



# SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

2025 YILI PERFORMANS PROGRAMI

I. DÖNEM İZLEME RAPORU



STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

MAYIS/ 2025-İSTANBUL



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
2025 YILI PERFORMANS PROGRAMI  
I. DÖNEM İZLEME RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı  
Bütçe ve Performans Programı Birimi

Adres : Sağlık Bilimleri Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı  
Selimiye Mahallesi Burhan Felek Caddesi No:5 Üsküdar/İSTANBUL  
Elektronik Posta : [strateji.butce@sbu.edu.tr](mailto:strateji.butce@sbu.edu.tr)  
Telefon : 0216 777 87 08

Mayıs/2025  
İstanbul





## İçindekiler

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| SUNUŞ.....                                                                                     | 1  |
| GİRİŞ .....                                                                                    | 3  |
| İÇ KONTROL VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNE GÖRE PERFORMANS PROGRAMI .....                          | 4  |
| I. GENEL BİLGİLER .....                                                                        | 7  |
| A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler .....                                                      | 7  |
| B. Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler .....                            | 9  |
| C. Stratejik Plana Göre Amaç ve Hedefler ile Temel Politika ve Öncelikler .....                | 14 |
| D. İç Kalite Güvencesi Sistemine Göre Politikalar .....                                        | 15 |
| 1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma-Geliştirme Politikası .....                | 15 |
| 2. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası .....                               | 16 |
| 3. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası .....                              | 17 |
| 4. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası .....                            | 18 |
| II. PERFORMANS BİLGİLERİ .....                                                                 | 20 |
| A. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri .....                                            | 20 |
| B. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....                                             | 27 |
| 1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler ..... | 28 |
| 2. Performans Göstergesi Sonuçları .....                                                       | 45 |
| III. PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI .....                                                        | 52 |
| A. İç Denetim Sonuçları.....                                                                   | 52 |
| B. Dış Denetim Sonuçları .....                                                                 | 52 |
| IV. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....                                         | 54 |
| V. EKLER .....                                                                                 | 56 |

## Tablolar Dizini

|                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tablo- 1 Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikleri .                               | 10 |
| Tablo- 2 Stratejik Amaç ve Hedefler .....                                                                                             | 14 |
| Tablo- 3 Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi .....                                                                       | 21 |
| Tablo- 4 Program Bütçe Faaliyet Açıklamaları.....                                                                                     | 22 |
| Tablo- 5 Araştırma Altyapıları Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu .                                      | 28 |
| Tablo- 6 Araştırma Altyapıları Alt Programı Değerlendirme Tablosu .....                                                               | 28 |
| Tablo- 7 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu.....        | 29 |
| Tablo- 8 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı Değerlendirme Tablosu ...                                      | 31 |
| Tablo- 9 Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu.....     | 32 |
| Tablo- 10 Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Değerlendirme Tablosu                                      | 33 |
| Tablo- 11 Tedavi Hizmetleri Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu....                                       | 34 |
| Tablo- 12 Tedavi Hizmetleri Alt Programı Değerlendirme Tablosu .....                                                                  | 35 |
| Tablo- 13 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu.....        | 36 |
| Tablo- 14 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı Değerlendirme Tablosu .                                        | 37 |
| Tablo- 15 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu..... | 38 |
| Tablo- 16 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı Değerlendirme Tablosu .....                             | 40 |
| Tablo- 17 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu .....                        | 42 |
| Tablo- 18 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı Değerlendirme Tablosu.....                                                      | 44 |
| Tablo- 19 Gerçekleşme Oranına Göre Gerçekleşme Durumları .....                                                                        | 45 |
| Tablo- 20 Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu .....                                                                               | 46 |
| Tablo- 21 2023 Yılı Sayıştay Düzenlilik Denetim Raporu .....                                                                          | 52 |

## Ekler Dizini

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ek- 1 Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri (e-bütçe) .....                 | 56 |
| Ek- 2 Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler (e-bütçe)..... | 59 |
| Ek- 3 Göstergelerden Sorumlu Birimler Kılavuzu .....                           | 62 |
| Ek- 4 Veri Kaynakları ve Verilerin Birleştirilmesinde İzlenen Yöntem.....      | 63 |

## SUNUŞ

Üniversitemizin 2025 yılı program bütçesi ile birlikte uyguladığı performans programı hazırlıkları; Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 18. maddesine uygun olarak 2024 yılı Mayıs ayında Üniversite Rektörü tarafından hedef, gösterge ve faaliyetlerden sorumlu birimlere yapılan yazılı duyuru ile başlamıştır. 2025 yılı program bütçesi teklif süreciyle birlikte yürütülen performans programı teklifi; hedef, gösterge ve faaliyetlerden sorumlu birimlerden alınan veriler konsolide edilerek idare teklifi düzeyinde oluşturulmuştur.

Eylül ayında ilan edilen Orta Vadeli Programda yeniden belirlenen idare bütçesi teklif tavanları altında faaliyet maliyetleri güncellenen performans programı teklifi, bütçe teklifi eki olarak Türkiye Büyük



Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonuna Stratejik Plan, Faaliyet Raporu ve Kesin Hesap ile birlikte bütçe teklifi gerekçesi olarak sunulmuştur.

Türkiye Büyük Millet Meclisinde 21/12/2024 tarihinde 7535 kanun numarasıyla kabul edilen 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu 31/12/2023 tarihli 32769 (mükerrer) sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Kamu İdarelerince

Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 19. maddesi Rektörlük Makamının 01.02.2025-443313 tarih ve sayılı Oluru ile onaylanarak yürürlüğe giren performans programı; Üniversite web sitesinde yayımlanarak kamuoyu ve paydaşların bilgilerine sunulmuştur. Aynı maddenin beşinci fıkrası hükümlerine uygun olarak performans programı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Sayıştay Başkanlığına elektronik ortamda gönderilirken; yükseköğretim sektörü ve sağlık sektöründe birlikte çalışılan paydaşların bilgilerine sunulmuştur.

Performans programının uygulanması ve izleme-değerlendirme sürecine ilişkin bilgiler; 10.02.2025-446352 tarih ve sayılı “2025 Yılı Performans Programının Uygulamaya Girmesi ve İzleme-Değerlendirme Süreci” konulu yazı ile hedef, gösterge ve faaliyetlerden sorumlu birimlere gönderilirken; izleme ve değerlendirme sürecine ilişkin bilgiler “Performans Hedef Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu”, “Performans Göstergeleri İzleme Tablosu” ve “Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025 Yılı Performans Programı” ile birlikte gönderilmiştir.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri uyarınca Kanunun 9. maddesiyle kamu mali yönetimine getirilen “*kamu idarelerinin yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlama sorumluluğu*” 2021 yılından bu yana katılımcı yöntemlerle yerine getirilmekte; izleme ve değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Kurulunun görüş ve önerilerine sunulmakta ve performans



sonuçları idare faaliyet raporlarıyla kamuoyu ile hesap verme sorumluluğu altında olunan idarelere gönderilmektedir.

Ülkemizin kalkınma planlarında belirlediği 5 yıllık, Orta Vadeli Programlar ile belirlediği 3 yıllık ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programlarıyla belirlediği yıllık perspektifli makro politika uygulama döngüsü; idareler düzeyinde 5 yıllık perspektifle oluşturulan stratejik planlarda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmek için yıllık uygulanan ve performans esaslı bütçeleme sistemine uygun olarak hazırlanan performans programlarıyla uygulanmaktadır. Stratejik Plan hazırlık sürecinde üst politika belgelerinde verilen görev ve ihtiyaçlar dikkate alınarak amaç ve hedefler oluşturulmakta, amaç ve hedefler ise program bütçe ve performans programının alt program hedefleri-performans programı alt program hedefleri ile ilişkilendirilmektedir. Gerek stratejik planın gerekse de performans programının uygulama sonuçları hazırlanan faaliyet raporlarıyla açıklanarak stratejik yönetim döngüsü tamamlanmaktadır.



Sağlık Bilimleri Üniversitesinin ilk performans programı olan 2021 Yılı Performans Programının uygulama yılı olan 2021 yılının ilk çeyreği itibarıyla performans gerçekleştirmeleri izlenmekte ve konsolide edilen veriler performans programının yönetim bilgi sistemi olan e-bütçe'ye girilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının birim web sitesinde Performans Yönetimi > Performans Programı Göstergeleri alanında yayımlanarak kamuoyu ve paydaşlarımızın bilgilerine sunulan performans gerçekleştirmeleri 2022 yılı 3. çeyrek dönem itibarıyla izleme ve değerlendirme raporu olarak hazırlanmaktadır. Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine uygun olarak izleme-değerlendirmesi yapılan stratejik plan ve performans programının performans bilgilerine idare faaliyet raporlarında yer verilmektedir.

Bütçe içi ve bütçe dışı kaynakların stratejik plan ve performans programında belirlenmiş amaç ve hedefler doğrultusunda kullanılmasının sağlanması; izleme ve değerlendirme faaliyetleri ile veriye ve kanıta dayalı politikalar geliştirerek kamu kaynaklarının kullanımında etkinliğin, ekonomikliğin ve etkililiğin artırılması ve kamuoyu ve paydaşlarımıza karşı mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun yerine getirilebilmesi için 2025 Yılı Performans Programı I. Dönem İzleme Raporu Sağlık Bilimleri Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu ve paydaşlarımızın bilgilerine saygıyla sunulur.

Emine AKDENİZ  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı



## GİRİŞ

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025 Yılı Performans Programı I. Dönem İzleme Raporunun birinci bölümünde Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 2025-2029 Dönemi Stratejik Planında benimsediği misyon, vizyon, temel değerler ile üst politika belgelerine göre belirlenen temel politika ve önceliklere yer verilmiştir. Aynı bölümde uygulanmakta olan Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler ile iç kalite güvence sistemi kapsamında benimsenen politikalara yer verilirken; raporun ikinci bölümünde program bütçe ile uygulanan program, alt program ve faaliyet bilgileri, açıklamaları ile birlikte sunulmuştur. Performans hedef göstergelerinden sorumlu birimlerden talep edilen verilerin konsolide edilmesiyle oluşturulan bilgiler Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemine (e-bütçe) girilmiş olup, raporun “Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi” bölümünde yer alan “Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)” ile Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu” ilgili sistemden türetilmiştir.

Raporun üçüncü bölümünde performans denetimi sonuçlarına yer verilmiştir. Sağlık Bilimleri Üniversitesinin performans programları üzerinde Sayıştay Başkanlığı tarafından henüz performans denetimi gerçekleştirilmemiş olup; düzenlilik denetimi kapsamında hazırlanan raporların “İç Kontrol ve Yönetim Sistemi” başlıklı bölümünde performans programına ilişkin tespit edilen eksiklikler ve/veya değerlendirmelere yer verilmiştir. Raporun dördüncü bölümünde ise performans bilgi sistemi olarak kullanılmakta olan Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemine (e-bütçe) ilişkin bilgiler verilerek performans bilgi sistemi değerlendirilmiştir.

Raporun eklerinde program bütçe faaliyetlerini uygulayan harcama birimleri ile göstergelerin izlenmesinden sorumlu birimler sunulmuştur. Harcama birimi olmayan fakat performans programında yer alan faaliyetler ile hedef göstergelerinden sorumlu birimlere de yer verilebilmesi açısından ekler bölümünde göstergelerden sorumlu birimler gösterge numaralarıyla eşleştirilmiş; uygulanmakta olan performans programı göstergelerinin veri kaynakları ve verilerin birleştirilmesinde izlenen yöntem, sorumlu birimler itibarıyla sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025 Yılı Performans Programı I. Dönem İzleme Raporu Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri ile performans programını birlikte uyguladığımız hedef, faaliyet ve göstergelerden sorumlu birimlerin bilgilerine saygıyla sunulur.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi  
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı  
Bütçe ve Performans Programı Birimi

## İÇ KONTROL VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNE GÖRE PERFORMANS PROGRAMI

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kamu İç Kontrol Standartlarının 5.si olan “Planlama ve Programlama” standardında belirtilen *“İdareler, faaliyetlerini, amaç, hedef ve göstergelerini ve bunları gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları kaynakları içeren plan ve programlarını oluşturmalı ve duyurmalı, faaliyetlerinin plan ve programlara uygunluğunu sağlamalıdır.”* standardını stratejik planlar ve performans programları ile yerine getirmektedir. Anılan standardın genel şartlarından olan *“İdareler, misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını ölçmek, izlemek ve değerlendirmek amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamalıdır.”* şartı uyarınca hazırlanan Sağlık Bilimleri Üniversitesinin ikinci Stratejik Planı 2025-2029 dönemi arasında uygulanmakta ve izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. *“İdareler, yürütecekleri program, faaliyet ve projeleri ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlamalıdır.”* genel şartı ise performans programları ile sağlanmakta; *“İdareler, bütçelerini stratejik planlarına ve performans programlarına uygun olarak hazırlamalıdır.”* genel şartı ise program bütçe teklif sürecinde program bütçe ve performans programının alt programlar ile stratejik planda yer alan amaçlar ve hedefler ilişkilendirilerek sağlanmaktadır. *“Yöneticiler, faaliyetlerin ilgili mevzuat, stratejik plan ve performans programıyla belirlenen amaç ve hedeflere uygunluğunu sağlamalıdır.”* genel şartının yerine getirilebilmesi için izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmekte, hazırlanan raporlar üzerinden Strateji Geliştirme Kurulunun izleme-değerlendirme süreçlerinde aktif rol alması için sekreteryaya hizmetleri yerine getirilmektedir. Stratejik plan ve performans programının uygulanmasında rol alan birimlere ise uygulama, izleme ve değerlendirme süreçleri ile ilgili prosedürel bilgilendirme sağlanmaktadır.

Kamu İç Kontrol Standartlarının 13.'sü olan Bilgi ve İletişim standardında belirtilen *“İdareler, birimlerinin ve çalışanlarının performansının izlenebilmesi, karar alma süreçlerinin sağlıklı bir şekilde işleyebilmesi ve hizmet sunumunda etkinlik ve memnuniyetin sağlanması amacıyla uygun bir bilgi ve iletişim sistemine sahip olmalıdır.”* hükümleri yer almaktadır. Bu standarttaki yeterliliği artırmak amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından mali yönetim süreçlerine ilişkin rehber ve kılavuzlar hazırlanmakta olup, 2025-2026 yılları arasında uygulanacak olan İdare Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında bilgi iletişim sistemi yeterliliğini artıracak eylemlere yer verilecektir. Anılan standardın genel şartlarından olan *“Yöneticiler ve ilgili personel, performans programı ve bütçenin uygulanması ile kaynak kullanımına ilişkin diğer bilgilere zamanında erişebilmelidir.”* ve *“Yönetim bilgi sistemi, yönetimin ihtiyaç duyduğu gerekli bilgileri ve raporları üretebilecek ve analiz yapma imkânı sunacak şekilde tasarlanmalıdır.”* şartlarını yerine getirmek için performans programı ve bütçenin uygulanması ile kaynak kullanımına ilişkin hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları yöneticiler ve ilgili süreçlerde çalışan personelle paylaşılmaktadır. Ayrıca performans programının yönetim bilgi sistemi olan e-bütçe üzerinden mali yönetim sürecinde rol alan yönetici ve personelin performans bilgilerine ulaşabilmelerini kolaylaştırmak ve performans bilgileri ile gerçekleşme verilerine ulaşabilmelerini sağlayabilmek için e-bütçe kullanım kılavuzları hazırlanarak yönetici ve personelin kullanımına sunulmuştur.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından mali yönetim süreci içerisinde yer alan her bir süreç ile ilgili kılavuzlar ve iş akış süreçleri tasarlanması iç kontrol sisteminin kurulması kapsamında hedeflenmekte olup; *“Performans Programı Nedir?”* e-kitapçığı hazırlanarak birimlerin bilgilerine sunulmuş, *“Stratejik Plan Nedir?”* ve *“Program Bütçe Nedir?”* e-kitapçıklarıyla da performans programının stratejik plan ve program bütçe ile ilişkisi belirtilmiştir. *“Performans Programı Hazırlama İş Akış Süreci”* ve izleme ve değerlendirme raporlarının oluşturulmasına ilişkin iş akış süreçleri iç kontrol sistemi kapsamında hazırlanmış olup, uygulanmaktadır.

Ayrıca “Yönetim bilgi sistemi, yönetimin ihtiyaç duyduğu gerekli bilgileri ve raporları üretebilecek ve analiz yapma imkânı sunacak şekilde tasarlanmalıdır.” genel şartının yeterliliğinin artırılabilmesi için 2025-2029 Dönemi Stratejik Planında Entegre ve Bütünleşik Yönetim Karar Destek Sisteminin kurulması hedeflenmiştir.

Performans Programına ilişkin PUKO (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsünün “Önlem Al” aşaması Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 22. maddesinde belirlenmiştir. Buna göre performans hedeflerine nasıl ulaşılabileceğine ilişkin gerekli önlemleri ortaya koymak üzere Strateji Geliştirme Kurulu sorumlu tutulmuş; ilgili birimleri görevlendirme sorumluluğu ise Strateji Geliştirme Kurulunun görüş ve değerlendirmelerinin ardından üst yöneticiye verilmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sekreteryası tarafından hizmetleri sunulan Strateji Geliştirme Kuruluna performans programı ve stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları sunulmaktadır. Kurulun gerçekleştireceği toplantılarda hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının belirlenmesi, ulaşılamadıysa sapma nedenlerinin tespit edilmesi ve iyileştirme önlemlerinin alınabilmesi için sorumlu birimlere Üniversite Rektörü tarafından önlemlerin alınmasına yönelik eylemlerin gönderilmesi ve birim yöneticileri tarafından takibinin yapılmasının sağlanması planlanmaktadır.



# GENEL BİLGİLER

- Misyon, Vizyon ve Temel Değerler
- Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler
- Stratejik Plana Göre Amaç ve Hedefler
- İç Kalite Güvencesi Sistemine Göre Politikalar

## I. GENEL BİLGİLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 2025-2029 yılları arasında uygulanmakta olan Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon ve temel değerleri altta sunulmuştur.

### A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

#### MİSYON

Sağlık bilimleri alanında uluslararası bir araştırma üniversitesi olma bilinciyle, yetkin akademik kadroları ve teknolojik altyapısıyla, ülkemizde ve gönül coğrafyamızda yerinde ve yerelinde kaliteli sağlık eğitimi vermek ve yetiştirilen yetenekli ve donanımlı sağlık profesyonelleri ile ülkemize, gönül coğrafyamıza ve tüm insanlığa katkı sağlamak

#### VİZYON

Sağlık bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim veren, özgün araştırmalar yapan, sağlıkta yapay zekâ ve dijitalleşme gibi yeni nesil teknolojileri geliştiren ve uygulayan, kalite kültürüne sahip, sağlık politikalarına yön veren ve insan sağlığına evrensel düzeyde katkı sağlayan yenilikçi bir araştırma üniversitesi olmak



## TEMEL DEğERLERİMİZ

- Doğruluk, Şeffaflık ve Etik
- Liyakat
- Özgür Düşünce ve İfade
- Bilimsel Mükemmeliyet
- İnovasyon ve Yaratıcılık
- Topluma Hizmet ve Evrensel Sosyal Sorumluluk
- Küresel Bakış Açısı
- Çeşitlilik ve Kapsayıcılık
- Değişime Açıklık ve Yaşam Boyu Öğrenme
- Dayanışma ve İş Birliği
- Sürdürülebilirlik
- Liderlik ve Sorumluluk
- Toplumla Etkileşim ve Katılımcılık
- Kültürel ve Tarihi Mirasa Bağlılık
- Çevreye Saygı ve Duyarlılık





## B. Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin stratejik amaç ve hedefleri oluşturulurken ülkemizin makro politika belgeleri olan 12. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program esas alınmıştır.

12. Kalkınma Planında 1. Bölüm Giriş kısmında yer alan 15. maddesinde; *“On İkinci Kalkınma Planı, kamu idarelerine önceliklerini belirlemede yön verecek bir politika seti sunmaktadır. Planda öngörülen politika ve tedbirlerin etkin bir şekilde uygulanması amacıyla orta vadeli programlar, Cumhurbaşkanlığı yıllık programları, bölgesel ve sektörel stratejiler ile kurumsal stratejik planlar Kalkınma Planı esas alınarak hazırlanacaktır. Kalkınma Planı bütçe sürecinde kaynak tahsisi açısından orta vadeli programlar için temel çerçeveyi oluşturacak; kamu idareleri yatırım ve cari harcamalarını, kurumsal ve hukuki düzenlemelerini Planda öngörülen hedef ve politikaları dikkate alarak gerçekleştirecektir.”* denilmek suretiyle stratejik plan hazırlanmasında Kalkınma Planının esas alınması gerektiği belirtilmiştir. Bu çerçevede hazırlık çalışmaları devam eden Stratejik Plan (2025-2029) hazırlanırken üst politika belgelerinden 12. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2025-2027) ve 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelenerek üniversitemiz açısından dikkate alınması gereken politikalar bir araya getirilmekte ve Üniversitemize özgü gerçekçi bir Stratejik Plan hazırlanmaktadır.

Üst politika belgelerinde yer alan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sağlık hizmetleri ve toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve kurumsal kapasiteyi geliştirme referans bölümleri incelenerek Sağlık Bilimleri Üniversitesine verilen görevler itibariyle temel politika ve öncelikleri altta sunulmuştur.





Tablo- 1 Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikleri

| Üst Politika Belgesi Adı  | Temel Politika ve Öncelikler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12. Kalkınma Planı</b> | <p>544.2. Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.</p> <p>545. Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.</p> <p>546.1. Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılacaktır.</p> <p>548. Araştırma altyapılarının öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>549. Ar-Ge ve yenilik destek sistemi odaklı, performans bazlı, araştırmadan ticarileştirmeye tüm süreci kapsayan, başta öncelikli sektörler olmak üzere sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan bir yapıda etkinleştirilecektir.</p> <p>550. Kamunun yönlendirici ve kolaylaştırıcı etkin rolüyle, ikiz dönüşümü destekleyen ve toplumsal zorluklara yönelik çözümler üreten ürün ve teknoloji platformlarının yaygınlaştırılması ve etkisinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>551. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki işbirlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.</p> <p>552. Yeni ve derin teknolojik ürünlerin geliştirilmesi ve ticarileştirilmesine hız kazandırmaya yönelik destek miktarı ve çeşitliliği artırılacak, mevzuat iyileştirmesi yapılacak ve desteklerin kamu alımları mekanizmalarıyla tamamlanması sağlanacaktır.</p> <p>553. Yenilikçi girişimcilik desteklenecek, büyük işletmeler ile girişimciler arasındaki Ar-Ge işbirlikleri artırılacak ve büyük firmaların sektörlerindeki yeni girişimlerin kurulma ve büyüme aşamalarında destek olması sağlanacaktır.</p> <p>554. Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte öncül araştırma ve teknolojiler teşvik edilecektir.</p> <p>555. Başta AB ülkeleriyle olmak üzere Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından ikili, bölgesel ve çok taraflı işbirlikleri geliştirilecektir.</p> <p>556. Sağlık teknolojileri, uzay teknolojileri, yarı iletken teknolojileri, nadir toprak elementleri ve kutup araştırmaları gibi stratejik alanlarda Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri geliştirilerek sürdürülecektir.</p> <p>557. Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, hidrojen teknolojileri, yenilenebilir enerji teknolojileri, batarya teknolojileri, genom düzenleme, karbon yakalama, kullanma ve depolama teknolojileri, yeni nesil nükleer reaktörler, füzyon, kuantum, algılayıcı teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gerekli Ar-Ge altyapısının tesis edilmesi, projelerin yürütülmesi ve ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>667. Eğitimde teknolojinin doğru kullanımı sağlanacak, teknoloji okuryazarlığı artırılacak ve teknoloji kullanımından kaynaklı eşitsizlikler azaltılacaktır.</p> <p>669. Öğretim programları milli, manevi, ahlaki ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun olarak güncellenecek, dijital içeriklerin niteliği ve niceliği geliştirilecektir.</p> <p>671. Eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye, çevreye ve sosyal yaşama uyumlu, güvenli, afetlere dirençli, estetik ve erişilebilir olması sağlanacaktır.</p> <p>672. İklim değişikliği ile mücadele başta olmak üzere sürdürülebilir kalkınma bilincinin tüm öğrencilerde oluşturulması sağlanacak, eğitim mekânları yeşil dönüşümü sağlayacak şekilde tasarlanacaktır.</p> <p>675. Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır.</p> <p>678. Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle işbirliği artırılacaktır.</p> |

| Üst<br>Politika<br>Belgesi Adı | Temel Politika ve Öncelikler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12. Kalkınma Planı</b>      | <p>679. Mesleki ve teknik eğitimde mesleki, akademik, dijital ve sosyal beceri kazanımı iyileştirilecek, ahilik kültürüyle birlikte mesleki değerlere bağlılık güçlendirilecektir.</p> <p>681. Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.</p> <p>683. Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.</p> <p>684. Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.</p> <p>685. Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.</p> <p>686. Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır.</p> <p>686.6. Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>687. Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.</p> <p>688. Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.</p> <p>689. Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.</p> <p>690. Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır.</p> <p>691. Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.</p> <p>692. Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.</p> <p>693. Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.</p> <p>711. Sağlıkta insan kaynağı ile fiziki altyapı nicelik ve nitelik olarak iyileştirilecek ve bölgeler arası dağılımda denge sağlanacaktır.</p> <p>717. Sağlık sisteminde mali sürdürülebilirlik sağlanacaktır.</p> <p>746. Gençlerin fiziki, sosyal ve muhakeme yönüyle gelişimleri ile yenilikçi ve girişimci niteliklerini destekleyen bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılımları özendirilecektir.</p> <p>754. Engellilere yönelik sosyal hizmetlerin niteliği ve niceliği artırılacaktır.</p> <p>755. Engelli bireylere sunulan hizmetlerde bireysel gereksinim ve destekler dikkate alınarak engellilerin bağımsız olarak toplumsal yaşama katılımları sağlanacaktır.</p> <p>765. Engelli bireylerin iyileşme ve gelişme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla spor faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>777. Sosyal yardım sisteminin kapsamı ve yeterliliği artırılacak, sosyal transferler yoluyla fırsat eşitliği artırılacaktır.</p> <p>783. Kültür ve sanata erişim ve katılım olanakları artırılacaktır.</p> <p>795. Her yaştan vatandaşın sportif faaliyetlere düzenli katılımları teşvik edilecektir.</p> <p>797. Sporcu sağlığı merkezleri, hizmet kalitesi ve çeşitliliği artırılarak yaygınlaştırılacak, spor hekimi ihtiyacının giderilmesi sağlanacaktır.</p> <p>798. Profesyonel sporcuların uluslararası alanda başarılarının artırılması sağlanacaktır.</p> <p>805. Aktif ve sağlıklı yaşlanma için yaşlılara sunulan sağlık ve bakım hizmetlerinin etkinliğinin ve kalitesinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>809. Yaşlılara yönelik eğitim ve yaşam boyu öğrenme olanakları geliştirilecektir.</p> <p>838. Olası bir deprem sonrasında can ve mal kaybının en az seviyede tutulabilmesi için Marmara bölgesinde gerekli risk azaltma çalışmalarına devam edilecektir.</p> <p>849. Olası Marmara depremine karşı riskli yapı stokunun yenilenmesi için gerekli çalışmalar hızlı ve etkin bir şekilde yürütülecektir.</p> <p>942. Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesi güçlendirilecektir.</p> <p>943. Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir.</p> <p>944. Sayıştay denetimleri aracılığıyla kaynak kullanımının verimliliğine, etkililiğine ve ekonomikliğine dair kamuoyuna güvenilir bilgi sunularak kamuda hesap verebilirlik güçlendirilecektir.</p> <p>945. Politika oluşturma süreçleri kanıta dayalı ve katılımcı şekilde yürütülecektir.</p> <p>946. Açık yönetim politikalarına yönelik çerçeve oluşturulacaktır.</p> |

| Üst<br>Politika<br>Belgesi Adı         | Temel Politika ve Öncelikler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12. Kalkınma Planı</b>              | <p>947. Daha hızlı, kaliteli ve güvenilir kamu hizmeti sunulması, sunulan hizmetlerin anlaşılır biçimde duyurulması ile vatandaşlarla çift yönlü iletişim kurularak katılımcı demokrasi anlayışının geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>959. Kamu sektöründe stratejik insan kaynakları yönetimi geliştirilecektir.</p> <p>960. Kamu personelinin verimliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılarak iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>961. Kamu personel mevzuatı kamu personel statüleri ve sınıflandırma kriterleri dikkate alınarak geliştirilecektir.</p> <p>963. Dijital kamu hizmetlerinin tasarımı ve sunumu, süreçler yeniden yapılandırılarak iyileştirilecektir.</p> <p>964. Dijital devlet çalışmalarına yönelik yönetim kapasitesi ve stratejik yönetim çerçevesi güçlendirilecektir.</p> <p>965. Kamu bilişim personeli istihdamı ihtiyaçlar doğrultusunda nitelik ve nicelik olarak iyileştirilecektir.</p> <p>966. Kamu kurumlarının bilgi ve iletişim teknolojileri ürün ve hizmet alımlarında maliyet etkinlik, güvenlik, sürdürülebilirlik, yenilik ve yerli katma değer artırılacaktır.</p> <p>967. Kamu kurumlarında veri yönetimi ve ileri veri analitiği kapasitesi geliştirilecek ve kurumlar arası veri paylaşım mekanizmaları güçlendirilecektir.</p> <p>968. Kamu kurumlarının siber güvenlik tehditlerine karşı korunması ve dijital hizmetlerin sunumunda kişisel bilgilerin mahremiyetinin sağlanması ile yapay zekâ etik ilkelerinin tatbikine yönelik mekanizmalar güçlendirilecektir.</p> <p>973. Türkiye'nin uluslararası görünürlüğünün artırılması ve imajının güçlendirilmesi için kamu, kültür ve eğitim diplomasisi faaliyetleri derinleştirilecek, uluslararası kamuoyunda Türkiye'nin tanıtımına yönelik etkili çalışmalar yürütülecektir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Orta Vadeli Program (2025-2027)</b> | <p>Sektörel kümelenmeler dikkate alınarak Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında ihtisaslaşan üniversiteler ile işbirliği doğrultusunda meslek liselerinin de ilgili alan ve dallarda ihtisaslaşması sağlanacaktır.</p> <p>Nitelikli insan kaynağını ve araştırma kapasitesini artırmak üzere AR-Ge projelerinde yer alan bursiyer sayısı artırılacak, genç araştırmacılara yönderlik desteği verilecektir.</p> <p>Kamuda bilişim hizmetlerinin güvenli ve yenilikçi kullanımına yönelik mekanizmalar geliştirilecek, dış ticaret açığı verilen yazılım, donanım ve altyapı harcamalarında tasarruf sağlanacaktır.</p> <p>Başta genç, kadın ve engelliler olmak üzere istihdamı artırmak ve işgücü piyasasına daha etkin katılımı sağlamak amacıyla aktif işgücü politikaları yürütülecektir.</p> <p>İstanbul başta olmak üzere, afetlere karşı dayanıksız yapı stokunun yenilenmesi için hak sahiplerinin beklentileri ve dönüşüm alanlarının dinamikleri dikkate alınarak kentsel dönüşüm çalışmaları sürdürülecektir.</p> <p>Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumu güçlendirilmeye devam edecektir.</p> <p>Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde müteveli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir.</p> <p>Kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin artırılması amacıyla harcamalar sistematik olarak gözden geçirilmeye devam edilecek, verimsiz harcama alanları tasfiye edilecektir.</p> <p>Kamu hizmetleri verimlilik ve tasarruf anlayışıyla yürütülecek, tasarruf tedbirlerine uyum kurumsallaştırılacak ve izlenecektir.</p> <p>Kamu yatırım programında rasyonelleştirme çalışmaları yapılmak suretiyle kısa sürede tamamlanarak ekonomik ve sosyal fayda üretecek yatırımlar önceliklendirilecektir.</p> <p>Kamu taşıtlarının kullanımı ihtiyaç analizleri ve tasarruf anlayışı çerçevesinde sistematik olarak gözden geçirilecek, ihtiyaç fazlası olan veya ekonomik ömrünü tamamlamış taşıtlar tasfiye edilecek</p> |

| Üst<br>Politika<br>Belgesi Adı                          | Temel Politika ve Öncelikler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Orta<br/>Vadeli<br/>Program<br/>(2025-<br/>2027)</b> | <p>ve zorunlu hallerle sınırlı yeni taşıt edinimlerinde ekonomiklik gözetilerek yerli üretim ile çevreci araçlara öncelik verilecektir.</p> <p>Kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol alanındaki uygulamalarının etkinliği artırılacak, iç denetim birimlerinin idari kapasiteleri güçlendirilecek ve iç kontrol sistemlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sisteminin işlevlerinden e-tahsilat uygulaması yaygınlaştırılacak, kamu gelirlerinin tahakkuka dayalı olarak elektronik ortamda tahsil edilmesi sağlanacaktır.</p> <p>Kamu kesimi genel dengesinde yer alan fon ve döner sermayelerin harcama ilkeleri belirlenecek, bütçenin birlik ilkesinin uygulamasının güçlendirilmesine yönelik özel gelir, fon ve benzeri uygulamalar gözden geçirilecektir.</p> <p>Üniversite öğrencilerinin teknoloji firmalarında staj imkânlarını yaygınlaştırmak üzere, özel sektör firmalarının stajyer programları özendirilecektir.</p> <p>Mesleki ve teknik eğitim müfredatı özel sektörle işbirliği içerisinde güncellenecek, staj ve işbaşı eğitimi programlarının yaygınlaştırmasını sağlayacak şekilde yönetim ve finansman konuları da dâhil olmak üzere özel sektör katılımı artırılacaktır.</p> <p>Mesleki ve teknik ortaöğretim ve yükseköğretim mezunlarına yönelik mezun takip sistemi oluşturulacak, işgücü piyasası performansları analiz edilecek ve ilgili paydaşlarla paylaşılacaktır.</p> <p>Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için aktif yaşlanma yaklaşımını içerecek şekilde hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacaktır.</p> <p>Hayat boyu öğrenmenin ekonomiye katkısının artırılmasına yönelik müfredat analizi ve mevzuat güncellemesi yapılacaktır.</p> |



### C. Stratejik Plana Göre Amaç ve Hedefler

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 2025-2029 Stratejik Planına göre stratejik amaç ve hedefleri altta sunulmuştur.

Tablo- 2 Stratejik Amaç ve Hedefler

| Amaçlar                                                                                                                                 | Hedefler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç 1.</b> Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek                                                      | <b>Hedef 1. 1.</b> Kurumsal akreditasyon ve program akreditasyon süreçlerini birlikte yürüterek temel yeterlilikleri yüksek düzeyde eğitim-öğretim hizmeti sunmak<br><b>Hedef 1. 2.</b> Derslikleri ve derslik dışı alanları iyileştirerek eğitim-öğretimin hizmet kalitesini yükseltmek<br><b>Hedef 1. 3.</b> Veri tabanı ve açık kaynaklara erişimi kolaylaştırarak akademisyen ve öğrencilerin bilgi edinme kaynaklarını iyileştirmek<br><b>Hedef 1. 4.</b> Başarılı öğrenciler tarafından tercih edilme oranını her yıl %5 oranında artırarak sağlık sektörüne nitelikli profesyoneller yetiştirmek |
| <b>Amaç 2.</b> Nitelikli sağlık eğitimi ile halk sağlığı hizmetlerinin etkinliği, etkililiği ve kalitesinin yükselmesine katkı sağlamak | <b>Hedef 2. 1.</b> Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Sağlık Eğitim Merkezleri aracılığıyla uygulamalı eğitimlerin düzeyini yükseltmek<br><b>Hedef 2. 2.</b> Klinik uygulamalı eğitimlerin düzeyini yükselterek sağlık sektörüne nitelikli uzman hekim yetiştirmek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Amaç 3.</b> Araştırma üniversitesi olmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak                                                            | <b>Hedef 3. 1.</b> AR-GE'ye ayrılan finansal kaynağı ve AR-GE proje sayısını her yıl %10 oranında artırmak<br><b>Hedef 3. 2.</b> Teknokent, TTO ve TEKMER'in faaliyet alanlarını genişleterek; aşı, ilaç, tıbbi cihaz, tanı kitleri ve sağlıkta yapay zekâ uygulamaları üzerine ARGE faaliyeti gerçekleştirecek firma sayısını artırmak<br><b>Hedef 3. 3.</b> Sağlık ve teknolojik araştırma alanında kurulacak özellikli merkezlerle ülkemizin dışa bağımlılığını azaltacak projeler üretmek ve sağlıkta çığır açıcı inovatif faaliyetlerin gerçekleşmesini sağlamak                                   |
| <b>Amaç 4.</b> Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak                                          | <b>Hedef 4. 1.</b> Etki gücü yüksek bilimsel yayınları ile uluslararası sıralamalarda dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak<br><b>Hedef 4. 2.</b> Uluslararası değişim hareketliliğinden faydalananların sayısını her yıl %10 oranında artırmak<br><b>Hedef 4. 3.</b> Aktif faaliyet gösteren yurt dışı akademik birim sayısını artırarak sağlık bilimleri alanındaki bilgi birikimini kardeş coğrafyalara aktarmak                                                                                                                                                                     |
| <b>Amaç 5.</b> Yeşil dönüşümü sağlamış, sosyal sorumluluk sahibi ve sürdürülebilir bir üniversite olmak                                 | <b>Hedef 5. 1.</b> Sağlık bilimleri alanında farkındalığı artıracak sosyal sorumluluk projelerini plan dönemi sonuna kadar %10 oranında artırmak<br><b>Hedef 5. 2.</b> Üniversitede yeşil dönüşümü sağlayarak plan dönemi sonuna kadar Yeşil Üniversite Endeksinde ilk 500 üniversite içerisinde yer almak                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Amaç 6.</b> Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak                            | <b>Hedef 6. 1.</b> Bilgi ve iletişim teknolojilerine yönelik yatırımları artırarak Üniversitede dijital dönüşümü sağlamak<br><b>Hedef 6. 2.</b> İç kontrol olgunluk seviyesini yükselterek saydamlık ve hesap verebilirliği artırmak<br><b>Hedef 6. 3.</b> Öğrenci ve personel memnuniyetini 5 yıl içerisinde %10 oranında artırarak kurumsal aidiyeti pekiştirmek<br><b>Hedef 6.4.</b> Öğrenci yaşamına yönelik harcamaları artırarak öğrenci hayatını kolaylaştırmak ve eğitim-öğretimin öğrenci dostu külliyelerde bütünleşik olarak sunulmasını sağlamak                                            |



## D. İç Kalite Güvencesi Sistemine Göre Politikalar

Sağlık Bilimleri Üniversitesi İç Kalite Güvencesi Sistemine göre benimsediği bilimsel araştırma ve geliştirme, eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları altta sunulmuştur.

### 1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma-Geliştirme Politikası

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Türkiye devletinin Sağlık temalı ilk devlet üniversitesi olarak Sağlık alanında ulusal ve uluslararası evrensel değerler ve standartlar ile geleceğe yön veren şekillendiren bir referans üniversite olmak amacı ile ülke ve ülkeler arası sağlık ekonomisine sürekli ve nitelikli ve özgün katkılar sağlamayı hedeflemektedir. Üniversitemiz bu hedefi doğrultusunda “araştırma geliştirme politikası” aşağıda belirtilen ana unsurları kapsamaktadır;

- ❖ Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve özgün çalışmalar yaparak toplumun sağlıklı yaşam standartlarını yükselmesi ve sürdürülebilir bir sağlıklı ülke ve dünya oluşmasına kamuoyunun aydınlanmasına katkıda bulunmayı,
- ❖ Sağlıklı toplum ve sağlıklı çevre sorumluluğunun oluşması ve devamı için gerekli şartların sürdürülebilirliğinin araştırma ve geliştirme süreçlerinden elde edilen bilgiyi etki değeri yüksek araçlarla ulusal ve uluslararası toplum ile paylaşmayı,
- ❖ Araştırma projelerinden üretilen katma değeri yüksek patent faydalı model ve telif hakları gibi çıktıları artırmayı,
- ❖ Ülkenin bölgenin bilimsel kültürel sosyal ve ekonomik yönlerle ilerlemesini gelişmesini ilgilendiren sorunların çözümü için araştırmalar yapmayı,
- ❖ Araştırma ve geliştirme süreçlerini ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör paydaşlar ile iş birliği içinde yürütmek ve söz konusu sektörlere yönelik önerilerde bulunmayı,
- ❖ Sağlık, gıda ve sanayi ve hizmet sektörlerinde ulusal ve uluslararası gelişimine ve ihtiyaçlarına yönelik araştırmalar yaparak özgün yöntemler geliştirmek ve söz konusu sektörlere ilişkin nitelikli insan kaynağının yetişmesine katkıda bulunmayı,
- ❖ İlgili kurumlar ile iş birliği içinde ekonomik ve sosyo-kültürel sorunlara çözüm getiren araştırmalar yaparak proaktif önerilerde bulunmayı,
- ❖ Ülkenin sağlık politikaları ile eşgüdümlü olarak yenilikçi teknolojik ve hedef odaklı sistem ve uygulamalar ile destek vererek üniversite-kamu-sanayi iş birliği ile yüksek verimli rekabetçi çıktıların meydana gelmesini sağlamayı,
- ❖ Finansal kaynak, bilişim, iletişim araçları ve fiziki altyapı yelpazelerinin zenginleştirilerek güncel, etkin ve verimli olanakları ve merkezleri araştırmacı ve öğrencilerin kullanımını sağlamayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “bilimsel araştırma ve geliştirme” olarak kabul eder.



## 2. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası

Sağlık eğitiminde geçmişten geleceğe köprü olan Üniversitemiz Bilimsel gelişmeleri takip eden, etik değerlere uygun öğretim odaklı öğretim elemanları ile;

- ❖ Öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemeyi ve desteklemeyi,
- ❖ Verilen eğitim kalitesini sürekli arttırarak sağlık alanında kanıta dayalı araştırma yapan, üreten, vizyon sahibi nitelikli profesyoneller yetiştirmeyi,
- ❖ Tüm evrensel etik ilkeleri benimsemiş, toplumsal değerlere saygılı ve sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi,
- ❖ Ülkemizi dışa bağımlılıktan kurtarmak için bilim ve teknolojinin ışığında yeni ürün ve hizmetler sunmayı,
- ❖ Üniversitemiz mezunlarına kariyer imkanları sunarak ülkemizin geleceğine yön vermeyi,
- ❖ Ulusal ve uluslararası eğitim fırsatları ile küresel sağlık sorunlarına çözüm üreten bilim insanları yetiştirmeyi,
- ❖ Üniversitenin sürekli gelişen alt yapı (teknolojik, fiziksel, sosyal vb.) olanakları ile eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasını,
- ❖ Öğrencinin yaşam boyu öğrenmesini destekleyecek nitelikte ve uluslararası standartlarda eğitim programlarını sunmayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “eğitim-öğretim politikası” olarak kabul eder.



### 3. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası

Üniversitemizin misyonunu ve vizyonunu merkeze alarak, tarihî, millî ve manevî değerler ışığında, etkin kaynak yönetimi ile bilgi, metot ve teknoloji üretmek, çıktıları ulusal ve küresel boyutta birey ve toplum sağlığını en üst düzeye ulaştırmak için kullanmak ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır. Bu amaçla Üniversitemiz;

- ❖ Bilim vasıtasıyla insanlığa hizmet için araştırma, iyileştirme, geliştirme ve eğitim faaliyetlerini desteklemeyi, akademisyen ve öğrencileri teşvik etmeyi,
- ❖ Ülkemizdeki nitelikli ve yetkin sağlık personeli yetiştirme faaliyetlerini diğer ülkelerde açılan fakülte ve yüksekokullar ile uluslararası boyuta taşımayı,
- ❖ Birey ve toplum sağlığı için teknolojik araç, gereç, sistem geliştirmeyi,
- ❖ Toplumun dezavantajlı bireyleri için sosyal sorumluluk projeleri üreterek uygulamayı,
- ❖ Projelendirme ve/veya uygulama için gerektiğinde diğer kamu kurum/kuruluşları, üniversiteler ve STK'lar ile iş birliği yapmayı,
- ❖ Kurmuş olduğu araştırma ve uygulama merkezleri, diğer ülkeler ile iş birliği yaparak ülkelerin yaygın sağlık sorunları, sağlık hizmetleri ve sağlık eğitim sistemlerini incelemeyi, çözüm üretmeyi, iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapmayı,
- ❖ Sağlık sektörü için ekonomik boyutta güçlendirici Ar-Ge, kariyer planlama, istihdam geliştirme çalışmalarını yapmayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “toplumsal katkı politikası” olarak kabul eder.



#### 4. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası

Sağlık Bilimleri Üniversitesi dünyaya entegre olmuş bir üniversitede eğitim alma imkânı sağlamak için küreselleşen dünyanın gerektirdiği yetkinlikler çerçevesinde öğrenciler yetiştirmek öncelikli hedefleri arasındadır. Üniversitemizin bu vizyonunu harekete geçirecek en önemli çıkış noktası ise uluslararası iş birliklerini geliştirme ve zenginleştirme çalışmalarımızdır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Stratejisi, eğitimin her düzeyindeki faaliyetleri kapsamakta olup, Yüksek Öğretim Konseyi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi ve Avrupa Eğitim Boyutunun temel stratejik politikaları ve hedefleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu temel politikalar kapsamında üniversitemizin tanınırlığını ve kalitesini artırmak, hedef / odak ülkeleri belirlemek, ülke bağlamında öncelikli eğitim ve iş birliği alanlarını belirleyerek pilot üniversiteler seçmek temel stratejik hedeflerimiz arasındadır.

Bölgesel olarak oluşturulmuş Avrupa, Asya-Pasifik ve Afrika gibi araştırma merkezleri ve Uluslararası Değişim Programları Koordinatörlüğü bu hedeflerin uygulanması için kurulmuş birimler olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Bu merkezlerin temel misyonu, temsil ettikleri bölgeye yönelik disiplinler arası, sektörler arası, uluslararası iş birlikleri ve ortaklıklar ile faaliyetleri artırmaktır. Bu misyona ulaşmak için temel politikamız "Uluslararasılaşmaktır".

Politikaya ulaşmak için üniversitemiz çok uluslu insan kaynakları stratejisini, çok uluslu öğrenci yapısını, çok uluslu araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, çok uluslu üniversite-reel sektör iş birlikleri kurmayı ve çok uluslu bir topluma hizmet etme yeteneği ve kapasitesi oluşturmayı amaçlamaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Uluslararasılaşma Stratejisi sadece mevcut hedefleri ve önlemleri gerçekleştirmeyi değil, aynı zamanda tam bir uluslararasılaşma elde etmek için yeni girişimleri ve faaliyetleri de geliştirip desteklemeyi amaçlamaktadır.



# PERFORMANS BİLGİLERİ

- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri
- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

## II. PERFORMANS BİLGİLERİ

### A. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 2025 Yılı Performans Programıyla uyguladığı alt program hedefleri ile ilişkili olduğu stratejik planda yer alan amaçlar ve faaliyet açıklamaları altta sunulmuştur.





Tablo- 3 Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi

| ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ |                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurum: SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ             |                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |
| Yıl: 2025                                        |                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |
| PROGRAM ADI                                      | ALT PROGRAM ADI                                        | ALT PROGRAM HEDEFLERİ                                                                                                                                                                      | İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ                                                                                                                                         |
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK                 | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI                                  | Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi | Amaç 3. Araştırma üniversitesi olmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak                                                                                                  |
|                                                  | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME       | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması                                                                                                              | Amaç 3. Araştırma üniversitesi olmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak<br>Amaç 4. Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak       |
| HAYAT BOYU ÖĞRENME                               | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ    | Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması  | Amaç 5. Yeşil dönüşümü sağlamış, sosyal sorumluluk sahibi ve sürdürülebilir bir üniversite olmak                                                                       |
| TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK                              | TEDAVİ HİZMETLERİ                                      | Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması                                                                                                       | Amaç 2. Nitelikli sağlık eğitimi ile halk sağlığı hizmetlerinin etkinliği, etkililiği ve kalitesinin yükselmesine katkı sağlamak                                       |
| YÜKSEKÖĞRETİM                                    | ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER        | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi                                                                                                        | Amaç 3. Araştırma üniversitesi olmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak<br>Amaç 4. Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak       |
|                                                  | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi                                                                                                                         | Amaç 1. Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek<br>Amaç 4. Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak |
|                                                  | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI                         | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi       | Amaç 6. Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak                                                                  |



Tablo- 4 Program Bütçe Faaliyet Açıklamaları

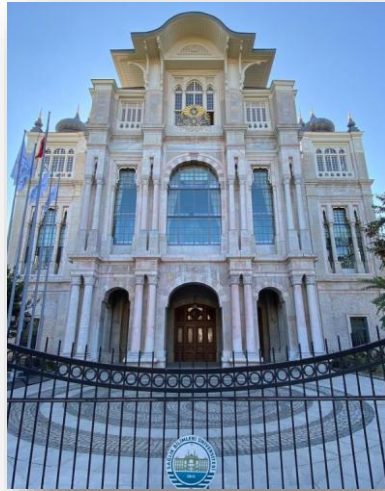
| Program                          | Alt Program                                                        | Faaliyet                                                        | Faaliyet Açıklamaları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI                                              | Araştırma Altyapıları                                           | BAP Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülen Araştırma Altyapıları faaliyeti ile sağlık alanında bilime ve ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlayacak altyapı projeleri yürütülmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME                   | Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri         | Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme alt programında BAP Koordinatörlüğü özel hesaplarında bulunan bütçe içi kaynakları; AR-GE faaliyetinde bulunan uygulama araştırma merkezlerinin döner sermaye geliri; Teknokent, Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nin bütçe dışı kaynakları kullanılarak sağlık alanında bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme alt programı ile AR-GE'ye harcanan bütçenin artması, AR-GE sonucu ortaya çıkan ve ticarileştirilen ürünlerin patent sayısının artması hedeflenmektedir. Ayrıca AR-GE faaliyetinde bulunan uygulama ve araştırma merkezi gelirlerinin artması hedeflenerek bütçe dışı kaynaklarla AR-GE faaliyetlerinin yürütülmesi amaçlanmıştır. Sağlık sanayi, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile yakın işbirliğiyle uygulanan proje sayısında artış sağlanması, AR-GE proje sayısında artış sağlanması ve araştırmacı akademisyenlerin uluslararası geçerliliği olan dergilerde yayımlanan makale sayısında artış sağlanması programın diğer hedefleri arasındadır. Bu kapsamda BAP Koordinatörlüğü, Gülhane Medikal Tasarım ve Üretim Uygulama Araştırma Merkezi, Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enstitülere bağlı diğer AR-GE uygulama ve araştırma merkezleri, Teknokent, TEKMER ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi araştırma-geliştirme birimlerinde Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı, İstanbul Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK gibi kuruluşlarla işbirliği hâlinde projeler yürütülmektedir. |
| HAYAT BOYU ÖĞRENME               | TOPLUM HİZMETLERİNE SUNULAN EĞİTİM PROGRAMLARI, KURS VE SEMİNERLER | Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler | Döner sermaye işletme gelirleriyle finanse edilen bu faaliyet ile Hayat Boyu Öğrenme Programında sürekli eğitim faaliyetinde bulunan Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi hayat boyu öğrenme programı uygulayan birimlerin topluma yönelik vermiş olduğu sertifikalı veya sertifikasız eğitim programı, kurs ve seminerler yürütülmekte ve sosyal sorumluluk projeleri ile Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikasında belirlenen amaçlara ulaşılması hedeflenmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ                | Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri             | Üniversitenin toplumsal katkı alanındaki amaç ve hedeflerine ulaşabilmek için uygulamakta olduğu sosyal sorumluluk projeleri bu faaliyet kapsamında gerçekleştirilmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Program             | Alt Program                                            | Faaliyet                                                        | Faaliyet Açıklamaları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK | TEDAVİ HİZMETLERİ                                      | Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri                                  | Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp ve Diş Hekimliği programlarının bir parçası olarak tıp doktoru ve diş hekimi adaylarına uygulamalı eğitimler vermektedir. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde verilen uygulamalı eğitimler ile aynı zamanda halk sağlığı alanında sağlık hizmeti de sunulmakta ve sağlık sektörüne yetiştirilecek tıp doktoru ve diş hekimi adaylarının mesleki bilgi ve becerilerinin artırılması hedeflenmektedir. Tedavi Hizmetleri programı ile Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezlerindeki ameliyat sayısı, nitelikli yatak oranı, yatan hasta sayısı, yatak doluluk oranı gibi göstergeler izlenerek Tedavi Hizmetleri programında gelişim hedeflenmektedir. Tıp programlarında verilen uygulamalı eğitimler Sağlık Bakanlığına bağlı kamu hastaneleri ile afiliasyonlar sağlanarak yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri Üniversitesinin doğrudan kendisine bağlı sadece bir sağlık uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Ankara'da bulunan Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Tedavi Edici Sağlık programı uygulanmakta ve tedavi hizmetleri yürütülmektedir. |
|                     |                                                        | Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme        | 2547 sayılı Kanunun 58 inci maddesinin (c) fıkrası kapsamında diş hekimliği hastanesi personeline yapılacak taban ödemeler bu faaliyet kapsamında gerçekleştirilmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| YÜKSEKÖĞRETİM       | ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER        | Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri       | Araştırma Görevlilerinin Uluslararası Araştırmacı Projeleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                     |                                                        | Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri        | Doktoralı Genç Araştırmacıları için yurt dışı yabancı dil bursu hizmetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                     |                                                        | Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri | Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında desteklenen hizmetler bu faaliyet kapsamında gerçekleştirilmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                     | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri                   | Yüksek Öğretim Kurumu 100/2000 Doktora Bursu kapsamında öncelikli alanlarda yetiştirilmek üzere doktora öğrencilerine verilen burslar bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                     |                                                        | Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi                               | 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği hükümlerine göre Üniversitenin gerek Enstitülerinde yüksek lisans ve doktora düzeyinde gerekse de sağlık uygulama ve araştırma merkezlerinde vermiş olduğu doktora ve tıpta uzmanlık eğitimi bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                     |                                                        | Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim                         | 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre fakülte ve yüksekokullarda birinci öğretim düzeyinde verilen eğitim-öğretim hizmetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                     |                                                        | Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile         | 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine göre Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yürütülen kütüphane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Program                           | Alt Program                               | Faaliyet                                                              | Faaliyet Açıklamaları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| YÜKSEKÖĞRETİMDE<br>ÖĞRENCİ YAŞAMI |                                           | Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri                          | ve e-kütüphane hizmetleri ve yatırım programlarında yer alan beden eğitimi ve spor sektöründe gerçekleştirilen spor tesisi yatırım projeleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                   |                                           | Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı | Öğrenci ve akademik personel değişim programlarından olan Mevlana ve Erasmus gibi uluslararası değişim programlarına ilişkin özel hesaplardan gerçekleştirilen giderler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                   |                                           | Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri                                    | 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümlerine göre Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından Üniversitenin Ankara Gülhane yerleşkesinde bulunan öğrenci yurtlarına yönelik barınma hizmetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.                                                                                                                     |
|                                   |                                           | Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri                                   | 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümlerine göre Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerin beslenmesi yönelik gerçekleştirilen yemekhane hizmetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.                                                                                                                                                |
|                                   |                                           | Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri                             | 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümlerine göre Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrenci yaşamına ilişkin gerçekleştirilen kültürel ve sportif hizmetler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.                                                                                                                                               |
|                                   |                                           | Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler              | 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümlerine göre Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerin beslenme, barınma, sosyal ve kültürel faaliyetleri kapsamına girmeyen öğrenci yaşamına ilişkin diğer hizmetler ile öğrencilerden elde edilen gelirler ile ilişkilendirilerek yapılması gereken giderler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir. |
| YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI        | TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ | Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri                            | 659 sayılı Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri ve Özel Bütçeli İdarelerde Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararname ile 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine göre Hukuk Müşavirliği tarafından Üniversitenin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki                                                                      |

| Program | Alt Program                          | Faaliyet                                        | Faaliyet Açıklamaları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                      |                                                 | uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.                                                                                                                                                                                  |
|         | ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER | Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler       | 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine göre Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen bilgi teknolojilerine yönelik sistem, sistem güvenliği ve ağ hizmetleri, yazılım hizmetleri, teknik servis hizmetleri ve gerekli donanımların sağlanması hizmetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.                                                                                                                                                        |
|         |                                      | Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması       | Engellilere yönelik kampüs alt yapısı dönüşümleri ile eğitim-öğretimlerini kolaylaştırıcı sunulan hizmetler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                      | Genel Destek Hizmetleri                         | 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Özel Kalem (Genel Sekreterlik) tarafından Üniversitenin ana hizmet programlarındaki faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini, fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi hizmetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.         |
|         |                                      | İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler | 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine göre Personel Daire Başkanlığı tarafından Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapılması, personel sisteminin geliştirilmesi, Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işlemleri ile ilgili işlemlerin yapılması, idari personelin hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi gibi iş ve işlemler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.                                 |
|         |                                      | İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi            | 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine göre Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek; devam eden inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak; kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile çevre düzenleme ve asansör bakım ve onarım ile benzeri işler bu faaliyetler kapsamında yürütülmektedir. |

| Program | Alt Program | Faaliyet                                            | Faaliyet Açıklamaları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |             | Özel Kalem Hizmetleri                               | 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine göre Rektörlük makamının Üniversitenin üst yöneticisi sıfatıyla protokol temsili ve ağırlamaları, Üniversitenin gerek kamu gerek özel sektörün önde gelen kuruluşlarıyla yapacağı çalışmalar, toplantı ve paneller bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.                                                                                                                                 |
|         |             | Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler               | 5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ve ilgili mali mevzuat çerçevesinde, özel bütçeli bir idare olan Üniversitenin muhasebe, kesin hesap ve raporlama; bütçe ve performans programı; stratejik yönetim ve planlama ile iç kontrol işlemleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.                   |
|         |             | Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler     | 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Ek 25. madde hükümlerine uygun olarak taşınmaz mal gelirlerinden elde edilen gelirlerle finanse edilmek üzere mal ve hizmet alımları ile yatırım programı ile ilişkilendirilmiş sermaye giderleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                       |
|         |             | Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler | 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümlerine göre Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının öğrenci yaşamına yönelik faaliyetlerinin yürütülmesi için personel gideri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri gibi zorunlu olan giderleri ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına ait giderler bu faaliyette yürütülmektedir. |



## B. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 2025 Yılı Performans Programının birinci çeyrek dönem sonu itibariyle alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeleri ile performans göstergesi sonuçları altta sunulmuştur.





## 1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

### 1.1. Araştırma Altyapıları Programı

Tablo- 5 Araştırma Altyapıları Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

| Araştırma Altyapısı Alt Programı |                                              |                                                                                                                                                                                             |              |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                    |                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-----------------------|--------------------|------------------------------|
| Yıl:                             |                                              | 2025                                                                                                                                                                                        |              |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                    |                              |
| Programın Adı:                   |                                              | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK                                                                                                                                                            |              |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                    |                              |
| Alt Programın Adı:               |                                              | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI                                                                                                                                                                       |              |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                    |                              |
| Alt Program Hedefi:              |                                              | Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi |              |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                    |                              |
| Sıra                             | Gösterge Adı                                 | Ölçü Birimi                                                                                                                                                                                 | Önceki Dönem |        | 2024 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | 2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |             |             |             |                |                       |                    |                              |
|                                  |                                              |                                                                                                                                                                                             | Yılı         | Değeri |                                  |                                      | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu |                              |
| 1                                | Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı | Oran                                                                                                                                                                                        | 2024         | 0,8157 | 0,737                            | 1                                    | 0           |             |             |             |                | 0                     | 0%                 | Hedeflenen Değere Ulaşılmadı |

Tablo- 6 Araştırma Altyapıları Alt Programı Değerlendirme Tablosu

| Araştırma Altyapısı Alt Programı |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Değerlendirme                    | 2025/I. Dönem: <ul style="list-style-type: none"><li>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden alınan veriye göre devam eden 5 araştırma alt yapısı projesinde tamamlanan proje bulunmamaktadır.</li></ul> |

## 1.2. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı

Tablo- 7 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

| Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı |                                                                 |                                                                               |                  |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-----------------------|-------------------------------|
| Yıl:                                                          |                                                                 | 2025                                                                          |                  |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                               |
| Programın Adı:                                                |                                                                 | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK                                              |                  |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                               |
| Alt Programın Adı:                                            |                                                                 | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME                              |                  |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                               |
| Alt Program Hedefi:                                           |                                                                 | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması |                  |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                               |
| Sıra                                                          | Gösterge Adı                                                    | Ölçü Birimi                                                                   | Önceki Dönem Grç |        | 2024 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | 2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |             |             |             | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu            |
|                                                               |                                                                 |                                                                               | Yılı             | Değeri |                                  |                                      | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık |                |                       |                               |
| 1                                                             | Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı                 | Oran                                                                          | 2024             | 0,0022 | 0,005                            | 0,0070                               | 0,0007      |             |             |             | 0,0007         | 10%                   | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı |
| 2                                                             | Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı | Sayı                                                                          | 2024             | 3      | 3                                | 4                                    | 0           |             |             |             | 0              | 0%                    | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı |
| 3                                                             | Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı                       | Sayı                                                                          | 2024             | 7      | 5                                | 10                                   | 0           |             |             |             | 0              | 0%                    | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı |

|   |                                                                               |      |      |                |             |             |                 |                 |     |                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|-----|-------------------------------|
| 4 | Araştırma merkezleri gelir miktarı                                            | TL   | 2024 | 146.901.242,83 | 170.000.000 | 180.000.000 | 52.588.308,5200 | 52.588.308,5200 | 29% | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı |
| 5 | Araştırma merkezlerin in sanayi ile yaptığı proje sayısı                      | Sayı | 2024 | 13             | 7           | 12          | 0               | 0               | 0%  | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı |
| 6 | BAP kapsamındaki desteklenen araştırma projeleri sayısı                       | Sayı | 2024 | 124            | 100         | 150         | 28              | 28              | 19% | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı |
| 7 | Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı                               | Sayı | 2024 | 0,0389         | 0,029       | 0,0410      | 0,0064          | 0,0064          | 16% | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı |
| 8 | Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı                   | Sayı | 2024 | 5              | 12          | 16          | 0               | 0               | 0%  | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı |
| 9 | Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı | Sayı | 2024 | 53             | 120         | 176         | 11              | 11              | 6%  | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı |



|    |                                                                           |      |      |       |       |       |       |       |     |                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------------------------------------|
| 10 | Uluslararası<br>I<br>endekslerd<br>e yer alan<br>bilimsel<br>yayın sayısı | Sayı | 2024 | 3.495 | 3.609 | 3.750 | 1.150 | 1.150 | 31% | Hedeflenen<br>Değere<br>Ulaşılamadı |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------------------------------------|

Tablo- 8 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı Değerlendirme Tablosu

## Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı

## Değerlendirme

## 2025/I. Dönem:

- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden alınan veriye göre AR-GE'ye 1.371.347,85 TL harcanmış olup, toplam gider içerisindeki oranı 0,0007'dir.
- Araştırma Merkezlerinden alınan verilere göre araştırma merkezleri geliri 52.588.308,52 TL'dir. Gelir detayları altta sunulmuştur.

DETUAM: 76.800 TL

METÜM= 3.110.799,26 TL

Gülhane Diş Hekimliği SUAM= 49.200.709,26 TL

SABÜSEM= 200.000 TL

- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden alınan veriye göre 28 araştırma projesi Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik kapsamında desteklenmektedir.
- Araştırma Merkezleri ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden alınan verilere göre 11 AR-GE projesi ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmektedir. Proje detayları altta sunulmuştur.

BAP: 10

METÜM: 1

- 2025 yılı birinci çeyrek dönemde 1.150 yayın uluslararası endekslerde yer almıştır.

Kaynak: Web of Science, affiliation: University of Health Sciences Turkey, Year: 2025 filtreleriyle yapılan

arama sonucu, [https://a8f59890210bb2a36cc265c34c80a801c14e01d5.vetisonline.com/wos/woscc/summary/6544c](https://a8f59890210bb2a36cc265c34c80a801c14e01d5.vetisonline.com/wos/woscc/summary/6544c0ac-a566-4818-b3b7-696b155dc8b6-01603b843e/relevance/1)

0ac-a566-4818-b3b7-696b155dc8b6-01603b843e/relevance/1

07.05.2025, 16:08 tarihinde erişim



### 1.3. Yükseköğretime Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı

Tablo- 9 Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

| Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                  |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                              |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-----------------------|------------------------------|
| Yıl:                                                             |                                                                                                                  | 2025                                                                                                                                                                                     |                  |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                              |
| Programın Adı:                                                   |                                                                                                                  | HAYAT BOYU ÖĞRENME                                                                                                                                                                       |                  |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                              |
| Alt Programın Adı:                                               |                                                                                                                  | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ                                                                                                                                      |                  |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                              |
| Alt Program Hedefi:                                              |                                                                                                                  | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |                  |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                              |
| Sıra                                                             | Gösterge Adı                                                                                                     | Ölçü Birimi                                                                                                                                                                              | Önceki Dönem Grç |        | 2024 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | 2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |             |             |             |                |                       |                              |
|                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          | Yılı             | Değeri |                                  |                                      | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu           |
| 1                                                                | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı                | Sayı                                                                                                                                                                                     | 2024             | 0      | 0                                | 0                                    | 0           |             |             |             | 0              |                       |                              |
| 2                                                                | Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı                                                                        | Sayı                                                                                                                                                                                     | 2024             | 200    | 0                                | 0                                    | 205         |             |             |             | 205            |                       |                              |
| 3                                                                | Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı                                                               | Sayı                                                                                                                                                                                     | 2024             | 6      | 4                                | 5                                    | 2           |             |             |             | 2              | 40%                   | Hedeflenen Değere Ulaşılmadı |
| 4                                                                | Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı | Sayı                                                                                                                                                                                     | 2024             | 4      | 0                                | 0                                    | 2           |             |             |             | 2              |                       |                              |

|   |                                                         |      |      |    |    |    |    |    |     |                               |
|---|---------------------------------------------------------|------|------|----|----|----|----|----|-----|-------------------------------|
| 5 | Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı           | Sayı | 2024 | 39 | 47 | 71 | 22 | 22 | 31% | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı |
| 6 | Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı | Sayı | 2024 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   |                               |

Tablo- 10 Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Değerlendirme Tablosu

## Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı

## Değerlendirme

## 2025/I. Dönem:

- Hamidiye Hemşirelik Fakültesinin uygulamakta olduğu 3. Yaş Üniversitesi ile Sürekli Eğitim Merkezinin sunduğu eğitimlere 205 kişi katılmıştır. Katılımcı detayları altta sunulmuştur.

SABÜSEM=80

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi: 125

- Mezunlara yönelik 2 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Faaliyet detayları altta sunulmuştur.

Gülhane Hemşirelik Fakültesi: 1

Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi: 1

- Sürekli Eğitim Merkezinden alınan verilere göre mesleki eğitime yönelik 2 sertifika verilmiştir.
- 22 sosyal sorumluluk projesi tamamlanmıştır. Proje detayları altta sunulmuştur.

Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi: 1

Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu: 1

Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi: 1

Gülhane Tıp Fakültesi: 8

Gülhane Hemşirelik Fakültesi: 1

Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi: 1

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi: 1

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi: 7

Gülhane Sağlık Meslek Yüksekokulu: 1

Toplam: 22



#### 1.4. Tedavi Hizmetleri Alt Programı

Tablo- 11 Tedavi Hizmetleri Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

| Tedavi Hizmetleri Alt Programı |                                              |                                                                                      |                  |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                               |
|--------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-----------------------|-------------------------------|
| Yıl:                           |                                              | 2025                                                                                 |                  |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                               |
| Programın Adı:                 |                                              | TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK                                                                  |                  |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                               |
| Alt Programın Adı:             |                                              | TEDAVİ HİZMETLERİ                                                                    |                  |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                               |
| Alt Program Hedefi:            |                                              | Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması |                  |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                               |
| Sıra                           | Gösterge Adı                                 | Ölçü Birimi                                                                          | Önceki Dönem Grç |        | 2024 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | 2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |             |             |             |                |                       |                               |
|                                |                                              |                                                                                      | Yılı             | Değeri |                                  |                                      | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu            |
| 1                              | Ameliyat sayısı                              | Sayı                                                                                 | 2024             | 7.154  | 3.500                            | 3.600                                | 2.510       |             |             |             | 2.510          | 70%                   | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı |
| 2                              | Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı | Oran                                                                                 | 2024             | 1      | 1                                | 1                                    | 1           |             |             |             | 1              | 100%                  | Hedeflenen Değere Ulaşıldı    |
| 3                              | Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı   | Oran                                                                                 | 2024             | 0,0794 | 0,15                             | 0,2000                               | 0           |             |             |             | 0              | 0%                    | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı |
| 4                              | Yatan hasta sayısı                           | Sayı                                                                                 | 2024             | 29     | 40                               | 50                                   | 0           |             |             |             | 0              | 0%                    | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı |

Tablo- 12 Tedavi Hizmetleri Alt Programı Değerlendirme Tablosu

| Tedavi Hizmetleri Alt Programı |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Değerlendirme</b>           | <b>2025/I. Dönem:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinden alınan verilere göre ağız ve diş sağlığı alanında 2.510 ameliyat gerçekleştirilmiştir.</li><li>Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde nitelikli yatak oranı %100'dür.</li><li>Ağız ve diş sağlığı alanından sunulan tedavi edici sağlık hizmeti çoğunlukla ayakta tedavi olarak sunulduğundan Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde yatak doluluk oranı %0'dır.</li></ul> |

## 1.5. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı

Tablo- 13 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

| Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler |                                                                                                                        |                                                                                     |                  |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                               |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-----------------------|-------------------------------|
| Yıl:                                            |                                                                                                                        | 2025                                                                                |                  |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                               |
| Programın Adı:                                  |                                                                                                                        | YÜKSEKÖĞRETİM                                                                       |                  |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                               |
| Alt Programın Adı:                              |                                                                                                                        | ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER                                     |                  |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                               |
| Alt Program Hedefi:                             |                                                                                                                        | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi |                  |        |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                               |
| Sıra                                            | Gösterge Adı                                                                                                           | Ölçü Birimi                                                                         | Önceki Dönem Grç |        | 2024 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | 2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |             |             |             |                |                       |                               |
|                                                 |                                                                                                                        |                                                                                     | Yılı             | Değeri |                                  |                                      | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu            |
| 1                                               | SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı                      | Sayı                                                                                | 2024             | 0,7017 | 0,71                             | 0,7280                               | 0,2437      |             |             |             | 0,2437         | 33%                   | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı |
| 2                                               | Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı | Sayı                                                                                | 2024             | 2      | 8                                | 15                                   | 2           |             |             |             | 2              | 13%                   | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı |
| 3                                               | Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı                               | Sayı                                                                                | 2024             | 63     | 46                               | 67                                   | 16          |             |             |             | 16             | 24%                   | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı |
| 4                                               | Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve                                                                    | Sayı                                                                                | 2024             | 0      | 1                                | 1                                    | 0           |             |             |             | 0              | 0%                    | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı |

TÜBİTAK bilim, teşvik  
ve sanat ödülleri  
sayısı

Tablo- 14 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı Değerlendirme Tablosu

## Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler

## Değerlendirme

## 2025/I. Dönem:

- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 0,2437'dir.

Hesaplama Yöntemi:

SCI-Expanded: 976

SSCI: 91

A&HCI: 1

Toplam: 1.068

Kaynak: Web of Science, affiliation: University of Health Sciences Turkey, Year: 2025 filtreleriyle yapılan aramanın Web of Science Index sınıflandırma sonucu,

<https://a8f59890210bb2a36cc265c34c80a801c14e01d5.vetisonline.com/wos/woscc/summary/6544c0ac-a566-4818-b3b7-696b155dc8b6-01603b843e/relevance/1> 07.05.2025,

16:13 tarihinde erişim

Öğretim Elemanı Sayısı: 4.383

Oran:  $1.068/4.383=0,2437$

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan veriye göre YÖK 100/2000 Doktora Bursu kapsamında 2 doktora öğrencisi bulunmaktadır.
- Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlanan sayısı 16 kişidir. Birim bazında dağılım altta sunulmuştur.

Gülhane Dış Hekimliği SUAM: 3

Hamidiye Eczacılık Fakültesi: 9

Gülhane Tıp Fakültesi: 4

- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri 2025 yılı başvuru alma aşamasında olduğundan ilgili kurumlar tarafından Üniversite akademisyenlerine verilen bir ödül bulunmamaktadır.

## 1.6. Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı

Tablo- 15 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

| Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı |                                                                             |                                                                    |                  |         |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                    |                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|---------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Yıl:                                                                |                                                                             | 2025                                                               |                  |         |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                    |                                   |
| Programın Adı:                                                      |                                                                             | YÜKSEKÖĞRETİM                                                      |                  |         |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                    |                                   |
| Alt Programın Adı:                                                  |                                                                             | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM             |                  |         |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                    |                                   |
| Alt Program Hedefi:                                                 |                                                                             | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi |                  |         |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                    |                                   |
| Sıra                                                                | Gösterge Adı                                                                | Ölçü Birimi                                                        | Önceki Dönem Grç |         | 2024 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | 2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |             |             |             |                |                       |                    |                                   |
|                                                                     |                                                                             |                                                                    | Yılı             | Değeri  |                                  |                                      | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu |                                   |
| 1                                                                   | Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı                                    | Sayı                                                               | 2024             | 188     | 48                               | 60                                   | 417         |             |             |             |                | 417                   | 695%               | Hedeflenen Değer Aşıldı           |
| 2                                                                   | Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı                                    | Oran                                                               | 2024             | 0       | 0                                | 0                                    | 0           |             |             |             |                | 0                     | 95%                | Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı |
| 3                                                                   | Eğitimin program süresinde bitirilme oranı                                  | Oran                                                               | 2024             | 0,9000  | 0,95                             | 0,9500                               | 0,9000      |             |             |             |                | 0,9000                | 103%               | Hedeflenen Değer Aşıldı           |
| 4                                                                   | Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı                                       | Oran                                                               | 2024             |         |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                       |                    |                                   |
| 5                                                                   | Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı                      | Sayı                                                               | 2024             | 449.408 | 177.000                          | 180.000                              | 184.671     |             |             |             |                | 184.671               | 103%               | Hedeflenen Değer Aşıldı           |
| 6                                                                   | Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı | Sayı                                                               | 2024             | 17,1288 | 7,256                            | 6,9231                               | 7,1238      |             |             |             |                | 7,1238                | 59%                | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı     |

|    |                                                                                  |           |      |         |         |         |         |         |      |                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|---------|---------|---------|---------|---------|------|-----------------------------------|
| 7  | Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı                                              | Sayı      | 2024 | 231.494 | 200.000 | 210.000 | 122.964 | 122.964 | 91%  | Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı |
| 8  | Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı                          | Oran      | 2024 | 0,0580  | 0,058   | 0,0600  | 0,0545  | 0,0545  | 99%  | Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı |
| 9  | Öğrenci başına düşen eğitim alanı                                                | Metrekare | 2024 | 4,5270  | 4,87    | 4,6150  | 4,5819  | 4,5819  | 100% | Hedeflenen Değere Ulaşıldı        |
| 10 | Öğrenci başına düşen kapalı alan                                                 | Metrekare | 2024 | 14,4254 | 15,515  | 14,6150 | 14,5985 | 14,5985 | 13%  | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı     |
| 11 | Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı                    | Oran      | 2024 | 0,0005  | 0,0008  | 0,0015  | 0,0002  | 0,0002  | 106% | Hedeflenen Değer Aşıldı           |
| 12 | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı                                        | Sayı      | 2024 | 6,7292  | 6,0586  | 6,1176  | 6,5003  | 6,5003  | 100% | Hedeflenen Değere Ulaşıldı        |
| 13 | Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı                                         | Oran      | 2024 | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 100% | Hedeflenen Değere Ulaşıldı        |
| 14 | Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı                                          | Oran      |      |         |         |         |         |         |      |                                   |
| 15 | Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı | Sayı      | 2024 | 8       | 4       | 6       | 0       | 0       | 0%   | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı     |
| 16 | Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı                 | Sayı      | 2024 | 2       | 2       | 3       | 2       | 2       | 67%  | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı     |



|    |                                                                                  |      |      |       |       |       |       |       |      |                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------------------------------|
| 17 | Yabancı dilde eğitim veren program sayısı                                        | Sayı | 2024 | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 100% | Hedeflenen Değere Ulaşıldı    |
| 18 | Yabancı uyruklu akademisyen sayısı                                               | Sayı | 2024 | 4     | 7     | 10    | 3     | 3     | 30%  | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı |
| 19 | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı                                                   | Sayı | 2024 | 3.490 | 3.202 | 3.350 | 3.535 | 3.535 | 106% | Hedeflenen Değer Aşıldı       |
| 20 | Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı | Oran | 2024 | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |      |                               |

Tablo- 16 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı Değerlendirme Tablosu

## Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı

## Değerlendirme

## 2025/I. Dönem:

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan veriye göre 417 öğrenci doktora eğitimini tamamlayarak mezun olmuştur.
- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı %90'dır.
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından alınan verilere göre basılı ve elektronik kaynak sayısı toplamı 184.671'dir. Kaynak dağılımı altta sunulmuştur.

Basılı Kaynak Sayısı: 168.332

Elektronik Kaynak Sayısı: 16.339

- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 7,1238'dir. Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur.

Toplam Kaynak Sayısı: 184.671

Toplam Öğrenci Sayısı: 25.923

Oran:  $184.671/25.923=7,1238$ 

- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından alınan veriye göre 122.964 kişi kütüphane hizmetlerinden faydalanmış olup il düzeyindeki detaylar altta sunulmuştur.

İstanbul: 1.026

Ankara: 121.938

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan veriye göre lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içerisindeki payı %5,45'tir.
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınan 2024/4. dönem verisine göre öğrenci başına düşen eğitim alanı 4,5819 metrekaredir. Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur.

Toplam Öğrenci Sayısı: 25.923

Toplam Eğitim Alanı= 118.777

Oran:  $118.777/25.923$

- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınan 2024/4. dönem verisine göre öğrenci başına düşen kapalı alan 14,5985 metrekaredir. Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur.

Toplam Öğrenci Sayısı: 25.923

Toplam Kapalı Alan= 378.438

Oran:  $378.438/25.923=14,5985$

- Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünden alınan veriye göre 5 öğrenci uluslararası değişim hareketliliği kapsamında değişim programlarından yararlanmış olup, toplam öğrenciler içerisindeki payı %0,02'dir. Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur.

Toplam Öğrenci Sayısı: 25.923

Öğrenci Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı: 5

Oran:  $5/25.923= 0,0002$

- Personel Daire Başkanlığından alınan veriye göre öğretim üyesi sayısı 3.988 olup, öğretim üyesi başına düşen öğrenci 6,5003'tür. Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur.

Toplam Öğrenci Sayısı: 25.923

Toplam Öğretim Üyesi Sayısı: 3.988

Oran:  $25.923/3.988=6,5003$

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan veriye göre sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı %100'dür. 2 program uluslararası kuruluşlarla ortak olarak yürütülmektedir. 4 programda yabancı dilde eğitim verilmektedir. 3.535 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Personel Daire Başkanlığından alınan veriye göre yabancı uyruklu akademisyen sayısı 3'tür.

## 1.7. Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı

Tablo- 17 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

| Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı |                                                   |                                                                                                                                                                                      |                  |         |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                   |                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|-----------------------------------|
| Yıl:                                        |                                                   | 2025                                                                                                                                                                                 |                  |         |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                   |                                   |
| Programın Adı:                              |                                                   | YÜKSEKÖĞRETİM                                                                                                                                                                        |                  |         |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                   |                                   |
| Alt Programın Adı:                          |                                                   | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI                                                                                                                                                       |                  |         |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                   |                                   |
| Alt Program Hedefi:                         |                                                   | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi |                  |         |                                  |                                      |             |             |             |             |                |                   |                                   |
| Sıra                                        | Gösterge Adı                                      | Ölçü Birimi                                                                                                                                                                          | Önceki Dönem Grç |         | 2024 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | 2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |             |             |             |                |                   |                                   |
|                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                      | Yılı             | Değeri  |                                  |                                      | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu                |
| 1                                           | Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı  | Sayı                                                                                                                                                                                 | 2024             | 1.224   | 1.991                            | 2.000                                | 1.969,00    |             |             |             | 1.969,00       | 98%               | Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı |
| 2                                           | Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı | Sayı                                                                                                                                                                                 | 2024             | 932.087 | 900.000                          | 910.000                              | 202.592     |             |             |             | 202.592        | 22%               | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı     |
| 3                                           | Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı          | Metrekare                                                                                                                                                                            | 2024             | 0,4719  | 0,508                            | 0,5000                               | 0,4776      |             |             |             | 0,4776         | 96%               | Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı |
| 4                                           | Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı                  | Sayı                                                                                                                                                                                 | 2024             | 38      | 38                               | 40                                   | 38          |             |             |             | 38             | 95%               | Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı |
| 5                                           | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı       | Sayı                                                                                                                                                                                 | 2024             | 222     | 350                              | 500                                  | 0           |             |             |             | 0              | 0%                | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı     |

|   |                                                                                                                   |      |      |            |            |            |          |          |     |                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|------------|----------|----------|-----|-----------------------------------|
| 6 | Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması                                                                  | TL   | 2024 | 95,3800    | 20,4985    | 28,8462    | 0        | 0        | 0%  | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı     |
| 7 | Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması                                                                 | TL   | 2024 | 3.564,8130 | 3.279,7639 | 3.846,1538 | 723,3500 | 723,3500 | 19% | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı     |
| 8 | Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı                                                               | Oran | 2024 | 0,6400     | 0,64       | 0,7000     | 0,6000   | 0,6000   | 86% | Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı |
| 9 | Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | Oran | 2024 |            |            |            |          |          |     |                                   |

Tablo- 18 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı Değerlendirme Tablosu

## Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı

## Değerlendirme

## 2025/I. Dönem:

- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan 2024/4. dönem verisine göre 1.969 öğrenci barınma hizmetlerinden faydalanmaktadır.
- Öğrenci Yemeği Hakedişlerinden elde edilen veriye göre beslenme hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı 202.592'dir. Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur.

| Ay            | Ocak           |        |        | Şubat |        |        | Mart   |        |        |
|---------------|----------------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Şehir         | Sabah          | Öğle   | Akşam  | Sabah | Öğle   | Akşam  | Sabah  | Öğle   | Akşam  |
| Ankara        | 6.399          | 26.818 | 23.711 | 4.426 | 18.418 | 14.127 | 14.451 | 27.410 | 27.890 |
| İstanbul      |                | 19.277 |        |       | 11.275 |        |        | 8.390  |        |
| <b>Toplam</b> | <b>202.592</b> |        |        |       |        |        |        |        |        |

- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınan 2024/4. dönem verisine göre öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı 0,4776'dır. Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur.

Toplam Sosyal Donatı Alanı= 12.381

Toplam Öğrenci Sayısı: 25.923

Oran:  $12.381/25.923=0,4776$ 

- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan 2024/4. dönem verisine göre öğrenci kulüp ve topluluk sayısı 38'dir.
- Program-Alt Program-Faaliyet-Alt Faaliyet Sınıflandırması esas alınarak e-bütçe'den alınan veriye göre yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması 0 TL'dir. Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur.

Yükseköğretimde Barınma Faaliyetleri alt faaliyet harcama toplamı= 0

Öğrenci Sayısı: 25.923

Oran:  $0/25.923=0$ 

- Program-Alt Program-Faaliyet-Alt Faaliyet Sınıflandırması esas alınarak e-bütçe'den alınan veriye göre yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması 723,35 TL'dir. Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur.

Yükseköğretimde Beslenme Faaliyetleri alt faaliyet harcama toplamı= 18.751.474,65 TL

Öğrenci Sayısı: 25.923

Oran:  $18.751.474,65/25.923=723,35$ 

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden 12.01-28.02. 2025 tarihleri arasında gerçekleştirdiği memnuniyet anketine memnuniyet anketine katılan 16.093 öğrencinin %60'ı memnun, %20'si kararsız, %20'si memnun olmadığını belirtmiştir.

## 2. Performans Göstergesi Sonuçları

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025 Yılı Performans Göstergesi Sonuçları tablosu 2025 yılı birinci çeyrek dönem sonu itibariyle gerçekleşme değerlerinin hedeflenen gerçekleşme değerlerine oranlaması yöntemiyle hazırlanmıştır.

2025 yıl sonunda gerçekleşme oranına göre gerçekleşme durumundaki açıklamalarda bulunulurken Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberindeki altta sunulan gerçekleşme kriterleri esas alınacaktır.

Tablo- 19 Gerçekleşme Oranına Göre Gerçekleşme Durumları

| Gerçekleşme Oranı (%)   | Gerçekleşme Durumu                |
|-------------------------|-----------------------------------|
| <b>100 üzeri</b>        | Hedeflenen Değer Aşıldı           |
| <b>100</b>              | Hedeflenen Değere Ulaşıldı        |
| <b>100 ile 80 arası</b> | Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı |
| <b>80 altı</b>          | Hedeflenen Değere Ulaşılamadı     |



Tablo- 20 Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu

| Program                                 | Alt Program                                      | Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                          | Performans Göstergesi                                           | 2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri | 2025/I. Dönem Gerçekleşme Değeri | Gerçekleşme Durumu |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| <b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b> | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI                            | Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi | Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı                    | 1                                    | 0                                | 0%                 |
|                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                      |                                  |                    |
| <b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b> | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması                                                                                                              | Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı                 | 0,0070                               | 0,0007                           | 10%                |
|                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                             | Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı | 4                                    | 0                                | 0%                 |
|                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                             | Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı                       | 10                                   | 0                                | 0%                 |
|                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                             | Araştırma merkezleri gelir miktarı                              | 180.000.000                          | 52.588.308,5200                  | 29%                |
|                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                             | Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı         | 12                                   | 0                                | 0%                 |
|                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                             | BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı           | 150                                  | 28                               | 19%                |
|                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                             | Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı                 | 0,0410                               | 0,0064                           | 16%                |
|                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                             | Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı     | 16                                   | 0                                | 0%                 |
|                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                      |                                  |                    |



| Program                    | Alt Program                                                | Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                       | Performans Göstergesi                                                                                            | 2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri | 2025/I. Dönem Gerçekleşme Değeri | Gerçekleşme Durumu |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| <b>HAYAT BOYU ÖĞRENME</b>  | <b>YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ</b> | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması | Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı                                    | 176                                  | 11                               | 6%                 |
|                            |                                                            |                                                                                                                                                                                          | Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı                                                          | 3.750                                | 1.150                            | 31%                |
|                            |                                                            |                                                                                                                                                                                          | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı                | 0                                    | 0                                |                    |
|                            |                                                            |                                                                                                                                                                                          | Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı                                                                        | 0                                    | 205                              |                    |
|                            |                                                            |                                                                                                                                                                                          | Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı                                                               | 5                                    | 2                                | 40%                |
|                            |                                                            |                                                                                                                                                                                          | Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı | 0                                    | 2                                |                    |
|                            |                                                            |                                                                                                                                                                                          | Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı                                                                    | 71                                   | 22                               | 31%                |
|                            |                                                            |                                                                                                                                                                                          | Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı                                                          | 0                                    | 0                                |                    |
|                            |                                                            |                                                                                                                                                                                          | Ameliyat sayısı                                                                                                  | 3.600                                | 2.510                            | 70%                |
|                            |                                                            |                                                                                                                                                                                          | Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı                                                                     | 1                                    | 1                                | 100%               |
| <b>TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK</b> | <b>TEDAVİ HİZMETLERİ</b>                                   | Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması                                                                                                     | Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı                                                                       | 0,2000                               | 0                                | 0%                 |
|                            |                                                            |                                                                                                                                                                                          | Yatan hasta sayısı                                                                                               | 50                                   | 0                                | 0%                 |
|                            |                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                      |                                  |                    |



| Program              | Alt Program                                                   | Alt Program Hedefi                                                                  | Performans Göstergesi                                                                                                  | 2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri | 2025/I. Dönem Gerçekleşme Değeri | Gerçekleşme Durumu |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| <b>YÜKSEKÖĞRETİM</b> | <b>ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER</b>        | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi | SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı                      | 0,7280                               | 0,2437                           | 33%                |
|                      |                                                               |                                                                                     | Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı | 15                                   | 2                                | 13%                |
|                      |                                                               |                                                                                     | Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı                               | 67                                   | 16                               | 24%                |
|                      |                                                               |                                                                                     | Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı                     | 1                                    | 0                                | 0%                 |
|                      |                                                               |                                                                                     |                                                                                                                        |                                      |                                  |                    |
| <b>YÜKSEKÖĞRETİM</b> | <b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b> | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi                  | Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı                                                                               | 60                                   | 417                              | 695%               |
|                      |                                                               |                                                                                     | Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı                                                                               | 0                                    | 0                                |                    |
|                      |                                                               |                                                                                     | Eğitimin program süresinde bitirilme oranı                                                                             | 0,9500                               | 0,9000                           | 95%                |
|                      |                                                               |                                                                                     | Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı                                                                                  | 0                                    | 0                                |                    |
|                      |                                                               |                                                                                     | Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı                                                                 | 180.000                              | 184.671                          | 103%               |

| Program | Alt Program | Alt Program Hedefi | Performans Göstergesi                                                            | 2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri | 2025/I. Dönem Gerçekleşme Değeri | Gerçekleşme Durumu |
|---------|-------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
|         |             |                    | Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı      | 6,9231                               | 7,1238                           | 103%               |
|         |             |                    | Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı                                              | 210.000                              | 122.964                          | 59%                |
|         |             |                    | Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı                          | 0,0600                               | 0,0545                           | 91%                |
|         |             |                    | Öğrenci başına düşen eğitim alanı                                                | 4,6150                               | 4,5819                           | 99%                |
|         |             |                    | Öğrenci başına düşen kapalı alan                                                 | 14,6150                              | 14,5985                          | 100%               |
|         |             |                    | Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı                    | 0,0015                               | 0,0002                           | 13%                |
|         |             |                    | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı                                        | 6,1176                               | 6,5003                           | 106%               |
|         |             |                    | Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı                                         | 1                                    | 1                                | 100%               |
|         |             |                    | Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı                                          | 0                                    | 0                                |                    |
|         |             |                    | Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı | 6                                    | 0                                | 0%                 |
|         |             |                    | Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı                 | 3                                    | 2                                | 67%                |
|         |             |                    | Yabancı dilde eğitim veren program sayısı                                        | 4                                    | 4                                | 100%               |

| Program       | Alt Program                    | Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                   | Performans Göstergesi                                                                                             | 2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri | 2025/I. Dönem Gerçekleşme Değeri | Gerçekleşme Durumu |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| YÜKSEKÖĞRETİM | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi | Yabancı uyruklu akademisyen sayısı                                                                                | 10                                   | 3                                | 30%                |
|               |                                |                                                                                                                                                                                      | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı                                                                                    | 3.350                                | 3.535                            | 106%               |
|               |                                |                                                                                                                                                                                      | Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı                                  | 0                                    | 0                                |                    |
|               |                                |                                                                                                                                                                                      | Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                                                  | 2.000                                | 1969                             | 98%                |
|               |                                |                                                                                                                                                                                      | Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                                                 | 910.000                              | 202.592                          | 22%                |
|               |                                |                                                                                                                                                                                      | Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı                                                                          | 0,5000                               | 0,4776                           | 96%                |
|               |                                |                                                                                                                                                                                      | Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı                                                                                  | 40                                   | 38                               | 95%                |
|               |                                |                                                                                                                                                                                      | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı                                                                       | 500                                  | 0                                | 0%                 |
|               |                                |                                                                                                                                                                                      | Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması                                                                  | 28,8462                              | 0                                | 0%                 |
|               |                                |                                                                                                                                                                                      | Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması                                                                 | 3.846,1538                           | 723,3500                         | 19%                |
|               |                                |                                                                                                                                                                                      | Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı                                                               | 0,7000                               | 0,6000                           | 86%                |
|               |                                |                                                                                                                                                                                      | Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | 0                                    | 0                                |                    |

# PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI

- İç Denetim Sonuçları
- Dış Denetim Sonuçları

### III. PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI

#### A. İç Denetim Sonuçları

Sağlık Bilimleri Üniversitesinde İç Denetim Birimi bulunmadığından dolayı 2025 Yılı Performans Programı süreçlerinin iç denetimi gerçekleştirilmemiştir.

#### B. Dış Denetim Sonuçları

6085 sayılı Sayıştay Kanuna göre Sayıştay denetimi düzenlilik ve performans denetiminden oluşmaktadır. Performans denetimi ise hesap verme sorumluluğu çerçevesinde idarelerce belirlenen hedef ve göstergeler ile ilgili olarak faaliyet sonuçlarının ölçülmesinden oluşmaktadır.

Sayıştay Başkanlığının Performans Denetimi Rehberine göre stratejik planlar, performans programları ve faaliyet raporları *mevcudiyet, zamanlilik, sunum, ilgililik, ölçülebilirlik, iyi tanımlama* kriterleri yönünden değerlendirilmekte; faaliyet sonuçlarının değerlendirilmesi ise *performans bilgisine ilişkin veri kayıt sistemlerinin mevcudiyeti, önemli veri kayıt sistemlerinin seçilmesi, veri kayıt sistemlerinin değerlendirilmesi, verilerin güvenilirliğine yönelik risklerin tespit edilmesi, veri kayıt sistemlerindeki kontrollerin değerlendirilmesi ve güvenilirlik değerlendirmesi* yönünden gerçekleştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi hazırlamış olduğu Stratejik Planlarını, Performans Programlarını, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporlarını ve İdare Faaliyet Raporlarını ilgili mevzuatta belirtilen süreler içinde Sayıştay Başkanlığına göndermektedir.

Sayıştay Başkanlığı tarafından 2023 Yılı Düzenlilik Denetim Raporu <https://sayistay.gov.tr/reports/download/l3g4EyvQKO-saglik-bilimleri-universitesi> adresinde kamuoyuna açıklanmıştır. 2023 yılı için Üniversitemizden performans denetimine ilişkin herhangi bir bilgi ve veri talep edilmemiştir. 2023 yılı düzenlilik denetim raporunda İç Kontrol Sistemi kapsamında risk değerlendirme standartları bölümünde performans denetimine ilişkin yer verilen bilgiler altta sunulmuştur.

Tablo- 21 2023 Yılı Sayıştay Düzenlilik Denetim Raporu

#### İç Kontrol Sisteminin Değerlendirilmesi

##### Risk Değerlendirme Standartları

- İdare performans programı içerik olarak mevzuata uygun şekilde hazırlanmış ve zamanında yayımlanmıştır. (Sayfa:7)

2025 Yılı Performans Programı Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ile Performans Programları ve Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri doğrultusunda Sayıştay Başkanlığına gönderilmiştir.

2025 Yılı Performans Programı IV. Dönem İzleme ve Değerlendirme Raporunda yer verilecek olan “Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler” ile “Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu” Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporunun III-B Performans Bilgileri bölümünde yer verilecektir. 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu ise mevzuatı gereği Sayıştay Başkanlığına gönderilecektir.

# PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ



## IV. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Performans Bilgi Sistemi, ulaşılmak istenen amaçlar doğrultusunda belirlenen hedef ve göstergeler ile bunlara ilişkin verilerden oluşan performans bilgisinin, maliyet bilgisini de kapsayacak şekilde toplanması, işlenmesi ve kullanılması amacıyla oluşturulan sistemdir.

Üniversitemizde uygulanmakta olan Performans Programının yönetim bilgi sistemi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hizmeti sunulan Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemidir (e-bütçe). Harcama birimi yetkilileri ve mali yönetim sürecinde rol alan gerçekleştirme görevlileri ile veri giriş personellerine e-bütçe şifresi verilerek bütçe gerçekleştirmelerini ve performans bilgilerine e-bütçe üzerinden erişimleri sağlanmaktadır. Ayrıca katılımcı yöntemlerle hazırlanan Performans Programı hakkında teklif sürecinden, izleme ve değerlendirme sürecine kadar sorumlu birimlerle bilgi ve belgeler paylaşılmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının birim web sitesinde yayımlanmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birim web sitesinin *Kurumsal Raporlar* bölümünde Performans Programları kamuoyu erişimine sunulurken, performans hedeflerindeki gerçekleştirmeler dört çeyrek dönem itibarıyla e-bütçe veri girişi ardından *Performans Yönetimi* bölümünde yayımlanmaktadır.

Karar alma sürecinde rol alan yöneticilerin kararlarına etki edecek doğru bilgi ve belgelere ulaşabilmeleri için İç Kontrol Sistemi kapsamında alınan önlemlerle performans hedef gerçekleştirmeleri izleme ve değerlendirme raporu formatında hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulunun görüş ve önerilerine sunulmakta ve yapılacak toplantılar öncesinde bilgi edinmeleri sağlanmaktadır. Karar alıcılara zamanında ve etkin veri sunmak için Üniversitede İç Kontrol Sistemi kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından tasarlanmakta olan Yönetim Bilgi Sisteminin içerisinde Performans Göstergeleri Takip Sistemi kurulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda Stratejik Plan, Performans Programı, YÖKSİS gösterge seti ve YÖKAK gösterge seti; ilgili öğrenci, personel, kütüphane bilgi sistemleri gibi alt sistemlerden entegre edilerek oranlanması, dönemler itibarıyla kıyaslaması ve veri üretebilmesi planlanmaktadır. Bu amaca ulaşabilmek için 2025-2029 Dönemi Stratejik Planıyla Yönetim Karar Destek Sisteminin kurulması hedeflenmiştir.



# EKLER

- Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri (e-bütçe)
- Performans Göstergesinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler (e-bütçe)
- Göstergelerden Sorumlu Birimler Kılavuzu
- Veri Kaynakları ve Verilerin Birleştirilmesinde İzlenen Yöntem

## V. EKLER

Ek- 1 Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri (e-bütçe)

| FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ |                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| İdare Adı                                | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Yıl                                      | 2025                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PROGRAM                                  | ALT PROGRAM                                            | FAALİYET                                                                                             | SORUMLU HARCAMA BİRİMİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK         | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME       | Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri                                              | ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK                      | TEDAVİ HİZMETLERİ                                      | Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri                                                                       | GÜLHANE DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                          |                                                        | Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme                                             | GÜLHANE DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| YÜKSEKÖĞRETİM                            | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi                                                                    | PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI,<br>HAMİDİYE SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ,<br>GÜLHANE SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ,<br>HAMİDİYE SPORCU SAĞLIĞI VE SPOR BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ,<br>SAVUNMA SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ                                                                                                                                                                                                                              |
|                                          |                                                        | Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri | KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI,<br>YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                          |                                                        | Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim                                                              | ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK),<br>İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI,<br>BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI,<br>YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI,<br>STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI,<br>HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ,<br>GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ,<br>HAMİDİYE ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ,<br>HAMİDİYE DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ,<br>GÜLHANE DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ,<br>HAMİDİYE ECZACILIK FAKÜLTESİ,<br>GÜLHANE ECZACILIK FAKÜLTESİ, |

|                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                         | HAMİDİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ,<br>GÜLHANE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ,<br>HAMİDİYE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ,<br>HAMİDİYE YAŞAM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ,<br>GÜLHANE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ,<br>HAMİDİYE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU,<br>GÜLHANE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU,<br>SUDAN NYALA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK<br>YÜKSEKOKULU,<br>SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ HAMİDİYE YABANCI<br>DİLLER YÜKSEKOKULU,<br>SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ,<br>SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ERZURUM TIP FAKÜLTESİ,<br>SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ İZMİR TIP FAKÜLTESİ,<br>SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ TRABZON TIP FAKÜLTESİ,<br>SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ BURSA TIP FAKÜLTESİ,<br>GÜLHANE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ,<br>KAYSERİ TIP FAKÜLTESİ,<br>SOMALİ MOGADİŞU RECEP TAYYİP ERDOĞAN SAĞLIK<br>BİLİMLERİ FAKÜLTESİ |                                                                                                                                                |
| YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ<br>YAŞAMI |                                                                                         | Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI                                                                                                        |
|                                   |                                                                                         | Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI                                                                                                        |
|                                   |                                                                                         | Yükseköğretimde Kültür ve Spor<br>Hizmetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI                                                                                                        |
|                                   |                                                                                         | Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına<br>İlişkin Diğer Hizmetler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI                                                                                                        |
| YÖNETİM VE DESTEK<br>PROGRAMI     | TEFTİŞ, DENETİM VE<br>DANIŞMANLIK HİZMETLERİ<br>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ<br>HİZMETLER | Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat<br>Hizmetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ                                                                                                                              |
|                                   |                                                                                         | Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI                                                                                                                   |
|                                   |                                                                                         | Genel Destek Hizmetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK),<br>ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK),<br>İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI,<br>SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI |

|                                                     |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler     | PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI                                                       |
| İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi                | YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI                                          |
| Özel Kalem Hizmetleri                               | ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK),<br>ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)                       |
| Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler               | STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI                                            |
| Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler     | İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI,<br>YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI |
| Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler | SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI,<br>ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI     |

## Ek- 2 Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler (e-bütçe)

| PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN İZLENMESİNDEN SORUMLU BİRİMLER |                                                                                 |                                                                                                                  |                                    |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| İdare Adı:                                                | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ                                                   |                                                                                                                  |                                    |
| PROGRAM                                                   | ALT PROGRAM                                                                     | PERFORMANS GÖSTERGELERİ                                                                                          | SORUMLU BİRİM                      |
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK                          | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI<br>YÜKSEKÖĞRETİMDE<br>BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE<br>GELİŞTİRME | Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı                                                                     | ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)             |
|                                                           |                                                                                 | Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı                                                                  | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ      |
|                                                           |                                                                                 | Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı                                                  | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ      |
|                                                           |                                                                                 | Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı                                                                        | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ      |
|                                                           |                                                                                 | Araştırma merkezleri gelir miktarı                                                                               | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ      |
|                                                           |                                                                                 | Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı                                                          | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ      |
|                                                           |                                                                                 | BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı                                                            | ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)             |
|                                                           |                                                                                 | Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı                                                                  | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ      |
|                                                           |                                                                                 | Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı                                                      | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ      |
|                                                           |                                                                                 | Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı                                    | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ      |
| HAYAT BOYU ÖĞRENME                                        | YÜKSEKÖĞRETİM<br>KURUMLARI SÜREKLİ<br>EĞİTİM FAALİYETLERİ                       | Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı                                                          | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ      |
|                                                           |                                                                                 | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı                | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ      |
|                                                           |                                                                                 | Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı                                                                        | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ      |
|                                                           |                                                                                 | Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı                                                               | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ      |
|                                                           |                                                                                 | Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ      |
|                                                           |                                                                                 | Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı                                                                    | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ      |
|                                                           |                                                                                 | Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı                                                          | ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)     |
| TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK                                       | TEDAVİ HİZMETLERİ                                                               | Ameliyat sayısı                                                                                                  | GÜLHANE DIŞ HEKİMLİĞİ<br>FAKÜLTESİ |
|                                                           |                                                                                 | Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı                                                                     | GÜLHANE DIŞ HEKİMLİĞİ<br>FAKÜLTESİ |
|                                                           |                                                                                 | Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı                                                                       | GÜLHANE DIŞ HEKİMLİĞİ<br>FAKÜLTESİ |
|                                                           |                                                                                 | Yatan hasta sayısı                                                                                               | GÜLHANE DIŞ HEKİMLİĞİ<br>FAKÜLTESİ |

|               |                                                        |                                                                                                                                        |                                             |
|---------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| YÜKSEKÖĞRETİM | ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER        | SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı                                      | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ               |
|               |                                                        | Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı                 | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI             |
|               |                                                        | Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı                                               | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ               |
|               |                                                        | Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ               |
|               |                                                        | Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı                                     | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ               |
|               | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı                                                                                               | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI             |
|               |                                                        | Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı                                                                                               | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI             |
|               |                                                        | Eğitimin program süresinde bitirilme oranı                                                                                             | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI             |
|               |                                                        | Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı                                                                                                  | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI             |
|               |                                                        | Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı                                                                                 | KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI |
|               |                                                        | Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı                                                            | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ               |
|               |                                                        | Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı                                                                                                    | KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI |
|               |                                                        | Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı                                                                                | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI             |
|               |                                                        | Öğrenci başına düşen eğitim alanı                                                                                                      | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ               |
|               |                                                        | Öğrenci başına düşen kapalı alan                                                                                                       | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ               |
|               |                                                        | Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı                                                                          | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ               |
|               |                                                        | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı                                                                                              | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ               |
|               |                                                        | Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı                                                                                               | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI             |



YÜKSEKÖĞRETİMDE  
ÖĞRENCİ YAŞAMI

|                                                                                                                   |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı                                                                           | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI         |
| Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı                                  | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ           |
| Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı                                                  | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI         |
| Yabancı dilde eğitim veren program sayısı                                                                         | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI         |
| Yabancı uyruklu akademisyen sayısı                                                                                | PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI               |
| Yabancı uyruklu öğrenci sayısı                                                                                    | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI         |
| Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı                                  | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI         |
| Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                                                  | SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI |
| Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                                                 | SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI |
| Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı                                                                          | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ           |
| Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı                                                                                  | SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI |
| Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı                                                                       | SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI |
| Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması                                                                  | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ           |
| Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması                                                                 | SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ           |
| Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı                                                               | STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI    |
| Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI |





## Ek- 3 Göstergelerden Sorumlu Birimler Kılavuzu

| Performans Göstergeleri İzleme Tablosu                                                                      |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Göstergelerden Sorumlu Birimler                                                                             | Gösterge No                                                                               |
| Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                                                                        | 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 22, 25, 26, 32, 35, 36, 37, 38, 41, 49, 52, 53 |
| Tüm Akademik Birimler                                                                                       | 14, 16, 25, 26                                                                            |
| Hamidiye Hemşirelik Fakültesi (3. Yaş Üniversitesi Programından dolayı 13 no'lu gösterge ilave edilmiştir.) | 13, 14, 16, 25, 26                                                                        |
| Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler                                                                            | 2, 4, 5, 6, 8, 10                                                                         |
| Gülhane Dış Hekimliği SUAM                                                                                  | 5, 18, 19, 20, 21                                                                         |
| Genel Sekreterlik                                                                                           | 17                                                                                        |
| Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                                                      | 14, 16, 47, 48, 50, 51, 52, 53                                                            |
| Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı                                                                 | 11, 22, 31, 32, 33                                                                        |
| Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                             | 24, 27, 29, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 42, 43, 45, 46, 49, 52, 53, 54                    |
| Yurtdışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü                                        | 37                                                                                        |
| Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı                                                                      | 35, 36, 49                                                                                |
| Personel Daire Başkanlığı                                                                                   | 8, 22, 38, 44                                                                             |
| Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü                                                                | 1, 2, 7, 8, 10                                                                            |
| Teknoloji Transfer Ofisi                                                                                    | 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 41                                                               |
| Teknokent-TEKMER                                                                                            | 2, 4, 5, 6, 8, 10, 41                                                                     |
| Ar-Ge Faaliyeti Yürüten Uygulama ve Araştırma Merkezleri                                                    | 2, 4, 5, 6, 8, 10                                                                         |
| Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri | 5, 12, 13, 16                                                                             |
| Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi                                                              | 5, 14                                                                                     |
| Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi                                                                | 5, 12, 13, 15, 16                                                                         |
| Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi                                                         | 5, 13, 15, 16                                                                             |
| Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü                                                                            | 12                                                                                        |

## Ek- 4 Veri Kaynakları ve Verilerin Birleştirilmesinde İzlenen Yöntem

| Gösterge No | Performans Göstergesi                                                                                                | Kaynak                                                                                                                                                                                                                                     | Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim             | Göstergeden Sorumlu Birimler                                                                                                                                                                                                                      | Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | 1.Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı                                                                       | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)                                                                                                                                                                                         | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)      | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)                                                                                                                                                                                                | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2           | 2. Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı<br><b>(Ölçü Birimleri: Ar-Ge'ye Harcanan Bütçe, Toplam Bütçe)</b> | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)             | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler sadece birim Ar-Ge Harcaması hedef ve gerçekleştirmelerini iletecektir. SGDB ise toplam Ar-Ge harcaması verisini toplam bütçeye oranlayacaktır. |
| 3           | 3.Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı                                                    | TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi                                                                                                                                                                                    | TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi | TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi                                                                                                                                                                                           | Göstergeden sorumlu birim hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4           | 4.Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı                                                                          | Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler                                                                                                 | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)             | Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)                                                           | Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletecektir. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                             |
| 5           | 5.Araştırma merkezleri gelir miktarı                                                                                 | Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler                                                                                                                            | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)             | Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)                                                                                      | Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletecektir. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                             |
| 6           | 6.Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı                                                            | Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri                                                                                                                            | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)             | Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)                                                                                      | Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletecektir. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                             |
| 7           | 7.BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı                                                              | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)                                                                                                                                                                                         | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)      | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)                                                                                                                                                                                                | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8           | 8. Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı <b>(Ölçü Birimleri: Ar-Ge proje sayısı, Toplam)</b>               | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Personel Daire Başkanlığı                                                   | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)             | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Personel Daire Başkanlığı,                                                                 | BAP, TTO, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler sadece Ar-Ge hedef ve gerçekleştirme verilerini iletecektir. Personel Daire Başkanlığından toplam öğretim elemanı sayısı hedefi ve gerçekleştirme verisi alınacaktır. SGDB hedef ve gerçekleştirme verilerini birleştirecektir.                      |

| Gösterge No | Performans Göstergesi                                                                                | Kaynak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim             | Göstergeden Sorumlu Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>Öğretim Elemanı Sayısı)</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9           | 9.Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı                                        | TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi | TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Göstergeden sorumlu birim hedef ve gerçekleştirme verilerinin birleştirilmesinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10          | 10.Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge proje sayısı                       | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler                                                                                                                                                                                                                            | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)             | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)                                                                                                                                                                                                                                                      | Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletecektir. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11          | 11.Ulusal ve uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı                                 | Afiliasyon: "University of Health Science" arama kıstasıyla Web of Science'dan elde edilecek uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın verisi                                                                                                                                                                                                                                     | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)             | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Gösterge hedefini akademik personel sayısı ve yayın performansını gözönünde bulundurarak Strateji Geliştirme Kurulu belirleyecek ve göstergenin izlenmesini web of science indekslerinden Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının teknik desteğiyle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Üniversite düzeyinde yapacaktır. Akademik birimler hedef ve gerçekleştirme verisi sunmayacaklardır. |
| 12          | 12.Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı | Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UAM), Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri                                                       | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)             | Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim UAM, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)                                                                                                                 | Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletecektir. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13          | 13.Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı                                                         | 3. Yaş Üniversitesi Programı Uygulayan Akademik Birimler, Türkçe ve Yabancı Dil UAM, Sürekli Eğitim UAM, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)             | 3. Yaş Üniversitesi Programı Uygulayan Akademik Birimler, Türkçe ve Yabancı Dil UAM, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletecektir. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Gösterge No | Performans Göstergesi                                                                                                                          | Kaynak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim | Göstergeden Sorumlu Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14          | 14.Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı                                                                                          | Tüm Akademik Birimler, Kariyer Planlama UAM, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                             | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Tüm Akademik Birimler, Kariyer Planlama UAM, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)                                                                                                                                                                                                                                             | Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletecektir. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15          | 15.Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı                            | Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi                                                                                                                                                                                                                       | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)                                                                                                                                                                                                                               | Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletecektir. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16          | 16.Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı                                                                                               | Tüm Akademik Birimler, Sürekli Eğitim UAM, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Tüm Akademik Birimler, Sürekli Eğitim UAM, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletecektir. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 17          | 17.Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı                                                                                     | Özel Kalem (Genel Sekreterlik)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Özel Kalem (Genel Sekreterlik)              | Özel Kalem (Genel Sekreterlik)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Genel Sekreterlik hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18          | 18.Ameliyat sayısı                                                                                                                             | Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUAM)                                                                                                                                                                                                                                                               | Gülhane Dış Hekimliği SUAM                  | Gülhane Dış Hekimliği SUAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Gülhane Dış Hekimliği SUAM hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 19          | 19.Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı                                                                                                | Gülhane Dış Hekimliği SUAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Gülhane Dış Hekimliği SUAM                  | Gülhane Dış Hekimliği SUAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Gülhane Dış Hekimliği SUAM “(Nitelikli Yatak Sayısı) / (Toplam Yatak Sayısı)” hesaplama yöntemiyle hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 20          | 20.Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı                                                                                                  | Gülhane Dış Hekimliği SUAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Gülhane Dış Hekimliği SUAM                  | Gülhane Dış Hekimliği SUAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Gülhane Dış Hekimliği SUAM “(Dolu Yatak Sayısı) / (Toplam Yatak Sayısı)” hesaplama yöntemiyle hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 21          | 21.Yatan hasta sayısı                                                                                                                          | Gülhane Dış Hekimliği SUAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Gülhane Dış Hekimliği SUAM                  | Gülhane Dış Hekimliği SUAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Gülhane Dış Hekimliği SUAM hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 22          | 22. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı<br><b>(Ölçü Birimleri: Yayın sayısı,</b> | Afiliation: "University of Health Science" arama kıstasıyla Web of Science'dan elde edilecek uluslararası endekslerde yer alan nitelikli bilimsel yayın verisi                                                                                                                                                                  | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                          | Gösterge hedefini akademik personel sayısı ve yayın performansını gözönünde bulundurarak Strateji Geliştirme Kurulu belirleyecek ve yayın sayısı göstergesinin izlenmesini web of science indekslerinden Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının teknik desteğiyle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Üniversite düzeyinde yapacaktır. Personel Daire Başkanlığı ise sadece öğretim elemanı hedef ve |



| Gösterge No | Performans Göstergesi                                                                                                      | Kaynak                                                                                                                                                                                                                          | Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim | Göstergeden Sorumlu Birimler                                       | Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>öğretim elemanı sayısı)</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                    | gerçekleşme verisini sağlayacaktır. Akademik birimler hedef ve izleme verisi sunmayacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23          | 23.Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı                                                                           | Sağlık Bilimleri Üniversitesinde Yükseköğretim Programı, Öğretim Üyelerine Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programında Merkezi Yönetim Bütçesi ile Verilen Transfer Ödenekleri Bulunmadığından İlgili Gösterge İzlenememektedir. |                                             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 24          | 24. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                 | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı             | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                    | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı YÖK 100/2000 Doktora Bursu hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 25          | 25. Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı                               | Tüm Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                           | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Tüm Akademik Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletecektir. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur. “Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı” göstergesi ile; <a href="https://www.yok.gov.tr/ogrenci/yok-bursu-ve-destekleri">https://www.yok.gov.tr/ogrenci/yok-bursu-ve-destekleri</a> adresinde yer alan ve öğretim elemanlarına verilen desteklerin izlenmesi hedeflenmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 26          | 26.Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı                      | Tüm Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                           | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Tüm Akademik Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletecektir. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur. TÜBİTAK Yayın Teşvikleri göstergeye dahil edilmeyecektir. İlgili bilim, teşvik ve sanat ödülleri sadece anılan kurumlarla sınırlı tutulacaktır. İlgili gösterge ile; YÖK Üstün Başarı Ödülleri, Bireysel Ödüller, Kurumsal Ödüller, Özel Alan Ödülleri ve Özel Ödüller ( <a href="https://odul.yok.gov.tr">https://odul.yok.gov.tr</a> ); TÜBİTAK Bilim, Özel, Hizmet ve Teşvik Ödülleri ( <a href="https://oduller.tubitak.gov.tr">https://oduller.tubitak.gov.tr</a> ); Uluslararası TÜBA Akademi Ödülleri, TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri (GEBİP), TÜBA Bilimsel Telif Eser Ödülleri (TESEP) ve TÜBA TEKNOFEST Doktora Ödüllerinin ( <a href="https://tuba.gov.tr/tr/tuba-odulleri">https://tuba.gov.tr/tr/tuba-odulleri</a> ) izlenmesi hedeflenmektedir. İlgili bilim, teşvik ve sanat ödülleri sadece anılan kurumlarla sınırlı tutulacaktır. YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK’ın bilim, teşvik ve sanat ödülleri kamuoyuna ilgili kurumların web siteleri üzerinden paylaşılmakta olduğundan göstergeden sorumlu birimler tarafından doğrulanabilir veri sunulması gerekmektedir. |

| Gösterge No | Performans Göstergesi                                                                                                                                                                    | Kaynak                                                                                                  | Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim | Göstergedeki Sorumlu Birimler                                                                                          | Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27          | 27.Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı                                                                                                                                              | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                         | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı             | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                        | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur. Gerçekleşme verilerinde kümülatif toplam değil, izleme dönemindeki mezun olan doktora öğrenci sayısı esastır.                                                                                             |
| 28          | 28.Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı                                                                                                                                              | Sağlık Bilimleri Üniversitesinde eğitim bilimleri programları olmadığından bu gösterge izlenmemektedir. |                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 29          | 29.Eğitimin program süresinde bitirilmiş oranı                                                                                                                                           | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                         | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı             | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                        | "Eğitimi Program Süresinde Bitiren Öğrenci Sayısı / Son Sınıf Toplam Öğrenci Sayısı" hesaplama yöntemiyle Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.                                                                                                    |
| 30          | 30.Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı                                                                                                                                                 | Sağlık Bilimleri Üniversitesinde fen bilimleri programları olmadığından bu gösterge izlenmemektedir.    |                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 31          | 31.Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı                                                                                                                                | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı                                                             | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı                                                                            | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı "e-Kütüphane İçerik Dağılımında yer alan toplam basılı yayın sayısı ve veri tabanlarından erişilebilen elektronik kaynak toplamı" hesaplama yöntemiyle hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.                                           |
| 32          | 32.Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı<br><b>(Ölçü Birimleri: Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı, Toplam öğrenci sayısı)</b> | Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                               | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı basılı ve elektronik kaynak hedef ve gerçekleştirme verisinden, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı toplam öğrenci sayısı hedef ve gerçekleştirme verisinden sorumludur. SGDB ise hedef ve gerçekleştirme verilerinin birleştirilmesinden sorumludur. |
| 33          | 33.Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı                                                                                                                                                   | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı                                                             | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı                                                                            | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                  |
| 34          | 34.Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı                                                                                                                               | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                         | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı             | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                        | "Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı" hesaplama yöntemiyle Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.                                                                                                                       |
| 35          | 35.Öğrenci başına düşen eğitim alanı<br><b>(Ölçü Birimleri: Toplam öğrenci)</b>                                                                                                          | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı                                           | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)             | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından eğitim alanı hedef ve gerçekleştirme verisinden, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı öğrenci sayısı hedef ve gerçekleştirme verisinden sorumludur. Verilerin birleştirilmesinden ise SGDB sorumludur.                                                  |

| Gösterge No | Performans Göstergesi                                                                                                                                                  | Kaynak                                                                                                 | Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim | Göstergeden Sorumlu Birimler                                                                                                                        | Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>Sayısı, Toplam eğitim alanı)</b>                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 36          | 36.Öğrenci başına düşen kapalı alan<br>(Ölçü Birimleri: Toplam öğrenci sayısı, Toplam kapalı alan)                                                                     | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı                                          | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                                                 | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından kapalı alan hedef ve gerçekleştirme verisinden, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı öğrenci sayısı hedef ve gerçekleştirme verisinden sorumludur. SGDB ise verilerin birleştirilmesinden sorumludur.                                                                                                          |
| 37          | 37.Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı<br>(Ölçü Birimleri: Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı, Toplam öğrenci sayısı) | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci hedef ve gerçekleştirme verisinden, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı toplam öğrenci sayısı hedef ve gerçekleştirme verisinden sorumludur. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise verilerin birleştirilmesinden sorumludur. |
| 38          | 38.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı<br>(Ölçü Birimleri: Öğretim üyesi sayısı, Öğrenci sayısı)                                                                 | Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                             | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)                                             | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı toplam öğrenci hedef ve gerçekleştirme verisinden, Personel Daire Başkanlığı ise toplam öğretim üyesi hedef ve gerçekleştirme verisinden sorumludur. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise verilerin birleştirilmesinden sorumludur.                                                                              |
| 39          | 39.Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı                                                                                                                            | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                        | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı             | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                                                     | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı “Toplam Dolu Kontenjan Sayısı / Toplam Kontenjan” hesaplama yöntemiyle hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.                                                                                                                                                                                              |
| 40          | 40.Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı                                                                                                                             | Sağlık Bilimleri Üniversitesinde sosyal bilimler programları olmadığından bu gösterge izlenmemektedir. |                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 41          | 41.Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı                                                                                    | Teknokent, TTO, TEKMER                                                                                 | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Teknokent, TTO, TEKMER                                                                                                                              | Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletecektir. SGDB hedef ve gerçekleştirme verilerinin birleştirilmesinden sorumludur.                                                                                                                                                                                   |
| 42          | 42.Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı                                                                                                    | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                        | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı             | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                                                     | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Gösterge No | Performans Göstergesi                                                                                                     | Kaynak                                                                                                         | Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim | Göstergeden Sorumlu Birimler                                                                                         | Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43          | 43.Yabancı dilde eğitim veren program sayısı                                                                              | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı             | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                      | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 44          | 44.Yabancı uyruklu akademisyen sayısı                                                                                     | Personel Daire Başkanlığı                                                                                      | Personel Daire Başkanlığı                   | Personel Daire Başkanlığı                                                                                            | Personel Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 45          | 45.Yabancı uyruklu öğrenci sayısı                                                                                         | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı             | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                      | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 46          | 46.Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı                                       | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı             | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                      | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 47          | 47.Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                                                       | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                                                         | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı      | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                                                               | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur. Gülhane yurtlarından faydalanan öğrenciler arasında sivil ve askeri öğrenci ayrımı yapılmadan, yurtlardan faydalanan toplam öğrenci sayısı izlenecektir.                                                                                                                                                                         |
| 48          | 48.Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                                                      | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                                                         | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı      | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                                                               | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur. Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı hesaplamasında sadece öğrencilere yönelik sunulan yemekhane hizmetleri ile sınırlı kalınarak toplam kahvaltı, öğle yemeği ve akşam yemeği öğünü sayısı esas alınacak ve yemekhane hakedişlerinde yer alan faturalardaki öğün sayıları ile tutarlı olmasına dikkat edilecektir. |
| 49          | 49.Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı<br><b>(Ölçü Birimleri: Toplam Öğrenci Sayısı, Toplam Sosyal Donatı Alanı)</b> | Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                  | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)           | Sosyal donatı alanı hedef ve gerçekleştirme verisinden Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı; öğrenci sayısı hedef ve gerçekleştirme verisinden ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sorumludur. Sosyal donatı alanı/öğrenci sayısı hedefi ve gerçekleştirme verisini Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı oranlayacaktır.                                                                                               |
| 50          | 50.Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı                                                                                       | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                                                         | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı      | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                                                               | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 51          | 51.Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı                                                                            | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                                                         | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı      | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                                                               | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 52          | 52.Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması<br><b>(Ölçü Birimleri: Barınma Hizmetleri)</b>                        | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sadece hedef verisinden sorumludur. Yıl içi izlemelerde toplam öğrenci sayısını Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alarak, Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri alt                                                                                                                                                                                                                |



| Gösterge No | Performans Göstergesi                                                                                                                 | Kaynak                                                                                                                                                                   | Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim | Göstergeden Sorumlu Birimler                                                                                         | Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>Harcaması, Toplam Öğrenci Sayısı)</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                             |                                                                                                                      | faaliyetinden yapılan harcamaya Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı oranlayacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 53          | 53.Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması<br><b>(Ölçü Birimleri: Beslenme Hizmetleri Harcaması, Toplam Öğrenci Sayısı)</b> | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                                                           | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sadece hedef verisinden sorumludur. Yıl içi izlemelerde toplam öğrenci sayısını Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alarak, Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri alt faaliyetinden yapılan harcamaya Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı oranlayacaktır.                                                                                               |
| 54          | 54.Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı                                                                                | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                                                                          | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı             | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                      | Hedeflerin belirlenmesinde 2025-2029 Dönemi Stratejik Planında yer alan ilgili yıla ait öğrenci memnuniyet oranı hedefinden yararlanılacaktır. 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı uygulama dönemi içerisinde Üniversite düzeyinde gerçekleştirilecek olan yıllık öğrenci memnuniyet anketi sonucundan faydalanılarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından izlemesi gerçekleştirilecektir. |
| 55          | 55.Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı                  | Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal, Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliğine Göre Bir Sağlık Hizmeti Verilmediğinden Bu Gösterge İzlenmemektedir. |                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

“Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025 Yılı Performans Programı I. Dönem İzleme Raporu”  
hakkında ilave bilgi alma, öneri ve eleştirileriniz için iletişim:

[strateji.butce@sbu.edu.tr](mailto:strateji.butce@sbu.edu.tr)



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI  
Bütçe ve Performans Programı Birimi

Mayıs-2025  
İSTANBUL



**SAĞLIK BİLİMLERİ  
ÜNİVERSİTESİ**

*Türkiye'nin Sağlıklı Geleceęi*