, IC kapsamındaki bilimsel yayın sayısı	25.724	25.944	100%
81	Değişim programlarından yararlanarak yurt dışına giden öğrenci sayısı	121	206	100%
8	Üniversitenin yurt dışı birimlerinden eğitim-öğretim faaliyetine geçen akademik birim sayısı	8	13	100%
125	Üçüncü Yaş Üniversitesi programlarından faydalanan kursiyer sayısı	238	219	83%
21	Bilgi Yönetim Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	23	24	100%
%64	Öğrenci memnuniyet oranı (%)	66%	60%	0%

*2024 yıl sonu değeridir.

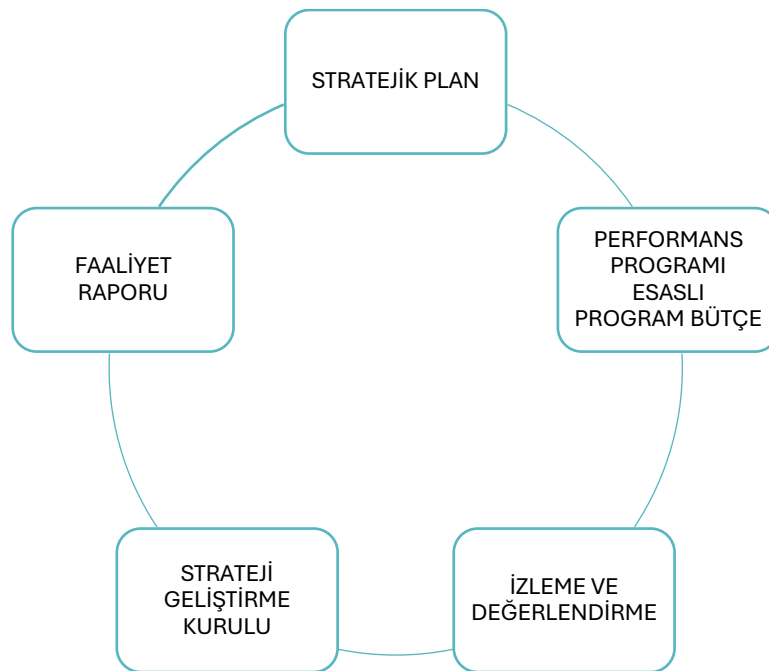
STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

IV. STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe göre stratejik yönetim; kamu idarelerinde politika oluşturma ve karar alma süreçlerinin iyileştirilmesi, katılımcılığın sağlanması ve hesap verebilirliğin güçlendirilmesi amacıyla planlama, performans esaslı program bütçenin uygulanması ve izleme ve değerlendirme bileşenlerinden oluşan yönetim döngüsünden oluşmaktadır.

Buna göre stratejik plan; kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içermektedir.

Şekil- 4 Stratejik Yönetim Bileşenleri



Performans programı ise stratejik planda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere kamu idarelerinin performans esaslı program bütçeye uygun olarak yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve performans göstergelerini içermektedir.

Performans esaslı program bütçe ise malî saydamlığın, hesap verebilirliğin ve kaynak tahsisinde etkinliğin sağlanması ile harcama önceliği geliştirilmesine yönelik; hükümet harcama ve faaliyetlerinin program sınıflandırmasına göre tasnif edildiği, politika amaç ve hedefleriyle ilişkilendirildiği ve karar alıcılara bilgi sağlamak üzere kamu hizmet sunumu performansına ilişkin bilgilerin bütçeleme süreçlerinde sistematik olarak kullanıldığı bütçe sistemidir.

5 yıllık dönemler için oluşturulan stratejik planlarda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşabilmek için yıllık program bütçesi ile uygulanan performans programları izleme ve değerlendirme süreçlerinden geçerek üst yönetici ve idarenin harcama yetkilileri ile ihtiyaç duyması halinde üst yöneticinin görevlendireceği diğer kişilerden oluşan strateji geliştirme kurulunun görüşlerine sunulmaktadır. İzleme ve değerlendirme süreci performans programları için üç ayda bir gerçekleşirken stratejik planlar için altı ayda bir gerçekleşmektedir. Faaliyet raporları ise kamu

İdaresinin stratejik plan ve performans programının gerçekleşme sonuçlarını içerecek şekilde yıllık olarak hazırlanmaktadır.

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararı verilebilir. Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından vazgeçilmez bir husustur.

İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur.

Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilir.

İdareler izleme ve değerlendirme sürecinde yapılması gereken hususlara stratejik planlarının izleme ve değerlendirme bölümünde yer vermek zorundadır.

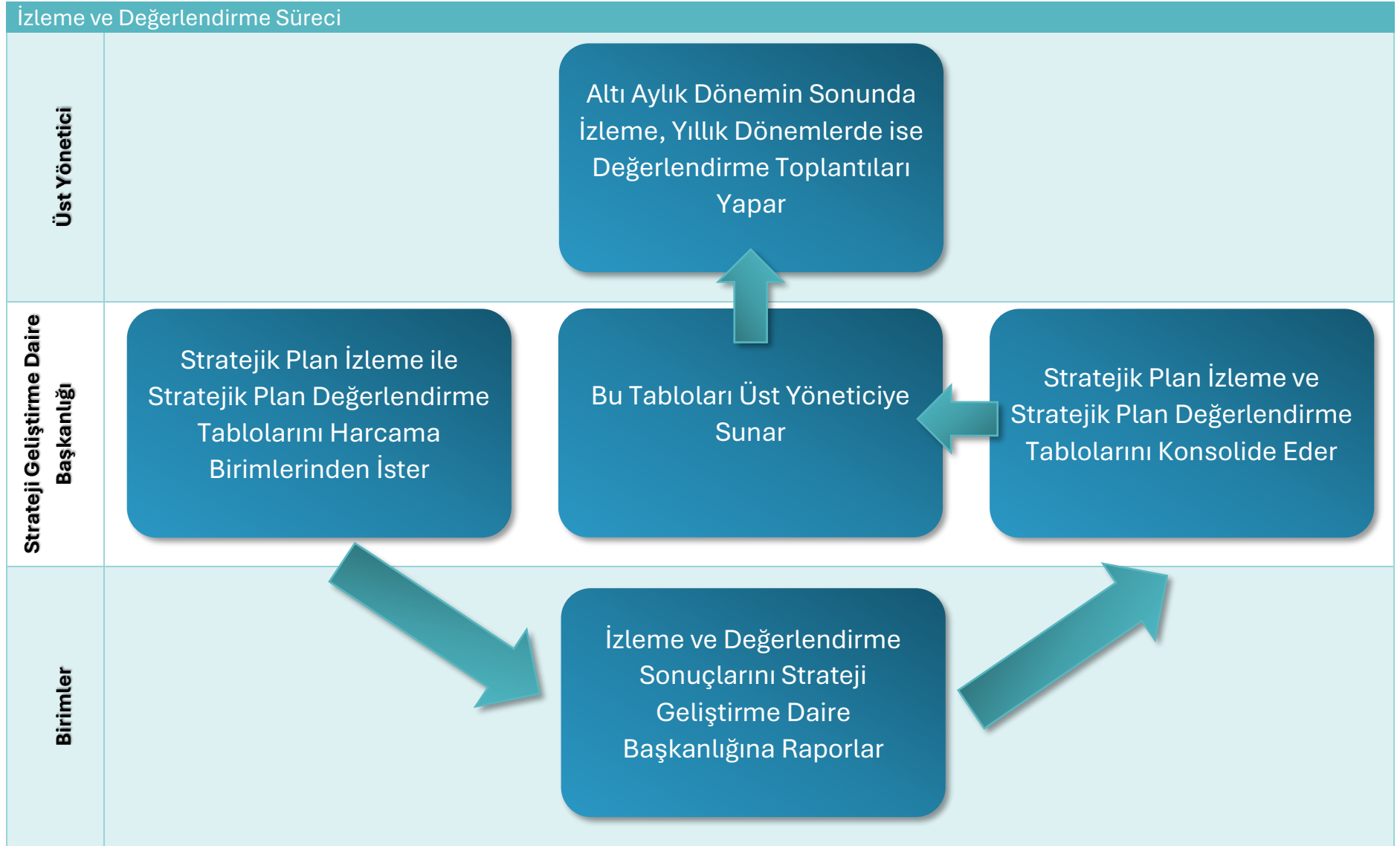
İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk Rektördedir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak toplanması ve Rektöre sunulması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sorumluluğundadır.

İzleme ve değerlendirme sisteminde üretilen bilgi, raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınır ve Strateji Geliştirme Kuruluna sunulur. İzleme ve değerlendirme sayesinde yöneticiler, bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici tedbirler alabilir.

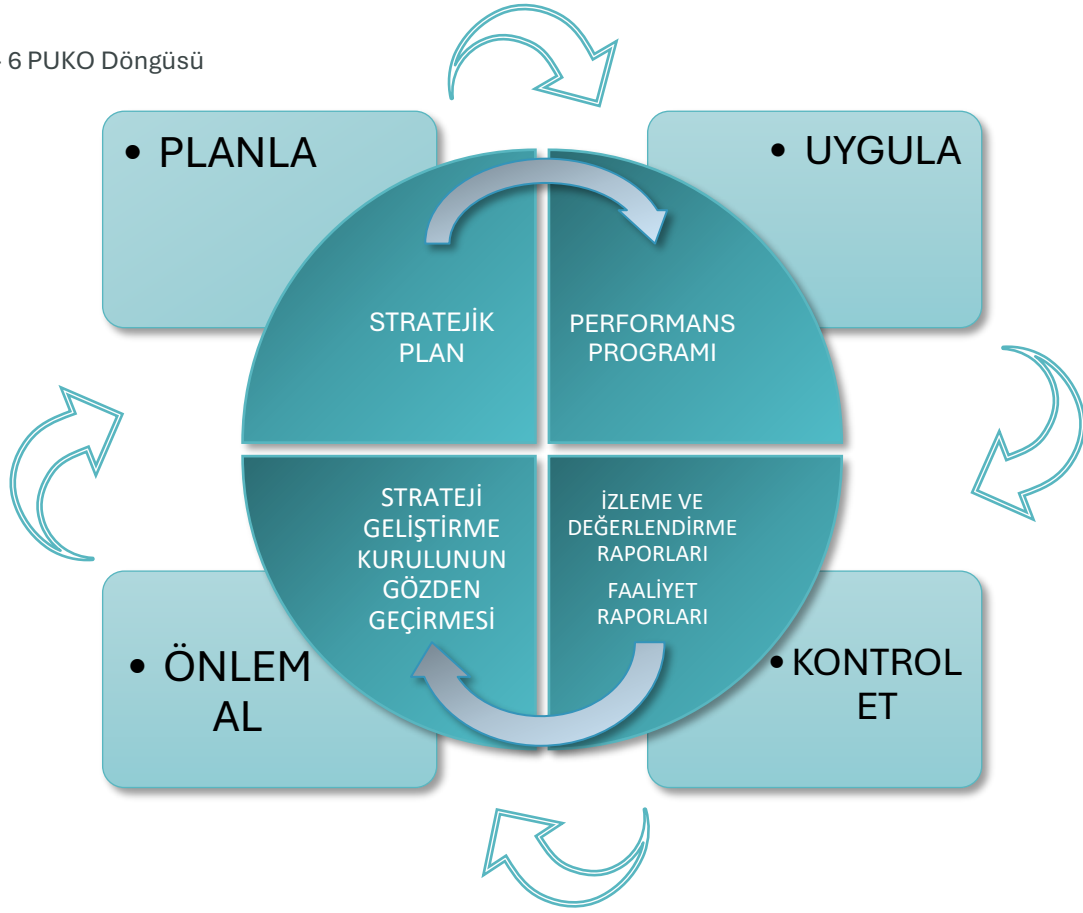
Sağlık Bilimleri Üniversitesinde stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci altta belirtildiği şekliyle Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde belirtilen ilkelere uygun olarak yürütülmekte ve PUKO (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) Döngüsüne göre Strateji Geliştirme Kurulu üyelerine sunulan bilgi ve raporlarla oluşturulan iyileştirici önlemleri sonraki dönemlerde uygulamaktadır.



Şekil- 5 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci



Şekil- 6 PUKO Döngüsü



Tablo- 4 İzleme ve Değerlendirme Raporlarının Özellikleri

Raporların Özellikleri	Açıklama
Açıklık	Raporlar hedef kitle tarafından kolay anlaşılır olmalıdır.
Kapsamlı ve öz olma	Raporlar kullanım amacına uygun şekilde yeterli miktarda veri ve bilgiyi sunmalıdır.
İlgililik ve yararlılık	Raporlar sadece karar alma sürecinin gerektirdiği bilgileri içermelidir.
Güvenilirlik	Raporlarda yer alan veri, bilgi, tespit ve öneriler doğrulanabilir olmalıdır.
Tutarlılık	Raporlar zamana göre karşılaştırma yapılmasını sağlayacak şablon ve formatları kullanılmalıdır.
Zamanlılık	Karar alıcıların doğru şekilde yönlendirilebilmesi için raporlama zamanında yapılmalıdır.
Ekonomiklik	Raporlamanın maliyeti makul düzeyde olmalıdır. Raporlama için kullanılan beşeri ve mali kaynaklar etkin biçimde yönetilmelidir.

İZLEME
VE
DEĞERLENDİRME
TABLOLARI

V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Tablo- 5 Hedef 1.1 İzleme Tablosu

Amaç (A1)	Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek				
Hedef (H1.1)	Kurumsal akreditasyon ve program akreditasyon süreçlerini birlikte yürüterek temel yeterlilikleri yüksek düzeyde eğitim-öğretim hizmeti sunmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	*50%				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1 Üniversitenin YÖKAK tarafından Tam Akreditasyon Programı kapsamında kurumsal olarak akredite edilmesi	50%	0%	0%	0%	0%
PG1.1.2 Akredite edilen program/bölüm sayısı	50%	5	5	6	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Üniversitenin akredite edilen programları ve akredite eden kuruluşlara ait bilgiler altta sunulmuştur. - Gülhane Tıp Fakültesi Tıp Programı-Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) Akreditasyonu - Hamidiye Tıp Fakültesi Tıp Programı-Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) Akreditasyonu - Gülhane Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Programı-Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAD) Akreditasyonu - Hamidiye Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Programı-Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAD) Akreditasyonu - Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Evde Hasta Bakımı Programı-Mesleki Eğitimde Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Derneği (MEDEK) - Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı- Mesleki Eğitimde Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Derneği (MEDEK)					

* PG1.1.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı ile PG1.1.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%0 \times \%50) + (\%100 \times \%50) = \%0 + \%50 = \%50\}$

0/0 sonsuz değerinin yüzdesi %0, 1/0 tanımsız değerinin yüzdesi %100 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 6 Hedef 1.2 İzleme Tablosu

Amaç (A1)	Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek				
Hedef (H1.2)	Derslikleri ve derslik dışı alanları iyileştirerek eğitim-öğretimin hizmet kalitesini yükseltmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.2 Performansı	*72%				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2025) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m ²)**	20%	4,49	4,52	4,80	100%
PG1.2.2 Öğrenci başına düşen kapalı alan (m ²)**	20%	14,30	13,77	15,32	0%
PG1.2.3 Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m ²)**	20%	0,47	0,49	0,50	100%
PG1.2.4 Beceri Eğitimi Laboratuvarı ve Simülasyonlu Eğitim Laboratuvarı sayısı	20%	52	86	72	59%
PG1.2.5 Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin gerçekleştirebileceği konferans, kongre ve toplantı salonlarının sayısı	20%	15	15	22	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Eğitim Alanı=118.777 m² Öğrenci Sayısı=24.695 toplam öğrenci sayısı Oran=4,8098 - Kapalı Alan=378.438 m² Öğrenci Sayısı=24.695 toplam öğrenci sayısı Oran=15,3245. Kapalı alandaki artış oranının öğrenci sayısındaki artış oranından düşük olmasından dolayı gösterge performansı negatif değer almış olup, %0 olarak değerlendirilmiştir. - Sosyal Donatı Alanı=12.381 m² Öğrenci Sayısı=24.695 toplam öğrenci sayısı Oran=0,5014 - Beceri Eğitimi Laboratuvarı ve Simülasyonlu Eğitim Laboratuvarı sayısı 2025 yılı ilk altı ayı itibarıyla hedeflenen değer altındadır. - Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin gerçekleştirilebileceği konferans, kongre ve toplantı salonlarının sayısı 2025 yılı ilk altı ayı itibarıyla hedeflenen değer üzerindedir.					

* PG1.2.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.2.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.2.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.2.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG1.2.5 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + ((\%100 \times \%20) + (\%59 \times \%20) + (\%100 \times \%20)) = \%20 + \%0 + \%20 + \%11,80 + \%20 = \%72\}$

7/0 tanımsız değerinin yüzdesi %100 olarak değerlendirilmiştir.

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir. Gösterge performansı ise %0'ın altında olduğu durumlar için doğru hesaplama için %0 olarak değerlendirilmiştir.

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo- 7 Hedef 1.3 İzleme Tablosu

Amaç (A1)	Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek				
Hedef (H1.3)	Veri tabanı ve açık kaynaklara erişimi kolaylaştırarak akademisyen ve öğrencilerin bilgi edinme kaynaklarını iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.3 Performansı	*50%				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Abone olunan veri tabanı sayısı	25%	10	11	9	0%
PG1.3.2 Veri Tabanlarına Uzaktan Erişim Sisteminden (VETİS) faydalananların sayısı	25%	85.148	93.665	107.618	100%
PG1.3.3 Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı**	25%	10,72	11,02	7,65	0%
PG1.3.4 Bologna süreci kapsamında erişilebilir ders bilgi paketlerini güncelleyerek web sitesi üzerinden kullanıcılara sunan akademik birim sayısı	25%	7	15	15	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı aracılığıyla akademik ve idari personel ile öğrencilere sunulan e-kütüphane hizmetlerine ilişkin abone olunan veri tabanlarına ait bilgiler altta sunulmuştur. - Akademisyen Online Veritabanı - JOVE Journal (Medicine) Biyology - McGraw Hill AccessMedicine - Primal Pictures Anatomy.TV - SciFinder - Türkiye Atıf Dizini - InCites - Lecturio - McGraw Hill Access Pharmacy Abone olunan veri tabanı sayısında hedeflenen değere ulaşamamıştır. 2025 yılı ilk 6 ayında Veri Tabanlarına Uzaktan Erişim Sisteminden (VETİS) faydalananların sayısı 22.470 olup, kümülatif değer 107.618'dir. - Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı 7,65 olup performans göstergesinin hedefe etkisi negatiftir. Basılı Kaynak=170.080 Elektronik Kaynak=18.922 Toplam Basılı ve Elektronik Kaynak=189.002 Öğrenci Sayısı=24.695 Oran=7,6535 - İzleme döneminde Bologna süreci kapsamında erişilebilir ders bilgi paketlerini güncelleyerek web sitesini yayınlayan birim hedefine ulaşmıştır.					

* PG1.3.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.3.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.3.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG1.3.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%0 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%0 \times \%25) + (\%100 \times \%25)\} = \%0 + \%25 + \%0 + \%25 = \%50$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir. Gösterge performansı ise %0'ın altında olduğu durumlar için doğru hesaplama için %0 olarak değerlendirilmiştir.

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo- 8 Hedef 1.4 İzleme Tablosu

Amaç (A1)	Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek				
Hedef (H1.4)	Başarılı öğrenciler tarafından tercih edilme oranını her yıl %5 oranında artırarak sağlık sektörüne nitelikli profesyoneller yetiştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.4 Performansı	*30%				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1 Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı**	70%	315	331	315	0%
PG1.4.2 Kontenjan doluluk oranı (%)**	15%	100%	100%	100%	100%
PG1.4.3 Normal süresinde mezun olan öğrenci oranı (%)**	15%	90%	91%	92%	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İlk on bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı, 2024-2025 eğitim-öğretim dönemine esas olan 2024 YKS sonuçlarıdır. 2025 YKS sonuçları bilgileri yıl sonu hazırlanacak olan 2025 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda kullanılacaktır. - Normal süresinde mezun olan öğrenci oranı izleme döneminde artmış olup, sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranında bir değişiklik meydana gelmemiştir.					

* PG1.4.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.4.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG1.4.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%0 \times \%70) + (\%100 \times \%15) + (\%100 \times \%15)\} = \%0 + \%15 + \%15 = \%30$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir.

PG1.4.2 göstergesinin performansı İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri/İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (C/B) formülasyonuna göre değerlendirilmiştir.

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo- 9 Hedef 1.5. İzleme Tablosu

Amaç (A1)	Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek				
Hedef (H1.5)	Derslik ve merkezî birim ihtiyacını karşılayarak eğitim-öğretimin fizikî şartlarını iyileştirmek ve depreme dayanıklı binalarda sunulmasını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.5 Performansı	*0%				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1 Hamidiye Merkezî Derslik ve İdari Binaları (38.983,51 m ² , 4 Etap) yapım işinin tamamlanması (%)	20%	0%	40%	0%	0%
PG1.5.2 Hamidiye Eczacılık Fakültesi (5.690 m ²) eğitim binası yapım işinin tamamlanması (%)	20%	0%	0%	0%	0%
PG1.5.3 Hamidiye Yaşam Bilimleri Fakültesi (5.000 m ²) eğitim binası yapım işinin tamamlanması (%)	20%	0%	0%	0%	0%
PG1.5.4 Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi (10.000 m ²) eğitim binası yapım işinin tamamlanması (%)	20%	0%	0%	0%	0%
PG1.5.5 Mekteb-i Tıbbiye-i Şahane Ek Eğitim Bloğu (8.000 m ²) yapım işinin tamamlanması (%)	20%	0%	0%	0%	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Yatırım Programında yer alan Hamidiye Merkezî Derslik ve İdari Binaları (1.Etap) projesinin ihale süreçleri tamamlanmış olup, yer teslimi yapılmıştır. 1. Etap projesinde fizikî gerçekleşme oranı %0'dır. - Yatırım Programında yer alan Hamidiye Eczacılık Fakültesi (5.690 m²) eğitim binası yapım işi 1.000 TL'lik izbedel ödeneği ile yatırım programında yer aldığından projede herhangi bir gerçekleşme meydana gelmemiştir. - Hamidiye Yaşam Bilimleri Fakültesi (5.000 m²) eğitim binası yapım işi, Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi (10.000 m²) eğitim binası yapım işi ve Mekteb-i Tıbbiye-i Şahane Ek Eğitim Bloğu (8.000 m²) yapım işi 2025 Yılı Yatırım Programında yer almadığından projelerde herhangi bir fizikî gerçekleşme bulunmamaktadır.					

* PG1.5.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.5.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.5.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.5.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG1.5.5 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20)\} = \%0 + \%0 + \%0 + \%0 + \%0 = \%0\}$

0/0 tanımsız değerlerinin performansı %0 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 10 Hedef 2.1 İzleme Tablosu

Amaç (A2)	Nitelikli sağlık eğitimi ile halk sağlığı hizmetlerinin etkinliği, etkililiği ve kalitesinin yükselmesine katkı sağlamak				
Hedef (H2.1)	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Sağlık Eğitim Merkezleri aracılığıyla uygulamalı eğitimlerin düzeyini yükseltmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	- Tedavi Edici Sağlık / Tedavi Hizmetleri - Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	- Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması - Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.1 Performansı	*11%				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 Olağanüstü Durumlarda Sağlık Hizmeti Eğitim Merkezi'nin (19.000 m ²) kurulması (%)	20%	0%	0%	0%	0%
PG2.1.2 Hamidiye Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulması (%)	20%	0%	0%	0%	0%
PG2.1.3 Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Ek Hizmet Binası (12.000 m ²) yapım işinin tamamlanması (%)	20%	0%	0%	0%	0%
PG2.1.4 Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi dijital hastane seviyesinin EMRAM Seviye-6 olarak valide edilmesi (%)	20%	0%	60%	0%	0%
PG2.1.5 Ayakta/yataklı tedavi edici ağız ve diş sağlığı hizmetlerinden faydalananların sayısı	20%	182.480	382.480	288.613	53%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Olağanüstü Durumlarda Sağlık Hizmeti Eğitim Merkezi'nin (19.000 m²) kurulması, Hamidiye Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulması, Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Ek Hizmet Binası (12.000 m²) yapım işi 2025 Yılı Yatırım Programında yer almadığından projelerde herhangi bir fizikî gerçekleştirme bulunmamaktadır. - Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi dijital hastane seviyesi izleme dönemi hedefinden düşük gerçekleşmiştir. - Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde izleme döneminde 106.133 hastaya ağız ve diş sağlığı hizmeti sunulmuş olup, birikimli değer 288.613'tür.					

* PG2.1.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG2.1.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG2.1.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG2.1.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG2.1.5 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%53 \times \%20) = \%0 + \%0 + \%0 + \%0 + \%10,6 = \%11\}$

0/0 tanımsız değerlerinin performansı %0 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 11 Hedef 2.2 İzleme Tablosu

Amaç (A2)	Nitelikli sağlık eğitimi ile halk sağlığı hizmetlerinin etkinliği, etkililiği ve kalitesinin yükselmesine katkı sağlamak				
Hedef (H2.2)	Klinik uygulamalı eğitimlerin düzeyini yükselterek sağlık sektörüne nitelikli uzman hekim yetiştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	- Tedavi Edici Sağlık / Tedavi Hizmetleri - Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim - Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	- Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması - Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi - Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.2 Performansı	* 85%				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 BAP kaynaklarıyla desteklenen Tıpta Uzmanlık Projesi sayısı	100%	378	458	446	85%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığıyla desteklenen Tıpta Uzmanlık Projesi sayısı 446'ya ulaşmıştır.					

* PG2.2.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı ile elde edilmiştir. $\{(\%85 \times \%100) = \%85\}$

Tablo- 12 Hedef 3.1 İzleme Tablosu

Amaç (A3)	Araştırma üniversitesi olmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef (H3.1)	AR-GE'ye ayrılan finansal kaynağı ve AR-GE proje sayısını her yıl %10 oranında artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.1 Performansı	*55%				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği kapsamında yürütülen AR-GE proje sayısı	25%	1.044	1.194	1.120	51%
PG3.1.2 Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, TUSEB, Kalkınma Ajansları, TAGEM gibi kamu finansmanlı kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE proje sayısı	25%	124	174	152	56%
PG3.1.3 Döner sermaye gelirlerinden bilimsel araştırma projelerine aktarılan bütçe (TL)	50%	254.702.236	269.610.000	263.190.554	57%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği kapsamında yürütülen AR-GE proje sayısında izleme dönemi hedeflenen değerine ulaşamamıştır. - Kamu finansmanlı ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE proje sayısında izleme dönemi hedeflenen değerine ulaşamamıştır. - Araştırma projeleri gelirleri payı olarak döner sermaye gelirlerinden bilimsel araştırma projelerine aktarılmak üzere ayrılan bütçede izleme dönemi hedefine ulaşamamıştır.					

* PG3.1.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG3.1.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG3.1.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%51 \times \%25) + (\%56 \times \%25) + (\%57 \times \%50) = \%12,75 + \%14 + \%28,5 = \%55\}$

Tablo- 13 Hedef 3.2 İzleme Tablosu

Amaç (A3)	Araştırma üniversitesi olmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef (H3.2)	Teknokent, TTO ve TEKMER'in faaliyet alanlarını genişleterek; aşı, ilaç, tıbbi cihaz, tanı kitleri ve sağlıkta yapay zekâ uygulamaları üzerine AR-GE faaliyeti gerçekleştirecek firma sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.2 Performansı	*54%				
Sorumlu Birim	Teknokent, TTO ve TEKMER				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 Teknokent ve TEKMER'deki ön kuluçka firma sayısı	25%	165	180	208	100%
PG3.2.2 Teknokent ve TEKMER'deki kuluçka firma sayısı	25%	33	40	59	100%
PG3.2.3 Teknokent ve TEKMER'deki kiralanabilir alan (m ²)	50%	5.485	5.846	5.512	7%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Teknokent ve TEKMER'deki ön kuluçka ve kuluçka firma sayıları izleme dönemi hedeflenen değerini aşmıştır. - Teknokent ve TEKMER'deki kiralanabilir alanda izleme dönemi hedefine ulaşamamıştır.					

* PG3.2.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG3.2.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG3.2.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%7 \times \%50)\} = \%25 + \%25 + \%3,5 = \%54\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 14 Hedef 3.3 İzleme Tablosu

Amaç (A3)	Araştırma üniversitesi olmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef (H3.3)	Sağlık ve teknolojik araştırma alanında kurulacak özellikli merkezlerle ülkemizin dışa bağımlılığını azaltacak projeler üretmek ve sağlıkta çığır açıcı inovatif faaliyetlerin gerçekleşmesini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma Altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H3.3 Performansı	*0%				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1 İstanbul Sarıyer'de Biyoteknoloji İnovasyon ve Araştırma Merkezi'nin (4.800 m ²) kurulması (%)	20%	0%	0%	0%	0%
PG3.3.2 İstanbul Tuzla'da Kanser Araştırma ve Tedavi Merkezi'nin kurulması (%)	30%	0%	0%	0%	0%
PG3.3.3 OS-CE Simülasyon ve Eğitim Merkezi'nin (5.500 m ²) kurulması (%)	20%	0%	0%	0%	0%
PG3.3.4 Uzaktan Dijital ve Hologram Eğitim Merkezi'nin (1.000 m ²) kurulması (%)	20%	0%	40%	0%	0%
PG3.3.5 DETUAM Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Laboratuvarı'nın kapasitesinin artırılması projesinin tamamlanması (%)	5%	0%	0%	0%	0%
PG3.3.6 DETUAM Hücre ve Doku Bankası kurulum projesinin tamamlanması (%)	5%	0%	0%	0%	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Yatırım programına Teknolojik Araştırma Sektöründen teklif edilerek yapılması planlanan projeler yatırım programına alınmadığı için izleme döneminde herhangi bir gerçekleşme meydana gelmemiştir.					

* PG3.3.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG3.3.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG3.3.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG3.3.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG3.3.5 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG3.3.6 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%30) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%5) + (\%0 \times \%5) = \%0 + \%0 + \%0 + \%0 + \%0 + \%0 = \%0\}$

0/0 tanımsız değerlerinin performansı %0 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 15 Hedef 4.1 İzleme Tablosu

Amaç (A4)	Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak				
Hedef (H4.1)	Etki gücü yüksek bilimsel yayınlarını ve uluslararası sıralamalardaki yerini her yıl %5 oranında yükseltmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H4.1 Performansı	*75%				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 URAP (University Ranking By Academic Performance-Field:Medical Health Sciences) endeksine göre Üniversitenin uluslararası sıralaması**	25%	389	370	362	100%
PG4.1.2 CWTS Leiden Ranking (Field: Biomedical and Health Sciences) endeksine göre Üniversitenin uluslararası sıralaması**	25%	98	93	98	0%
PG4.1.3 TÜBİTAK ULAKBİM, Dergipark Endeksine göre Üniversitenin ulusal dergilerde yayımlanan bilimsel yayın sayısı	20%	4.334	5.197	17.497	100%
PG4.1.4 Web of Science (WOS) Endeksine göre Üniversitenin SCI Expanded, ESCI, SSCI, CPCI-S, BKCI-S, A&HCI, CPCI-SSH, BKCI-SSH, IC kapsamındaki bilimsel yayın sayısı	30%	22.929	25.724	25.944	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında University Ranking By Academic Performance (URAP) Medikal Sağlık Bilimleri alanında yapılan dünya sıralamasına göre Üniversite 362. Sırada (Türkiye’de 2.) yer almıştır. Kaynak: https://urapcenter.org/Rankings/2024-2025/2025-Medical%20and%20Health%20Sciences - CWTS Leiden Ranking 2025 yılı sıralaması izleme dönemi itibarıyla açıklanmamıştır. - TR Dizin, Tübitak ULAKBİM verilerine göre ulusal yayın sayısı 17.497’dir. https://search.trdizin.gov.tr/tr/kurum/detay/MzU1Mzk3/SA%C4%9ELIK%20B%C4%B0L%C4%B0MLER%C4%B0%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0?indeks_tarihi=1900-01-01:2025-08-31 - Web of Science (WOS) endeksine göre Üniversitenin SCI Expanded, ESCI, SSCI, CPCI-S, BKCI-S, A&HCI, CPCI-SSH, BKCI-SSH kapsamındaki uluslararası dergilerde yayımlanan yayın sayısı 25.944’tür. Kaynak: https://a8f59890210bb2a36cc265c34c80a801c14e01d5.vetisonline.com/wos/woscc/summary/200e91f8-1414-4601-8b7c-903f6bf370f7-01770047b8/relevance/1 (Arama Kriteri, Affiliation: University of Health Sciences Turkey, Web of Science Index)					

* PG4.1.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG4.1.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG4.1.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG4.1.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%25) + (\%0 \times \%25) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%30) = \%25 + \%0 + \%20 + \%30 = \%75\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100’ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir. 0/0 tanımsız değerlerinin performansı %0 olarak değerlendirilmiştir.

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo- 16 Hedef 4.2 İzleme Tablosu

Amaç (A4)	Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak				
Hedef (H4.2)	Uluslararası değişim hareketliliğinden faydalananların sayısını her yıl %10 oranında artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H4.2 Performansı	*100%				
Sorumlu Birim	Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Değişim programlarından yararlanarak Üniversiteye gelen öğrenci sayısı	15%	216	246	249	100%
PG4.2.2 Değişim programlarından yararlanarak Üniversiteye gelen akademisyen sayısı	15%	52	67	101	100%
PG4.2.3 Değişim programlarından yararlanarak yurt dışına giden öğrenci sayısı	35%	81	121	206	100%
PG4.2.4 Değişim programlarından yararlanarak yurt dışına giden akademisyen sayısı	35%	36	60	126	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İzleme döneminde 33 öğrenci değişim programlarından yararlanarak Üniversiteye gelmiş ve bu kapsamda Üniversiteye gelen toplam öğrenci sayısı 249 olmuştur. - İzleme döneminde 49 akademisyen değişim programlarından yararlanarak Üniversiteye gelmiş ve bu kapsamda Üniversiteye gelen toplam akademisyen sayısı 101'e ulaşmıştır. - İzleme döneminde değişim programlarından yararlanarak yurt dışına 125 öğrenci gitmiş ve bu kapsamda yurt dışına giden toplam öğrenci sayısı 206'ya ulaşmıştır. - Değişim programlarından yararlanarak yurt dışına izleme döneminde 90 akademisyen gitmiş ve bu kapsamda yurt dışına giden akademisyen sayısı 126'ya ulaşmıştır.					

* PG4.2.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG4.2.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG4.2.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG4.2.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%15) + (\%100 \times \%15) + (\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%35) = \%15 + \%15 + \%35 + \%35 = \%100\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 17 Hedef 4.3 İzleme Tablosu

Amaç (A4)	Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak				
Hedef (H4.3)	Aktif faaliyet gösteren yurt dışı akademik birim sayısını artırarak sağlık bilimleri alanındaki bilgi birikimini kardeş coğrafyalara aktarmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H4.3 Performansı	*100%				
Sorumlu Birim	Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Üniversitenin yurt dışı birimlerinden eğitim-öğretim faaliyetine geçen akademik birim sayısı	100%	8	8	13	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Üniversitenin yurt dışı akademik birimlerinden eğitim-öğretime geçen akademik birim sayısı 13'e ulaşmıştır. Üniversitenin yurt dışı akademik birimlerine ait bilgiler altta sunulmuştur. Özbekistan - Buhara İbni Sina Diş Hekimliği Fakültesi - Buhara İbni Sina Sağlık Bilimleri Fakültesi - Buhara İbni Sina Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - Buhara İbni Sina Tıp Fakültesi - Semerkan Tıp Fakültesi - Taşkent Hemşirelik Fakültesi Bosna-Hersek - Saraybosna Uluslararası Diş Hekimliği Fakültesi - Saraybosna Uluslararası Tıp Fakültesi Suriye - Çobanbey Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 10. Çobanbey Tıp Fakültesi Somali - Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan Sağlık Bilimleri Fakültesi - Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sudan - Sudan Nyala Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kaynak: https://obs.sbu.edu.tr/oibs/public_stats/index.aspx#					

* PG4.3.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı ile elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%100) = \%100\}$

Tablo- 18 Hedef 5.1 İzleme Tablosu

Amaç (A5)	Yeşil dönüşümü sağlamış, sosyal sorumluluk sahibi ve sürdürülebilir bir üniversite olmak				
Hedef (H5.1)	Sağlık bilimleri alanında farkındalığı artıracak sosyal sorumluluk projelerini plan dönemi sonuna kadar %10 oranında artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H5.1 Performansı	*92%				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1 Üçüncü Yaş Üniversitesi programlarından faydalanan kursiyer sayısı	25%	125	238	219	83%
PG5.1.2 Sosyal sorumluluk proje sayısı	25%	59	95	89	83%
PG5.1.3 SABÜSEM ve SBÜ TÖMER tarafından verilen sertifikalı eğitimlere katılan kişi sayısı	25%	1.300	1.400	1.514	100%
PG5.1.4 Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen dezavantajlı gruplar ve engelli bireyler için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25%	7	10	10	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Hamidiye Hemşirelik Fakültesinin Kadıköy Halk Eğitim Merkezi ile birlikte uygulamakta olduğu 3. Yaş Üniversitesinden faydalanan kursiyer sayısı izleme döneminde 219'a ulaşmıştır. - Üniversite birimlerinden alınan verilere göre uygulanan sosyal sorumluluk proje sayısı 89'a ulaşmıştır. - İzleme döneminde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin sertifikalı eğitimlerine 108, Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezinin sertifikalı eğitimlerine 106 kişi katılmış olup; toplam sertifikalı eğitimlere katılan kişi sayısı 1.514'e ulaşmıştır. - Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü aracılığıyla dezavantajlı gruplar ve engelli bireyler için izleme döneminde 3 faaliyet gerçekleştirilmiş olup, toplam faaliyet sayısı 10'a ulaşmıştır.					

* PG5.1.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG5.1.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG5.1.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG5.1.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%83 \times \%25) + (\%83 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) = \%20,75 + \%20,75 + \%25 + \%25 = \%92\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 19 Hedef 5.2 İzleme Tablosu

Amaç (A5)	Yeşil dönüşümü sağlamış, sosyal sorumluluk sahibi ve sürdürülebilir bir üniversite olmak				
Hedef (H5.2)	Üniversitede yeşil dönüşümü sağlayarak plan dönemi sonuna kadar Yeşil Üniversite Endeksinde ilk 500 üniversite içerisinde yer almak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H5.2 Performansı	*32%				
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1 Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan faaliyet sayısı	25%	10	21	13	27%
PG5.2.2 Kişi başına düşen elektrik enerjisi tüketimi (kW-saat)**	25%	243,84	249,49	220,16	0%
PG5.2.3 Kişi başına düşen su tüketimi (m ³)**	25%	9,52	9,83	4,07	0%
PG5.2.4 Sıfır Atık Projesi ile geri kazanılan atık miktarı (ton)	25%	98.820	110.000	169.911	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan faaliyet sayısında izleme dönemi hedefine ulaşamamıştır. - İzleme döneminde gerçekleşen elektrik tüketimi: 6.668.074 kw-saat Öğrenci Sayısı= 24.695 Personel Sayısı= 5.533 Toplam Kişi sayısı= 30.288 Kişi başına düşen elektrik tüketimi: 220,16 - İzleme döneminde gerçekleşen su tüketimi: 123.123 m³ Öğrenci Sayısı= 24.695 Personel Sayısı= 5.533 Toplam Kişi sayısı= 30.288 Kişi başına düşen su tüketimi: 4,07 m³ - Sıfır Atık Projesi ile geri kazanılan atık izleme dönemi itibarıyla 169.911 ton olmuştur.					

* PG5.2.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG5.2.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG5.2.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG5.2.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%27 \times \%25) + (\%0 \times \%25) + (\%0 \times \%25) + (\%100 \times \%25) = \%6,75 + \%0 + \%0 \%25 = \%32\}$

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo- 20 Hedef 6.1 İzleme Tablosu

Amaç (A6)	Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak				
Hedef (H6.1)	Bilgi ve iletişim teknolojilerine yönelik yatırımları artırarak Üniversitede dijital dönüşümü sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yönetim ve Destek / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H6.1 Performansı	*25%				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi'ne dahil edilen yazılım sayısı	20%	21	23	24	100%
PG6.1.2 Yapay zekâ entegrasyonu sağlanan mevcut Bilgi Yönetim Sistemi yazılımı sayısı	20%	0	1	0	0%
PG6.1.3 Dijital Sınav Uygulama Merkezlerinin kurulması (%)	20%	0%	0%	0%	0%
PG6.1.4 Uzaktan Yönetilebilir Kullanıcıya Özelleştirilmiş Sanal Masaüstü Uygulaması kurulumu (%)	20%	0%	0%	0%	0%
PG6.1.5 Ölçme Değerlendirme Yazılımı ve Merkezlerinin kurulumu (%)	20%	0%	60%	15%	25%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı tamamlanarak Bilgi Yönetim Sistemine dahil edilen yazılım sayısı izleme döneminde 26 olmuştur. Yeni yazılımlara ilişkin bilgiler altta sunulmuştur. - i-Karne Mobil Uygulaması - Elektronik Sınav Sistemi - Ölçme Değerlendirme Sistemi - Yapay zekâ entegrasyonu sağlanan Bilgi Yönetim Sistemi yazılımı sayısı izleme dönemi hedefine ulaşamamıştır. - Ölçme Değerlendirme Yazılımı ve Merkezlerinin Kurulumu hedefinde gelişim %15'tir.					

* PG6.1.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.1.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.1.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.1.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG6.1.5 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%25 \times \%20) = \%20 + \%0 + \%0 + \%0 + \%5 = \%25\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir. 0/0 tanımsız değerlerinin performansı %0 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 21 Hedef 6.2 İzleme Tablosu

Amaç (A6)	Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak					
Hedef (H6.2)	İç kontrol olgunluk seviyesini yükselterek saydamlık ve hesap verebilirliği artırmak					
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	- Yönetim ve Destek / Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri - Yönetim ve Destek / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H6.2 Performansı	*0%					
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG6.2.1 İç denetçi sayısı	20%	0	1	0	0%	
PG6.2.2 Entegre ve Bütünleşik Yönetim Karar Destek Sistemi'nin kurulması (%)	20%	0%	100%	0%	0%	
PG6.2.3 Mali hizmetler uzmanı/uzman yardımcısı sayısı	20%	1	3	1	0%	
PG6.2.4 Muhasebe yetkilisi sertifikalı personel sayısı	20%	0	0	0	0%	
PG6.2.5 İç Kontrol Sistemi olgunluk seviyesi**	20%	1	1	1	0%	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
- Üniversitede istihdam edilen iç denetçi bulunmamaktadır. - Entegre ve Bütünleşik Yönetim Karar Destek Sistemi kurulumu gelişim seviyesi %0'dır. - Mali Hizmetler Uzmanı/Uzman Yardımcısı sayısında izleme dönemi hedefine ulaşamamıştır. - Üniversitede Muhasebe Yetkilisi sertifikalı personel bulunmamaktadır. - Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Mali Yönetim ve Dönüşüm Genel Müdürlüğü'nün İç Kontrol Sistem Olgunluk Modeline göre Üniversitede iç kontrol sistemi olgunluk seviyesi 1'dir. Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur.						
<i>İç Kontrol Sistemi Olgunluk Modeline göre;</i>						
Bileşen	Puan	Max. Puan	%	Seviye		
Kontrol Ortamı	11	63	17%	1		
Risk Değerlendirme	8	21	38%	2		
Kontrol Faaliyeti	8	21	38%	2		
Bilgi ve İletişim	1	15	7%	1		
İzleme	1	9	11%	1		
Genel	29	129	22%	1		
					%	
					Olgunluk Seviyesi	
					[%0-%33]	1
					[%34-%67]	2
					[%68-%100]	3

* PG6.2.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.2.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.2.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.2.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG6.2.5 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) = \%0 + \%0 + \%0 + \%0 + \%0 = \%0\}$

0/0 tanımsız değerlerinin performansı %0 olarak değerlendirilmiştir.

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo- 22 Hedef 6.3 İzleme Tablosu

Amaç (A6)	Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak				
Hedef (H6.3)	Öğrenci ve personel memnuniyetini 5 yıl içerisinde %10 oranında artırarak kurumsal aidiyeti pekiştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	- Yönetim ve Destek / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler - Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H6.3 Performansı	*2%				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.3.1 Üniversite Rektörü'nün personel ve öğrencilerle yüz yüze gerçekleştirdiği geri bildirim etkinliği sayısı	25%	21	38	22	6%
PG6.3.2 Akademik personel memnuniyet oranı (%)*	25%	68%	70%	-	0%
PG6.3.3 İdari personel memnuniyet oranı (%)*	25%	63%	65%	-	0%
PG6.3.4 Öğrenci memnuniyet oranı (%)*	25%	64%	66%	60%	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İzleme döneminde Üniversite Rektörü'nün gerçekleştirdiği "Rektörle Yüzyüze" etkinliği sayısı 22'ye ulaşmıştır. 2025 yılı ilk 6 ayı itibarıyla akademik personel ve idari personel memnuniyet anketleri gerçekleştirilmemiştir. - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden 12.01-28.02. 2025 tarihleri arasında gerçekleştirdiği memnuniyet anketine memnuniyet anketine katılan 16.093 öğrencinin %60'ı memnun, %20'si kararsız, %20'si memnun olmadığını belirtmiştir.					

* PG6.3.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.3.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.3.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG6.3.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%6 \times \%25) + (\%0 \times \%25) + (\%0 \times \%25) + (\%0 \times \%25) = \%1,5 + \%0 + \%0 + \%0 = \%2\}$

0/0 tanımsız değerlerinin performansı %0 olarak değerlendirilmiştir.

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo- 23 Hedef 6.4 İzleme Tablosu

Amaç (A6)	Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak				
Hedef (H6.4)	Öğrenci yaşamına yönelik harcamaları artırarak öğrenci hayatını kolaylaştırmak ve eğitim-öğretimin öğrenci dostu külliyelerde bütünsel olarak sunulmasını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	- Yönetim ve Destek / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler - Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı - Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	- Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi - Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H6.4 Performansı	*0%				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.4.1 Öğrenci başına gerçekleştirilen barınma harcaması (TL)*	25%	95	159	0	0%
PG6.4.2 Öğrenci başına gerçekleştirilen beslenme harcaması (TL)*	25%	3.503	3.883	2.097,98	0%
PG6.4.3 Öğrenci başına gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet harcaması (TL)*	25%	1.006	1.165	285,49	0%
PG6.4.4 İstanbul ve Ankara şehir merkezlerinde öğrencilere yönelik açılan SBÜ Kent Kütüphanesi sayısı	25%	0	0	0	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İzleme döneminde e-bütçe’de yer alan Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri faaliyetinde gerçekleşen harcama 0 TL olup, öğrenci başına düşen barınma harcaması 0 TL’dir. - İzleme döneminde e-bütçe’de yer alan Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri faaliyetinde gerçekleşen harcama 51.809.505,03 TL olup, öğrenci başına düşen beslenme harcaması 2.097,98 TL’dir. Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur. e-bütçe=51.809.505,03 TL Öğrenci Sayısı=24.695 Oran=2.097,98 TL - İzleme döneminde e-bütçe’de yer alan Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri faaliyetinde gerçekleşen harcama 7.050.211,54 TL olup; öğrenci başına düşen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet harcaması 285,49 TL’dir. Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur. e-bütçe=7.050.211,54 TL Öğrenci Sayısı=24.695 Oran=285,49 TL - İstanbul ve Ankara kent merkezlerinde öğrencilere yönelik açılması planlanan SBÜ Kent Kütüphanesi hedefine izleme döneminde ulaşamamıştır.					

* PG6.4.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.4.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.4.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG6.4.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%0 \times \%25) + (\%0 \times \%25) + (\%0 \times \%25) + (\%0 \times \%25) = \%0 + \%0 + \%0 + \%0 = \%0\}$

0/0 tanımsız değerlerinin performansı %0 olarak değerlendirilmiştir.

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- Kategorilerine Göre Performansın Değerlendirilmesi
- YÖKAK Kriterlerine Göre Performansın Değerlendirilmesi

VI. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. FAALİYET KATEGORİLERİNE GÖRE PERFORMANSIN GELİŞİMİ

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025-2029 Dönemi Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflere ulaşılma düzeyini ölçen performans göstergelerinde meydana gelen gelişim altta sunulmuştur.

Uluslararasılaşma amaç ve hedeflerinde %100 performans sağlanırken, toplumsal katkı amaç ve hedeflerinde %62 düzeyinde performans sağlanmıştır. Üniversitenin eğitim-öğretim, sağlık hizmeti ve araştırma-geliştirme amaç ve hedeflerindeki performansı orta düzeyde gerçekleşirken; kurumsal kapasiteyi geliştirme amaç ve hedeflerindeki performansın gelişimi %7 ile en düşük seviyededir. 2025-2029 Dönemi Stratejik Planının 2025 Yılı ilk 6 aylık gerçekleşme sonuçlarına göre stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerdeki performansın genel seviyesi %44 ile orta düzeydedir.

Tablo- 24 Performans Değerlendirme Kriterleri

Yüzde (%) Aralığı	Seviye
[%0-%19]	En Düşük
[%20-%39]	Düşük
[%40-%59]	Orta
[%60-%79]	İyi
[%80-%100]	Çok İyi

Tablo- 25 Faaliyet Kategorilerine Göre Performansların Seviyesi

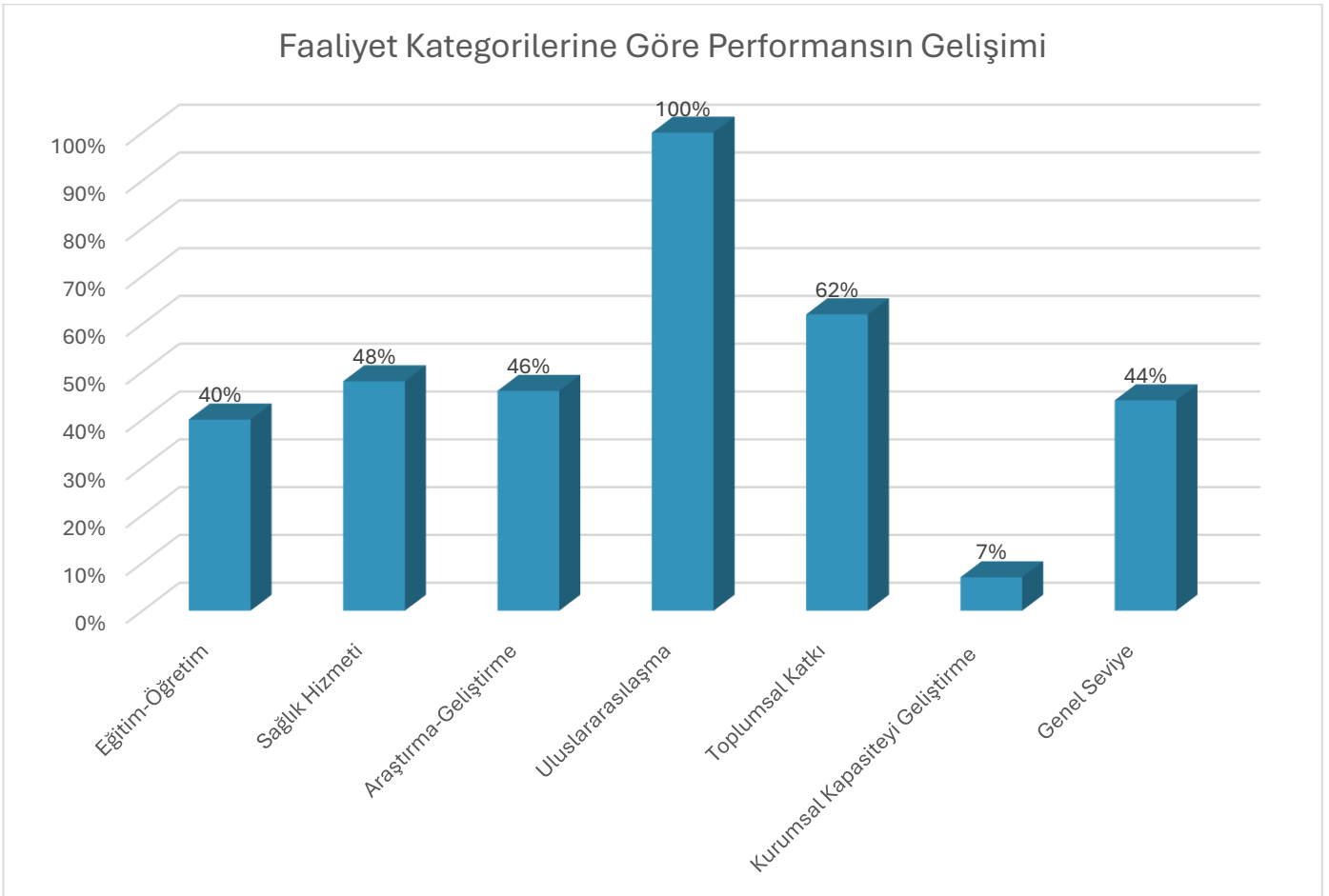
Faaliyet Kategorisi	Yüzde (%) Aralığı	Seviye
Eğitim-Öğretim	40%	Orta
Sağlık Hizmeti	48%	Orta
Araştırma-Geliştirme	46%	Orta
Uluslararasılaşma	100%	Çok İyi
Toplumsal Katkı	62%	İyi
Kurumsal Kapasiteyi Geliştirme	7%	En Düşük
Genel Seviye	44%	Orta

*Tablo-26'da yer alan faaliyet kategorilerindeki hedef performanslarının ortalamaları alınarak Tablo-24'teki performans değerlendirme kriterlerine göre seviyeleri elde edilmiştir.

Tablo- 26 Faaliyet Kategorilerine Göre Performansın Gelişimi

Kategori	Amaç	Hedef	2025 Yılı İlk 6 Ay	2025 Yılı	2026 Yılı İlk 6 Ay	2026 Yılı	2027 Yılı İlk 6 Ay	2027 Yılı	2028 Yılı İlk 6 Ay	2028 Yılı	2029 Yılı İlk 6 Ay	2029 Yılı
Eğitim-Öğretim	Amaç 1.	Hedef 1.1	50%									
		Hedef 1.2	72%									
		Hedef 1.3	50%									
		Hedef 1.4	30%									
		Hedef 1.5	0%									
Sağlık Hizmeti	Amaç 2.	Hedef 2.1	11%									
		Hedef 2.2	85%									
Araştırma-Geliştirme	Amaç 3.	Hedef 3.1	55%									
		Hedef 3.2	54%									
		Hedef 3.3	0%									
	Amaç 4.	Hedef 4.1	75%									
Uluslararasılaşma	Amaç 4.	Hedef 4.2	100%									
		Hedef 4.3	100%									
Toplumsal Katkı	Amaç 5.	Hedef 5.1	92%									
		Hedef 5.2	32%									
Kurumsal Kapasiteyi Geliştirme	Amaç 6.	Hedef 6.1	25%									
		Hedef 6.2	0%									
		Hedef 6.3	2%									
		Hedef 6.4	0%									
Genel Seviye			44%									

Grafik- 1 Faaliyet Kategorilerine Göre Performansın Gelişimi



2. YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURUMU (YÖKAK) KRİTERLERİNE GÖRE PERFORMANSIN GELİŞİMİ

Yükseköğretim Kalite Kurumu (YÖKAK), Üniversitelerin stratejik planlarında yer alan faaliyet kategorilerini eğitim ve öğretim, araştırma, idari faaliyetler ve toplumsal katkı alanlarında toplulaştırarak stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflerdeki gerçekleşme düzeylerini izlemektedir.

Yükseköğretim Kalite Kurumunun kriterlerine göre 2025-2029 Dönemi Stratejik Planında yer alan faaliyet kategorilerindeki performansın seviyesi altta sunulmuştur.

YÖKAK kriterlerine göre toplumsal katkı alanında %62 düzeyde performans sergilenirken, eğitim ve öğretim ile araştırma alanlarında orta düzeyde performans gösterilmiştir. Üniversitenin idari faaliyetlere ilişkin performans %7 ile en düşük seviyede olup, idari faaliyetlere ilişkin amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik iyileştirme önlemleri alınmalıdır.

Tablo- 27 YÖKAK Kriterlerine Göre Performansın Seviyesi

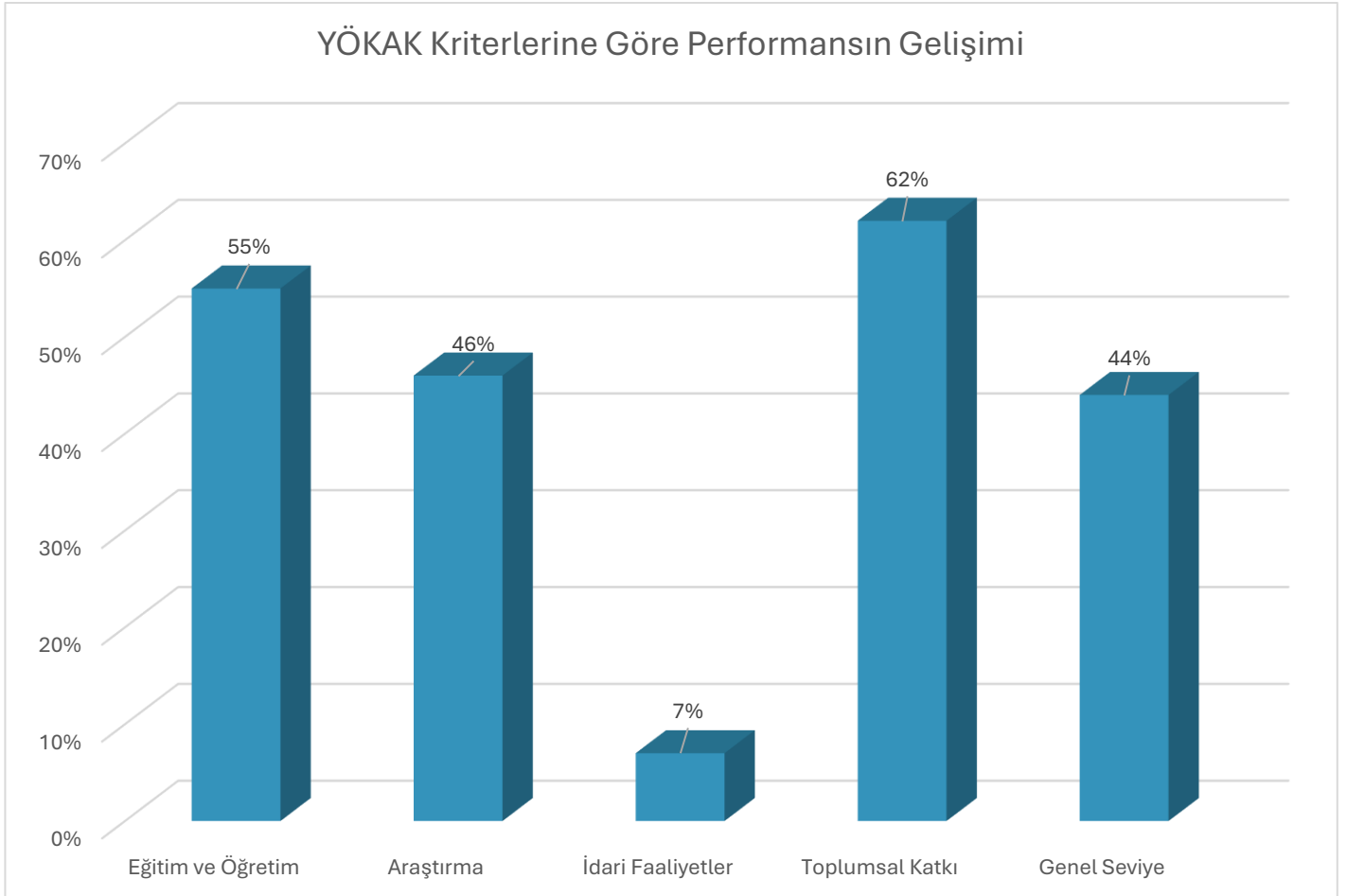
Faaliyet Kategorisi	Yüzde (%) Aralığı	Seviye
Eğitim ve Öğretim	55%	Orta
Araştırma	46%	Orta
İdari Faaliyetler	7%	En Düşük
Toplumsal Katkı	62%	İyi
Genel Seviye	44%	Orta

*Tablo-28’de yer alan faaliyet kategorilerindeki hedef performanslarının ortalamaları alınarak Tablo-24’teki performans değerlendirme kriterlerine göre seviyeleri elde edilmiştir.

Tablo- 28 YÖKAK Kriterlerine Göre Performansın Gelişimi

Kategori	Amaç	Hedef	2025 Yılı İlk 6 Ay	2025 Yılı	2026 Yılı İlk 6 Ay	2026 Yılı	2027 Yılı İlk 6 Ay	2027 Yılı	2028 Yılı İlk 6 Ay	2028 Yılı	2029 Yılı İlk 6 Ay	2029 Yılı
Eğitim ve Öğretim	Amaç 1.	Hedef 1.1	50%									
		Hedef 1.2	72%									
		Hedef 1.3	50%									
		Hedef 1.4	30%									
		Hedef 1.5	0%									
	Amaç 2.	Hedef 2.1	11%									
		Hedef 2.2	85%									
	Amaç 4.	Hedef 4.2	100%									
		Hedef 4.3	100%									
Araştırma	Amaç 3.	Hedef 3.1	55%									
		Hedef 3.2	54%									
		Hedef 3.3	0%									
	Amaç 4.	Hedef 4.1	75%									
İdari Faaliyetler	Amaç 6.	Hedef 6.1	25%									
		Hedef 6.2	0%									
		Hedef 6.3	2%									
		Hedef 6.4	0%									
Toplumsal Katkı	Amaç 5.	Hedef 5.1	92%									
		Hedef 5.2	32%									
Genel Seviye			44%									

Grafik- 2 YÖKAK Kriterlerine Göre Performansın Gelişimi



EKLER

- Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Sürecinde Yer Alan Aktörler
- Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler

VII. EKLER

EK-1 STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİNDE YER ALAN AKTÖRLER

A. ÜST YÖNETİCİ

Üst yönetici Bakanlıklarda Cumhurbaşkanınca belirlenecek yöneticileri, diğer kamu idarelerinde en üst yöneticiyi, il özel idarelerinde valiyi ve belediyelerde belediye başkanını, ifade eder. Üniversitelerde Rektör, kurumun en üst yöneticisidir.

B. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu üst yönetici ve idarenin harcama yetkilileri ile ihtiyaç duyması halinde üst yöneticinin görevlendireceği diğer kişilerden oluşan kuruldur. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu 30.07.2025-503982 tarih ve sayılı Rektörlük Oluru ile alttaki üyelerden yeniden teşkil edilmiştir.

Tablo- 29 Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri

Sıra No.	Kurul Görevi	Ad-Soyad	Görevi
1.	Doğal Başkan	Prof. Dr. Kemalettin AYDIN	Rektör
2.	Başkan	Prof. Dr. Yunus KARAKOÇ	Rektör Yardımcısı
3.	Üye	Prof. Dr. Mehmet Ali GÜLÇELİK	Rektör Yardımcısı, Gülhane Tıp Fakültesi Dekanı
4.	Üye	Prof. Dr. Merdiye ŞENDİR	Rektör Danışmanı
5.	Üye	Prof. Dr. Şaban TEKİN	SBÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi Sağlık Teknokenti A.Ş. Genel Müdürü & SBÜ T.T.O. A.Ş. Genel Müdürü
6.	Üye	Prof. Dr. Enver İLHAN	İzmir Tıp Fakültesi Dekanı
7.	Üye	Prof. Dr. İlhami ÇELİK	Kayseri Tıp Fakültesi Dekanı
8.	Üye	Prof. Dr. Simel AYYILDIZ	Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
9.	Üye	Prof. Dr. Onur ERDEM	Gülhane Eczacılık Fakültesi Dekanı
10.	Üye	Prof. Dr. Selda ÇELİK	Hamidiye Hemşirelik Fakültesi Dekanı
11.	Üye	Prof. Dr. Türkan YILDIRIM	Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
12.	Üye	Prof. Dr. Raşit GÜNDOĞDU	Somali Mogadişu R.T.E. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
13.	Üye	Doç. Dr. Şemsi Nur KARABELA	Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
14.	Üye	Doç. Dr. Aynur FEYZİOĞLU	Buhara İbni Sina Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
15.	Üye	Doç. Dr. Eray Metin GÜLER	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörü
16.	Üye	Dr. Öner GÜNER	Genel Sekreter
17.	Üye	Emine AKDENİZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
18.	Üye	Av. Arb. Mehmet YALÇINKAYA	Hukuk Müşaviri
19.	Üye	Turgut KOÇOĞLU	Personel Daire Başkanı
20.	Üye	Abdulkadir BOLAT	Bilgi İşlem Daire Başkanı
21.	Üye	Yüksel KAYA	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
22.	Üye	Halil SAMUK	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
23.	Üye	Dr. Kevser TOPKAR	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
24.	Üye	Ayhan POLAT	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
25.	Üye	Safiye YILMAZ	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı

C. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi, Strateji Geliştirme Kurulunun sekreteryasını yapmasının yanı sıra Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları, Stratejik Planlar ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe göre Stratejik Planın hazırlık, izleme ve değerlendirme ve raporlama safhalarını yürütmektedir.

D. HARCAMA BİRİMLERİ ve BİRİMLER

Ödenek Gönderme Belgesi düzenlenmek suretiyle kendilerine ödenek gönderilen birimler ve harcama birimleri olmamasına rağmen Üniversite idari teşkilatlanmasında yer alan merkez veya ar-ge birimleri; ilgili hedeflerden, performans göstergesi ile risklerden sorumludur.



EK-2 HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞ BİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER

Tablo- 30 Performans Hedef Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu

Birim Adı	Performans Göstergesi No.
Akademik Birimler	PG1.1.2, PG1.2.4, PG1.2.5, PG1.3.4, PG5.1.2, PG5.2.1
Hamidiye Hemşirelik Fakültesi	PG1.1.2, PG1.2.4, PG1.2.5, PG1.3.4, PG5.1.1, PG5.1.2, PG5.2.1
Tüm Birimler	PG5.1.2, PG5.2.1
Kalite Koordinatörlüğü	PG1.1.1, PG5.1.2, PG5.2.1
Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	PG2.1.4, PG2.1.5, PG5.1.2, PG5.2.1
Teknokent ve TEKMER	PG3.1.2, PG3.2.1, PG3.2.2, PG3.2.3, PG5.1.2, PG5.2.1
TTO	PG3.1.2, PG5.1.2, PG5.2.1
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	PG2.2.1, PG3.1.1, PG3.1.2, PG5.1.2, PG5.2.1
Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	PG4.2.1, PG4.2.2, PG4.2.3, PG4.2.4, PG5.1.2, PG5.2.1
Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü	PG5.1.2, PG5.1.4, PG5.2.1
SABÜSEM ve SBÜ TÖMER	PG5.1.2, PG5.1.3, PG5.2.1
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3, PG1.5.1, PG1.5.2, PG1.5.3, PG1.5.4, PG1.5.5, PG2.1.1, PG2.1.2, PG2.1.3, PG3.3.1, PG3.3.2, PG3.3.3, PG3.3.4, PG3.3.5, PG3.3.6, PG5.1.2, PG5.2.1, PG6.4.4
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3, PG1.3.3, PG1.4.1, PG1.4.2, PG1.4.3, PG4.3.1, PG5.1.2, PG5.2.1, PG5.2.2, PG5.2.3, PG6.3.4, PG6.4.1, PG6.4.2, PG6.4.3
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	PG1.2.5, PG5.1.2, PG5.2.1, PG6.3.1,
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	PG1.3.1, PG1.3.2, PG1.3.3, PG5.1.2, PG5.2.1
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	PG3.1.3, PG4.1.1, PG4.1.2, PG4.1.3, PG4.1.4, PG5.1.2, PG5.2.1, PG6.2.5, PG6.4.1, PG6.4.2, PG6.4.3
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	PG5.1.2, PG5.2.1, PG5.2.2, PG5.2.3, PG5.2.4
Personel Daire Başkanlığı	PG5.1.2, PG5.2.1, PG5.2.2, PG5.2.3, PG6.2.1, PG6.2.3, PG6.2.4, PG6.3.2, PG6.3.3
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	PG5.1.2, PG5.2.1, PG6.1.1, PG6.1.2, PG6.1.3, PG6.1.4, PG6.1.5, PG6.2.2,

Tablo- 31 Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler

Hedefler	Akademik Birimler	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Gülsuani Dış Hekimliği SUAM	AR-GE Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Kariyer Planlama Teknokent, TTO ve TEKMER	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü	Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü	Rektörlük	Genel Sekreterlik	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Döner Sermaye İşletme Müdürlükleri
Hedef 1.1.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Hedef 1.2.	İ											İ	İ	İ	İ				İ	İ	S	
Hedef 1.3.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ							İ		S						
Hedef 1.4.	İ											İ	İ				S					
Hedef 1.5.												İ	İ	İ	İ					İ	S	
Hedef 2.1.			İ									İ	İ	İ	İ					İ	S	
Hedef 2.2.		İ					S					İ										
Hedef 3.1.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S				İ								İ		İ
Hedef 3.2.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S					İ										
Hedef 3.3.												İ	İ	İ	İ			İ		İ	S	
Hedef 4.1.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ				S				İ						
Hedef 4.2.	İ	İ	İ	İ	İ	İ			S			İ					İ	İ				
Hedef 4.3.	İ	İ	İ	İ	İ	İ			S			İ	İ					İ				
Hedef 5.1.	İ				İ				İ			S							İ			
Hedef 5.2.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Hedef 6.1.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Hedef 6.2.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ
Hedef 6.3.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Hedef 6.4.												İ	İ	İ	İ				S	İ	İ	

S: Sorumlu birim, İ: İş Birliği yapılacak birim

“Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu” hakkında ilave bilgi alma, öneri ve eleştirileriniz için iletişim:

strateji@sbu.edu.tr



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi

Eylül-2025
İSTANBUL

