



SAğLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

2025 YILI

STRATEJİK PLAN DEğERLENDİRME RAPORU



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
ŞUBAT/2026



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI
STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şubat/2026
İstanbul

İçindekiler Tablosu

SUNUŞ	1
GİRİŞ	2
I. GENEL BİLGİLER	4
1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	4
A. Misyon	4
B. Vizyon.....	4
C. Temel Değerler	5
2. İÇ KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİNE GÖRE POLİTİKALAR.....	6
A. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma-Geliştirme Politikası	6
B. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası	7
C. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası.....	8
D. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası.....	9
II. AMAÇ VE HEDEFLER	11
1. ÜST POLİTİKA BELGELERİNE GÖRE TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	11
2. AMAÇ VE HEDEFLER.....	17
III. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	19
IV. STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ.....	21
V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME TABLOLARI.....	26
VI. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	46
1. FAALİYET KATEGORİLERİNE GÖRE PERFORMANSIN GELİŞİMİ.....	46
2. YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURUMU (YÖKAK) KRİTERLERİNE GÖRE PERFORMANSIN GELİŞİMİ.....	48
VII. EKLER.....	51
EK-1 STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİNDE YER ALAN AKTÖRLER	51
A. ÜST YÖNETİCİ.....	51
B. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU.....	51
C. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI.....	52
D. HARCAMA BİRİMLERİ ve BİRİMLER.....	52
EK-2 HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞ BİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER.....	53

Tablolar Dizini

Tablo- 1 Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler	12
Tablo- 2 Stratejik Amaç ve Hedefler	17
Tablo- 3 Temel Performans Göstergeleri.....	19
Tablo- 4 İzleme ve Değerlendirme Raporlarının Özellikleri	24
Tablo- 5 Hedef 1.1 İzleme Tablosu	26
Tablo- 6 Hedef 1.2 İzleme Tablosu	27
Tablo- 7 Hedef 1.3 İzleme Tablosu	28
Tablo- 8 Hedef 1.4 İzleme Tablosu	29
Tablo- 9 Hedef 1.5. İzleme Tablosu	30
Tablo- 10 Hedef 2.1 İzleme Tablosu	31
Tablo- 11 Hedef 2.2 İzleme Tablosu	32
Tablo- 12 Hedef 3.1 İzleme Tablosu	33
Tablo- 13 Hedef 3.2 İzleme Tablosu	34
Tablo- 14 Hedef 3.3 İzleme Tablosu	35
Tablo- 15 Hedef 4.1 İzleme Tablosu	36
Tablo- 16 Hedef 4.2 İzleme Tablosu	37
Tablo- 17 Hedef 4.3 İzleme Tablosu	38
Tablo- 18 Hedef 5.1 İzleme Tablosu	39
Tablo- 19 Hedef 5.2 İzleme Tablosu	40
Tablo- 20 Hedef 6.1 İzleme Tablosu	41
Tablo- 21 Hedef 6.2 İzleme Tablosu	42
Tablo- 22 Hedef 6.3 İzleme Tablosu	43
Tablo- 23 Hedef 6.4 İzleme Tablosu	44
Tablo- 24 Performans Değerlendirme Kriterleri	46
Tablo- 25 Faaliyet Kategorilerine Göre Performansların Seviyesi.....	46
Tablo- 26 Faaliyet Kategorilerine Göre Performansın Gelişimi	47
Tablo- 27 YÖKAK Kriterlerine Göre Performansın Seviyesi.....	48
Tablo- 28 YÖKAK Kriterlerine Göre Performansın Gelişimi	49
Tablo- 29 Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri.....	51
Tablo- 30 Performans Hedef Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu	53
Tablo- 31 Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler	54

Şekiller Dizini

Şekil- 1 Misyon	4
Şekil- 2 Vizyon.....	4
Şekil- 3 Temel Değerler.....	5
Şekil- 4 Stratejik Yönetim Bileşenleri	21
Şekil- 5 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci	23
Şekil- 6 PUKO Döngüsü	24

Grafikler Dizini

Grafik- 1 Faaliyet Kategorilerine Göre Performansın Gelişimi.....	47
Grafik- 2 YÖKAK Kriterlerine Göre Performansın Gelişimi.....	49





SUNUŞ

10/12/2003 tarihinde TBMM tarafından kabul edilen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 09.06.1927 tarihinden bu yana uygulanmakta olan ve kamu mali yönetiminin temel yasası olan Muhasebe-i Umumiye Kanununu yürürlükten kaldırarak, kamu mali yönetiminin ana mevzuatı olmuştur. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ana amacı kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenlemektir.

Kamusal ihtiyaçlar ve mevcut kaynaklar dikkate alındığında kamu idarelerinin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri önem arz etmektedir. Kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde kamu idarelerinde uygulanmakta olan stratejik yönetim süreci; kamunun orta ve uzun vadede odaklanmak istediği önceliklerin belirlenmesi, makro düzeyde bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ile bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesine temel teşkil etmektedir. Planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları programlar ve bütçelere dayandırma ile uygulamaları etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik temel bir araç olarak benimsenen stratejik planlama bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kamu idarelerinin kurumsal kültür ve kimliğinin gelişimi ile güçlendirilmesine destek olmaktadır. Ulusal düzeydeki kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı programları ve stratejiler çerçevesinde kamu idarelerince hazırlanmakta olan stratejik planlar; programlar, sektörel ve tematik planlar, bölgesel planlar ve il gelişim planlarıyla birlikte planlama ve uygulama sürecinin etkinliğini artırmakta ve kaynakların rasyonel kullanımına katkıda bulunmaktadır. Stratejik planlar söz konusu belgelerde yer alan politikalardan idarelerce yerine getirilmesi gereken sorumluluklar ile kurumsal gelişime yönelik hususların gerçekleştirilmesine hizmet etmektedir.

Kalkınma planı ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması ile hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamayı amaçlayan 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; etkililik, verimlilik ve ekonomiklik kavramlarını birlikte değerlendirmektedir. Bu çerçevede, stratejik planlama ile asgari seviyede kamu kaynağıyla hedeflenen sonuçlara ulaşılması ve toplum ihtiyaçlarına cevap verebilecek azami etkinin oluşturulması amaçlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin ikinci stratejik planı 2025-2029 dönemleri içerisinde performans programları ve program bütçe aracılığıyla uygulanmakta ve Üniversite tarafından alınacak kararlar, yapılacak düzenlemeler ve bunlara bağlı uygulamalarda stratejik planla uyum gözetilmektedir. İzleme ve değerlendirme süreçleri 6 aylık dönemler hâlinde periyodik olarak gerçekleştirilmekte ve hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı ise Strateji Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilmekte ve kamu hizmet sunumunun iyileştirilmesine yönelik önlemler alınarak uygulanmaktadır.

Üniversitemizin mali hizmetler birimi olan Strateji Geliştirme Daire tarafından performans göstergelerinden sorumlu birimlerden alınan verilerle hazırlanan "Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu" Üniversite Üst Yönetimi ve Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin görüş ve önerileri ile kamuoyu ve paydaşlarının bilgilerine saygıyla sunulur.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili hükümleri gereği Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenen stratejik amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi performans göstergeleri aracılığıyla takibini sağlamak üzere gösterge gerçekleştirmeleri yılın ilk altıncı ayından sonra izlenmekte ve raporlanmakta; faaliyet yılı bittikten sonra ise Ocak ayında değerlendirilerek raporlanmaktadır. Ayrıca Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre stratejik plan değerlendirme tablolarına idare faaliyet raporlarında yer verilmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sekreteryası ve koordinatörlüğünde performans hedef göstergelerinden sorumlu birimlerden alınan verilerin konsolide edilmesi ile objektif raporlama ilkelerine uygun olarak hazırlanan “Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu’nda Üniversitemize ait genel bilgilere, amaç ve hedeflere, izleme ve değerlendirme süreci hakkında bilgilere ve izleme/değerlendirme tabloları ile performans gerçekleştirmelerine yer verilmiştir.

Bu rapor, stratejik planlama temelli bir yönetim kültürünün oluşabilmesi için stratejik planın uygulamasında başta yöneticilerimiz olmak üzere tüm personelimize rehberlik etmesi temennisiyle planın uygulanmasında mevcut durumu ortaya koymak ve dönem itibarıyla ulaşılan performans gerçekleştirme sonuçlarını yönetim ve kamu mali yönetiminin şeffaflık ve saydamlık ilkeleri gereği tüm paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaşmak üzere hazırlanmıştır.



GENEL BİLGİLER

- Misyon, Vizyon, Temel Değerler
- İç Kalite Güvencesi Sistemine Göre Politikalar

I. GENEL BİLGİLER

1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planında benimsenen misyon ve vizyonu ile temel değerleri altta sunulmuştur.

A. Misyon

Şekil- 1 Misyon

MİSYON

Sağlık bilimleri alanında uluslararası bir araştırma üniversitesi olma bilinciyle, yetkin akademik kadroları ve teknolojik altyapısıyla, ülkemizde ve gönül coğrafyamızda yerinde ve yerelinde kaliteli sağlık eğitimi vermek ve yetiştirilen yetenekli ve donanımlı sağlık profesyonelleri ile ülkemize, gönül coğrafyamıza ve tüm insanlığa katkı sağlamak



B. Vizyon

Şekil- 2 Vizyon

VİZYON

Sağlık bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim veren, özgün araştırmalar yapan, sağlıkta yapay zekâ ve dijitalleşme gibi yeni nesil teknolojileri geliştiren ve uygulayan, kalite kültürüne sahip, sağlık politikalarına yön veren ve insan sağlığına evrensel düzeyde katkı sağlayan yenilikçi bir araştırma üniversitesi olmak



C. Temel Değerler

Şekil- 3 Temel Değerler

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Doğruluk, Şeffaflık ve Etik
- Liyakat
- Özgür Düşünce ve İfade
- Bilimsel Mükemmeliyet
- İnovasyon ve Yaratıcılık
- Topluma Hizmet ve Evrensel Sosyal Sorumluluk
- Küresel Bakış Açısı
- Çeşitlilik ve Kapsayıcılık
- Değişime Açıklık ve Yaşam Boyu Öğrenme
- Dayanışma ve İş Birliği
- Sürdürülebilirlik
- Liderlik ve Sorumluluk
- Toplumla Etkileşim ve Katılımcılık
- Kültürel ve Tarihi Mirasa Bağlılık
- Çevreye Saygı ve Duyarlılık



2. İÇ KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİNE GÖRE POLİTİKALAR

Sağlık Bilimleri Üniversitesi İç Kalite Güvencesi Sistemine göre benimsediği bilimsel araştırma ve geliştirme, eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları altta sunulmuştur.

A. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma-Geliştirme Politikası

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Türkiye devletinin Sağlık temalı ilk devlet üniversitesi olarak Sağlık alanında ulusal ve uluslararası evrensel değerler ve standartlar ile geleceğe yön veren şekillendiren bir referans üniversite olmak amacı ile ülke ve ülkeler arası sağlık ekonomisine sürekli ve nitelikli ve özgün katkılar sağlamayı hedeflemektedir. Üniversitemiz bu hedefi doğrultusunda “araştırma geliştirme politikası” aşağıda belirtilen ana unsurları kapsamaktadır;

- ❖ Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve özgün çalışmalar yaparak toplumun sağlıklı yaşam standartlarını yükselmesi ve sürdürülebilir bir sağlıklı ülke ve dünya oluşmasına kamuoyunun aydınlanmasına katkıda bulunmayı,
- ❖ Sağlıklı toplum ve sağlıklı çevre sorumluluğunun oluşması ve devamı için gerekli şartların sürdürülebilirliğinin araştırma ve geliştirme süreçlerinden elde edilen bilgiyi etki değeri yüksek araçlarla ulusal ve uluslararası toplum ile paylaşmayı,
- ❖ Araştırma projelerinden üretilen katma değeri yüksek patent faydalı model ve telif hakları gibi çıktıları artırmayı,
- ❖ Ülkenin bölgenin bilimsel kültürel sosyal ve ekonomik yönlerle ilerlemesini gelişmesini ilgilendiren sorunların çözümü için araştırmalar yapmayı,
- ❖ Araştırma ve geliştirme süreçlerini ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör paydaşlar ile iş birliği içinde yürütmek ve söz konusu sektörlere yönelik önerilerde bulunmayı,
- ❖ Sağlık, gıda ve sanayi ve hizmet sektörlerinde ulusal ve uluslararası gelişimine ve ihtiyaçlarına yönelik araştırmalar yaparak özgün yöntemler geliştirmek ve söz konusu sektörlere ilişkin nitelikli insan kaynağının yetişmesine katkıda bulunmayı,
- ❖ İlgili kurumlar ile iş birliği içinde ekonomik ve sosyo-kültürel sorunlara çözüm getiren araştırmalar yaparak proaktif önerilerde bulunmayı,
- ❖ Ülkenin sağlık politikaları ile eşgüdümlü olarak yenilikçi teknolojik ve hedef odaklı sistem ve uygulamalar ile destek vererek üniversite-kamu-sanayi iş birliği ile yüksek verimli rekabetçi çıktıların meydana gelmesini sağlamayı,
- ❖ Finansal kaynak, bilişim, iletişim araçları ve fiziki altyapı yelpazelerinin zenginleştirilerek güncel, etkin ve verimli olanakları ve merkezleri araştırmacı ve öğrencilerin kullanımını sağlamayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “bilimsel araştırma ve geliştirme” olarak kabul eder.

B. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası

Sağlık eğitiminde geçmişten geleceğe köprü olan Üniversitemiz Bilimsel gelişmeleri takip eden, etik değerlere uygun öğretme odaklı öğretim elemanları ile;

- ❖ Öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemeyi ve desteklemeyi,
- ❖ Verilen eğitim kalitesini sürekli artırarak sağlık alanında kanıta dayalı araştırma yapan, üreten, vizyon sahibi nitelikli profesyoneller yetiştirmeyi,
- ❖ Tüm evrensel etik ilkeleri benimsemiş, toplumsal değerlere saygılı ve sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi,
- ❖ Ülkemizi dışa bağımlılıktan kurtarmak için bilim ve teknolojinin ışığında yeni ürün ve hizmetler sunmayı,
- ❖ Üniversitemiz mezunlarına kariyer imkanları sunarak ülkemizin geleceğine yön vermeyi,
- ❖ Ulusal ve uluslararası eğitim fırsatları ile küresel sağlık sorunlarına çözüm üreten bilim insanları yetiştirmeyi,
- ❖ Üniversitenin sürekli gelişen alt yapı (teknolojik, fiziksel, sosyal vb.) olanakları ile eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasını,
- ❖ Öğrencinin yaşam boyu öğrenmesini destekleyecek nitelikte ve uluslararası standartlarda eğitim programlarını sunmayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “eğitim-öğretim politikası” olarak kabul eder.



C. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası

Üniversitemizin misyonunu ve vizyonunu merkeze alarak, tarihî, millî ve manevî değerler ışığında, etkin kaynak yönetimi ile bilgi, metot ve teknoloji üretmek, çıktıları ulusal ve küresel boyutta birey ve toplum sağlığını en üst düzeye ulaştırmak için kullanmak ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır. Bu amaçla Üniversitemiz;

- ❖ Bilim vasıtasıyla insanlığa hizmet için araştırma, iyileştirme, geliştirme ve eğitim faaliyetlerini desteklemeyi, akademisyen ve öğrencileri teşvik etmeyi,
- ❖ Ülkemizdeki nitelikli ve yetkin sağlık personeli yetiştirme faaliyetlerini diğer ülkelerde açılan fakülte ve yüksekokullar ile uluslararası boyuta taşımayı,
- ❖ Birey ve toplum sağlığı için teknolojik araç, gereç, sistem geliştirmeyi,
- ❖ Toplumun dezavantajlı bireyleri için sosyal sorumluluk projeleri üreterek uygulamayı,
- ❖ Projelendirme ve/veya uygulama için gerektiğinde diğer kamu kurum/kuruluşları, üniversiteler ve STK'lar ile iş birliği yapmayı,
- ❖ Kurmuş olduğu araştırma ve uygulama merkezleri, diğer ülkeler ile iş birliği yaparak ülkelerin yaygın sağlık sorunları, sağlık hizmetleri ve sağlık eğitim sistemlerini incelemeyi, çözüm üretmeyi, iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapmayı,
- ❖ Sağlık sektörü için ekonomik boyutta güçlendirici Ar-Ge, kariyer planlama, istihdam geliştirme çalışmalarını yapmayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “toplumsal katkı politikası” olarak kabul eder.



D. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası

Sağlık Bilimleri Üniversitesi dünyaya entegre olmuş bir üniversitede eğitim alma imkânı sağlamak için küreselleşen dünyanın gerektirdiği yetkinlikler çerçevesinde öğrenciler yetiştirmek öncelikli hedefleri arasındadır. Üniversitemizin bu vizyonunu harekete geçirecek en önemli çıkış noktası ise uluslararası iş birliklerini geliştirme ve zenginleştirme çalışmalarımızdır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Stratejisi, eğitimin her düzeyindeki faaliyetleri kapsamakta olup, Yüksek Öğretim Konseyi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi ve Avrupa Eğitim Boyutunun temel stratejik politikaları ve hedefleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu temel politikalar kapsamında üniversitemizin tanınırlığını ve kalitesini artırmak, hedef / odak ülkeleri belirlemek, ülke bağlamında öncelikli eğitim ve iş birliği alanlarını belirleyerek pilot üniversiteler seçmek temel stratejik hedeflerimiz arasındadır.

Bölgesel olarak oluşturulmuş Avrupa, Asya-Pasifik ve Afrika gibi araştırma merkezleri ve Uluslararası Değişim Programları Koordinatörlüğü bu hedeflerin uygulanması için kurulmuş birimler olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Bu merkezlerin temel misyonu, temsil ettikleri bölgeye yönelik disiplinler arası, sektörler arası, uluslararası iş birlikleri ve ortaklıklar ile faaliyetleri artırmaktır. Bu misyona ulaşmak için temel politikamız "Uluslararasılaşmaktır".

Politikaya ulaşmak için üniversitemiz çok uluslu insan kaynakları stratejisini, çok uluslu öğrenci yapısını, çok uluslu araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, çok uluslu üniversite-reel sektör iş birlikleri kurmayı ve çok uluslu bir topluma hizmet etme yeteneği ve kapasitesi oluşturmayı amaçlamaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Uluslararasılaşma Stratejisi sadece mevcut hedefleri ve önlemleri gerçekleştirmeyi değil, aynı zamanda tam bir uluslararasılaşma elde etmek için yeni girişimleri ve faaliyetleri de geliştirip desteklemeyi amaçlamaktadır.



AMAÇ VE HEDEFLER

- Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler
- Amaç ve Hedefler

II. AMAÇ VE HEDEFLER

1. ÜST POLİTİKA BELGELERİNE GÖRE TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin stratejik amaç ve hedefleri oluşturulurken ülkemizin makro politika belgeleri olan 12. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program esas alınmıştır.

12. Kalkınma Planında 1. Bölüm Giriş kısmında yer alan 15. maddesinde; *“On İkinci Kalkınma Planı, kamu idarelerine önceliklerini belirlemede yön verecek bir politika seti sunmaktadır. Planda öngörülen politika ve tedbirlerin etkin bir şekilde uygulanması amacıyla orta vadeli programlar, Cumhurbaşkanlığı yıllık programları, bölgesel ve sektörel stratejiler ile kurumsal stratejik planlar Kalkınma Planı esas alınarak hazırlanacaktır. Kalkınma Planı bütçe sürecinde kaynak tahsisi açısından orta vadeli programlar için temel çerçeveyi oluşturacak; kamu idareleri yatırım ve cari harcamalarını, kurumsal ve hukuki düzenlemelerini Planda öngörülen hedef ve politikaları dikkate alarak gerçekleştirecektir.”* denilmek suretiyle stratejik plan hazırlanmasında Kalkınma Planının esas alınması gerektiği belirtilmiştir. Bu çerçevede hazırlık çalışmaları devam eden Stratejik Plan (2025-2029) hazırlanırken üst politika belgelerinden 12. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2025-2027) ve 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelenerek üniversitemiz açısından dikkate alınması gereken politikalar bir araya getirilmekte ve Üniversitemize özgü gerçekçi bir Stratejik Plan hazırlanmıştır.

Üst politika belgelerinde yer alan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sağlık hizmetleri ve toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve kurumsal kapasiteyi geliştirme referans bölümleri incelenerek Sağlık Bilimleri Üniversitesine verilen görevler itibarıyla temel politika ve öncelikleri altta sunulmuştur.



Tablo- 1 Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler

Üst Politika Belgesi Adı	Temel Politika ve Öncelikler
12. Kalkınma Planı	544.2. Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır. 545. Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir. 546.1. Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılacaktır. 548. Araştırma altyapılarının öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır. 549. Ar-Ge ve yenilik destek sistemi odaklı, performans bazlı, araştırmadan ticarileştirmeye tüm süreci kapsayan, başta öncelikli sektörler olmak üzere sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan bir yapıda etkinleştirilecektir. 550. Kamunun yönlendirici ve kolaylaştırıcı etkin rolüyle, ikiz dönüşümü destekleyen ve toplumsal zorluklara yönelik çözümler üreten ürün ve teknoloji platformlarının yaygınlaştırılması ve etkisinin artırılması sağlanacaktır. 551. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki işbirlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır. 552. Yeni ve derin teknolojik ürünlerin geliştirilmesi ve ticarileştirilmesine hız kazandırmaya yönelik destek miktarı ve çeşitliliği artırılacak, mevzuat iyileştirmesi yapılacak ve desteklerin kamu alımları mekanizmalarıyla tamamlayıcılığı sağlanacaktır. 553. Yenilikçi girişimcilik desteklenecek, büyük işletmeler ile girişimciler arasındaki Ar-Ge işbirlikleri artırılacak ve büyük firmaların sektörlerindeki yeni girişimlerin kurulma ve büyüme aşamalarında destek olması sağlanacaktır. 554. Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte öncül araştırma ve teknolojiler teşvik edilecektir. 555. Başta AB ülkeleriyle olmak üzere Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından ikili, bölgesel ve çok taraflı işbirlikleri geliştirilecektir. 556. Sağlık teknolojileri, uzay teknolojileri, yarı iletken teknolojileri, nadir toprak elementleri ve kutup araştırmaları gibi stratejik alanlarda Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri geliştirilerek sürdürülecektir. 557. Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, hidrojen teknolojileri, yenilenebilir enerji teknolojileri, batarya teknolojileri, genom düzenleme, karbon yakalama, kullanma ve depolama teknolojileri, yeni nesil nükleer reaktörler, füzyon, kuantum, algılayıcı teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gerekli Ar-Ge altyapısının tesis edilmesi, projelerin yürütülmesi ve ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi sağlanacaktır. 667. Eğitimde teknolojinin doğru kullanımı sağlanacak, teknoloji okuryazarlığı artırılacak ve teknoloji kullanımından kaynaklı eşitsizlikler azaltılacaktır. 669. Öğretim programları milli, manevi, ahlaki ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun olarak güncellenecek, dijital içeriklerin niteliği ve niceliği geliştirilecektir. 671. Eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye, çevreye ve sosyal yaşama uyumlu, güvenli, afetlere dirençli, estetik ve erişilebilir olması sağlanacaktır. 672. İklim değişikliği ile mücadele başta olmak üzere sürdürülebilir kalkınma bilincinin tüm öğrencilerde oluşturulması sağlanacak, eğitim mekânları yeşil dönüşümü sağlayacak şekilde tasarlanacaktır. 675. Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep

Üst Politika Belgesi Adı	Temel Politika ve Öncelikler
	ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır.
	678. Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle işbirliği artırılacaktır.
	679. Mesleki ve teknik eğitimde mesleki, akademik, dijital ve sosyal beceri kazanımı iyileştirilecek, ahilik kültürüyle birlikte mesleki değerlere bağlılık güçlendirilecektir.
	681. Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.
	683. Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
	684. Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.
	685. Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
	686. Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır.
	686.6. Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
	687. Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
	688. Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
	689. Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
	690. Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır.
	691. Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.
	692. Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.
	693. Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
	711. Sağlıkta insan kaynağı ile fiziki altyapı nicelik ve nitelik olarak iyileştirilecek ve bölgeler arası dağılımda denge sağlanacaktır.
	717. Sağlık sisteminde mali sürdürülebilirlik sağlanacaktır.
	746. Gençlerin fiziki, sosyal ve muhakeme yönüyle gelişimleri ile yenilikçi ve girişimci niteliklerini destekleyen bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılımları özendirilecektir.
	754. Engellilere yönelik sosyal hizmetlerin niteliği ve niceliği artırılacaktır.
	755. Engelli bireylere sunulan hizmetlerde bireysel gereksinim ve destekler dikkate alınarak engellilerin bağımsız olarak toplumsal yaşama katılımları sağlanacaktır.
	765. Engelli bireylerin iyileşme ve gelişme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla spor faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.
	777. Sosyal yardım sisteminin kapsamı ve yeterliliği artırılacak, sosyal transferler yoluyla fırsat eşitliği artırılacaktır.
	783. Kültür ve sanata erişim ve katılım olanakları artırılacaktır.
	795. Her yaşta vatandaşın sportif faaliyetlere düzenli katılımları teşvik edilecektir.
	797. Sporcu sağlığı merkezleri, hizmet kalitesi ve çeşitliliği artırılarak yaygınlaştırılacak, spor hekimi ihtiyacının giderilmesi sağlanacaktır.
	798. Profesyonel sporcuların uluslararası alanda başarılarının artırılması sağlanacaktır.
	805. Aktif ve sağlıklı yaşlanma için yaşlılara sunulan sağlık ve bakım hizmetlerinin etkinliğinin ve kalitesinin artırılması sağlanacaktır.
	809. Yaşlılara yönelik eğitim ve yaşam boyu öğrenme olanakları geliştirilecektir.
	838. Olası bir deprem sonrasında can ve mal kaybının en az seviyede tutulabilmesi için Marmara bölgesinde gerekli risk azaltma çalışmalarına devam edilecektir.
	849. Olası Marmara depremine karşı riskli yapı stokunun yenilenmesi için gerekli çalışmalar hızlı ve etkin bir şekilde yürütülecektir.
	942. Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesi güçlendirilecektir.
	943. Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir.
	944. Sayıştay denetimleri aracılığıyla kaynak kullanımının verimliliğine, etkililiğine ve ekonomikliğine dair kamuoyuna güvenilir bilgi sunularak kamuda hesap verebilirlik güçlendirilecektir.

Üst Politika Belgesi Adı	Temel Politika ve Öncelikler
	945. Politika oluşturma süreçleri kanıta dayalı ve katılımcı şekilde yürütülecektir. 946. Açık yönetim politikalarına yönelik çerçeve oluşturulacaktır. 947. Daha hızlı, kaliteli ve güvenilir kamu hizmeti sunulması, sunulan hizmetlerin anlaşılır biçimde duyurulması ile vatandaşlarla çift yönlü iletişim kurularak katılımcı demokrasi anlayışının geliştirilmesi sağlanacaktır. 959. Kamu sektöründe stratejik insan kaynakları yönetimi geliştirilecektir. 960. Kamu personelinin verimliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılarak iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. 961. Kamu personel mevzuatı kamu personel statüleri ve sınıflandırma kriterleri dikkate alınarak geliştirilecektir. 963. Dijital kamu hizmetlerinin tasarımı ve sunumu, süreçler yeniden yapılandırılarak iyileştirilecektir. 964. Dijital devlet çalışmalarına yönelik yönetim kapasitesi ve stratejik yönetim çerçevesi güçlendirilecektir. 965. Kamu bilişim personeli istihdamı ihtiyaçlar doğrultusunda nitelik ve nicelik olarak iyileştirilecektir. 966. Kamu kurumlarının bilgi ve iletişim teknolojileri ürün ve hizmet alımlarında maliyet etkinlik, güvenlik, sürdürülebilirlik, yenilik ve yerli katma değer artırılacaktır. 967. Kamu kurumlarında veri yönetimi ve ileri veri analitiği kapasitesi geliştirilecek ve kurumlar arası veri paylaşım mekanizmaları güçlendirilecektir. 968. Kamu kurumlarının siber güvenlik tehditlerine karşı korunması ve dijital hizmetlerin sunumunda kişisel bilgilerin mahremiyetinin sağlanması ile yapay zekâ etik ilkelerinin tatbikine yönelik mekanizmalar güçlendirilecektir. 973. Türkiye'nin uluslararası görünürlüğünün artırılması ve imajının güçlendirilmesi için kamu, kültür ve eğitim diplomasisi faaliyetleri derinleştirilecek, uluslararası kamuoyunda Türkiye'nin tanıtımına yönelik etkili çalışmalar yürütülecektir.
2026- 2028 Orta Vadeli Program	Eğitimin tüm kademelerinde müfredatın ve altyapının dijital dönüşüme yönelik geliştirilmesi sağlanacak, süreç odaklı ve yeterlik temelli bir dijital ölçme değerlendirme sistemi kurulacaktır. Başta meslek yüksekokulları olmak üzere yükseköğretim kontenjanlarının kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü ile uyumu güçlendirilecektir. Ulusal Yeterlilik Sisteminin eğitim, istihdam politikalarıyla entegrasyonu güçlendirilecektir. Mikro yeterliliklere ilişkin ulusal politika çerçevesi oluşturulacak, Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanının ulusal ve uluslararası sistemlerle uyumu güçlendirilecektir. Dijital ve yeşil becerilere yönelik yeni yeterlilikler geliştirilecektir. Başta İstanbul olmak üzere şehirlerin afetlere karşı dayanıklılığının artırılması amacıyla gerekli kaynakların ayrılmasına devam edilecektir. Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmeti sunan yapılar, afet ve acil durumlara karşı güçlendirilerek hazırlık düzeyi artırılacaktır. Yeşil dönüşüme katkı sağlayacak enerji verimli, sıfır atık ile uyumlu, yatay mimariyi esas alan afetlere karşı dirençli yerleşim yerleri inşa edilecektir. Teknoloji Hamlesi Programı kapsamında kritik ürün ve teknolojilerin yerli imkânlarla geliştirilmesi ve üretilmesi için yeni program çağrılarına çıkılacaktır. Stratejik Hamle Programı kapsamında arz güvenliğini sağlayacak, dışa bağımlılığı azaltacak, Ar-Ge içeriği yüksek ve ikiz dönüşüm hedefleriyle uyumlu yatırımlar desteklenecektir. Ar-Ge merkezleri ile tasarım merkezleri ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleri desteklenerek girişim ofisleri modeli ile kuluçka merkezleri yaygınlaştırılacak, daha fazla girişimci ekosisteme dâhil edilecektir. Büyük ölçekli özel sektör Ar-Ge merkezleri ve teknopark firmalarının yeni teknoloji alanlarına odaklanmalarını ve öncü çıktılar üreterek rekabetçiliklerini güçlendirmelerini sağlayacak uzmanlaşma modeli yaygınlaştırılacaktır. Üniversite-sanayi işbirliği modeli kapsamında teknoloji platformları, ürünleştirme odaklı platformlar ve öncül Ar-Ge laboratuvarları etkin bir şekilde desteklenecektir.

Üst Politika Belgesi Adı	Temel Politika ve Öncelikler
	Yapay zekâ, siber güvenlik, otonom sistemler, kuantum teknolojileri, hipersonik sistemler, yeni nesil malzeme teknolojileri ve uzay teknolojileri gibi kritik alanlarda Ar-Ge faaliyetleri desteklenecek ve bu alanlarda çalışan araştırma kurumları, üniversiteler ve özel sektör şirketleri arasındaki işbirliği teşvik edilecektir. Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknoloji ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent, marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir. Yapay zekâ ekosistem çağrılılarıyla yerli ve özgün yeni yapay zekâ modellerinin oluşturulmasını sağlayacak girişimler desteklenecek, yapay zekâ uygulamalarının ihtiyaç duyduğu süper bilgisayar altyapıları geliştirilecek ve Türk Ulusal Bilim e-Altyapısı (TRUBA) süper bilgisayarlarının kapasitesi artırılabilecektir. Kritik teknoloji alanları ile öncelikli Ar-Ge ve yenilik konularında araştırma yapan nitelikli insan kaynağının artırılmasına yönelik destek mekanizmaları yürütülecektir. Ulusal sağlık sisteminin ihtiyaç duyduğu tıbbi ürün ve teknolojilerin geliştirilmesi amacıyla aşı, ilaç, tıbbi cihaz, tanı kiti ve yapay zekâ tabanlı sağlık teknolojilerinin araştırma ve ürün geliştirme çalışmaları yürütülerek yerli ürünler geliştirilecektir. Fikri mülkiyet sisteminde toplumsal bilinci artırmak üzere hukuki altyapı güçlendirilecek, fikri mülkiyet haklarının oluşmasını destekleyen ekosistem geliştirilerek bu hakların ticarileştirilmesi hızlandırılacaktır. Yurt dışındaki üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacılar desteklenecek, yetkin araştırmacılara yönelik ülkemizde tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânları ve ortamları çeşitlendirilecektir. Eğitim hizmetleri alanında uluslararası konumun güçlendirilmesi ve uluslararası öğrenci kaynaklı hizmet ihracatı gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır. Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacak ve depozito saha uygulamaları sistemi hayata geçirilecektir. Yenilenebilir enerji kullanım oranı ve enerji verimliliği yüksek yeşil binalar ile bunlara yönelik Ulusal Yeşil Sertifika Sistemi yaygınlaştırılacaktır. Yenilenebilir enerji kullanım oranı ve enerji verimliliği yüksek yeşil binalar yaygınlaştırılması kapsamında Neredeyse Sıfır Enerjili Bina (nSEB) kriterleri geliştirilecektir. Sağlık hizmetlerinin geri ödemesinde risk analizine ve hizmet sunucularının davranışlarını dikkate alan denetim modelleri geliştirilecektir. Sağlık Market Uygulaması daha fazla ilaç ve medikal malzemeyi içerecek şekilde genişletilerek tedarik zinciri güçlendirilecektir. Akılcı ilaç kullanımı teşvik edilerek ilaç ve tedavi harcamaları rasyonelleştirilecektir. Mevcut vasıflarına uygun iş bulamayanlar için yeniden beceri kazandırma programları yaygınlaştırılacak, işgücü açığı yaşayan sektörlerle geçiş desteklenecek, katılımcıların kalıcı istihdama geçişi teşvik edilecektir. Sağlık turizmi alanında hizmet kapasitesi geliştirilecek, tanıtım ve pazarlama faaliyetleri artırılabilecektir. Yeşil dönüşüme yönelik yatırımlarda yerli tedarik ekosistemi geliştirilerek yerelden tedarikin artırılması sağlanacaktır. Veri ekonomisine geçişi hızlandırmak üzere, veri sahipliği ve paylaşım sorumlulukları ile teknik yöntemlere ilişkin hususları da kapsayan ulusal politika çerçevesi hazırlanacak, veri yönetimi çatı mevzuatı ve altyapısı oluşturulacaktır. Veri temelli karar alma mekanizmalarını geliştirmek ve veri mahremiyeti ile güvenliğini gözetilen bir yönetim çerçevesi oluşturmak amacıyla Ulusal Veri Stratejisi ve Eylem Planı hayata geçirilecektir. Kamuda bilişim hizmetlerinin güvenli ve yenilikçi kullanımına yönelik mekanizmalar geliştirilecek, dış ticaret açığı verilen yazılım, donanım ve altyapı harcamalarında tasarruf ve etkinlik sağlanacak, açık kaynak kodla geliştirilen uygulamalar artırılabilecektir. Kamu kurumlarının bilgi teknolojileri altyapılarının güvenli, maliyet etkin ve sürdürülebilir biçimde dönüştürmek amacıyla Kamu Bulut Bilişim Stratejisi hayata geçirilecektir.

Üst Politika Belgesi Adı	Temel Politika ve Öncelikler
	Kamuda dijital dönüşümü hızlandırmak ve yeni nesil dijital teknolojilerden daha etkin şekilde faydalanmak üzere Dijital Devlet Stratejisi ve Eylem Planı hazırlanarak uygulamaya konulacaktır. Kadınların istihdamının artırılması amacıyla ekonomik ve erişilebilir çocuk bakım hizmetleri artırılacak, bu hizmetlerin kapsamı yaşlı ve engelli bakım hizmetleri gibi diğer bakım alanlarını da içerecek şekilde genişletilecektir. Mesleki ve teknik öğretim ve yükseköğretim mezunlarına yönelik mezun takip sistemi oluşturulacak, işgücü piyasası performansları analiz edilecek ve ilgili paydaşlarla paylaşılacaktır. Kaynak kullanımında etkinliğin artırılması amacıyla harcamalar sistematik olarak gözden geçirilmeye devam edilecek, verimsiz harcama alanları tasfiye edilecektir. Kamu harcamalarında etkinliği artıracak tasarruf tedbirlerine ilişkin denetim ve izleme faaliyetlerine devam edilecektir. Kamu yatırım programında rasyonelleştirme çalışmaları sürdürülerek ekonomik ve sosyal fayda üretecek yatırımlar önceliklendirilecektir. Kamu ihale mevzuatı uluslararası norm ve standartlara uyumlu olacak şekilde dijitalleşmeyi, yenilikçiliği ve sürdürülebilirliği destekleyen ve önceleyen satın alma yaklaşımıyla güncellenecek, sektörel kamu alımları düzenlemesi hayata geçirilecektir. Kamu alımlarının detaylı analiz ve yönetiminin yapılabilmesi amacıyla tasarruf odaklı merkezi kamu alım politikalarına da imkân sağlayacak şekilde geliştirilen e-Tedarik Sisteminin kapsamı genişletilecektir. Tasarruf analizlerinin yapılabilmesi ve kontrol düzeyinin artırılarak işlemlerin elektronik ortamda gerçekleştirilmesi amacıyla kamuda kullanılan elektronik faturanın kapsamı genişletilecektir. Kamu taşıtlarının kullanımı ihtiyaç analizleri ve tasarruf anlayışı çerçevesinde sistematik olarak gözden geçirilecek, ihtiyaç fazlası olan veya ekonomik ömrünü tamamlamış taşıtlar tasfiye edilecek ve zorunlu hallerle sınırlı yeni taşıt edinimlerinde ekonomiklik gözetilerek yerli üretim ile çevreci araçlara öncelik verilmeye devam edilecektir. Kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol alanındaki uygulamalarının etkinliği artırılacak, iç denetim birimlerinin idari kapasiteleri güçlendirilecek ve iç kontrol sistemlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır. Yapay zekâ destekli muhasebe sistemleriyle kamu harcamalarında verimlilik ve tasarruf sağlanmasına, karar alma süreçlerinin desteklenmesine ve risk odaklı kamu mali denetim altyapısının güçlendirilmesine devam edilecektir. Kamu idarelerinin varlıklarının etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacıyla Varlık Yönetim Sistemi geliştirilecektir. Kamu alım süreçleri dijitalleştirilerek denetim, hesap verilebilirlik ve şeffaflık artırılacaktır. Tasarruf odaklı merkezi kamu alım politikalarının kapsamı genişletilecek, merkezi kamu alımları yoluyla sürdürülebilir tedarik ve yerli ürünler ile teknoloji transferi desteklenecek, merkezi alıma konu ürünlerin DMO üzerinden tedarik edilmesi önceliklendirilecektir. Mali saydamlık ve hesap verebilirliği güçlendirme amacıyla kamuoyunun ve paydaşların kullanımına yönelik açık mali veri portalı geliştirilecektir.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Tablo- 2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaçlar	Hedefler
Amaç 1. Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek	Hedef 1. 1. Kurumsal akreditasyon ve program akreditasyon süreçlerini birlikte yürüterek temel yeterlilikleri yüksek düzeyde eğitim-öğretim hizmeti sunmak Hedef 1. 2. Derslikleri ve derslik dışı alanları iyileştirerek eğitim-öğretimin hizmet kalitesini yükseltmek Hedef 1. 3. Veri tabanı ve açık kaynaklara erişimi kolaylaştırarak akademisyen ve öğrencilerin bilgi edinme kaynaklarını iyileştirmek Hedef 1. 4. Başarılı öğrenciler tarafından tercih edilme oranını her yıl %5 oranında artırarak sağlık sektörüne nitelikli profesyoneller yetiştirmek Hedef 1. 5. Derslik ve merkezî birim ihtiyacını karşılayarak eğitim-öğretimin fizikî şartlarını iyileştirmek ve depreme dayanıklı binalarda sunulmasını sağlamak
Amaç 2. Nitelikli sağlık eğitimi ile halk sağlığı hizmetlerinin etkinliği, etkililiği ve kalitesinin yükselmesine katkı sağlamak	Hedef 2. 1. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Sağlık Eğitim Merkezleri aracılığıyla uygulamalı eğitimlerin düzeyini yükseltmek Hedef 2. 2. Klinik uygulamalı eğitimlerin düzeyini yükselterek sağlık sektörüne nitelikli uzman hekim yetiştirmek
Amaç 3. Araştırma üniversitesi olmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak	Hedef 3. 1. AR-GE'ye ayrılan finansal kaynağı ve AR-GE proje sayısını her yıl %10 oranında artırmak Hedef 3. 2. Teknokent, TTO ve TEKMER'in faaliyet alanlarını genişleterek; aşı, ilaç, tıbbi cihaz, tanı kitleri ve sağlıkta yapay zekâ uygulamaları üzerine AR-GE faaliyeti gerçekleştirecek firma sayısını artırmak Hedef 3. 3. Sağlık ve teknolojik araştırma alanında kurulacak özellikli merkezlerle ülkemizin dışa bağımlılığını azaltacak projeler üretmek ve sağlıkta çığır açıcı inovatif faaliyetlerin gerçekleşmesini sağlamak
Amaç 4. Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak	Hedef 4. 1. Etki gücü yüksek bilimsel yayınları ile uluslararası sıralamalarda dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak Hedef 4. 2. Uluslararası değişim hareketliliğinden faydalananların sayısını her yıl %10 oranında artırmak Hedef 4. 3. Aktif faaliyet gösteren yurt dışı akademik birim sayısını artırarak sağlık bilimleri alanındaki bilgi birikimini kardeş coğrafyalara aktarmak
Amaç 5. Yeşil dönüşümü sağlamış, sosyal sorumluluk sahibi ve sürdürülebilir bir üniversite olmak	Hedef 5. 1. Sağlık bilimleri alanında farkındalığı artıracak sosyal sorumluluk projelerini plan dönemi sonuna kadar %10 oranında artırmak Hedef 5. 2. Üniversitede yeşil dönüşümü sağlayarak plan dönemi sonuna kadar Yeşil Üniversite Endeksinde ilk 500 üniversite içerisinde yer almak
Amaç 6. Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak	Hedef 6. 1. Bilgi ve iletişim teknolojilerine yönelik yatırımları artırarak Üniversitede dijital dönüşümü sağlamak Hedef 6. 2. İç kontrol olgunluk seviyesini yükselterek saydamlık ve hesap verebilirliği artırmak Hedef 6. 3. Öğrenci ve personel memnuniyetini 5 yıl içerisinde %10 oranında artırarak kurumsal aidiyeti pekiştirmek Hedef 6.4. Öğrenci yaşamına yönelik harcamaları artırarak öğrenci hayatını kolaylaştırmak ve eğitim-öğretimin öğrenci dostu külliyelerde bütünleşik olarak sunulmasını sağlamak

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

III. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo- 3 Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)* (A)	Temel Performans Göstergeleri	2025 Yılı Hedeflenen Değeri (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B- A)*100
5	Akredite edilen program/bölüm sayısı	5	6	100%
52	Beceri Eğitimi Laboratuvarı ve Simülasyonlu Eğitim Laboratuvarı Sayısı	86	80	82%
10,72	Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı	11,02	7,39	0%
315	Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı	331	353	100%
%0	Hamidiye Merkezî Derslik ve İdari Binaları (38.983,51 m ² , 4 Etap) yapım işinin tamamlanması (%)	40%	0,4%	1%
182.480	Ayakta/yataklı tedavi edici ağız ve diş sağlığı hizmetlerinden faydalananların sayısı	382.480	404.415	100%
378	BAP kaynaklarıyla desteklenen Tıpta Uzmanlık Projesi sayısı	458	483	100%
1.044	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği kapsamında yürütülen AR-GE proje sayısı	1.194	1.182	92%
5.485	Teknokent ve TEKMER'deki kiralanabilir alan (m ²)	5.846	6.442	100%
22.929	Web of Science (WOS) Endeksine göre Üniversitenin SCI Expanded, ESCI, SSCI, CPCI-S, BKCI-S, A&HCI, CPCI-SSH, BKCI-SSH, IC kapsamındaki bilimsel yayın sayısı	25.724	29.531	100%
81	Değişim programlarından yararlanarak yurt dışına giden öğrenci sayısı	121	140	100%
8	Üniversitenin yurt dışı birimlerinden eğitim-öğretim faaliyetine geçen akademik birim sayısı	8	13	100%
125	Üçüncü Yaş Üniversitesi programlarından faydalanan kursiyer sayısı	238	375	100%
21	Bilgi Yönetim Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	23	31	100%
%64	Öğrenci memnuniyet oranı (%)	66%	60%	0%

*2024 yıl sonu değeridir.

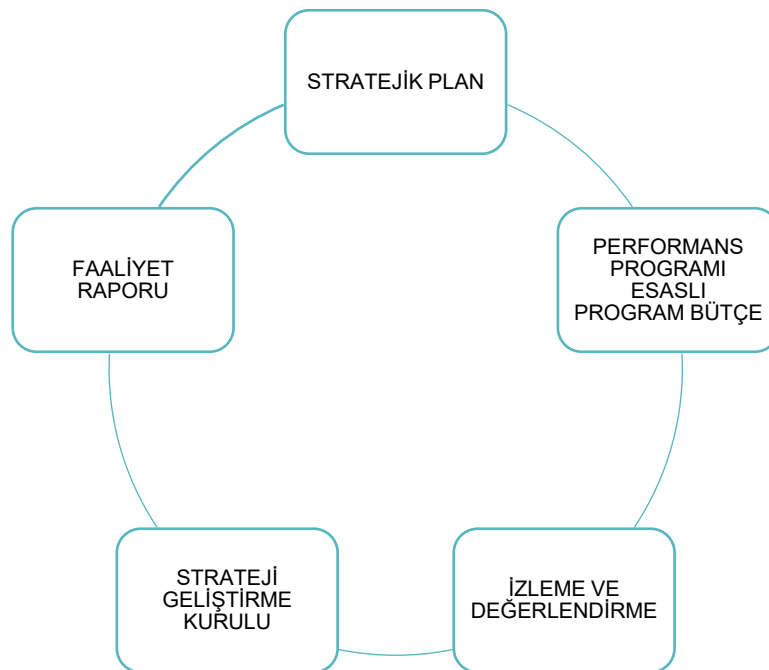
STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

IV. STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe göre stratejik yönetim; kamu idarelerinde politika oluşturma ve karar alma süreçlerinin iyileştirilmesi, katılımcılığın sağlanması ve hesap verebilirliğin güçlendirilmesi amacıyla planlama, performans esaslı program bütçenin uygulanması ve izleme ve değerlendirme bileşenlerinden oluşan yönetim döngüsünden oluşmaktadır.

Buna göre stratejik plan; kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içermektedir.

Şekil- 4 Stratejik Yönetim Bileşenleri



Performans programı ise stratejik planda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere kamu idarelerinin performans esaslı program bütçeye uygun olarak yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve performans göstergelerini içermektedir.

Performans esaslı program bütçe ise malî saydamlığın, hesap verebilirliğin ve kaynak tahsisinde etkinliğin sağlanması ile harcama önceliği geliştirilmesine yönelik; hükümet harcama ve faaliyetlerinin program sınıflandırmasına göre tasnif edildiği, politika amaç ve hedefleriyle ilişkilendirildiği ve karar alıcılara bilgi sağlamak üzere kamu hizmet sunumu performansına ilişkin bilgilerin bütçeleme süreçlerinde sistematik olarak kullanıldığı bütçe sistemidir.

5 yıllık dönemler için oluşturulan stratejik planlarda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşabilmek için yıllık program bütçesi ile uygulanan performans programları izleme ve değerlendirme süreçlerinden geçerek üst yönetici ve idarenin harcama yetkilileri ile ihtiyaç duyması halinde üst yöneticinin görevlendireceği diğer kişilerden oluşan strateji geliştirme kurulunun görüşlerine sunulmaktadır. İzleme ve değerlendirme süreci performans programları için üç ayda bir gerçekleşirken stratejik planlar için altı ayda bir gerçekleşmektedir. Faaliyet raporları ise kamu

idaresinin stratejik plan ve performans programının gerçekleşme sonuçlarını içerecek şekilde yıllık olarak hazırlanmaktadır.

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararı verilebilir. Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından vazgeçilmez bir husustur.

Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilir.

İdareler izleme ve değerlendirme sürecinde yapılması gereken hususlara stratejik planlarının izleme ve değerlendirme bölümünde yer vermek zorundadır.

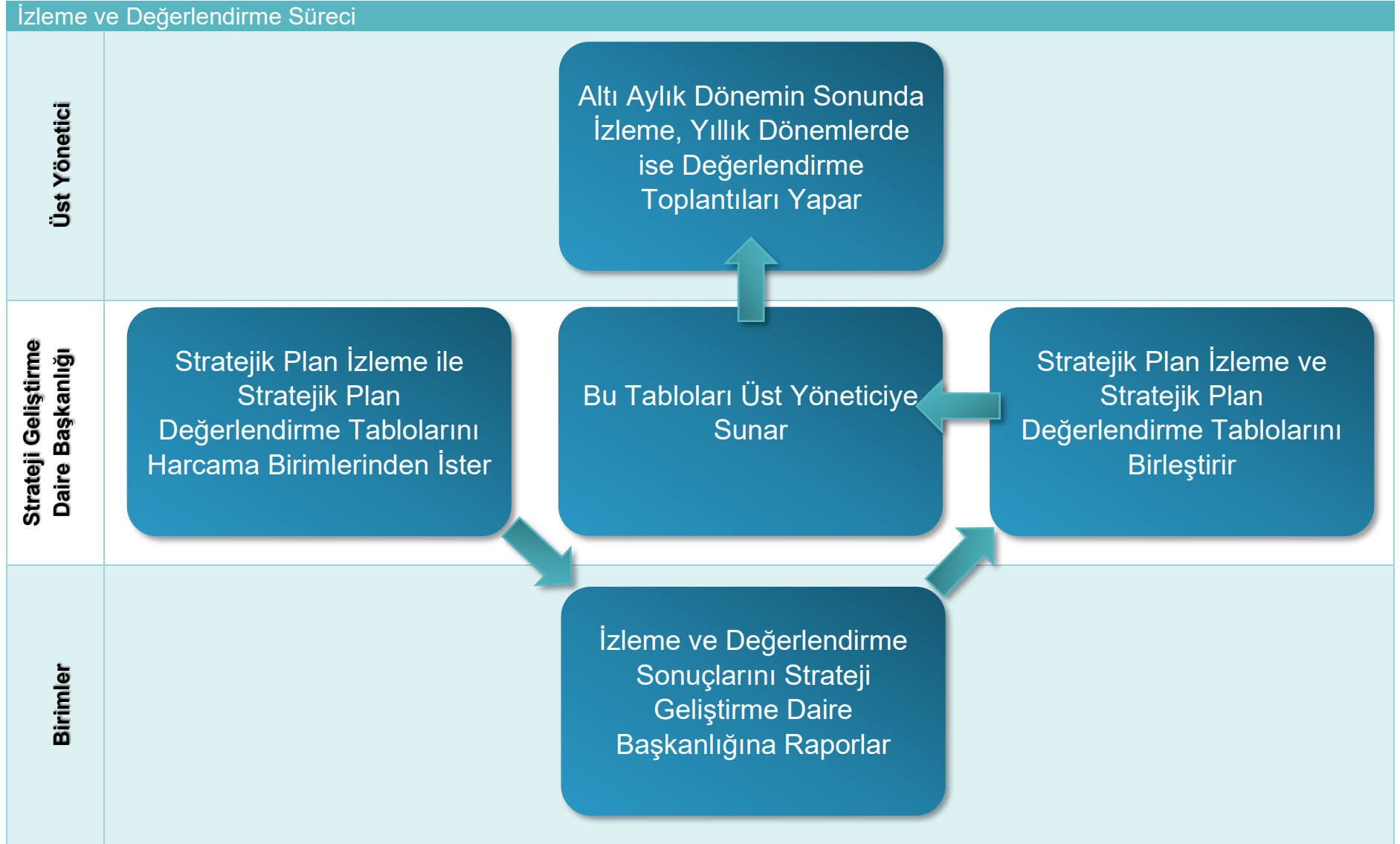
İzleme ve değerlendirme sürecindeki ana sorumluluk Rektöre aittir. Hedefler ile bu hedeflere ilişkin performans göstergelerinin ve risklerin takibi, ilgili hedeflerden sorumlu birimlerin harcama yetkilileri tarafından gerçekleştirilir. Hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden temin edilerek bütünleştirilmesi ve Rektöre raporlanması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sorumluluğundadır.

İzleme ve değerlendirme sisteminde üretilen bilgi, raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınır ve Strateji Geliştirme Kuruluna sunulur. İzleme ve değerlendirme sayesinde yöneticiler, bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici tedbirler alabilir.

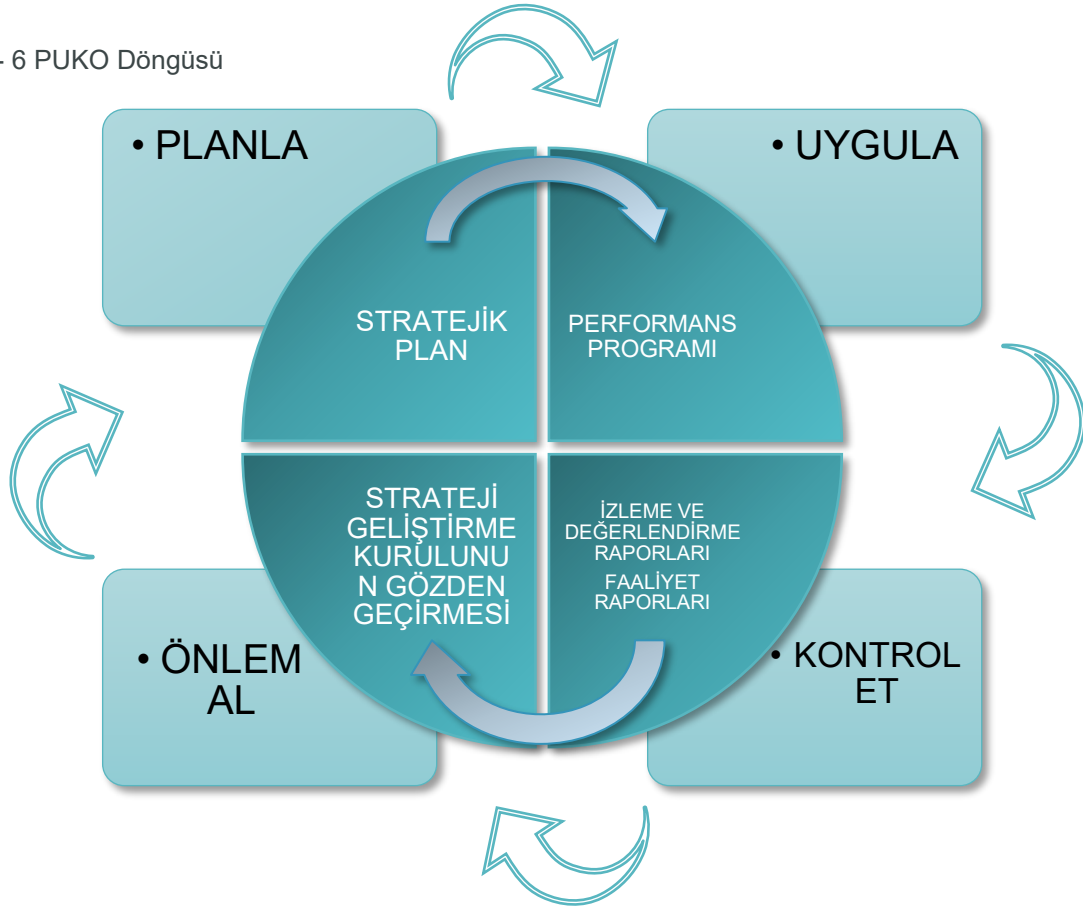
Sağlık Bilimleri Üniversitesinde stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci altta belirtildiği şekliyle Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde belirtilen ilkelere uygun olarak yürütülmekte ve PUKO (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) Döngüsüne göre Strateji Geliştirme Kurulu üyelerine sunulan bilgi ve raporlarla oluşturulan iyileştirici önlemleri sonraki dönemlerde uygulamaktadır.



Şekil- 5 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci



Şekil- 6 PUKO Döngüsü



Tablo- 4 İzleme ve Değerlendirme Raporlarının Özellikleri

Raporların Özellikleri	Açıklama
Açıklık	Raporlar hedef kitle tarafından kolay anlaşılır olmalıdır.
Kapsamlı ve öz olma	Raporlar kullanım amacına uygun şekilde yeterli miktarda veri ve bilgiyi sunmalıdır.
İlgililik ve yararlılık	Raporlar sadece karar alma sürecinin gerektirdiği bilgileri içermelidir.
Güvenilirlik	Raporlarda yer alan veri, bilgi, tespit ve öneriler doğrulanabilir olmalıdır.
Tutarlılık	Raporlar zamana göre karşılaştırma yapılmasını sağlayacak şablon ve formatları kullanılmalıdır.
Zamanlılık	Karar alıcıların doğru şekilde yönlendirilebilmesi için raporlama zamanında yapılmalıdır.
Ekonomiklik	Raporlamanın maliyeti makul düzeyde olmalıdır. Raporlama için kullanılan beşeri ve mali kaynaklar etkin biçimde yönetilmelidir.

İZLEME
VE
DEĞERLENDİRME
TABLOLARI

V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Tablo- 5 Hedef 1.1 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A1)	Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek				
Hedef (H1.1)	Kurumsal akreditasyon ve program akreditasyon süreçlerini birlikte yürüterek temel yeterlilikleri yüksek düzeyde eğitim-öğretim hizmeti sunmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	50%*				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1 Üniversitenin YÖKAK tarafından Tam Akreditasyon Programı kapsamında kurumsal olarak akredite edilmesi	50%	0%	0%	0%	0%
PG1.1.2 Akredite edilen program/bölüm sayısı	50%	5	5	6	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Üniversitenin akredite edilen programları ve akredite eden kuruluşlara ait bilgiler altta sunulmuştur. - Gülhane Tıp Fakültesi Tıp Programı-Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) Akreditasyonu - Hamidiye Tıp Fakültesi Tıp Programı-Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) Akreditasyonu - Gülhane Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Programı-Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAD) Akreditasyonu - Hamidiye Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Programı-Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAD) Akreditasyonu - Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Evde Hasta Bakımı Programı-Mesleki Eğitimde Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Derneği (MEDEK) - Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı- Mesleki Eğitimde Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Derneği (MEDEK) - İzleme döneminde Tam Akreditasyon Programı kapsamında Üniversitenin akredite edilmesi sürecinde bir gelişim meydana gelmezken; akredite edilen program sayısında değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır.					

* PG1.1.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı ile PG1.1.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%0 \times \%50) + (\%100 \times \%50) = \%0 + \%50 = \%50\}$

0/0 sonsuz değerinin yüzdesi %0, 1/0 tanımsız değerinin yüzdesi %100 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 6 Hedef 1.2 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A1)	Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek				
Hedef (H1.2)	Derslikleri ve derslik dışı alanları iyileştirerek eğitim-öğretimin hizmet kalitesini yükseltmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.2 Performansı	56%*				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m ²)**	20%	4,49	4,52	4,55	100%
PG1.2.2 Öğrenci başına düşen kapalı alan (m ²)**	20%	14,30	13,77	14,49	0%
PG1.2.3 Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m ²)**	20%	0,47	0,49	0,47	0%
PG1.2.4 Beceri Eğitimi Laboratuvarı ve Simülasyonlu Eğitim Laboratuvarı sayısı	20%	52	86	80	82%
PG1.2.5 Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin gerçekleştirebileceği konferans, kongre ve toplantı salonlarının sayısı	20%	15	15	18	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Öğrenci başına düşen eğitim alanında değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır. Eğitim Alanı=118.777 m² Öğrenci Sayısı=26.126 toplam öğrenci sayısı Oran=4,55 - Öğrenci başına düşen kapalı alanda değerlendirme dönemi hedefine ulaşamamıştır. Kapalı Alan=378.438 m² Öğrenci Sayısı=26.126 toplam öğrenci sayısı Oran=14,49 - Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanında değerlendirme dönemi hedefine ulaşamamıştır. Sosyal Donatı Alanı=12.381 m² Öğrenci Sayısı=26.126 toplam öğrenci sayısı Oran=0,47 - Beceri Eğitimi Laboratuvarı ve Simülasyonlu Eğitim Laboratuvarı sayısında değerlendirme dönemi hedefine kısmen ulaşılmıştır. - Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin gerçekleştirilebileceği konferans, kongre ve toplantı salonlarının sayısında değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır.					

* PG1.2.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.2.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.2.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.2.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG1.2.5 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + ((\%0 \times \%20) + (\%82 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%20 + \%0 + \%0 + \%16,40 + \%20 = \%56,40\}$

3/0 tanımsız değerinin yüzdesi %100 olarak değerlendirilmiştir.

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir. Gösterge performansının %0'ın altında olduğu durumlar için %0 olarak değerlendirilmiştir.

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo- 7 Hedef 1.3 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A1)	Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek				
Hedef (H1.3)	Veri tabanı ve açık kaynaklara erişimi kolaylaştırarak akademisyen ve öğrencilerin bilgi edinme kaynaklarını iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.3 Performansı	75%*				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Abone olunan veri tabanı sayısı	25%	10	11	12	100%
PG1.3.2 Veri Tabanlarına Uzaktan Erişim Sisteminden (VETİS) faydalananların sayısı	25%	85.148	93.665	109.111	100%
PG1.3.3 Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı**	25%	10,72	11,02	7,39	0%
PG1.3.4 Bologna süreci kapsamında erişilebilir ders bilgi paketlerini güncelleyerek web sitesi üzerinden kullanıcılara sunan akademik birim sayısı	25%	7	15	16	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı aracılığıyla akademik ve idari personel ile öğrencilere sunulan e-kütüphane hizmetlerine ilişkin abone olunan veri tabanlarına ait bilgiler altta sunulmuştur. - Akademisyen Online Veri Tabanı - JOVE Journal (Medicine) Biyology - McGraw Hill Access Medicine - Primal Pictures Anatomy TV - SciFinder - Türkiye Atıf Dizini - InCites - Lecturio - McGraw Hill Access Pharmacy - EBSCO - Journal Citation Reports (JCR) - Medline Abone olunan veri tabanı sayısında değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır. . 2025 yılında Veri Tabanlarına Uzaktan Erişim Sisteminden (VETİS) faydalananların sayısı 23.963 olup, kümülatif değer 109.111'dir. Veri tabanlarından faydalananların sayısında değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır. - Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı 7,39 olup performans göstergesinde değerlendirme dönemi hedefine ulaşılamamıştır. Basılı ve elektronik kaynaktaki artış oranı, öğrenci sayısındaki artış oranından daha az olduğundan gösterge performansı negatif değer almış ve %0 olarak değerlendirilmiştir. Toplam Basılı ve Elektronik Kaynak=193.083 Öğrenci Sayısı=26.126 Oran=7,3905 - Bologna süreci kapsamında erişilebilir ders bilgi paketlerini güncelleyerek web sitesinde yayınlayan akademik birim sayısında değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır.					

* PG1.3.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.3.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.3.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG1.3.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%0 \times \%25) + (\%100 \times \%25)\} = \%25 + \%25 + \%0 + \%25 = \%75\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir. Gösterge performansının %0'ın altında olduğu durumlar için %0 olarak değerlendirilmiştir.

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo- 8 Hedef 1.4 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A1)	Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek				
Hedef (H1.4)	Başarılı öğrenciler tarafından tercih edilme oranını her yıl %5 oranında artırarak sağlık sektörüne nitelikli profesyoneller yetiştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.4 Performansı	85%*				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1 Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı**	70%	315	331	353	100%
PG1.4.2 Kontenjan doluluk oranı (%)**	15%	100%	100%	%100	100%
PG1.4.3 Normal süresinde mezun olan öğrenci oranı (%)**	15%	90%	91%	%85	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İlk on bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı, 2025-2026 eğitim-öğretim dönemine esas olan 2025 YKS sonuçları olup değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır. . - Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranında bir değişiklik meydana gelmemiştir. - Normal süresinde mezun olan öğrenci oranında değerlendirme dönemi hedefine ulaşamamıştır.					

* PG1.4.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.4.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG1.4.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%70) + (\%100 \times \%15) + (\%0 \times \%15) = \%70 + \%15 + \%0 = \%85\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir. Gösterge performansının %0'ın altında olduğu durumlar için %0 olarak değerlendirilmiştir.

**PG1.4.2 göstergesinin performansı İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri/İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (C/B) formülasyonuna göre değerlendirilmiştir.

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo- 9 Hedef 1.5. Değerlendirme Tablosu

Amaç (A1)	Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek				
Hedef (H1.5)	Derslik ve merkezî birim ihtiyacını karşılayarak eğitim-öğretimin fizikî şartlarını iyileştirmek ve depreme dayanıklı binalarda sunulmasını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.5 Performansı	0%*				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1 Hamidiye Merkezî Derslik ve İdari Binaları (38.983,51 m ² , 4 Etap) yapım işinin tamamlanması (%)	20%	0%	40%	0,4%	1%
PG1.5.2 Hamidiye Eczacılık Fakültesi (5.690 m ²) eğitim binası yapım işinin tamamlanması (%)	20%	0%	0%	0%	0%
PG1.5.3 Hamidiye Yaşam Bilimleri Fakültesi (5.000 m ²) eğitim binası yapım işinin tamamlanması (%)	20%	0%	0%	0%	0%
PG1.5.4 Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi (10.000 m ²) eğitim binası yapım işinin tamamlanması (%)	20%	0%	0%	0%	0%
PG1.5.5 Mekteb-i Tıbbiye-i Şahane Ek Eğitim Bloğu (8.000 m ²) yapım işinin tamamlanması (%)	20%	0%	0%	0%	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Yatırım Programında yer alan Hamidiye Merkezî Derslik ve İdari Binaları (1.Etap) projesinin ihale süreçleri tamamlanmış olup, yer teslimi yapılmıştır. 1. Etap projesinde fizikî gerçekleşme oranı %2,4'tür. Tüm etaplara göre projenin toplam fizikî gerçekleşme oranı hesaplanmasında etapların karakteristiklerine göre gerçekleşme durumları oranlanarak esas alınmakta olup; hesaplama esas tablo altta sunulmuştur.					
Etap No	Etap Karakteristiği (m ²)	Toplam İçindeki Payı	Etap Fizikî Gerçekleşme	Toplam Fizikî Gerçekleşme	
1. Etap	7.172	18%	2,4%	0,4%	
2. Etap	11.289	29%		0,4%	
3. Etap	12.882	33%		0,4%	
4. Etap	7.641	20%		0,4%	
Toplam	38.984	100%			
- Yatırım Programında yer alan Hamidiye Eczacılık Fakültesi (5.690 m²) eğitim binası yapım işi 1.000 TL'lik izbedel ödeneği ile yatırım programında yer aldığından projede herhangi bir gerçekleşme meydana gelmemiştir. - Hamidiye Yaşam Bilimleri Fakültesi (5.000 m²) eğitim binası yapım işi, Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi (10.000 m²) eğitim binası yapım işi ve Mekteb-i Tıbbiye-i Şahane Ek Eğitim Bloğu (8.000 m²) yapım işi 2025 Yılı Yatırım Programında yer almadığından projelerde herhangi bir fizikî gerçekleşme bulunmamaktadır.					

* PG1.5.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.5.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.5.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.5.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG1.5.5 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%1 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) = \%0,2 + \%0 + \%0 + \%0 + \%0 = \%0,2\}$

0/0 tanımsız değerlerinin performansı %0 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 10 Hedef 2.1 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A2)	Nitelikli sağlık eğitimi ile halk sağlığı hizmetlerinin etkinliği, etkililiği ve kalitesinin yükselmesine katkı sağlamak				
Hedef (H2.1)	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Sağlık Eğitim Merkezleri aracılığıyla uygulamalı eğitimlerin düzeyini yükseltmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	- Tedavi Edici Sağlık / Tedavi Hizmetleri - Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	- Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması - Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.1 Performansı	40%*				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 Olağanüstü Durumlarda Sağlık Hizmeti Eğitim Merkezi'nin (19.000 m ²) kurulması (%)	20%	0%	0%	0%	0%
PG2.1.2 Hamidiye Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulması (%)	20%	0%	0%	0%	0%
PG2.1.3 Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Ek Hizmet Binası (12.000 m ²) yapım işinin tamamlanması (%)	20%	0%	0%	100%	100%
PG2.1.4 Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi dijital hastane seviyesinin EMRAM Seviye-6 olarak valide edilmesi (%)	20%	0%	60%	0%	0%
PG2.1.5 Ayakta/yataklı tedavi edici ağız ve diş sağlığı hizmetlerinden faydalananların sayısı	20%	182.480	382.480	404.415	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Olağanüstü Durumlarda Sağlık Hizmeti Eğitim Merkezi'nin (19.000 m²) kurulması ve Hamidiye Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulması 2025 Yılı Yatırım Programında yer almadığından projelerde herhangi bir fizikî gerçekleşme bulunmamaktadır. - Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Ek Hizmet Binası (12.000 m²) yapım işi Büyük Onarım projesi kapsamında tamamlanmıştır. - Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi dijital hastane seviyesi değerlendirme dönemi hedefine ulaşamamıştır. - Ayakta/yataklı tedavi edici ağız ve diş sağlığı hizmetlerinden faydalananların sayısında değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır. Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde değerlendirme döneminde 221.935 hastaya ağız ve diş sağlığı hizmeti sunulmuş olup, birikimli değer 404.415'tir.					

* PG2.1.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG2.1.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG2.1.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG2.1.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG2.1.5 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%0 + \%0 + \%20 + \%0 + \%20 = \%40\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir. 0/0 tanımsız değerlerinin performansı %0 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 11 Hedef 2.2 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A2)	Nitelikli sağlık eğitimi ile halk sağlığı hizmetlerinin etkinliği, etkililiği ve kalitesinin yükselmesine katkı sağlamak				
Hedef (H2.2)	Klinik uygulamalı eğitimlerin düzeyini yükselterek sağlık sektörüne nitelikli uzman hekim yetiştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	- Tedavi Edici Sağlık / Tedavi Hizmetleri - Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim - Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	- Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması - Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi - Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.2 Performansı	100%*				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 BAP kaynaklarıyla desteklenen Tıpta Uzmanlık Projesi sayısı	100%	378	458	483	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığıyla desteklenen Tıpta Uzmanlık Projesi sayısında değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır. BAP kaynaklarıyla desteklenen Tıpta Uzmanlık Projesi sayısı 483'e ulaşmıştır.					

* PG2.2.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı ile elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%100) = \%100\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 12 Hedef 3.1 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A3)	Araştırma üniversitesi olmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef (H3.1)	AR-GE'ye ayrılan finansal kaynağı ve AR-GE proje sayısını her yıl %10 oranında artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.1 Performansı	89%*				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği kapsamında yürütülen AR-GE proje sayısı	25%	1.044	1.194	1.182	92%
PG3.1.2 Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, TUSEB, Kalkınma Ajansları, TAGEM gibi kamu finansmanlı kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE proje sayısı	25%	124	174	185	100%
PG3.1.3 Döner sermaye gelirlerinden bilimsel araştırma projelerine aktarılan bütçe (TL)	50%	254.702.236	269.610.000	266.923.717	82%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği kapsamında yürütülen AR-GE proje sayısında değerlendirme dönemi hedefine kısmen ulaşılmıştır. - Kamu finansmanlı ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE proje sayısında değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır. 171 proje BAP aracılığıyla, 14 proje SBÜ TEKMER aracılığıyla yürütülmüştür. - Araştırma projeleri gelirleri payı olarak döner sermaye gelirlerinden bilimsel araştırma projelerine aktarılmak üzere ayrılan bütçede değerlendirme dönemi hedefine kısmen ulaşılmıştır. 2025 yılında araştırma projeleri gelirleri payı olarak e-bütçe verilerine göre 1.2221.480,83 TL tahsil edilmiş olup; birikimli tutar 266.923.717 TL'dir.					

* PG3.1.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG3.1.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG3.1.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%92 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%82 \times \%50) = \%23 + \%25 + \%41 = \%89\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 13 Hedef 3.2 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A3)	Araştırma üniversitesi olmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef (H3.2)	Teknokent, TTO ve TEKMER'in faaliyet alanlarını genişleterek; aşı, ilaç, tıbbi cihaz, tanı kitleri ve sağlıkta yapay zekâ uygulamaları üzerine AR-GE faaliyeti gerçekleştirecek firma sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.2 Performansı	75%*				
Sorumlu Birim	Teknokent, TTO ve TEKMER				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 Teknokent ve TEKMER'deki ön kuluçka firma sayısı	25%	165	180	77	0%
PG3.2.2 Teknokent ve TEKMER'deki kuluçka firma sayısı	25%	33	40	101	100%
PG3.2.3 Teknokent ve TEKMER'deki kiralanabilir alan (m ²)	50%	5.485	5.846	6.442	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Teknokent ve TEKMER'deki ön kuluçka firma sayısında değerlendirme dönemi hedefine ulaşamamıştır. Plan başlangıç dönemi hatalı tespit edilmiştir. - Kuluçka firma sayısında değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır. - Teknokent ve TEKMER'deki kiralanabilir alanda değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır.					

* PG3.2.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG3.2.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG3.2.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%0 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%50) = \%0 + \%25 + \%50 = \%75\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir. Gösterge performansının %0'ın altında olduğu durum için %0 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 14 Hedef 3.3 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A3)	Araştırma üniversitesi olmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef (H3.3)	Sağlık ve teknolojik araştırma alanında kurulacak özellikli merkezlerle ülkemizin dışa bağımlılığını azaltacak projeler üretmek ve sağlıkta çığır açıcı inovatif faaliyetlerin gerçekleşmesini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma Altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H3.3 Performansı	0%*				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1 İstanbul Sarıyer'de Biyoteknoloji İnovasyon ve Araştırma Merkezi'nin (4.800 m ²) kurulması (%)	20%	0%	0%	0%	0%
PG3.3.2 İstanbul Tuzla'da Kanser Araştırma ve Tedavi Merkezi'nin kurulması (%)	30%	0%	0%	0%	0%
PG3.3.3 OS-CE Simülasyon ve Eğitim Merkezi'nin (5.500 m ²) kurulması (%)	20%	0%	0%	0%	0%
PG3.3.4 Uzaktan Dijital ve Hologram Eğitim Merkezi'nin (1.000 m ²) kurulması (%)	20%	0%	40%	0%	0%
PG3.3.5 DETUAM Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Laboratuvarı'nın kapasitesinin artırılması projesinin tamamlanması (%)	5%	0%	0%	0%	0%
PG3.3.6 DETUAM Hücre ve Doku Bankası kurulum projesinin tamamlanması (%)	5%	0%	0%	0%	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Yatırım programına Teknolojik Araştırma Sektöründen teklif edilerek yapılması planlanan projeler yatırım programına alınmadığı için değerlendirme döneminde herhangi bir gerçekleşme meydana gelmemiştir.					

* PG3.3.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG3.3.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG3.3.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG3.3.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG3.3.5 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG3.3.6 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%30) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%5) + (\%0 \times \%5)\} = \%0 + \%0 + \%0 + \%0 + \%0 + \%0 = \%0\}$

0/0 tanımsız değerlerinin performansı %0 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 15 Hedef 4.1 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A4)	Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak				
Hedef (H4.1)	Etki gücü yüksek bilimsel yayınlarını ve uluslararası sıralamalardaki yerini her yıl %5 oranında yükseltmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H4.1 Performansı	100%*				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 URAP (University Ranking By Academic Performance-Field:Medical Health Sciences) endeksine göre Üniversitenin uluslararası sıralaması**	25%	389	370	362	100%
PG4.1.2 CWTS Leiden Ranking (Field: Biomedical and Health Sciences) endeksine göre Üniversitenin uluslararası sıralaması**	25%	98	93	84	100%
PG4.1.3 TÜBİTAK ULAKBİM, Dergipark Endeksine göre Üniversitenin ulusal dergilerde yayımlanan bilimsel yayın sayısı	20%	4.334	5.197	6.170	100%
PG4.1.4 Web of Science (WOS) Endeksine göre Üniversitenin SCI Expanded, ESCI, SSCI, CPCI-S, BKCI-S, A&HCI, CPCI-SSH, BKCI-SSH, IC kapsamındaki bilimsel yayın sayısı	30%	22.929	25.724	29.531	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında University Ranking By Academic Performance (URAP) endeksinde Medikal Sağlık Bilimleri alanında yapılan sıralamaya göre Üniversite dünya genelinde 362. sırada (Türkiye’de 2. sırada) yer almıştır. İzleme dönemi hedefi aşılmıştır. Kaynak: https://urapcenter.org/Rankings/2024-2025/Medical%20and%20Health%20Sciences - CWTS Leiden Ranking endeksine göre Biyomedikal Sağlık Bilimleri alanında Üniversite dünya genelinde 84. sırada (Türkiye’de 1. sırada) yer almıştır. İzleme dönemi hedefi aşılmıştır. Kaynak: https://traditional.leidenranking.com/ranking/2025/list - TÜBİTAK ULAKBİM Dergipark endeksine göre Üniversitenin ulusal yayın sayısı 6.170’tir. İzleme dönemi hedefi aşılmıştır. Kaynak: dergipark.org.tr, Gelişmiş Arama > Kurum > “Sağlık Bilimleri Üniversitesi” Filtreleme: Sağlık Bilimleri Üniversitesi ve akademik birimleri ile bağlı Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Erişim Tarihi 04.02.2026 11:10 - Web of Science (WOS) endeksine göre Üniversitenin SCI Expanded, ESCI, SSCI, CPCI-S, BKCI-S, A&HCI, CPCI-SSH, BKCI-SSH kapsamındaki uluslararası dergilerde yayımlanan yayın sayısı 29.531’dir. İzleme dönemi hedefi aşılmıştır. Kaynak: https://a8f59890210bb2a36cc265c34c80a801c14e01d5.vetisonline.com/wos/woscc/summary/c3a29f1f-8ac0-4cde-bf11-3024bfff8f44b019d5296c2/relevance/1 Erişim Tarihi: 04.02.2026 13:34 (Arama Kriteri, Affiliation: University of Health Sciences Turkey, Web of Science Index)					

* PG4.1.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG4.1.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG4.1.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG4.1.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%30)\} = \%25 + \%25 + \%20 + \%30 = \%75\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100’ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir.

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo- 16 Hedef 4.2 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A4)	Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak				
Hedef (H4.2)	Uluslararası değişim hareketliliğinden faydalananların sayısını her yıl %10 oranında artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H4.2 Performansı	71%*				
Sorumlu Birim	Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Değişim programlarından yararlanarak Üniversiteye gelen öğrenci sayısı	15%	216	246	39	0%
PG4.2.2 Değişim programlarından yararlanarak Üniversiteye gelen akademisyen sayısı	15%	52	67	53	7%
PG4.2.3 Değişim programlarından yararlanarak yurt dışına giden öğrenci sayısı	35%	81	121	140	100%
PG4.2.4 Değişim programlarından yararlanarak yurt dışına giden akademisyen sayısı	35%	36	60	106	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Değişim programlarından yararlanarak Üniversiteye gelen öğrenci sayısında değerlendirme dönemi hedefine ulaşılamamıştır. Plan başlangıç dönemi hatalı tespit edilmiştir. - Değişim programlarından yararlanarak Üniversiteye gelen akademisyen sayısında 53'e ulaşılmış olup, değerlendirme dönemi hedefine ulaşılamamıştır. - Değişim programlarından yararlanarak yurt dışına giden öğrenci sayısı 140'a ulaşılmış olup, değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır. - Değişim programlarından yararlanarak yurt dışına giden akademisyen sayısı 106'ya ulaşılmış olup, değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır.					

* PG4.2.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG4.2.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG4.2.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG4.2.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%0 \times \%15) + (\%7 \times \%15) + (\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%35) = \%0 + \%1 + \%35 + \%35 = \%71\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir. Gösterge performansının %0'ın altında olduğu durum için %0 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 17 Hedef 4.3 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A4)	Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak				
Hedef (H4.3)	Aktif faaliyet gösteren yurt dışı akademik birim sayısını artırarak sağlık bilimleri alanındaki bilgi birikimini kardeş coğrafyalara aktarmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H4.3 Performansı	100%*				
Sorumlu Birim	Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Üniversitenin yurt dışı birimlerinden eğitim-öğretim faaliyetine geçen akademik birim sayısı	100%	8	8	13	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Üniversitenin yurt dışı akademik birimlerinden eğitim-öğretime geçen akademik birim sayısı 13 olup, değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır. Üniversitenin yurt dışı akademik birimlerine ait bilgiler altta sunulmuştur. Özbekistan - Buhara İbni Sina Dış Hekimliği Fakültesi - Buhara İbni Sina Sağlık Bilimleri Fakültesi - Buhara İbni Sina Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - Buhara İbni Sina Tıp Fakültesi - Semerkant Tıp Fakültesi - Taşkent Hemşirelik Fakültesi Bosna-Hersek - Saraybosna Uluslararası Dış Hekimliği Fakültesi - Saraybosna Uluslararası Tıp Fakültesi Suriye - Çobanbey Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - Çobanbey Tıp Fakültesi Somali - Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan Sağlık Bilimleri Fakültesi - Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sudan - Sudan Nyala Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kaynak: https://obs.sbu.edu.tr/oibs/public_stats/index.aspx#					

* PG4.3.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı ile elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%100) = \%100\}$

Tablo- 18 Hedef 5.1 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A5)	Yeşil dönüşümü sağlamış, sosyal sorumluluk sahibi ve sürdürülebilir bir üniversite olmak				
Hedef (H5.1)	Sağlık bilimleri alanında farkındalığı artıracak sosyal sorumluluk projelerini plan dönemi sonuna kadar %10 oranında artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H5.1 Performansı	100%*				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1 Üçüncü Yaş Üniversitesi programlarından faydalanan kursiyer sayısı	25%	125	238	375	100%
PG5.1.2 Sosyal sorumluluk proje sayısı	25%	59	95	277	100%
PG5.1.3 SABÜSEM ve SBÜ TÖMER tarafından verilen sertifikalı eğitimlere katılan kişi sayısı	25%	1.300	1.400	2.243	100%
PG5.1.4 Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen dezavantajlı gruplar ve engelli bireyler için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25%	7	10	19	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Hamidiye Hemşirelik Fakültesi ve Gülhane Hemşirelik Fakültesi koordinatörlüğünde yürütülen 3. Yaş Üniversitesi programlarından faydalanan kursiyer sayısı 375'e ulaşmış olup değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır. - Üniversite birimlerinden alınan verilere göre uygulanan sosyal sorumluluk proje sayısı 277'ye ulaşmış olup değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır. - Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin sertifikalı eğitimlerine katılanların sayısı 1.488, Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezinin sertifikalı eğitimlerine katılanların sayısı 755 kişiye ulaşmış olup; toplam sertifikalı eğitimlere katılan kişi sayısı 2.243 kişiye ulaşarak değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır. - Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü aracılığıyla düzenlenen dezavantajlı gruplar ve engelli bireyler için gerçekleştirilen faaliyet sayısı 19'a ulaşmış olup değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır.					

* PG5.1.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG5.1.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG5.1.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG5.1.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25)\} = \%25 + \%25 + \%25 + \%25 = \%100\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 19 Hedef 5.2 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A5)	Yeşil dönüşümü sağlamış, sosyal sorumluluk sahibi ve sürdürülebilir bir üniversite olmak				
Hedef (H5.2)	Üniversitede yeşil dönüşümü sağlayarak plan dönemi sonuna kadar Yeşil Üniversite Endeksinde ilk 500 üniversite içerisinde yer almak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H5.2 Performansı	65%*				
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1 Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan faaliyet sayısı	25%	10	21	43	100%
PG5.2.2 Kişi başına düşen elektrik enerjisi tüketimi (kW-saat)**	25%	243,84	249,49	270,85	0%
PG5.2.3 Kişi başına düşen su tüketimi (m³)**	25%	9,52	9,83	9,65	58%
PG5.2.4 Sıfır Atık Projesi ile geri kazanılan atık miktarı (ton)	25%	98.820	110.000	118.137	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan faaliyet sayısı 43'e ulaşmış olup değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır. - Kişi başına düşen elektrik enerjisi tüketiminde değerlendirme dönemi hedefine ulaşılamamıştır. 2025 yılında gerçekleşen elektrik tüketimi: 8.428.150 kw-saat Öğrenci Sayısı= 26.126 Personel Sayısı= 4.991 Toplam Kişi sayısı= 31.117 Kişi başına düşen elektrik tüketimi: 270,85 - Kişi başına düşen su tüketiminde değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır. 2025 yılında gerçekleşen su tüketimi: 300.340 m³ Öğrenci Sayısı= 26.126 Personel Sayısı= 4.991 Toplam Kişi sayısı= 31.117 Kişi başına düşen su tüketimi: 9,65 m³ - Sıfır Atık Projesi ile geri kazanılan atık 118.137 tona ulaşmış olup değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır.					

* PG5.2.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG5.2.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG5.2.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG5.2.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%25) + (\%0 \times \%25) + (\%58 \times \%25) + (\%100 \times \%25)\} = \%25 + \%0 + \%14,5 + \%25 = \%64,5\}$

** Kişi başına düşen elektrik enerjisi ve su tüketimlerinde kontrollü artış ve dolaylı azalış hedeflendiğinden yüzde performans $(B-C) / (B-A) \times 100$ formülüyle hesaplanmaktadır.

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir. Gösterge performansının %0'ın altında olduğu durum için %0 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 20 Hedef 6.1 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A6)	Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak				
Hedef (H6.1)	Bilgi ve iletişim teknolojilerine yönelik yatırımları artırarak Üniversitede dijital dönüşümü sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yönetim ve Destek / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H6.1 Performansı	60%*				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi'ne dahil edilen yazılım sayısı	20%	21	23	31	100%
PG6.1.2 Yapay zekâ entegrasyonu sağlanan mevcut Bilgi Yönetim Sistemi yazılımı sayısı	20%	0	1	0	0%
PG6.1.3 Dijital Sınav Uygulama Merkezlerinin kurulması (%)	20%	0%	0%	50%	100%
PG6.1.4 Uzaktan Yönetilebilir Kullanıcıya Özelleştirilmiş Sanal Masaüstü Uygulaması kurulumu (%)	20%	0%	0%	0%	0%
PG6.1.5 Ölçme Değerlendirme Yazılımı ve Merkezlerinin kurulumu (%)	20%	0%	60%	60%	100%

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı tamamlanarak Bilgi Yönetim Sistemine dahil edilen yazılım sayısı değerlendirme döneminde 31 olmuştur. İzleme dönemi hedefi aşılmıştır.

Sıra No	Yazılım Adı	Sıra No	Yazılım Adı
1.	Akademik Bilgi Yönetim Sistemi	17.	Spor ve Egzersiz Başvuru Sistemi
2.	Akademik Karar Destek Sistemi	18.	Kulüp
3.	Üniversite Bilgi Sistemi	19.	Mekân Takip Sistemi
4.	E-Sınav Sistemi	20.	Burs ve Kısmi Zamanlı Çalışma Sistemi
5.	Uzmanlık Eğitim Takip Sistemi	21.	Mesleki Eğitim Staj Sistemi
6.	İntörn Karne	22.	Kurumsal Web Sitesi
7.	Lisansüstü Eğitim Başvuru Sistemi	23.	Yurtdışı Akademik Birim Görevlendirme Sistemi
8.	Yatay Geçiş Yönetim Sistemi	24.	Randevu Takip Sistemi
9.	YÖS Başvuru Sistemi	25.	QR Kod ile geçiş Uygulaması
10.	Dijital Eğitim Bilgi Sistemi	26.	Kurumsal Entegre Yönetim Sistemi
11.	Soru Bankası	27.	Mobil Uygulama Sistemi
12.	Elektronik Tez	28.	Personel Bilgi Sistemi
13.	Sözleşmeli Personel Başvuru Sistemi	29.	Bilgi Yönetim Sistemi
14.	Kurumsal İletişim Yönetim Sistemi	30.	Birim Yönetim Sistemi
15.	Anket Sistemi	31.	Active Directory Entegrasyonu
16.	Rehber		

- Yapay zekâ entegrasyonu sağlanan Bilgi Yönetim Sistemi yazılımı sayısında değerlendirme dönemi hedefine ulaşamamıştır. Entegrasyon çalışmalarına yönelik fizibilite ve planlama süreci tamamlanmış olup uygulama bir sonraki döneme devredilmiştir.
- Dijital Sınav Uygulama Merkezlerinin kurulması kapsamında yer tahsisi gerçekleştirilmiş, gerekli ekipmanlar (baskı makineleri) temin edilmiş ve fiziksel yapım çalışmaları tamamlanma aşamasına getirilmiştir.

Sıra No	Sistem Adı	Sistem Durumu
1.	Yer tespiti ve tahsisi	Tamamlandı
2.	Ekipman (baskı makineleri) alımı	Tamamlandı
3.	Fiziksel yapım/tadilat aşaması	Sonuna gelindi
4.	Sistem kurulumu ve test	Yapılacak
5.	Devreye alma / aktif kullanım	Yapılacak

- Uzaktan Yönetilebilir Kullanıcıya Özelleştirilmiş Sanal Masaüstü Uygulaması kurulumunda değerlendirme döneminde herhangi bir gerçekleşme meydana gelmemiştir.
- Ölçme Değerlendirme Yazılımı tamamlanmış, Merkezlerinin kurulumu hedefi değerlendirme döneminde %60 oranında gerçekleştirilerek yılsonu hedefine ulaşılmıştır.

* PG6.1.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.1.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.1.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.1.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG6.1.5 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%100 \times \%20)\} = \%20 + \%0 + \%20 + \%0 + \%20 = \%60\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir. n/0 tanımsız değerlerinin performansı %100, 0/0 tanımsız değerinin performansı %0 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 21 Hedef 6.2 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A6)	Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak				
Hedef (H6.2)	İç kontrol olgunluk seviyesini yükselterek saydamlık ve hesap verebilirliği artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	- Yönetim ve Destek / Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri - Yönetim ve Destek / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H6.2 Performansı	20%*				
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.2.1 İç denetçi sayısı	20%	0	1	0	0%
PG6.2.2 Entegre ve Bütünleşik Yönetim Karar Destek Sistemi'nin kurulması (%)	20%	0%	100%	0%	0%
PG6.2.3 Mali hizmetler uzmanı/uzman yardımcısı sayısı	20%	1	3	1	0%
PG6.2.4 Muhasebe yetkilisi sertifikalı personel sayısı	20%	0	0	1	0%
PG6.2.5 İç Kontrol Sistemi olgunluk seviyesi**	20%	1	1	1	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Üniversitede istihdam edilen iç denetçi bulunmamakta olup değerlendirme dönemi hedefine ulaşamamıştır. - Entegre ve Bütünleşik Yönetim Karar Destek Sistemi kurulumu gelişim seviyesi %0 olup değerlendirme dönemi hedefine ulaşamamıştır. - Mali Hizmetler Uzmanı/Uzman Yardımcısı sayısında değerlendirme dönemi hedefine ulaşamamıştır. - Üniversitede Muhasebe Yetkilisi sertifikalı personel bulunmamakta olup değerlendirme dönemi hedefine ulaşamamıştır. - Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Mali Yönetim ve Dönüşüm Genel Müdürlüğü'nün İç Kontrol Sistem Olgunluk Modeline göre Üniversitede iç kontrol sistemi olgunluk seviyesi 1 olup, değerlendirme dönemi hedefine ulaşılmıştır. Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur.					
<i>İç Kontrol Sistemi Olgunluk Modeline göre;</i>					
Bileşen	Puan	Max. Puan	%	Seviye	
Kontrol Ortamı	11	63	17%	1	
Risk Değerlendirme	8	21	38%	2	
Kontrol Faaliyeti	8	21	38%	2	
Bilgi ve İletişim	1	15	7%	1	
İzleme	1	9	11%	1	
Genel	29	129	22%	1	

* PG6.2.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.2.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.2.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.2.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG6.2.5 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%0 + \%0 + \%0 + \%0 + \%20 = \%20\}$

0/0 tanımsız değerlerinin performansı %0 olarak değerlendirilmiştir.

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

**PG6.2.5 göstergesinin performansı İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri/İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (C/B) formülasyonuna göre değerlendirilmiştir.

Tablo- 22 Hedef 6.3 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A6)	Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak				
Hedef (H6.3)	Öğrenci ve personel memnuniyetini 5 yıl içerisinde %10 oranında artırarak kurumsal aidiyeti pekiştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	- Yönetim ve Destek / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler - Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H6.3 Performansı	12%*				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.3.1 Üniversite Rektörü'nün personel ve öğrencilerle yüz yüze gerçekleştirdiği geri bildirim etkinliği sayısı	25%	21	38	29	47%
PG6.3.2 Akademik personel memnuniyet oranı (%)**	25%	68%	70%	-	0%
PG6.3.3 İdari personel memnuniyet oranı (%)**	25%	63%	65%	-	0%
PG6.3.4 Öğrenci memnuniyet oranı (%)*	25%	64%	66%	60%	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İzleme döneminde Üniversite Rektörü'nün gerçekleştirdiği "Rektörle Yüz yüze" etkinliği sayısı 29'a ulaşmış olup, değerlendirme dönemi hedefine ulaşamamıştır. 2025 yılında akademik personel ve idari personel memnuniyet anketleri gerçekleştirilmemiştir. - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden 12.01-28.02. 2025 tarihleri arasında gerçekleştirdiği memnuniyet anketine katılan 16.093 öğrencinin %60'ı memnun, %20'si kararsız, %20'si memnun olmadığını belirtmiştir. Öğrenci memnuniyet oranında değerlendirme dönemi hedefine ulaşamamıştır.					

* PG6.3.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.3.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.3.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG6.3.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%47 \times \%25) + (\%0 \times \%25) + (\%0 \times \%25) + (\%0 \times \%25) = \%11,75 + \%0 + \%0 + \%0 = \%11,75\}$

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Gösterge performansının %0'ın altında olduğu durum için %0 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 23 Hedef 6.4 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A6)	Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak				
Hedef (H6.4)	Öğrenci yaşamına yönelik harcamaları artırarak öğrenci hayatını kolaylaştırmak ve eğitim-öğretimin öğrenci dostu külliyelerde bütünsel olarak sunulmasını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	- Yönetim ve Destek / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler - Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı - Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	- Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi - Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H6.4 Performansı	25%*				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.4.1 Öğrenci başına gerçekleştirilen barınma harcaması (TL)**	25%	95	159	41,50	0%
PG6.4.2 Öğrenci başına gerçekleştirilen beslenme harcaması (TL)**	25%	3.503	3.883	4.442,98	100%
PG6.4.3 Öğrenci başına gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet harcaması (TL)**	25%	1.006	1.165	849,38	0%
PG6.4.4 İstanbul ve Ankara şehir merkezlerinde öğrencilere yönelik açılan SBÜ Kent Kütüphanesi sayısı	25%	0	0	0	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Öğrenci başına gerçekleştirilen barınma harcamasında değerlendirme dönemi hedefine ulaşamamıştır. Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri Alt Faaliyeti 2025 Yılı Harcama Toplamı: 1.084.238,70 Öğrenci Sayısı: 26.126 Oran: 41,50 - Öğrenci başına gerçekleştirilen beslenme harcamasında değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır. Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri Alt Faaliyeti 2025 Yılı Harcama Toplamı: 116.077.402,46 TL Öğrenci Sayısı: 26.126 Oran: 4.442,98 - Öğrenci başına gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet harcamasında değerlendirme dönemi hedefine ulaşamamıştır. Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri Alt Faaliyeti 2025 Yılı Harcama Toplamı: 22.190.977,08 Öğrenci Sayısı: 26.126 Oran: 849,38 - İstanbul ve Ankara kent merkezlerinde öğrencilere yönelik açılması planlanan SBÜ Kent Kütüphanesi hedefinde değerlendirme döneminde bir gerçekleşme meydana gelmemiştir.					

* PG6.4.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.4.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.4.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG6.4.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%0 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%0 \times \%25) + (\%0 \times \%25) = \%0 + \%25 + \%0 + \%0 = \%25\}$

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir. 0/0 tanımsız değerlerinin performansı %0 olarak değerlendirilmiştir. Gösterge performansının %0'ın altında olduğu durumlar için %0 olarak değerlendirilmiştir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- Kategorilerine Göre Performansın Değerlendirilmesi
- YÖKAK Kriterlerine Göre Performansın Değerlendirilmesi

VI. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. FAALİYET KATEGORİLERİNE GÖRE PERFORMANSIN GELİŞİMİ

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025-2029 Dönemi Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflere ulaşılma düzeyini ölçen performans göstergelerinde meydana gelen gelişim altta sunulmuştur.

Uluslararasılaşma amaç ve hedeflerinde %86 performans sağlanırken, toplumsal katkı amaç ve hedeflerinde %83 düzeyinde performans sağlanmıştır. Üniversitenin araştırma-geliştirme ve sağlık hizmeti amaç ve hedeflerindeki performansı iyi düzeyde gerçekleşirken; eğitim-öğretim amaç ve hedefleri orta düzeyde performans göstermiştir. Kurumsal kapasiteyi geliştirme amaç ve hedeflerindeki performans ise %29 ile en düşük seviyededir. 2025-2029 Dönemi Stratejik Planının 2025 Yılı gerçekleşme sonuçlarına göre stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerdeki performansın genel seviyesi %59 ile orta düzeydedir.

Tablo- 24 Performans Değerlendirme Kriterleri

Yüzde (%) Aralığı	Seviye
[%0-%19]	En Düşük
[%20-%39]	Düşük
[%40-%59]	Orta
[%60-%79]	İyi
[%80-%100]	Çok İyi

Tablo- 25 Faaliyet Kategorilerine Göre Performansların Seviyesi

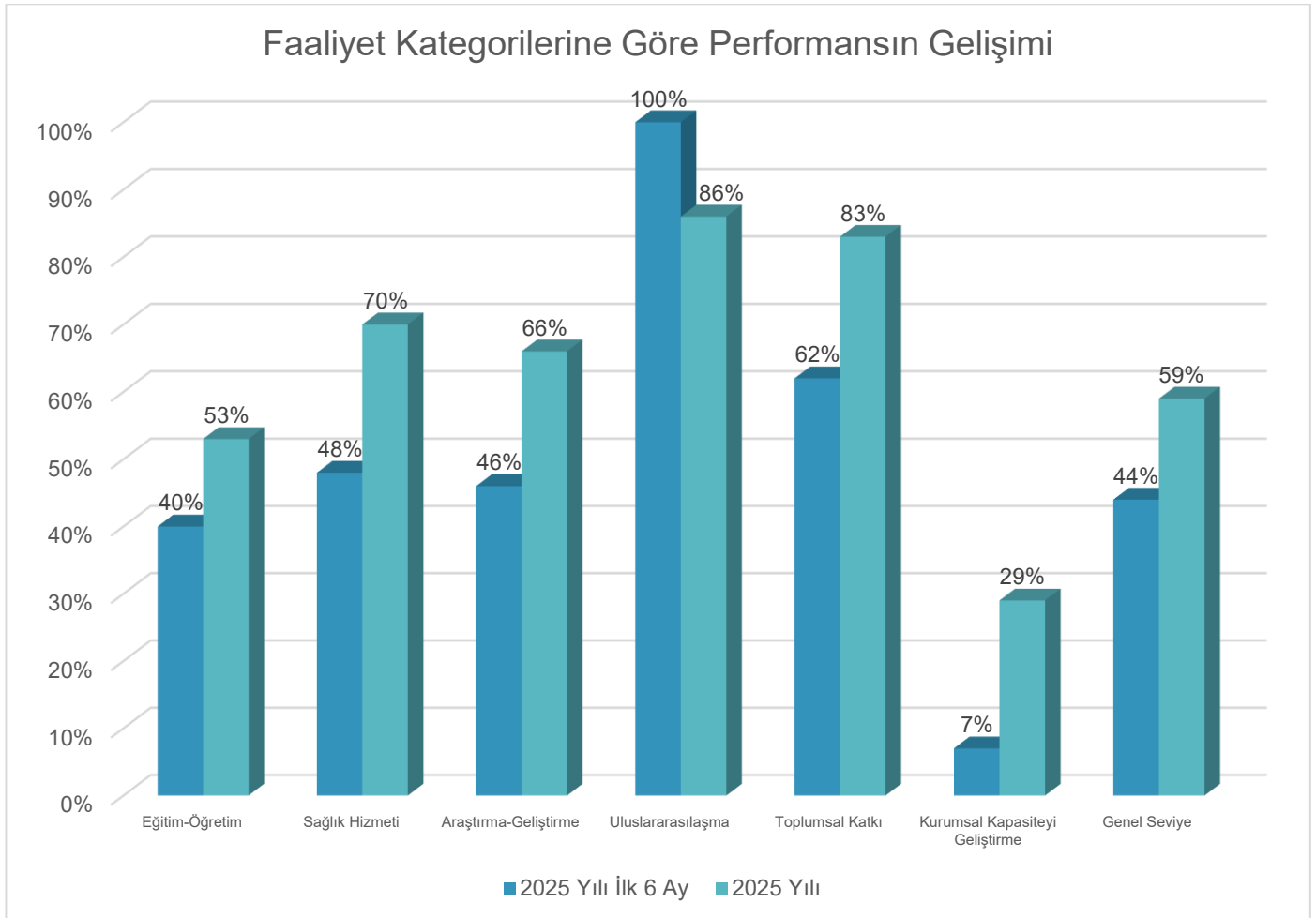
Faaliyet Kategorisi	Yüzde (%) Aralığı	Seviye
Eğitim-Öğretim	53%	Orta
Sağlık Hizmeti	70%	İyi
Araştırma-Geliştirme	66%	İyi
Uluslararasılaşma	86%	Çok İyi
Toplumsal Katkı	83%	Çok İyi
Kurumsal Kapasiteyi Geliştirme	29%	Düşük
Genel Seviye	59%	Orta

*Tablo-26'da yer alan faaliyet kategorilerindeki hedef performanslarının ortalamaları alınarak Tablo-24'teki performans değerlendirme kriterlerine göre seviyeleri elde edilmiştir.

Tablo- 26 Faaliyet Kategorilerine Göre Performansın Gelişimi

Kategori	Amaç	Hedef	2025 Yılı İlk 6 Ay	2025 Yılı	2026 Yılı İlk 6 Ay	2026 Yılı	2027 Yılı İlk 6 Ay	2027 Yılı	2028 Yılı İlk 6 Ay	2028 Yılı	2029 Yılı İlk 6 Ay	2029 Yılı
Eğitim-Öğretim	Amaç 1.	Hedef 1.1	50%	50%								
		Hedef 1.2	72%	56%								
		Hedef 1.3	50%	75%								
		Hedef 1.4	30%	85%								
		Hedef 1.5	0%	0%								
Sağlık Hizmeti	Amaç 2.	Hedef 2.1	11%	40%								
		Hedef 2.2	85%	100%								
Araştırma-Geliştirme	Amaç 3.	Hedef 3.1	55%	89%								
		Hedef 3.2	54%	75%								
		Hedef 3.3	0%	0%								
	Amaç 4.	Hedef 4.1	75%	100%								
Uluslararasılaşma	Amaç 4.	Hedef 4.2	100%	71%								
		Hedef 4.3	100%	100%								
Toplumsal Katkı	Amaç 5.	Hedef 5.1	92%	100%								
		Hedef 5.2	32%	65%								
Kurumsal Kapasiteyi Geliştirme	Amaç 6.	Hedef 6.1	25%	60%								
		Hedef 6.2	0%	20%								
		Hedef 6.3	2%	12%								
		Hedef 6.4	0%	25%								
Genel Seviye			44%	59%								

Grafik- 1 Faaliyet Kategorilerine Göre Performansın Gelişimi



2. YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURUMU (YÖKAK) KRİTERLERİNE GÖRE PERFORMANSIN GELİŞİMİ

Yükseköğretim Kalite Kurumu (YÖKAK), Üniversitelerin stratejik planlarında yer alan faaliyet kategorilerini eğitim ve öğretim, araştırma, idari faaliyetler ve toplumsal katkı alanlarında toplulaştırarak stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflerdeki gerçekleşme düzeylerini izlemektedir.

Yükseköğretim Kalite Kurumunun kriterlerine göre 2025-2029 Dönemi Stratejik Planında yer alan faaliyet kategorilerindeki performansın seviyesi altta sunulmuştur.

YÖKAK kriterlerine göre toplumsal katkı alanında %83 düzeyde performans sergilenirken, eğitim ve öğretim ile araştırma alanlarında %60-%79 aralığında iyi düzeyde performans gösterilmiştir. Üniversitenin idari faaliyetlere ilişkin performans %29 ile en düşük seviyededir.

Tablo- 27 YÖKAK Kriterlerine Göre Performansın Seviyesi

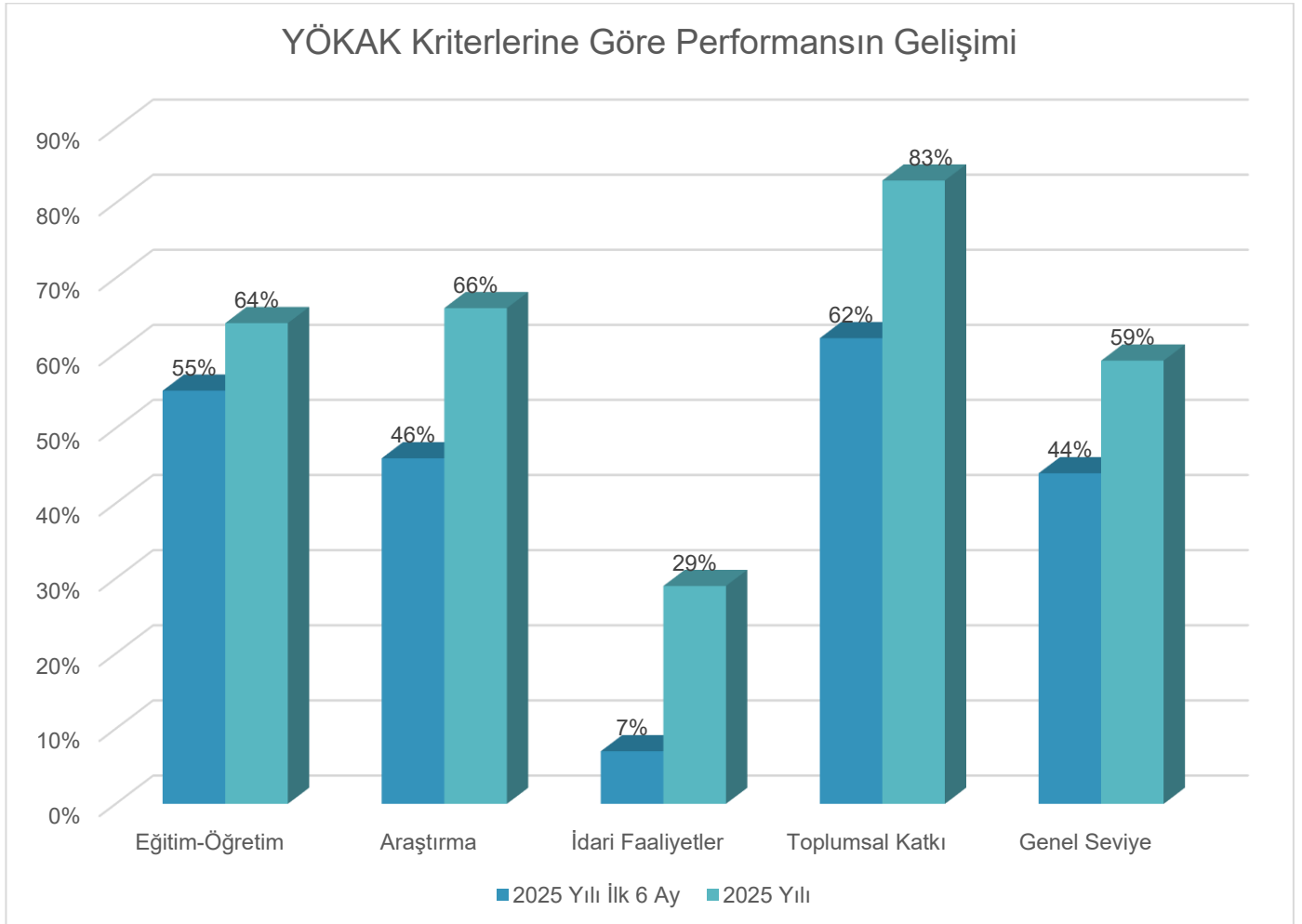
Faaliyet Kategorisi	Yüzde (%) Aralığı	Seviye
Eğitim ve Öğretim	64%	İyi
Araştırma	66%	İyi
İdari Faaliyetler	29%	Düşük
Toplumsal Katkı	83%	Çok İyi
Genel Seviye	59%	Orta

*Tablo-28'de yer alan faaliyet kategorilerindeki hedef performanslarının ortalamaları alınarak Tablo-24'teki performans değerlendirme kriterlerine göre seviyeleri elde edilmiştir.

Tablo- 28 YÖKAK Kriterlerine Göre Performansın Gelişimi

Kategori	Amaç	Hedef	2025 Yılı İlk 6 Ay	2025 Yılı	2026 Yılı İlk 6 Ay	2026 Yılı	2027 Yılı İlk 6 Ay	2027 Yılı	2028 Yılı İlk 6 Ay	2028 Yılı	2029 Yılı İlk 6 Ay	2029 Yılı
Eğitim ve Öğretim	Amaç 1.	Hedef 1.1	50%	50%								
		Hedef 1.2	72%	56%								
		Hedef 1.3	50%	75%								
		Hedef 1.4	30%	85%								
		Hedef 1.5	0%	0%								
	Amaç 2.	Hedef 2.1	11%	40%								
		Hedef 2.2	85%	100%								
	Amaç 4.	Hedef 4.2	100%	71%								
		Hedef 4.3	100%	100%								
Araştırma	Amaç 3.	Hedef 3.1	55%	89%								
		Hedef 3.2	54%	75%								
		Hedef 3.3	0%	0%								
	Amaç 4.	Hedef 4.1	75%	100%								
İdari Faaliyetler	Amaç 6.	Hedef 6.1	25%	60%								
		Hedef 6.2	0%	20%								
		Hedef 6.3	2%	12%								
		Hedef 6.4	0%	25%								
Toplumsal Katkı	Amaç 5.	Hedef 5.1	92%	100%								
		Hedef 5.2	32%	65%								
Genel Seviye			44%	59%								

Grafik- 2 YÖKAK Kriterlerine Göre Performansın Gelişimi



EKLER

- Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Sürecinde Yer Alan Aktörler
- Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler

VII. EKLER

EK-1 STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİNDE YER ALAN AKTÖRLER

A. ÜST YÖNETİCİ

Üst yönetici Bakanlıklarda Cumhurbaşkanınca belirlenecek yöneticileri, diğer kamu idarelerinde en üst yöneticiyi, il özel idarelerinde valiyi ve belediyelerde belediye başkanını, ifade eder. Üniversitelerde Rektör, kurumun en üst yöneticisidir.

B. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu üst yönetici ve idarenin harcama yetkilileri ile ihtiyaç duyması halinde üst yöneticinin görevlendireceği diğer kişilerden oluşan kuruldur. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu 16.10.2025-528030 tarih ve sayılı Rektörlük Oluru ile alttaki üyelerden yeniden teşkil edilmiştir.

Tablo- 29 Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri

Sıra No.	Kurul Görevi	Ad-Soyad	Görevi
1.	Doğal Başkan	Prof. Dr. Kemalettin AYDIN	Rektör
2.	Başkan	Prof. Dr. Yunus KARAKOÇ	Rektör Yardımcısı
3.	Üye	Prof. Dr. Mehmet Ali GÜLÇELİK	Rektör Yardımcısı, Gülhane Tıp Fakültesi Dekanı
4.	Üye	Prof. Dr. Merdiye ŞENDİR	Rektör Danışmanı
5.	Üye	Prof. Dr. Şaban TEKİN	SBÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi Sağlık Teknokenti A.Ş. Genel Müdürü & SBÜ T.T.O. A.Ş. Genel Müdürü
6.	Üye	Prof. Dr. Enver İLHAN	İzmir Tıp Fakültesi Dekanı
7.	Üye	Prof. Dr. İlhami ÇELİK	Kayseri Tıp Fakültesi Dekanı
8.	Üye	Prof. Dr. Simel AYYILDIZ	Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
9.	Üye	Prof. Dr. Onur ERDEM	Gülhane Eczacılık Fakültesi Dekanı
10.	Üye	Prof. Dr. Selda ÇELİK	Hamidiye Hemşirelik Fakültesi Dekanı
11.	Üye	Prof. Dr. Türkan YILDIRIM	Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
12.	Üye	Prof. Dr. Raşit GÜNDOĞDU	Somali Mogadişu R.T.E. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
13.	Üye	Doç. Dr. Şemsi Nur KARABELA	Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
14.	Üye	Doç. Dr. Aynur FEYZİOĞLU	Buhara İbni Sina Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
15.	Üye	Doç. Dr. Eray Metin GÜLER	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörü
16.	Üye	Dr. Öner GÜNER	Genel Sekreter
17.	Üye	Emine AKDENİZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
18.	Üye	Av. Arb. Mehmet YALÇINKAYA	Hukuk Müşaviri
19.	Üye	Turgut KOÇOĞLU	Personel Daire Başkanı
20.	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Tuncay SOYLU	Bilgi İşlem Daire Başkanı
21.	Üye	Serdar POLAT	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
22.	Üye	Halil SAMUK	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
23.	Üye	Dr. Kevser TOPKAR	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
24.	Üye	Ayhan POLAT	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
25.	Üye	Safiye YILMAZ	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı

C. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi, Strateji Geliştirme Kurulunun sekreteryasını yapmasının yanı sıra Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları, Stratejik Planlar ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe göre Stratejik Planın hazırlık, izleme ve değerlendirme ve raporlama safhalarını yürütmektedir.

D. HARCAMA BİRİMLERİ ve BİRİMLER

Ödenek Gönderme Belgesi düzenlenmek suretiyle kendilerine ödenek gönderilen birimler ve harcama birimleri olmamasına rağmen Üniversite idari teşkilatlanmasında yer alan merkez veya ar-ge birimleri; ilgili hedeflerden, performans göstergesi ile risklerden sorumludur.



EK-2 HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞ BİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER

Tablo- 30 Performans Hedef Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu

Birim Adı	Performans Göstergesi No.
Akademik Birimler	PG1.1.2, PG1.2.4, PG1.2.5, PG1.3.4, PG5.1.2, PG5.2.1
Hamidiye Hemşirelik Fakültesi ve Gülhane Hemşirelik Fakültesi	PG1.1.2, PG1.2.4, PG1.2.5, PG1.3.4, PG5.1.1, PG5.1.2, PG5.2.1
Tüm Birimler	PG5.1.2, PG5.2.1
Kalite Koordinatörlüğü	PG1.1.1, PG5.1.2, PG5.2.1
Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	PG2.1.4, PG2.1.5, PG5.1.2, PG5.2.1
Teknokent ve TEKMER	PG3.1.2, PG3.2.1, PG3.2.2, PG3.2.3, PG5.1.2, PG5.2.1
TTO	PG3.1.2, PG5.1.2, PG5.2.1
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	PG2.2.1, PG3.1.1, PG3.1.2, PG5.1.2, PG5.2.1
Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	PG4.2.1, PG4.2.2, PG4.2.3, PG4.2.4, PG5.1.2, PG5.2.1
Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü	PG5.1.2, PG5.1.4, PG5.2.1
SABÜSEM ve SBÜ TÖMER	PG5.1.2, PG5.1.3, PG5.2.1
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3, PG1.5.1, PG1.5.2, PG1.5.3, PG1.5.4, PG1.5.5, PG2.1.1, PG2.1.2, PG2.1.3, PG3.3.1, PG3.3.2, PG3.3.3, PG3.3.4, PG3.3.5, PG3.3.6, PG5.1.2, PG5.2.1, PG6.4.4
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3, PG1.3.3, PG1.4.1, PG1.4.2, PG1.4.3, PG4.3.1, PG5.1.2, PG5.2.1, PG5.2.2, PG5.2.3, PG6.3.4, PG6.4.1, PG6.4.2, PG6.4.3
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	PG1.2.5, PG5.1.2, PG5.2.1, PG6.3.1,
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	PG1.3.1, PG1.3.2, PG1.3.3, PG5.1.2, PG5.2.1
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	PG3.1.3, PG4.1.1, PG4.1.2, PG4.1.3, PG4.1.4, PG5.1.2, PG5.2.1, PG6.2.5, PG6.4.1, PG6.4.2, PG6.4.3
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	PG5.1.2, PG5.2.1, PG5.2.2, PG5.2.3, PG5.2.4
Personel Daire Başkanlığı	PG5.1.2, PG5.2.1, PG5.2.2, PG5.2.3, PG6.2.1, PG6.2.3, PG6.2.4, PG6.3.2, PG6.3.3
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	PG5.1.2, PG5.2.1, PG6.1.1, PG6.1.2, PG6.1.3, PG6.1.4, PG6.1.5, PG6.2.2,

Tablo- 31 Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler

Hedefler	Akademik Birimler	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	AR-GE Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Teknokent, TTO ve TEKMER	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü	Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü	Rektörlük	Genel Sekreterlik	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Döner Sermaye İşletme Modülleri
Hedef 1.1.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Hedef 1.2.	İ												İ	İ	İ	İ				İ	İ	S	
Hedef 1.3.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ							İ		S						
Hedef 1.4.	İ												İ	İ				S					
Hedef 1.5.													İ	İ	İ	İ					İ	S	
Hedef 2.1.			İ										İ	İ	İ	İ					İ	S	
Hedef 2.2.		İ						S					İ										
Hedef 3.1.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S					İ								İ		İ
Hedef 3.2.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S						İ										
Hedef 3.3.													İ	İ	İ	İ			İ		İ	S	
Hedef 4.1.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ					S				İ						
Hedef 4.2.	İ	İ	İ	İ	İ	İ			S				İ					İ	İ				
Hedef 4.3.	İ	İ	İ	İ	İ	İ			S				İ	İ					İ				
Hedef 5.1.	İ				İ					İ			S							İ			
Hedef 5.2.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Hedef 6.1.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Hedef 6.2.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ
Hedef 6.3.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ
Hedef 6.4.													İ	İ	İ	İ				S	İ	İ	

S: Sorumlu birim, İ: İş Birliği yapılacak birim

“Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu” hakkında
ilave bilgi alma, öneri ve eleştirileriniz için iletişim:

strateji@sbu.edu.tr



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi

Şubat-2026
İSTANBUL

