



# SAğLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

2024 YILI

STRATEJİK PLAN DEğERLENDİRME RAPORU



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

ŞUBAT/2025



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
2024 YILI  
STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı  
Şubat/2025  
İstanbul

## İçindekiler Tablosu

|  |    |
|--|----|
| SUNUŞ.....   | 1  |
| GİRİŞ.....   | 2  |
| I. GENEL BİLGİLER .....  | 4  |
| 1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....                                       | 4  |
| A. Misyon.....   | 4  |
| B. Vizyon.....   | 4  |
| C. Temel Değerler.....   | 4  |
| 2. İÇ KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİNE GÖRE POLİTİKALAR .....                        | 5  |
| A. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma-Geliştirme Politikası..... | 5  |
| B. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası .....               | 6  |
| C. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası.....               | 7  |
| D. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası.....             | 8  |
| II. AMAÇ VE HEDEFLER.....  | 10 |
| 1. ÜST POLİTİKA BELGELERİNE GÖRE TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER .....            | 10 |
| 2. STRATEJİK PLANA GÖRE TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....                      | 13 |
| 3. AMAÇ VE HEDEFLER .....  | 14 |
| III. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....                                       | 17 |
| IV. STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ .....                        | 19 |
| V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME TABLOLARI .....                                     | 25 |
| VI. EKLER.....   | 55 |
| EK-1 STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİNDE YER ALAN AKTÖRLER .....  | 55 |
| A. ÜST YÖNETİCİ .....  | 55 |
| B. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU .....  | 55 |
| C. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI.....                                   | 56 |
| D. HARCAMA BİRİMLERİ ve BİRİMLER .....   | 56 |
| EK-2 HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞ BİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER .....                  | 57 |

## Tablolar Dizini

|   |    |
|---|----|
| Tablo- 1 Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler .....                                   | 11 |
| Tablo- 2 Stratejik Amaç ve Hedefler .....   | 14 |
| Tablo- 3 Temel Performans Göstergeleri .....  | 17 |
| Tablo- 4 İzleme ve Değerlendirme Raporlarının Özellikleri .....   | 22 |
| Tablo- 5 Hedef 1.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....   | 25 |
| Tablo- 6 Hedef 1.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....   | 26 |
| Tablo- 7 Hedef 1.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....   | 29 |
| Tablo- 8 Hedef 1.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....   | 30 |
| Tablo- 9 Hedef 2.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....   | 31 |
| Tablo- 10 Hedef 2.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu .....   | 32 |
| Tablo- 11 Hedef 2.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu .....   | 34 |
| Tablo- 12 Hedef 3.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu .....   | 36 |
| Tablo- 13 Hedef 3.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu .....   | 37 |
| Tablo- 14 Hedef 3.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu .....   | 39 |
| Tablo- 15 Hedef 3.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu .....   | 41 |
| Tablo- 16 Hedef 4.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu .....   | 42 |
| Tablo- 17 Hedef 5.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu .....   | 44 |
| Tablo- 18 Hedef 5.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu .....   | 45 |
| Tablo- 19 Hedef 5.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu .....   | 46 |
| Tablo- 20 Hedef 5.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu .....   | 47 |
| Tablo- 21 Hedef 5.5 İzleme ve Değerlendirme Tablosu .....   | 48 |
| Tablo- 22 Hedef 6.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu .....   | 49 |
| Tablo- 23 Hedef 6.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu .....   | 51 |
| Tablo- 24 Hedef 6.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu .....   | 52 |
| Tablo- 25 Hedef 6.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu .....   | 53 |
| Tablo- 26 Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri .....  | 55 |
| Tablo- 27 Performans Hedef Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu .....                                 | 57 |
| Tablo- 28 Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler (İdari).....                                   | 59 |
| Tablo- 29 Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler (Akademik).....                                | 61 |
| Tablo- 30 Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler (Araştırma Merkezleri ve Ar-Ge Birimleri)..... | 67 |
| Tablo- 31 Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler (Koordinatörlükler-Komisyonlar) .....          | 71 |

## Şekiller Dizini

|  |    |
|--|----|
| Şekil- 1 Misyon .....  | 4  |
| Şekil- 2 Vizyon .....  | 4  |
| Şekil- 3 Temel Değerler .....                                | 4  |
| Şekil- 5 Stratejik Yönetim Bileşenleri .....                 | 19 |
| Şekil- 6 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci ..... | 21 |
| Şekil- 7 PUKO Döngüsü.....                                   | 22 |





## SUNUŞ

10/12/2003 tarihinde TBMM tarafından kabul edilen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 09.06.1927 tarihinden bu yana uygulanmakta olan ve kamu mali yönetiminin temel yasası olan Muhasebe-i Umumiye Kanununu yürürlükten kaldırarak, kamu mali yönetiminin anayasası olmuştur. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ana amacı kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenlemektir.

Kamusal ihtiyaçlar ve mevcut kaynaklar dikkate alındığında kamu idarelerinin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri önem arz etmektedir. Kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde kamu idarelerinde uygulanmakta olan stratejik yönetim süreci; kamunun orta ve uzun vadede odaklanmak istediği önceliklerin belirlenmesi, makro düzeyde bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ile bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesine temel teşkil etmektedir. Planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları programlar ve bütçelere dayandırma ile uygulamaları etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik temel bir araç olarak benimsenen stratejik planlama bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kamu idarelerinin kurumsal kültür ve kimliğinin gelişimi ile güçlendirilmesine destek olmaktadır. Ulusal düzeydeki kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı programları ve stratejiler çerçevesinde kamu idarelerince hazırlanmakta olan stratejik planlar; programlar, sektörel ve tematik planlar, bölgesel planlar ve il gelişim planlarıyla birlikte planlama ve uygulama sürecinin etkinliğini artırmakta ve kaynakların rasyonel kullanımına katkıda bulunmaktadır. Stratejik planlar söz konusu belgelerde yer alan politikalardan idarelerce yerine getirilmesi gereken sorumluluklar ile kurumsal gelişime yönelik hususların gerçekleştirilmesine hizmet etmektedir.

Kalkınma planı ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması ile hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamayı amaçlayan 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; etkililik, verimlilik ve ekonomiklik kavramlarını birlikte değerlendirmektedir. Bu çerçevede, stratejik planlama ile asgari seviyede kamu kaynağıyla hedeflenen sonuçlara ulaşılması ve toplum ihtiyaçlarına cevap verebilecek azami etkinin oluşturulması amaçlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin ilk stratejik planı olan ve 2020-2024 yılları arasında uygulanmakta olan planın izleme ve değerlendirme raporları, 2022 yılı itibariyle hazırlanmaya başlanmıştır. Stratejik Plan İzleme Raporları ilk altı aylık dönemin sonunda performans göstergelerinden sorumlu birimlerden alınan verilerle birleştirilerek konsolide edilmekte; değerlendirme toplantılarında performans göstergelerinde ilerleme durumlarının değerlendirilmesi ve performansı düşük olan göstergelerde iyileştirme önlemlerinin alınması için Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmaktadır. Stratejik Plan Değerlendirme Raporlarında yer alan stratejik plan değerlendirme tablolarına ise birim ve idare faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde yer verilerek kamuoyunun bilgi edinilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemizde 2022 yılından itibaren gerek birim faaliyet raporları gerekse de idare faaliyet raporlarının hazırlanmasında stratejik plan ve performans programı sonuç tablolarına yer vermeye başlanmış ve performans bilgilerine esas bilgiler stratejik plan ve performans programı izleme ve değerlendirme raporlarından alınmıştır. Raporlar izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin temel aracı olup objektif bir biçimde faaliyetlerde dürüstlük, saydamlık ve hesap verebilirliği sağlamaya yönelik hazırlanmaktadır.

Üniversitemizin mali hizmetler birimi olan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi tarafından performans göstergelerinden sorumlu birimlerden alınan verilerle hazırlanan "Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2024 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu" Üniversite Üst Yönetimi ve Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin görüş ve önerileri ile kamuoyu ve paydaşlarının bilgilerine saygıyla sunulur.

## GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili hükümleri gereği Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenen stratejik amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi performans göstergeleri aracılığıyla takibini sağlamak üzere gösterge gerçekleştirmeleri yılın ilk altıncı ayından sonra izlenmekte ve raporlanmakta; faaliyet yılı bittikten sonra ise Ocak ayında değerlendirilerek raporlanmaktadır. Ayrıca Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre stratejik plan değerlendirme tablolarına idare faaliyet raporlarında yer verilmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sekreteryası ve koordinatörlüğünde performans hedef göstergelerinden sorumlu birimlerden 31.12.2024-432257 tarih ve sayılı yazıyla talep edilen verilerin konsolide edilmesi ile objektif raporlama ilkelerine uygun olarak hazırlanan “Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2024 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu”nda Üniversitemize ait genel bilgilere, amaç ve hedeflere, izleme ve değerlendirme süreci hakkında bilgilere ve izleme/değerlendirme tabloları ile performans gerçekleştirmelerine yer verilmiştir.

Bu rapor, stratejik planlama temelli bir yönetim kültürünün oluşabilmesi için stratejik planın uygulamasında başta yöneticilerimiz olmak üzere tüm personelimize rehberlik etmesi temennisiyle stratejik planın uygulanmasında mevcut durumu ortaya koymak ve dönem itibarıyla ulaşılan performans gerçekleştirme sonuçlarını yönetim ve kamu mali yönetiminin şeffaflık ve saydamlık ilkeleri gereği tüm paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaşmak üzere hazırlanmıştır.





# GENEL BİLGİLER

- Misyon, Vizyon, Temel Değerler
- İç Kalite Güvencesi Sistemine Göre Politikalar

## I. GENEL BİLGİLER

### 1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında benimsenen misyon ve vizyonu ile temel değerleri altta sunulmuştur.

#### A. Misyon

Şekil- 1 Misyon

##### MİSYON

Sağlık alanında toplumsal sorunlara duyarlı, gelişime ve değişime açık, üretken, çözüm odaklı, etik değerleri gözeten, evrensel değerleri benimsemiş uluslararası düzeyde nitelikli bireyler yetiştirmek

#### B. Vizyon

Şekil- 2 Vizyon

##### VİZYON

Ülkemizde ve uluslararası alanda sağlık hizmetlerindeki akademik ihtiyaçları karşılayacak, yerli ilaç, aşı ve cihaz üretimine katkı sağlayacak araştırma odaklı, AR-GE'si güçlü bir üniversite olmak

#### C. Temel Değerler

Şekil- 3 Temel Değerler

##### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Doğruluk ve Güvenilirlik
- Liyakat
- Özgür Düşünce
- Bilimsellik, Evrensellik ve Etik Değerlere Bağlılık
- Tarihi ve Kültürel Sorumluluklara Bağlılık
- Katılımcılık, Yenilikçilik ve Mükemmellik
- Şeffaflık ve Sosyal Sorumluluk

## 2. İÇ KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİNE GÖRE POLİTİKALAR

Sağlık Bilimleri Üniversitesi İç Kalite Güvencesi Sistemine göre benimsediği bilimsel araştırma ve geliştirme, eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları altta sunulmuştur.

### A. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma-Geliştirme Politikası

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Türkiye devletinin Sağlık temalı ilk devlet üniversitesi olarak Sağlık alanında ulusal ve uluslararası evrensel değerler ve standartlar ile geleceğe yön veren şekillendiren bir referans üniversite olmak amacı ile ülke ve ülkeler arası sağlık ekonomisine sürekli ve nitelikli ve özgün katkılar sağlamayı hedeflemektedir. Üniversitemiz bu hedefi doğrultusunda “araştırma geliştirme politikası” aşağıda belirtilen ana unsurları kapsamaktadır;

- ❖ Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve özgün çalışmalar yaparak toplumun sağlıklı yaşam standartlarını yükselmesi ve sürdürülebilir bir sağlıklı ülke ve dünya oluşmasına kamuoyunun aydınlanmasına katkıda bulunmayı,
- ❖ Sağlıklı toplum ve sağlıklı çevre sorumluluğunun oluşması ve devamı için gerekli şartların sürdürülebilirliğinin araştırma ve geliştirme süreçlerinden elde edilen bilgiyi etki değeri yüksek araçlarla ulusal ve uluslararası toplum ile paylaşmayı,
- ❖ Araştırma projelerinden üretilen katma değeri yüksek patent faydalı model ve telif hakları gibi çıktıları artırmayı,
- ❖ Ülkenin bölgenin bilimsel kültürel sosyal ve ekonomik yönlerle ilerlemesini gelişmesini ilgilendiren sorunların çözümü için araştırmalar yapmayı,
- ❖ Araştırma ve geliştirme süreçlerini ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör paydaşlar ile iş birliği içinde yürütmek ve söz konusu sektörlere yönelik önerilerde bulunmayı,
- ❖ Sağlık, gıda ve sanayi ve hizmet sektörlerinde ulusal ve uluslararası gelişimine ve ihtiyaçlarına yönelik araştırmalar yaparak özgün yöntemler geliştirmek ve söz konusu sektörlere ilişkin nitelikli insan kaynağının yetişmesine katkıda bulunmayı,
- ❖ İlgili kurumlar ile iş birliği içinde ekonomik ve sosyo-kültürel sorunlara çözüm getiren araştırmalar yaparak proaktif önerilerde bulunmayı,
- ❖ Ülkenin sağlık politikaları ile eşgüdümlü olarak yenilikçi teknolojik ve hedef odaklı sistem ve uygulamalar ile destek vererek üniversite-kamu-sanayi iş birliği ile yüksek verimli rekabetçi çıktıların meydana gelmesini sağlamayı,
- ❖ Finansal kaynak, bilişim, iletişim araçları ve fiziki altyapı yelpazelerinin zenginleştirilerek güncel, etkin ve verimli olanakları ve merkezleri araştırmacı ve öğrencilerin kullanımını sağlamayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “bilimsel araştırma ve geliştirme” olarak kabul eder.

## B. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası

Sağlık eğitiminde geçmişten geleceğe köprü olan Üniversitemiz Bilimsel gelişmeleri takip eden, etik değerlere uygun öğretim odaklı öğretim elemanları ile;

- ❖ Öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemeyi ve desteklemeyi,
- ❖ Verilen eğitim kalitesini sürekli arttırarak sağlık alanında kanıta dayalı araştırma yapan, üreten, vizyon sahibi nitelikli profesyoneller yetiştirmeyi,
- ❖ Tüm evrensel etik ilkeleri benimsemiş, toplumsal değerlere saygılı ve sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi,
- ❖ Ülkemizi dışa bağımlılıktan kurtarmak için bilim ve teknolojinin ışığında yeni ürün ve hizmetler sunmayı,
- ❖ Üniversitemiz mezunlarına kariyer imkanları sunarak ülkemizin geleceğine yön vermeyi,
- ❖ Ulusal ve uluslararası eğitim fırsatları ile küresel sağlık sorunlarına çözüm üreten bilim insanları yetiştirmeyi,
- ❖ Üniversitenin sürekli gelişen alt yapı (teknolojik, fiziksel, sosyal vb.) olanakları ile eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasını,
- ❖ Öğrencinin yaşam boyu öğrenmesini destekleyecek nitelikte ve uluslararası standartlarda eğitim programlarını sunmayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “eğitim-öğretim politikası” olarak kabul eder.



### C. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası

Üniversitemizin misyonunu ve vizyonunu merkeze alarak, tarihî, millî ve manevî değerler ışığında, etkin kaynak yönetimi ile bilgi, metot ve teknoloji üretmek, çıktıları ulusal ve küresel boyutta birey ve toplum sağlığını en üst düzeye ulaştırmak için kullanmak ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır. Bu amaçla Üniversitemiz;

- ❖ Bilim vasıtasıyla insanlığa hizmet için araştırma, iyileştirme, geliştirme ve eğitim faaliyetlerini desteklemeyi, akademisyen ve öğrencileri teşvik etmeyi,
- ❖ Ülkemizdeki nitelikli ve yetkin sağlık personeli yetiştirme faaliyetlerini diğer ülkelerde açılan fakülte ve yüksekokullar ile uluslararası boyuta taşımayı,
- ❖ Birey ve toplum sağlığı için teknolojik araç, gereç, sistem geliştirmeyi,
- ❖ Toplumun dezavantajlı bireyleri için sosyal sorumluluk projeleri üreterek uygulamayı,
- ❖ Projelendirme ve/veya uygulama için gerektiğinde diğer kamu kurum/kuruluşları, üniversiteler ve STK'lar ile iş birliği yapmayı,
- ❖ Kurmuş olduğu araştırma ve uygulama merkezleri, diğer ülkeler ile iş birliği yaparak ülkelerin yaygın sağlık sorunları, sağlık hizmetleri ve sağlık eğitim sistemlerini incelemeyi, çözüm üretmeyi, iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapmayı,
- ❖ Sağlık sektörü için ekonomik boyutta güçlendirici Ar-Ge, kariyer planlama, istihdam geliştirme çalışmalarını yapmayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “toplumsal katkı politikası” olarak kabul eder.



## D. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası

Sağlık Bilimleri Üniversitesi dünyaya entegre olmuş bir üniversitede eğitim alma imkânı sağlamak için küreselleşen dünyanın gerektirdiği yetkinlikler çerçevesinde öğrenciler yetiştirmek öncelikli hedefleri arasındadır. Üniversitemizin bu vizyonunu harekete geçirecek en önemli çıkış noktası ise uluslararası iş birliklerini geliştirme ve zenginleştirme çalışmalarımızdır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Stratejisi, eğitimin her düzeyindeki faaliyetleri kapsamakta olup, Yüksek Öğretim Konseyi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi ve Avrupa Eğitim Boyutunun temel stratejik politikaları ve hedefleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu temel politikalar kapsamında üniversitemizin tanınırlığını ve kalitesini artırmak, hedef / odak ülkeleri belirlemek, ülke bağlamında öncelikli eğitim ve iş birliği alanlarını belirleyerek pilot üniversiteler seçmek temel stratejik hedeflerimiz arasındadır.

Bölgesel olarak oluşturulmuş Avrupa, Asya-Pasifik ve Afrika gibi araştırma merkezleri ve Uluslararası Değişim Programları Koordinatörlüğü bu hedeflerin uygulanması için kurulmuş birimler olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Bu merkezlerin temel misyonu, temsil ettikleri bölgeye yönelik disiplinler arası, sektörler arası, uluslararası iş birlikleri ve ortaklıklar ile faaliyetleri artırmaktır. Bu misyona ulaşmak için temel politikamız "Uluslararasılaşmaktır".

Politikaya ulaşmak için üniversitemiz çok uluslu insan kaynakları stratejisini, çok uluslu öğrenci yapısını, çok uluslu araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, çok uluslu üniversite-reel sektör iş birlikleri kurmayı ve çok uluslu bir topluma hizmet etme yeteneği ve kapasitesi oluşturmayı amaçlamaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Uluslararasılaşma Stratejisi sadece mevcut hedefleri ve önlemleri gerçekleştirmeyi değil, aynı zamanda tam bir uluslararasılaşma elde etmek için yeni girişimleri ve faaliyetleri de geliştirip desteklemeyi amaçlamaktadır.



# AMAÇ VE HEDEFLER

- Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler
- Amaç ve Hedefler
- Stratejik Plana Göre Temel Politika ve Öncelikler

## II. AMAÇ VE HEDEFLER

### 1. ÜST POLİTİKA BELGELERİNE GÖRE TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin stratejik amaç ve hedefleri oluşturulurken ülkemizin makro politika belgeleri olan 11. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2020-2022) ve Orta Vadeli Mali Plan (2020-2022) esas alınmıştır.

11. Kalkınma Planında "*Kalkınma Planı, diğer politika dokümanları ile stratejik planların hazırlanmasında tüm kurumlara, önceliklerini belirlemede yön verecek bir politika seti sunmaktadır. Planda öngörülen politika ve tedbirlerin etkin bir biçimde hayata geçirilmesini teminen Cumhurbaşkanlığı Programı, orta vadeli programlar (OVP), Cumhurbaşkanlığı yıllık programları, bölgesel gelişme ve sektör stratejileri, kurumsal stratejik planlar Kalkınma Planı esas alınarak hazırlanacaktır. Kalkınma Planında, plan ve bütçe bağlantısını güçlendirmek üzere uygulanacak tüm politikaların ve alınacak tedbirlerin bütçe boyutu özellikle dikkate alınmıştır. Kamu kuruluşları politikalarını, yatırım ve cari harcamalarını, kurumsal ve hukuki düzenlemelerini planda öngörülen hedef ve kaynaklara göre ortaya koyacaklardır.*" denilerek stratejik plan hazırlanmasında Kalkınma Planının esas alınması belirtilmektedir. Bu çerçevede Stratejik Plan (2020-2024) hazırlanırken üst politika belgelerinden 11. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program (2020-2022) incelenerek üniversitemiz açısından dikkate alınması gereken politikalar bir araya getirilmiş ve Üniversitemize özgü gerçekçi bir Stratejik Plan hazırlanmıştır.

Üst politika belgelerinde yer alan eğitim, kültür ve sanat, sağlık, bilim, teknoloji ve yenilik, e-devlet, imalat sanayiinde dönüşüm, mali politikalar, uluslararası ve bölgesel iş birliği, istihdam ve çalışma hayatı başlıkları incelenerek Sağlık Bilimleri Üniversitesine verilen görevler itibarıyla temel politika ve öncelikleri altta sunulmuştur.





Tablo- 1 Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler

| Üst Politika Belgesi                                  | İlgili Bölüm/Referans   | Verilen Görevler   |
|---|---|--|
| 11. Kalkınma Planı<br>Orta Vadeli Program (2023-2025) | 11. Kalkınma Planının 331.6., 332.3., 350.7., 441.1., 559.5., 561., 561.5., 561.8., 838. maddeleri- Orta Vadeli Programın 3.1., 3.4., 3.6., 3.15. tedbir ve politikaları  | Üniversitemiz eğitim politikaları Ulusal Yeterlilik Çerçevesi temelli olup aşağıdakiler amaçlanmıştır: <ul style="list-style-type: none"><li>Verilen eğitim ve öğretimin eğitimde dönüşüm hedeflerine uyumlu, eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki dengeyi gözeten, gençlerin becerilerinin artırılması için uygulamaya dayalı bir eğitim modeli olması,</li><li>Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi,</li><li>Teknoloji odaklı eğitim politikaları ve bilimsel çalışmalarla Üniversitemizin uluslararası öğrenciler ve öğretim üeleri için çekim merkezi haline getirilmesi,</li><li>Türkçe'nin yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan bir eğitim kurumu olması.</li></ul> |
| 11. Kalkınma Planı<br>Orta Vadeli Program (2023-2025) | 11. Kalkınma Planının 60-63., 151., 363.1-3., 538., 576., 578.1.-591.2., 650.2.maddeleri- Orta Vadeli Programın 5.14. tedbir ve politikası  | Sağlık temalı bir üniversite olarak; <ul style="list-style-type: none"><li>Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi,</li><li>İş sağlığı ve güvenliği kültürünün benimsenmesi ve geliştirilmesi,</li><li>Eğitim programlarında geleneksel ve tamamlayıcı tıp konularına yer verilmesi,</li><li>Spor hekimliği alanında yetişmiş insan gücünün sağlanması ve sporcu sağlığı merkezlerinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.</li></ul>  |
| 11. Kalkınma Planı<br>Orta Vadeli Program (2023-2025) | 11. Kalkınma Planının 37., 322.4., 322.13., 332.4., 349.1-3., 350.2., 350.5-7., 353.2., 358.2., 363.1., 363.2., 416.2., 441.4-5., 450.1., 571.1. maddeleri- Orta Vadeli Programın 1.12., 1.14., 1.15. ve 3.7., tedbir ve politikaları | <ul style="list-style-type: none"><li>Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinin desteklenmesi,</li><li>Üniversite ve özel sektör iş birliğinin teşvik edilmesi ve iş birliği kolaylaştırıcı ara yüzlerin oluşturulması,</li><li>Yenilik programları, girişimcilik, yeni sektörler, ürün ve markaların geliştirilmesi gibi Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi,</li><li>Araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesinin ve markalaşmış teknoloji üretiminin sağlanması amaçlanmaktadır.</li></ul>   |
| 11. Kalkınma Planı                                    | 11. Kalkınma Planının 260.4., 315.4., 807., 808.1-2., 810., 812. maddeleri  | <ul style="list-style-type: none"><li>Üniversitemize bağlı tüm birimlerde bilgi güvenliği ve kişisel bilgilerin korunmasına dikkat edilerek gelişen teknolojilerin takip edilmesi amaçlanmaktadır.</li></ul>   |
| 11. Kalkınma Planı                                    | 11. Kalkınma Planının 85., 283., 320., 332.5., 347., 348., 363., 363.1-   | <ul style="list-style-type: none"><li>Üniversitemizin Ar-Ge hedefleri doğrultusunda nano-teknolojik ve biyo-teknolojik yöntemler dâhil ilaç, tıbbi cihaz ve malzeme, ayrıca tarım ve gıda alanında katma değeri yüksek, rekabetçi ürünlerin geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması hedeflenmektedir.</li></ul>  |

| Üst Politika Belgesi            | İlgili Bölüm/Referans  | Verilen Görevler   |
|---------------------------------|--|--|
| Orta Vadeli Program (2023-2025) | 2., 364., 364.4., 366.2. maddeleri- Orta Vadeli Programın 1.15. tedbir ve politikası |  |
| 11. Kalkınma Planı              | 11. Kalkınma Planının 780., 189. maddeleri   | <ul style="list-style-type: none"><li>Kaliteden ödün verilmeksizin, kamu kaynaklarının verimli kullanılmasıyla elde edilecek tasarrufların yatırım, teşvik ve Ar-Ge desteklerinde kullanılması hedeflenmektedir.</li></ul>   |
| 11. Kalkınma Planı              | 11. Kalkınma Planının 563., 563.1., 838. maddeleri                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim, sağlık, gıda alanında uluslararası ve bölgesel iş birliğine yönelik bilimsel çalışmaların çeşitlendirilmesiyle nicelik ve niteliğin artırılması amaçlanmaktadır.</li></ul>   |
| 11. Kalkınma Planı              | 11. Kalkınma Planının 90., 152., 210., 564.-567., 569.-572. maddeleri                | <ul style="list-style-type: none"><li>İstihdamda liyakat, şeffaflık ve nesnellik gibi; hizmet içi eğitimde akredite programlar, mesleki ve temel becerilerin artırılması ve uzaktan eğitim gibi kamusal araçlara uyum benimsenmektedir.</li><li>Gençler başta olmak üzere kadınlar ve engellilerin becerilerinin artırılması sağlanarak istihdama katılımları amaçlanmaktadır.</li></ul> |



## 2. STRATEJİK PLANA GÖRE TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Stratejik Planında belirlediği temel politika ve öncelikleri altta sunulmuştur.

- ❖ Verilen eğitim ve öğretimin eğitimde dönüşüm hedeflerine uyumlu, eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki dengeyi gözeten, gençlerin becerilerinin artırılması için uygulamaya dayalı bir eğitim modeli olması
- ❖ Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi
- ❖ Teknoloji odaklı eğitim politikaları ve bilimsel çalışmalarla Üniversitemizin uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi
- ❖ Türkçe'nin yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan bir eğitim kurumu olması
- ❖ Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi
- ❖ İş sağlığı ve güvenliği kültürünün benimsenmesi ve geliştirilmesi
- ❖ Eğitim programlarında geleneksel ve tamamlayıcı tıp konularına yer verilmesi
- ❖ Spor hekimliği alanında yetişmiş insan gücünün sağlanması ve sporcu sağlığı merkezlerinin yaygınlaştırılması
- ❖ Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinin desteklenmesi
- ❖ Üniversite ve özel sektör iş birliğinin teşvik edilmesi ve iş birliği kolaylaştırıcı ara yüzlerin oluşturulması
- ❖ Yenilik programları, girişimcilik, yeni sektörler, ürün ve markaların geliştirilmesi gibi Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi
- ❖ Araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesinin ve markalaşmış teknoloji üretiminin sağlanması
- ❖ Üniversitemize bağlı tüm birimlerde bilgi güvenliği ve kişisel bilgilerin korunmasına dikkat edilerek gelişen teknolojilerin takip edilmesi
- ❖ Üniversitemizin Ar-Ge hedefleri doğrultusunda nanoteknolojik ve biyo-teknolojik yöntemler dâhil ilaç, tıbbi cihaz ve malzeme, ayrıca tarım ve gıda alanında katma değeri yüksek, rekabetçi ürünlerin geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması
- ❖ Kaliteden ödün verilmeksizin, kamu kaynaklarının verimli kullanılmasıyla elde edilecek tasarrufların yatırım, teşvik ve Ar-Ge desteklerinde kullanılması
- ❖ Eğitim, sağlık, gıda alanında uluslararası ve bölgesel iş birliğine yönelik bilimsel çalışmaların çeşitlendirilmesiyle nicelik ve niteliğin artırılması
- ❖ İstihdamda liyakat, şeffaflık ve nesnellik gibi; hizmet içi eğitimde akredite programlar, mesleki ve temel becerilerin artırılması ve uzaktan eğitim gibi kamusal araçlara uyum sağlanması
- ❖ Gençler başta olmak üzere kadınlar ve engellilerin becerilerinin artırılması sağlanması

### 3. AMAÇ VE HEDEFLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planına göre “Araştırma üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak”, “Üniversite-sanayi İş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek”, “eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak”, “Ulusal ve uluslararası çok sektörlü iş birlikleri ile sunulan hizmetin kalitesini artırmak”, “Eğitim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak” ve “Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek” stratejik amaçlar olarak belirlenmiştir.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 2020-2024 Stratejik Planına göre amaç ve hedefleri altta sunulmuştur.

Tablo- 2 Stratejik Amaç ve Hedefler

| Amaçlar   | Hedefler  |
|---|---|
| <b>Amaç 1.</b> Araştırma üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak                          | <b>Hedef 1.1.</b> Üniversitemizin teknolojik araştırma altyapısı ve fiziki koşullarının geliştirilmesi<br><b>Hedef 1.2.</b> Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması<br><b>Hedef 1.3.</b> Her akademik birim için etki alanı geniş ve etki faktörü yüksek bilimsel dergilerde Sağlık Bilimleri Üniversitesi yayın sayısının her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması<br><b>Hedef 1.4.</b> Üniversitemizin araştırmacı kapasitesinin artırılarak bilimsel performansın yükseltilmesi                              |
| <b>Amaç 2.</b> Üniversite-Sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek   | <b>Hedef 2.1.</b> Sanayi ile ürün geliştirmeye yönelik düzenli toplantılar gerçekleştirerek ihtiyaçları belirlemek<br><b>Hedef 2.2.</b> Üniversite-sanayi iş birliği ofisi kurmak ve geliştirmek<br><b>Hedef 2.3.</b> Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların girişimcilik faaliyetleri desteklenerek ürüne yönelik çalışmalarının teşvik edilmesi  |
| <b>Amaç 3.</b> Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak   | <b>Hedef 3.1.</b> Eğitim öğretim altyapısının iyileştirilmesi kapsamında; çift ana dal eğitimi imkânı sunan program sayısının, 2024 yılının sonuna kadar artırılması<br><b>Hedef 3.2.</b> Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans ve lisansüstü öğrencilerinin sayısının artırılması<br><b>Hedef 3.3.</b> Ön lisans, lisans ve lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin, uzaktan eğitimle verilen seçmeli ders sayısının artırılması<br><b>Hedef 3.4.</b> Öğrenciler için sosyal yaşam ve ders dışı öğrenme imkanları oluşturarak kişisel ve akademik gelişimlerine katkı sağlanması |
| <b>Amaç 4.</b> Ulusal ve uluslararası çok sektörlü iş birlikleri ile sunulan hizmetin kalitesini artırmak | <b>Hedef 4.1.</b> Üniversite ile yerel yönetimler, ulusal ve uluslararası sanayi sektörleri ile iş birliğine yönelik etkin ve düzenli sektörel ziyaret ve toplantıların gerçekleştirilmesi  |

| Amaçlar   | Hedefler   |
|---|--|
| <b>Amaç 5.</b> Eğitim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak              | <b>Hedef 5.1.</b> Üniversite bünyesinde akreditasyonla ilgili tanınırlığı ve farkındalığı artırıcı kurs, seminer gibi faaliyetleri artırmak  |
|   | <b>Hedef 5.2.</b> Eğitim-öğretim akreditasyon süreci öncesinde süreçle ilgili ön hazırlık çalışmalarının yapılması ve kurum içi öz değerlendirme faaliyetlerini sürdürerek gerekli belge ve dokümanların hazırlanması    |
|   | <b>Hedef 5.3.</b> Eğitim-öğretim akreditasyonu ve uygunluk değerlendirme faaliyetlerinin etkinliği ve güvenilirliğinin artırılmasına yönelik gerekli koşulları hazırlayarak sunmak                                       |
|   | <b>Hedef 5.4.</b> Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarındaki izleme ve sürekli gözden geçirme faaliyetlerine yönelik iş akış düzenini sağlamak   |
|   | <b>Hedef 5.5.</b> Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarıyla ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde etkin ve geçerli programların sayısının artırılması için gerekli süreçlerin düzenli olarak desteklenmesini sağlamak |
| <b>Amaç 6.</b> Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek | <b>Hedef 6.1.</b> Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi  |
|   | <b>Hedef 6.2.</b> Üniversiteye ait Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile öğrencilere gelecekle ilgili hedef ve destek sağlanması  |
|   | <b>Hedef 6.3.</b> Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi  |
|   | <b>Hedef 6.4.</b> Bilgi Yönetim Sisteminin güçlendirilmesi   |

# TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

### III. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında yer alan temel performans göstergelerinin izleme dönemi gerçekleşme durumları altta gösterilmiştir.

Tablo- 3 Temel Performans Göstergeleri

| Plan Dönemi<br>Başlangıç<br>Değeri<br>(2020) | Temel Performans Göstergeleri  | 2024 Yılı Değeri | 2024 Yılı<br>Hedeflenen Değeri |
|--|--|------------------|--------------------------------|
| %85  | Mekteb-i Tıbbiye-i Şahane Binasının Restorasyonu* (%)                                | %100             | %100                           |
| 2.128  | Üniversitemizin Yayın Sayısında Her Yıl Bir Önceki Yıla Göre En Az %5 Oranında Artış | 7.850            | 2.716                          |
| 71   | Laboratuvar sayısı   | 117              | 110                            |
| 2  | İş Birliği Sayısı  | 30               | 75                             |
| 0  | Ürün Sayısı  | 45               | 25                             |
| 18   | Proje Sayısı   | 120              | 40                             |
| 28   | Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Lisans Öğrencisi                     | 175              | 150                            |
| 10   | Aktivite Gösterilen Spor Dalı Sayısı   | 15               | 15                             |
| 3  | Ev sahipliği yapılan uluslararası toplantı/çalıştay sayısı                           |                  | 12                             |
| 1  | Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı                      | 0                | 20                             |

\*1. Etap

STRATEJİK PLAN  
İZLEME VE DEĞERLENDİRME  
SÜRECİ

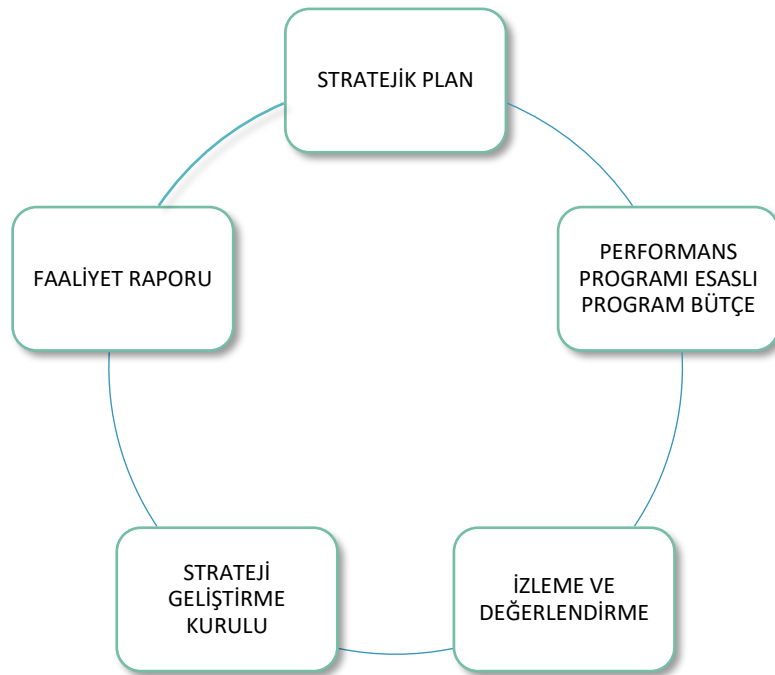


## IV. STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe göre stratejik yönetim; kamu idarelerinde politika oluşturma ve karar alma süreçlerinin iyileştirilmesi, katılımcılığın sağlanması ve hesap verebilirliğin güçlendirilmesi amacıyla planlama, performans esaslı program bütçenin uygulanması ve izleme ve değerlendirme bileşenlerinden oluşan yönetim döngüsünden oluşmaktadır.

Buna göre stratejik plan; kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içermektedir.

Şekil- 4 Stratejik Yönetim Bileşenleri



Performans programı ise stratejik planda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere kamu idarelerinin performans esaslı program bütçeye uygun olarak yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve performans göstergelerini içermektedir.

Performans esaslı program bütçe ise mâlî saydamlığın, hesap verebilirliğin ve kaynak tahsisinde etkinliğin sağlanması ile harcama önceliği geliştirilmesine yönelik; hükümet harcama ve faaliyetlerinin program sınıflandırmasına göre tasnif edildiği, politika amaç ve hedefleriyle ilişkilendirildiği ve karar alıcılara bilgi sağlamak üzere kamu hizmet sunumu performansına ilişkin bilgilerin bütçeleme süreçlerinde sistematik olarak kullanıldığı bütçe sistemidir.

5 yıllık dönemler için oluşturulan stratejik planlarda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşabilmek için yıllık program bütçesi ile uygulanan performans programları izleme ve değerlendirme süreçlerinden geçerek üst yönetici ve idarenin harcama yetkilileri ile ihtiyaç duyması halinde üst yöneticinin görevlendireceği diğer kişilerden oluşan strateji geliştirme kurulunun görüşlerine sunulmaktadır. İzleme ve değerlendirme süreci performans programları için üç ayda bir gerçekleşirken stratejik planlar için altı ayda bir gerçekleşmektedir.

Faaliyet raporları ise kamu idaresinin stratejik plan ve performans programının gerçekleşme sonuçlarını içerecek şekilde yıllık olarak hazırlanmaktadır.

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararı verilebilir. Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından vazgeçilmez bir husustur.

İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur.

Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilir.

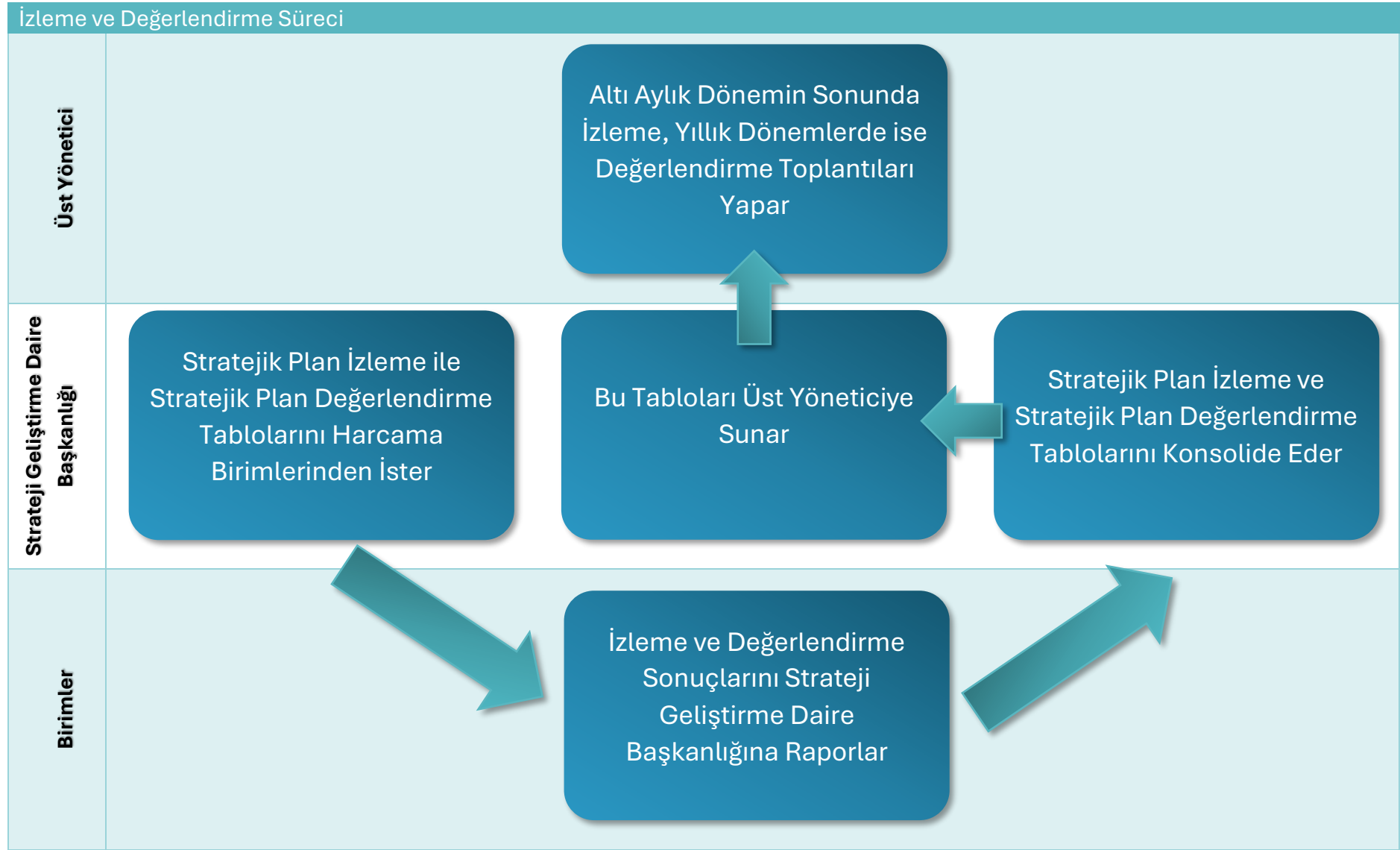
İdareler izleme ve değerlendirme sürecinde yapılması gereken hususlara stratejik planlarının izleme ve değerlendirme bölümünde yer vermek zorundadır.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk Rektördedir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak toplulaştırılması ve Rektöre sunulması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sorumluluğundadır.

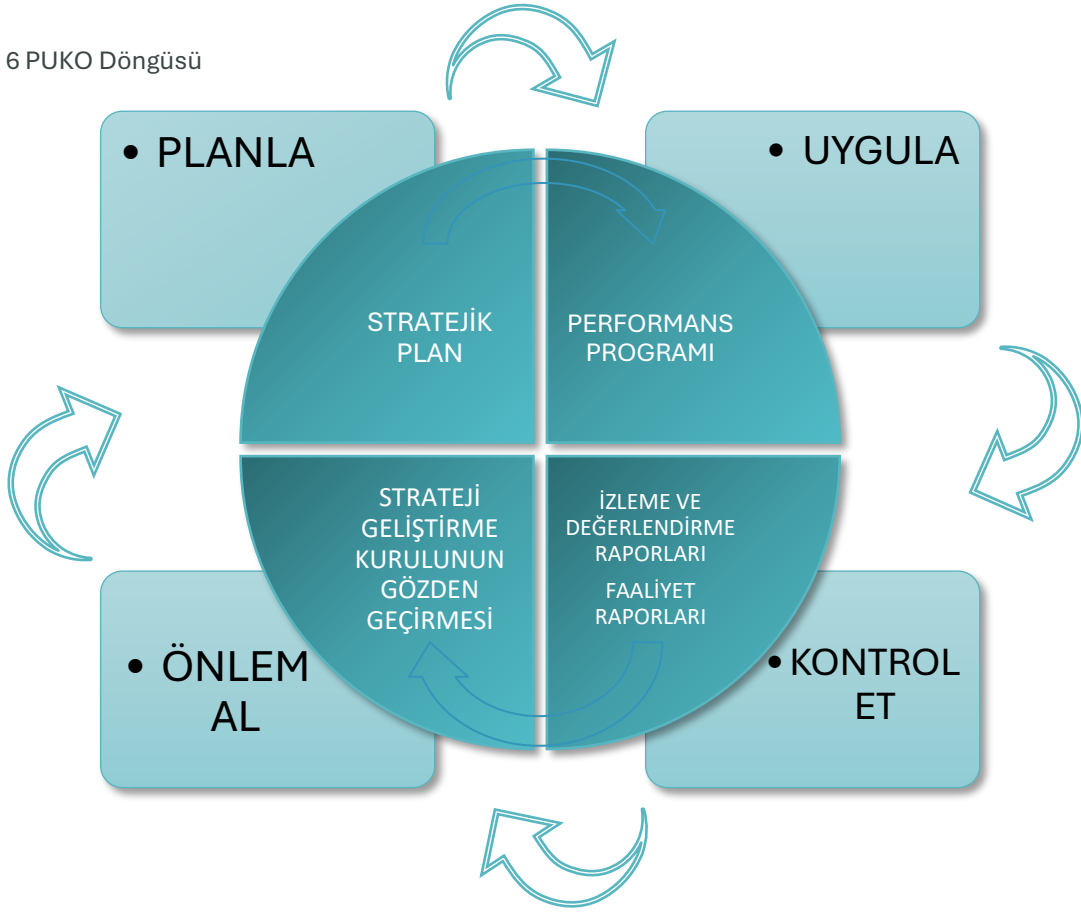
İzleme ve değerlendirme sisteminde üretilen bilgi, raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınır ve Strateji Geliştirme Kuruluna sunulur. İzleme ve değerlendirme sayesinde yöneticiler, bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici tedbirler alabilir.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinde stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci altta belirtildiği şekliyle Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde belirtilen ilkelere uygun olarak yürütülmekte ve PUKO (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) Döngüsüne göre Strateji Geliştirme Kurulu üyelerine sunulan bilgi ve raporlarla oluşturulan iyileştirici önlemleri sonraki dönemlerde uygulamaktadır.

Şekil- 5 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci



Şekil- 6 PUKO Döngüsü



Tablo- 4 İzleme ve Değerlendirme Raporlarının Özellikleri

| Raporların Özellikleri         | Açıklama  |
|--------------------------------|---|
| <b>Açıklık</b>                 | Raporlar hedef kitle tarafından kolay anlaşılır olmalıdır.  |
| <b>Kapsamlı ve öz olma</b>     | Raporlar kullanım amacına uygun şekilde yeterli miktarda veri ve bilgiyi sunmalıdır.  |
| <b>İlgililik ve yararlılık</b> | Raporlar sadece karar alma sürecinin gerektirdiği bilgileri içermelidir.  |
| <b>Güvenilirlik</b>            | Raporlarda yer alan veri, bilgi, tespit ve öneriler doğrulanabilir olmalıdır.   |
| <b>Tutarlılık</b>              | Raporlar zamana göre karşılaştırma yapılmasını sağlayacak şablon ve formatları kullanılmalıdır.                                 |
| <b>Zamanlılık</b>              | Karar alıcıların doğru şekilde yönlendirilebilmesi için raporlama zamanında yapılmalıdır.                                       |
| <b>Ekonomiklik</b>             | Raporlamanın maliyeti makul düzeyde olmalıdır. Raporlama için kullanılan beşeri ve mali kaynaklar etkin biçimde yönetilmelidir. |

2025-2029 dönemi stratejik plan hazırlık çalışmalarında ise uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesine yer verilerek; planın uygulanmış olan dönemine ilişkin hedef ve göstergeler bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenleri analiz edilmiştir. Bu analizin amacı yeni stratejik planda yer alacak amaç, hedef ve performans göstergelerinin doğru bir çerçevede belirlenmesini temin etmektir. Bu analiz için hazırlanan stratejik plan izleme ile stratejik plan değerlendirme tablolarından yararlanılmıştır.

Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi sonucu hedef ve performans göstergelerinde hedeflenen sonuçlara ulaşılması durumunda;

- ✓ Mevcut çevre şartları, riskler ve üst politika belgelerinden gelen sorumluluklar dikkate alındığında söz konusu hedeflerin yeni planda yer alıp almaması hususu değerlendirilir.
- ✓ Stratejik planda amacın farklı açılardan iyileştirilmesi ihtiyacı bulunması durumunda yeni hedef ve performans göstergeleri belirlenir.

Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi sonucu hedef ve performans göstergelerinde hedeflenen sonuçlara ulaşılabilmesi durumunda ise;

- ✓ Hedef ve performans göstergesi ile bunlara ilişkin değerlerin doğru belirlenip belirlenmediğine ve
- ✓ Mevcut çevre şartları, riskler ve üst politika belgelerinden gelen sorumluluklar dikkate alındığında söz konusu hedeflerin yeni planda yer alıp almaması gerektiğine karar verilir.



İZLEME  
VE  
DEĞERLENDİRME  
TABLOLARI

## V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Tablo- 5 Hedef 1.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

| Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu   |   |   |   |  |                            |
|--|---|---|---|--|----------------------------|
| <b>Amaç 1</b>  | Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak   |   |   |  |                            |
| <b>Hedef 1.1</b>   | Üniversitemizin teknolojik araştırma altyapısı ve fiziki koşullarının geliştirilmesi  |   |   |  |                            |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>  | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme<br>Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim<br>Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler  |   |   |  |                            |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>   | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması<br>Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi<br>Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi   |   |   |  |                            |
| <b>Hedef 1.1 Performansı</b>   | %100 (Hesaplama Yöntemi: $PG1.1.1$ Hedefe Etkisi $\times$ Performans 1.1.1 (%) + $PG1.1.2$ Hedefe Etkisi $\times$ Performans 1.1.2 (%) + $PG1.1.3$ Hedefe Etkisi $\times$ Performans 1.1.3 (%) + $PG1.1.4$ Hedefe Etkisi $\times$ Performans 1.1.4 (%) + $PG1.1.5$ Hedefe Etkisi $\times$ Performans 1.1.5 (%)) |   |   |  |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Yapı İşleri Daire Başkanlığı  |   |   |  |                            |
| <b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>   | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı<br>İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı<br>İlgili Akademik Birimler<br>Teknokent   |   |   |  |                            |
| Performans Göstergesi  | Hedefe Etkisi (%)   | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020) (A) | İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2024) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG1.1.1:</b> Mekteb-i Tıbbiye-i Şahane binasının restorasyonu (%)<br>(Ölçü Birimi: Restorasyon I. Etap Tamamlanma Oranı)                | 40  | 85                                      | 100   | 100  | 100%                       |
| <b>PG1.1.2:</b> Laboratuvar sayısının arttırılması<br>(Ölçü Birimi: Laboratuvar Sayısı)  | 10  | 71                                      | 110   | 117  | 100%                       |
| <b>PG1.1.3:</b> Uygulama Araştırma Merkezlerinin ve Simülasyon Merkezinin kurulması<br>(Ölçü Birimi: Uygulama ve Araştırma Merkezi Sayısı) | 10  | 2                                       | 4   | 29   | 100%                       |
| <b>PG1.1.4:</b> Teknokentin faaliyet alanının genişletilmesi   | 5   | 10                                      | 100   | 167  | 100%                       |

**(Ölçü Birimi: Teknokentin Faaliyet****Alanı Sayısı)**

|  |    |    |     |     |      |
|--|----|----|-----|-----|------|
| <b>PG1.1.5:</b> Akademik Birimlerin Yeni Bina İnşaatları (%) | 35 | 60 | 100 | 100 | 100% |
|--|----|----|-----|-----|------|

**(Ölçü Birimi: Gülhane SBF Binası İnşaatı Tamamlanma Oranı)****Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

- **İlgililik:** Plan başlangıç döneminden itibaren Üniversitenin faaliyet alanı yurt içinde ve uluslararası alanda genişlemiş ve kur kaynaklı ve yüksek enflasyon sonucu girdi maliyetlerinde artışlar yaşanmıştır. Bu değişiklikler derslik ve merkezi birim ihtiyacının karşılanmasında, ar-ge laboratuvarlarının kurulmasında ve sosyal tesislerin inşa edilmesinde etkili olmuş ve idari ve akademik personel sayısı faaliyet genişlemesiyle orantılı olarak artırılamamıştır.
- **Etkililik:** Performans hedef göstergesine ulaşılarak 11. Kalkınma Planında yer alan “Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinin desteklenmesi”, “Üniversite ve özel sektör iş birliğinin teşvik edilmesi ve iş birliği kolaylaştırıcı ara yüzlerin oluşturulması”, “Yenilik programları, girişimcilik, yeni sektörler, ürün ve markaların geliştirilmesi gibi Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi”, hedeflerine katkı sağlanmıştır.
- **Etkinlik:** 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler nominal olarak artmasına rağmen tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir.
- **Sürdürülebilirlik:** Bütçe kısıtları ve ar-ge koordinasyonunun bulunmaması riskleri devam etmekte olup, 2025-2029 dönemi stratejik planı hazırlık çalışmalarında ilgili risklere yönelik kontrol faaliyetlerine yer verilmiştir.





Tablo- 6 Hedef 1.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

| Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu   |   |   |  |  |                            |
|--|---|---|--|--|----------------------------|
| <b>Amaç 1</b>  | Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak   |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 1.2</b>   | Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması   |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>  | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme<br>Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim<br>Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler                  |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>   | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması<br>Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi<br>Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 1.2 Performansı</b>   | %80 Hesaplama Yöntemi: (PG1.2.1 Hedef Etkisi X Performans 1.2.1 (%)) + PG1.2.2 Hedef Etkisi X Performans 1.2.2 + PG1.2.3 Hedef Etkisi X Performans 1.2.3 (%))   |   |  |  |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü  |   |  |  |                            |
| <b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>   | İlgili Akademik Birimler<br>Teknoloji Transfer Ofisi  |   |  |  |                            |
| Performans Göstergesi  | Hedef Etkisi (%)  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020) (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG1.2.1:</b> Bilimsel araştırma proje sayısında artış (%)<br>(Ölçü Birimi: Bilimsel Araştırma Projesi Sayısı)   | 40  | 1                                       | 15   | 154  | 100%                       |
| <b>PG1.2.2:</b> Bilimsel araştırma projeleri için alınan teknik destekte artış (%)<br>(Ölçü Birimi: Teknik Destek Alınarak Uygulanan Bilimsel Araştırma Projesi Sayısı; "Teknik Destek" ibaresi ölçü birimini belirsiz kıldığından, gösterge izlenememektedir.)  | 20  | 1                                       | 10   |  |                            |
| <b>PG1.2.3:</b> Bilimsel araştırma projesi üreten öğretim üyesi sayısının artırılması<br>(Ölçü Birimi: Bilimsel Araştırma Projesi Üreten Öğretim Üyesi Sayısı)   | 40  | 10                                      | 15   | 123  | 100%                       |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler  |   |   |  |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>İlgililik:</b> Plan başlangıç döneminden itibaren Üniversitenin AR-GE birimlerinden Teknokent, TTO, TEKMER, METÜM, DETUAM ve Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı AR-GE merkezleri ile Savunma Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı eğitim merkezleri dışında Üniversitenin AR-GE uygulama ve araştırma merkezleri faaliyete geçememiş ve Üniversitede AR-GE koordinasyonunu sağlayacak merkezi bir birim faaliyete geçememiştir.</li></ul> |   |   |  |  |                            |

- **Etkililik:** Performans hedef göstergesine kısmen ulaşılarak 11. Kalkınma Planında yer alan “Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinin desteklenmesi”, “Üniversite ve özel sektör iş birliğinin teşvik edilmesi ve iş birliği kolaylaştırıcı ara yüzlerin oluşturulması”, “Yenilik programları, girişimcilik, yeni sektörler, ürün ve markaların geliştirilmesi gibi Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi” hedeflerine katkı sağlanmıştır.
- **Etkinlik:** 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler nominal olarak artmasına rağmen tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir.
- **Sürdürülebilirlik:** · Proje alanında deneyimli kadrolar Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde istihdam edilen akademisyen sayısıyla birlikte artmıştır. Proje hazırlık ve uygulama sürecinde karşılaşılan prosedürlerle ilgili AR-GE Koordinatörlüğü kurulmamış olup 2025-2029 dönemi stratejik planında hedeflere ulaşılmasına engel olan riskler arasında belirtilmiştir.



Tablo- 7 Hedef 1.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

| Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu  |  |   |  |  |                            |
|---|--|---|--|--|----------------------------|
| <b>Amaç 1</b>   | Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak  |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 1.3</b>  | Her akademik birim için etki alanı geniş ve etki faktörü yüksek bilimsel dergilerde Üniversitemizin yayın sayısının her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması   |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>   | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme<br>Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim<br>Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler                 |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>  | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması<br>Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi<br>Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 1.3 Performansı</b>  | %100 Hesaplama Yöntemi: (PG1.3.1 Hedefe Etkisi X Performans 1.3.1 (%))   |   |  |  |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı  |   |  |  |                            |
| <b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>  | Tüm Öğretim Üyeleri ve Araştırma Görevlileri   |   |  |  |                            |
| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020) (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG1.3.1:</b> Üniversitemizin yayın sayısında her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artış<br><b>(Ölçü Birimi: Bilimsel Yayın Sayısı)</b>   | 100  | 2.128                                   | 2.716  | 7.850  | 100%                       |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler   |  |   |  |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>İlgililik:</b> Plan başlangıç döneminden itibaren Üniversitenin faaliyet alanı yurt içinde ve uluslararası alanda genişlemiş ve başta afilyasyon sağlanarak Üniversitenin sağlık uygulama ve araştırma merkezi statüsü kazanan kamu hastanelerinde istihdam edilen akademisyenlerin bilimsel yayınları olmak üzere Üniversitenin etki gücü yüksek ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanan bilimsel yayınlarında nitelik ve nicelik yönünden artış yaşanmıştır.</li><li><b>Etkililik:</b> Performans hedef göstergesine ulaşılarak 11. Kalkınma Planında yer alan “Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinin desteklenmesi”, “Üniversite ve özel sektör iş birliğinin teşvik edilmesi ve iş birliği kolaylaştırıcı ara yüzlerin oluşturulması”, “Yenilik programları, girişimcilik, yeni sektörler, ürün ve markaların geliştirilmesi gibi Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi”, hedeflerine katkı sağlanmıştır.</li><li><b>Etkinlik:</b> 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler nominal olarak artmasına rağmen tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir.</li><li><b>Sürdürülebilirlik:</b> Bilimsel araştırmalara ve çalışmalara yeterli desteğin sağlanamaması, öğretim üyelerinin AR-GE faaliyetlerine ayırabilecekleri yeterli zaman bulamamaları ve bütçe içi-dışı kaynaklarla yeterli bir teşvik mekanizmasının bulunmaması risklerine 2025-2029 dönemi stratejik planında yer verilerek kontrol faaliyetleri belirlenmiştir.</li></ul> |  |   |  |  |                            |

Tablo- 8 Hedef 1.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

| Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu      |  |
|---|--|
| <b>Amaç 1</b>                                       | Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak  |
| <b>Hedef 1.4</b>                                    | Üniversitemizin araştırmacı kapasitesinin artırılarak bilimsel performansının yükseltilmesi  |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b> | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme<br>Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim<br>Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler                 |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>    | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması<br>Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi<br>Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi |
| <b>Hedef 1.4 Performansı</b>                        | %0 Hesaplama Yöntemi: $(PG1.4.1 \text{ Hedefe Etkisi (\%)} \times \text{Performans 1.4.1 (\%)})$   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı  |
| <b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>                | Tüm Akademik Birimler  |

| Performans Göstergesi  | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020) (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|--|-------------------|---|--|--|----------------------------|
| <b>PG1.4.1:</b> Kütüphaneye Uzaktan Erişim İmkânı ve Veri Tabanı Sayısında Artış<br>(Ölçü Birimi: Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı) | 100               | 9                                       | 14   | 9  | 0%                         |

## Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- İlgililik:** Plan başlangıç döneminden itibaren Üniversitenin faaliyet alanı yurt içinde ve uluslararası alanda genişlemiş ve kur kaynaklı ve yüksek enflasyon sonucu girdi maliyetlerinde artışlar yaşanmıştır. Bu değişiklikler sonucu nominal olarak ödenekleri artan yayın alımları projesi ödenekleri ile ödemeleri gerçekleştirilen veri tabanı aboneliklerinde niceliksel artışa gidilememiştir.
- Etkililik:** Performans hedef göstergesine ulaşamamıştır.
- Etkinlik:** 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler nominal olarak artmasına rağmen tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir.
- Sürdürülebilirlik:** Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar için ayrılmış kaynakların azalması, akademik personelin bilimsel etkinliklere yönelik motivasyonunun düşük olması ve interdisipliner çalışma biçiminin yaygınlaştırılmaması riskleri devam ederken 2025-2029 dönemi stratejik planının durum analizi aşamasında risklere yönelik kontrol faaliyetlerine yer verilmiştir.

Tablo- 9 Hedef 2.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

| Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu   |   |   |  |  |                            |
|--|---|---|--|--|----------------------------|
| <b>Amaç 2</b>  | Üniversite-sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek  |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 2.1</b>   | Sanayi ile ürün geliştirmeye yönelik düzenli toplantılar gerçekleştirilerek ihtiyaçları belirlemek  |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>  | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme<br>Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanacak Burs ve Destekler<br>Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri  |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>   | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması<br>Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi<br>Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 2.1 Performansı (%)</b>   | %100 <i>Hesaplama Yöntemi: (PG2.1.1 Hedef Etkisi X Performans 2.1.1 (%))</i>  |   |  |  |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Teknoloji Transfer Ofisi<br>Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi  |   |  |  |                            |
| <b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>   | İlgili Akademik Birimler<br>Sağlık Uygulama Araştırma Merkezleri  |   |  |  |                            |
| Performans Göstergesi  | Hedef Etkisi (%)  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG2.1.1: Düzenlenecek toplantı sayısı</b><br>(Ölçü Birimi: Sayı)  | 100   | 11                                      | 60   | 835  | 100%                       |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler  |   |   |  |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>İlgililik:</b> Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezinin kuruluş yönetmeliği yayımlanmasına rağmen aktif olarak faaliyetlerine plan uygulama dönemi içerisinde başlayamamıştır. TTO'nu sanayi ile ürün geliştirmeye yönelik toplantıları sistematik olarak devam ettirmektedir.</li><li><b>Etkililik:</b> Performans hedef göstergesine ulaşılarak 11. Kalkınma Planında yer alan “Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinin desteklenmesi”, “Üniversite ve özel sektör iş birliğinin teşvik edilmesi ve iş birliği kolaylaştırıcı ara yüzlerin oluşturulması”, “Yenilik programları, girişimcilik, yeni sektörler, ürün ve markaların geliştirilmesi gibi Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi” hedeflerine katkı sağlanmıştır.</li><li><b>Etkinlik:</b> 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler nominal olarak artmasına rağmen tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir.</li><li><b>Sürdürülebilirlik:</b> Sanayi ile sürekli ve düzenli iletişim koordinasyonunu sağlayacak bir birimin Kariyer Merkezinde oluşturulması yönünde riskin giderilmesine yönelik 2025-2029 dönemi stratejik planının durum analizinde değerlendirmelere yer verilmiştir.</li></ul> |   |   |  |  |                            |

Tablo- 10 Hedef 2.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

| Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu  |  |   |  |  |                            |  |
|---|--|---|--|--|----------------------------|--|
| <b>Amaç 2</b>   | Üniversite-sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek   |   |  |  |                            |  |
| <b>Hedef 2.2</b>  | Üniversite-sanayi iş birliği ofisi kurmak ve geliştirmek   |   |  |  |                            |  |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>   | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme<br>Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanacak Burs ve Destekler<br>Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri   |   |  |  |                            |  |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>  | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması<br>Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi<br>Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |   |  |  |                            |  |
| <b>Hedef 2.2 Performansı</b>  | %38 Hesaplama Yöntemi: (PG2.2.1 Hedefe Etkisi X Performans 2.2.1 (%)) + PG2.2.2 Hedefe Etkisi X Performans 2.2.2 (%) + PG2.2.3 Hedefe Etkisi X Performans 2.2.3 + PG2.2.4 Hedefe Etkisi X Performans 2.2.4 (%)   |   |  |  |                            |  |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Teknoloji Transfer Ofisi<br>Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi   |   |  |  |                            |  |
| <b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>  | İlgili Akademik Birimler<br>Sağlık Uygulama Araştırma Merkezleri   |   |  |  |                            |  |
| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020) (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |  |
| <b>PG2.2.1:</b> Yapılan iş birliği sayısı<br>(Ölçü Birimi: Sayı)  | 35   | 2                                       | 75   | 30   | 38%                        |  |
| <b>PG2.2.2:</b> İş birliği yapılan sektör çeşitliliği<br>(Ölçü Birimi: Sayı)  | 20   | 2                                       | 16   | 17   | 100%                       |  |
| <b>PG2.2.3:</b> Özel sektörden mali destek olarak yapılan ortak proje sayısı<br>(Ölçü Birimi: Mali Destek Alınarak Yapılan Ortak Proje Sayısı)  | 35   | 0                                       | 25   | 3  | 12%                        |  |
| <b>PG2.2.4:</b> Staj olanaklarının sayısı   | 10   | 0                                       | 5  |  |                            |  |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler   |  |   |  |  |                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>İlgililik:</b> Teknokent ve TTO, İstanbul Pendik'te faaliyetine başlamış olup; Ankara ilinde TEKMER sanayi ile iş birliğinde içerisinde faaliyetine başlamıştır. Kariyer Planlama ve Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş yönetmeliği yayımlanmasına rağmen plan uygulama dönemi içerisinde aktif olarak faaliyetine başlamamıştır.</li><li><b>Etkililik:</b> Performans hedef göstergesine ulaşamamıştır.</li></ul> |  |   |  |  |                            |  |

- **Etkinlik:** 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler nominal olarak artmasına rağmen tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir.
- **Sürdürülebilirlik:** Sanayi ile iş birliği içerisinde projelerin üretilebilmesi için bütçe dışı kaynakların artırılmasına yönelik ihtiyaçlara 2025-2029 dönemi stratejik planında yer verilmiş olup; TTO bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren patent ve marka birimi kurulmuştur.



Tablo- 11 Hedef 2.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

| Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu  |   |   |  |  |                            |
|---|---|---|--|--|----------------------------|
| <b>Amaç 2</b>   | Üniversite-sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek  |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 2.3</b>  | Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların girişimcilik faaliyetleri desteklenerek ürüne yönelik çalışmalarının teşvik edilmesi  |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>   | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme<br>Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanacak Burs ve Destekler<br>Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri  |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>  | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması<br>Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi<br>Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla İş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 2.3 Performansı</b>  | %97 Hesaplama Yöntemi: (PG2.3.1 Hedefe Etkisi (%) X Performans 2.3.1 (%) + PG2.3.2 Hedefe Etkisi (%) X Performans 2.3.2 (%) + PG2.3.3 Hedefe Etkisi (%) X Performans 2.3.3 (%) + PG2.3.4 Hedefe Etkisi (%) X Performans 2.3.4 (%))  |   |  |  |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Teknoloji Transfer Ofisi<br>Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi  |   |  |  |                            |
| <b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>  | İlgili Akademik Birimler<br>Sağlık Uygulama Araştırma Merkezleri  |   |  |  |                            |
| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)   | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020) (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG2.3.1: Ürün sayısı</b><br>(Ölçü Birimi: Sayı)  | 30  | 0                                       | 25   | 45   | 100%                       |
| <b>PG2.3.2: Proje sayısı</b><br>(Ölçü Birimi: Sayı)   | 30  | 18                                      | 40   | 120  | 100%                       |
| <b>PG2.3.3: Ödül sayısı</b><br>(Ölçü Birimi: Sayı)  | 10  | 0                                       | 3  | 2  | 67%                        |
| <b>PG2.3.4: Teknoparkta akademisyenlerin açtığı firma sayısı</b><br>(Ölçü Birimi: Sayı)   | 30  | 2                                       | 5  | 33   | 100%                       |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler   |   |   |  |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>İlgililik:</b> Plan başlangıç döneminden itibaren Üniversitenin faaliyet alanı yurt içinde ve uluslararası alanda genişlemiş ve kur kaynaklı ve yüksek enflasyon sonucu girdi maliyetlerinde artışlar yaşanmıştır. Bu değişiklikler sonucu merkezi laboratuvar kurulması ve nitelikli laboratuvar teknisyenlerinin istihdam edilmesi önceliği uygulanma imkânı bulamamıştır.</li></ul> |   |   |  |  |                            |



- **Etkililik:** Performans hedef göstergesine kısmen ulaşılmış olup; 11. Kalkınma Planında yer alan “Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinin desteklenmesi”, “Üniversite ve özel sektör iş birliğinin teşvik edilmesi ve iş birliği kolaylaştırıcı ara yüzlerin oluşturulması”, “Yenilik programları, girişimcilik, yeni sektörler, ürün ve markaların geliştirilmesi gibi Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi” hedeflerine katkı sağlanmıştır.
- **Etkinlik:** 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler nominal olarak artmasına rağmen tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir.
- **Sürdürülebilirlik:** Mali desteğin yeterli olmaması ve yeterli nitelik ve nicelikte uzman personel bulunmaması risklerine 2025-2029 dönemi stratejik planının durum analizi aşamasında yer verilerek risklerin sürdürülebilirliği zedelediği belirtilmiştir.



Tablo- 12 Hedef 3.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

| Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu   |  |   |  |  |                            |
|--|--|---|--|--|----------------------------|
| <b>Amaç 3</b>  | Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak   |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 3.1</b>   | Eğitim öğretim altyapısının iyileştirilmesi kapsamında; çift ana dal eğitimi imkânı sunan program sayısının, 2024 yılının sonuna kadar artırılması   |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>  | Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi, Lisansüstü Eğitim<br>Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı   |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>   | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi<br>Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 3.1 Performansı</b>   | %0 Hesaplama Yöntemi: (PG3.1.1 Hedefe Etkisi (%)) X Performans 3.1.1 (%)   |   |  |  |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Rektörlük (Özel Kalem)   |   |  |  |                            |
| <b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>   | Akademik Birimler<br>Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü<br>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı<br>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı   |   |  |  |                            |
| Performans Göstergesi  | Hedefe Etkisi (%)  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020) (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG3.1.1: Çift ana dal eğitimi imkânı sunan program sayısı</b><br>(Ölçü Birimi: Sayı)  | 100  | 2                                       | 6  | 0  | 0%                         |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler  |  |   |  |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>İlgililik:</b> Plan başlangıç değerinin hatalı tespit edildiği hedefte plan uygulama dönemi içerisinde herhangi bir gelişme meydana gelmemiş olup; sağlık disiplinleri arasında çift ana dal veya yan dal eğitim programlarının verilme potansiyeli 2025-2029 dönemi stratejik planından başta öğrenciler olmak üzere paydaşlardan alınan geri bildirimlerle güncelliğini korumaktadır.</li><li><b>Etkililik:</b> Plan başlangıç değerinin hatalı tespit edildiği hedefte performans hedefine ulaşılamamıştır.</li><li><b>Etkinlik:</b> 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler nominal olarak artmasına rağmen tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir.</li><li><b>Sürdürülebilirlik:</b> Hedefe ilişkin sağlık bilimleri alanında yükseköğrenim gören öğrencilerin; teorik ders yükü ve staj eğitimleri nedeniyle çift ana dal programlarına ilgilerinin düşük olması ve ders programları ve sınav tarihlerinin çakışması nedeniyle programı devam ettirme zorluğu ve öğrencilerin çift ana dal nedeniyle sosyal etkinliklerden yararlanamaması riskleri hedefe ulaşılmasında engel teşkil etmemiş olup; 2025-2029 dönemi stratejik planı hazırlık süreçleri içerisinde Üniversitenin sağlık bilimleri fakülteleri ve sağlık hizmetleri meslek yüksekokullarındaki program ve bölümlerinin çift ana dal veya yan dal imkânı sunma potansiyeli öne çıkmıştır.</li></ul> |  |   |  |  |                            |

Tablo- 13 Hedef 3.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

| Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu   |  |   |  |  |                            |
|--|--|---|--|--|----------------------------|
| <b>Amaç 3</b>  | Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak   |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 3.2</b>   | Uluslararası değişim programlarından yararlanan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin sayısının artırılması   |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>  | Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi, Lisansüstü Eğitim   |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>   | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi<br>Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 3.2 Performansı</b>   | %79 Hesaplama Yöntemi: $(PG3.2.1 \text{ Hedefe Etkisi (\%)} \times \text{Performans 3.2.1 (\%)} + PG3.2.2 \text{ Hedefe Etkisi (\%)} \times \text{Performans 3.2.2 (\%)} + PG3.2.3 \text{ Hedefe Etkisi (\%)} \times \text{Performans 3.2.3 (\%)})$        |   |  |  |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı  |   |  |  |                            |
| <b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>   | Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü<br>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı   |   |  |  |                            |
| Performans Göstergesi  | Hedefe Etkisi (%)  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020) (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG3.2.1:</b> Uluslararası değişim programlarından yararlanan ön lisans öğrencisi<br>(Ölçü Birimi: Sayı)   | 10   | 0                                       | 10   | 3  | 30%                        |
| <b>PG3.2.2:</b> Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans öğrencisi<br>(Ölçü Birimi: Sayı)  | 60   | 28                                      | 150  | 175  | 100%                       |
| <b>PG3.2.3:</b> Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans üstü öğrencisi<br>(Ölçü Birimi: Sayı)   | 30   | 5                                       | 48   | 28   | 53%                        |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler  |  |   |  |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>İlgililik:</b> Plan başlangıç döneminden sonra Üniversitenin uluslararasılaşma misyonuna paralel olarak yurt dışı akademik birimlerinin sayısı artmış ve Üniversite Özbekistan’da aktif olarak faaliyete geçen akademik birimleri kurulmuştur. Uluslararası öğrenci ve personel değişim hareketliliğini de uhdesinde koordine edecek Yurt Dışı Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuş ve ilgili hedefe 2025-2029 dönemi stratejik planında da yer verilmiştir.</li><li><b>Etkililik:</b> Performans hedefine ulaşamamıştır.</li><li><b>Etkinlik:</b> 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler nominal olarak artmasına rağmen tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir.</li></ul> |  |   |  |  |                            |

- **Sürdürülebilirlik:** Hedef riski olarak tespit edilen risklerden öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik ihtiyaçlara 2025-2029 dönemi stratejik planında yer verilmiştir.



Tablo- 14 Hedef 3.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

| Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu   |  |   |  |  |                            |
|--|--|---|--|--|----------------------------|
| <b>Amaç 3</b>  | Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak   |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 3.3</b>   | Ön lisans, Lisans ve lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması  |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>  | Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi, Lisansüstü Eğitim<br>Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı   |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>   | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi<br>Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 3.3 Performansı</b>   | %100 Hesaplama Yöntemi: (PG3.3.1 Hedefe Etkisi (%) X Performans 3.3.1 (%)) + PG3.3.2 Hedefe Etkisi (%) X Performans 3.3.2 (%))   |   |  |  |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı  |   |  |  |                            |
| <b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>   | Akademik Birimler<br>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı  |   |  |  |                            |
| Performans Göstergesi  | Hedefe Etkisi (%)  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020) (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG3.3.1:</b> Lisans ve lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması<br><i>(Ölçü Birimi: Seçmeli Ders Sayısı)</i>  | 80   | 490                                     | 510  | 2.848  | 100%                       |
| <b>PG3.3.2:</b> Uzaktan eğitimle seçmeli ders sayısının artırılması<br><i>(Ölçü Birimi: Uzaktan Eğitimle Verilen Seçmeli Ders Sayısı)</i>  | 20   | 0                                       | 5  | 57   | 100%                       |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler  |  |   |  |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>İlgililik:</b> Plan uygulama dönemi içerisinde seçmeli ders sayısı öğrencinin sosyo-kültürel bilgi düzeyi ve multi-disipliner bir anlayışla sağlık eğitimi alabilmeleri için artırılmıştır. 2020 ve 2021 yıllarında Korona Virüs Pandemisi; 2023 yılının güz döneminde ise Kahramanmaraş Depremi dolayısıyla uygulanan uzaktan eğitim; uygulamalı eğitimler dışında tüm derslerin uzaktan verilmesi sonucunu doğurduğundan; uzaktan eğitimle verilen seçmeli ders sayısı göstergesi öngörülmeyle uyumlu olarak artmıştır.</li><li><b>Etkililik:</b> Performans göstergesi hedefine ulaşılarak 11. Kalkınma Planının “Verilen eğitim ve öğretimin eğitimde dönüşüm hedeflerine uyumlu, eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki dengeyi gözeterek, gençlerin becerilerinin artırılması için uygulamaya dayalı bir eğitim modeli olması”, “Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi” hedeflerine katkı sağlanmıştır.</li><li><b>Etkinlik:</b> 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler nominal olarak artmasına rağmen tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir.</li></ul> |  |   |  |  |                            |

- **Sürdürülebilirlik:** Uzaktan Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş yönetmeliği yayımlanmasına rağmen plan uygulama dönemi içerisinde aktif olarak faaliyete başlamamıştır. 2025-2029 dönemi stratejik planı hazırlık çalışmalarında ise seçmeli dersler içeriklerinin sağlıkta yapay zekâ farkındalığını artıracak ve sağlık bilimleri eğitimlerine multi-disipliner bir perspektif sağlayacak şekilde oluşturulmasına yönelik ihtiyaçlar belirtilmiştir.



Tablo- 15 Hedef 3.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

| Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu  |  |   |  |  |                            |
|---|--|---|--|--|----------------------------|
| <b>Amaç 3</b>   | Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak   |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 3.4</b>  | Öğrenciler için sosyal yaşam ve ders dışı öğrenme imkanları oluşturarak kişisel ve akademik gelişimlerine katkı sağlanması   |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>   | Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi, Lisansüstü Eğitim<br>Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı   |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>  | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi<br>Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 3.4 Performansı</b>  | %60 Hesaplama Yöntemi: (PG3.4.1 Hedefe Etkisi X Performans 3.4.1 (%)) + PG3.4.2 Hedefe Etkisi X Performans 3.4.2 (%) + PG3.4.3 Hedefe Etkisi X Performans 3.4.3 (%) + PG3.4.4 Hedefe Etkisi X Performans 3.4.4 (%)   |   |  |  |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı   |   |  |  |                            |
| <b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>  | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı<br>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı<br>İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı  |   |  |  |                            |
| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020) (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG3.4.1:</b> Öğrenci kulübü sayısı<br>(Ölçü Birimi: Sayı)  | 25   | 34                                      | 44   | 38   | 40%                        |
| <b>PG3.4.2:</b> Aktivite gösterilen spor dalı sayısı<br>(Ölçü Birimi Sayı)  | 25   | 10                                      | 15   | 15   | 100%                       |
| <b>PG3.4.3:</b> Aktivite gösterilen sanat dalı sayısı<br>(Ölçü Birimi: Sayı)  | 25   | 3                                       | 8  | 8  | 100%                       |
| <b>PG3.4.4:</b> Bireysel ve birlikte çalışma alanları (m <sup>2</sup> )<br>(Ölçü Birimi: m <sup>2</sup> )   | 25   | 64.689                                  | 83.000   | 3.495  | 0%                         |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler   |  |   |  |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>İlgililik:</b> Plan uygulama dönemi içerisinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla yürütülen öğrenci yaşamına yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde artış olmasına rağmen hedeflenen düzeyde değildir. Öğrenciler için sosyal-kültürel ve sportif donatı alanlarının artırılmasına yönelik yapım işleri; Üniversitenin derslik ve merkezi birim ihtiyaçlarının yatırım önceliğinden dolayı yeterli düzeyde karşılanamamıştır.</li><li><b>Etkililik:</b> Performans hedefine ulaşamamıştır.</li><li><b>Etkinlik:</b> 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler nominal olarak artmasına rağmen tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir.</li><li><b>Sürdürülebilirlik:</b> Öğrenci memnuniyetinin artırılmasına yönelik amaç ve hedeflere 2025-2029 dönemi stratejik planında da yer verilmiştir.</li></ul> |  |   |  |  |                            |

Tablo- 16 Hedef 4.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

| Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu   |   |   |  |  |                            |
|--|---|---|--|--|----------------------------|
| <b>Amaç 4</b>  | Ulusal ve uluslararası çok sektörlü iş birlikleri ile sunulan hizmetin kalitesini artırmak  |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 4.1</b>   | Üniversite ile yerel yönetimler, ulusal ve uluslararası sanayi sektörleri ile iş birliğine yönelik etkin ve düzenli sektörel ziyaret ve toplantıların gerçekleştirilmesi  |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>  | Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler   |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>   | İdarenin üst yönetimine ilişkin hizmetleri, idarenin tüm faaliyetleriyle ilgili yardımcı hizmet niteliğindeki idari ve mali hizmetler, danışma ve denetim faaliyetleri ile insan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetlerin bu alt programda gerçekleştirilerek ana hizmet programlarına yardımcı olunması hedeflenmektedir. |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 4.1 Performansı</b>   | %   |   |  |  |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Rektörlük   |   |  |  |                            |
| <b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>   | Akademik Birimler<br>Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri  |   |  |  |                            |
| Performans Göstergesi  | Hedefe Etkisi (%)   | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020) (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG4.1.1:</b> Ulusal kurumlarla gerçekleştirilen ortak toplantı sayısı<br><b>(Ölçü Birimi: Sayı)</b>   | 40  | 5                                       | 25   |  |                            |
| <b>PG4.1.2:</b> Uluslararası kurumlarla gerçekleştirilen ortak toplantı sayısı<br><b>(Ölçü Birimi: Sayı)</b>   | 20  | 3                                       | 6  |  |                            |
| <b>PG4.1.3:</b> Ev sahipliği yapılan Uluslararası toplantı/çalıştay sayısı<br><b>(Ölçü Birimi: Sayı)</b>   | 10  | 3                                       | 12   |  |                            |
| <b>PG4.1.4:</b> Kurumsal STK ziyaret sayısı<br><b>(Ölçü Birimi: Sayı)</b>  | 20  | 5                                       | 25   |  |                            |
| <b>PG4.1.5:</b> Uluslararası iş birliği kapsamında yurt dışı ziyareti sayısı<br><b>(Ölçü Birimi: Sayı)</b>   | 10  | 3                                       | 6  |  |                            |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler  |   |   |  |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>İlgililik:</b> Hedefe ilişkin göstergelere ilişkin plan uygulama dönemi içerisinde veri alınamamıştır.</li><li><b>Etkililik:</b> Performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme verileri alınamadığından hedefe ulaşıp ulaşılamadığı ölçülememiştir.</li></ul> |   |   |  |  |                            |



- **Etkinlik:** 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler nominal olarak artmasına rağmen tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir.
- **Sürdürülebilirlik:** Toplantı alanlarının yetersizliği, toplantı duyurularının iletilmesinde yaşanabilecek muhtemel aksaklıklar, idari ve destek personel sayısının yetersizliği, toplantılar için gerekli maliyetin temininde güçlük yaşanması, planlanan sektörel ziyaretlerde zaman, maliyet, işkırılım yapısında ortaya çıkabilecek problemler risk olarak yeni dönem stratejik planında da değerlendirilmiş ve 2025-2029 dönemi stratejik planında ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin gerçekleştirilebileceği konferans, kongre ve toplantı salonlarının sayısının artırılmasına yönelik performans hedef göstergesi tanımlanmıştır.



Tablo- 17 Hedef 5.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

| Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu   |   |   |  |  |                            |
|--|---|---|--|--|----------------------------|
| <b>Amaç 5</b>  | Eğitim-öğretim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak   |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 5.1</b>   | Üniversite bünyesinde akreditasyonla ilgili tanınırlığı ve farkındalığı artırıcı kurs, seminer vb. çalışmalarını yoğunlaştırmak |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>  | Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim  |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>   | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi  |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 5.1 Performansı</b>   | %100 <i>Hesaplama Yöntemi: (PG5.1.1 Hedefe Etkisi X Performans 5.1.1 (%))</i>   |   |  |  |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Rektörlük   |   |  |  |                            |
| <b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>   | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı<br>Akademik Birimler  |   |  |  |                            |
| Performans Göstergesi  | Hedefe Etkisi (%)   | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020) (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG5.1.1:</b> Akreditasyonla ilgili kurs, seminer vb. çalışmaların artırılması<br><i>(Ötçü Birimi: Kurs/Seminer Sayısı)</i>  | 100   | 0                                       | 15   | 237  | 100%                       |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler  |   |   |  |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>İlgililik:</b> Plan uygulama dönemi içerisinde akademik birimler akreditasyon süreçlerine kurumsal düzeyde Kalite Koordinatörlüğünün idari yapılanmasını tamamlayamamasından dolayı bağımsız olarak program düzeyinde başlamış ve 5 program akredite edilmiştir.</li><li><b>Etkililik:</b> Performans hedef göstergesine ulaşılarak 11. Kalkınma Planının “<i>Verilen eğitim ve öğretimin eğitimde dönüşüm hedeflerine uyumlu, eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki dengeyi gözeten, gençlerin becerilerinin artırılması için uygulamaya dayalı bir eğitim modeli olması</i>”, “<i>Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi</i>” hedeflerine katkı sağlanmıştır.</li><li><b>Etkinlik:</b> 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler nominal olarak artmasına rağmen tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir.</li><li><b>Sürdürülebilirlik:</b> 2025-2029 dönemi stratejik planında kurumsal akreditasyon ve program akreditasyon süreçlerinin birlikte yürütüleceğine ilişkin amaç ve hedeflere yer verilmiştir.</li></ul> |   |   |  |  |                            |

Tablo- 18 Hedef 5.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

| Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu  |   |   |  |  |                            |
|---|---|---|--|--|----------------------------|
| <b>Amaç 5</b>   | Eğitim-öğretim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak   |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 5.2</b>  | Eğitim-öğretim akreditasyon süreci öncesinde süreçle ilgili ön hazırlık çalışmalarının yapılması ve kurum içi öz değerlendirme faaliyetlerini sürdürerek gerekli belge ve dokümanların hazırlanması |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>   | Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim  |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>  | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi  |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 5.2 Performansı</b>  | %63 <i>Hesaplama Yöntemi: (PG5.2.1 Hedefe Etkisi X Performans 5.2.1 (%)) + PG5.2.2 Hedefe Etkisi X Performans 5.2.2 (%)</i>   |   |  |  |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Rektörlük   |   |  |  |                            |
| <b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>  | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı<br>Akademik Birimler  |   |  |  |                            |
| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)   | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020) (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG5.2.1:</b> Eğitim-öğretim akreditasyon süreci öncesinde süreçle ilgili ön hazırlık çalışmalarının yapılması.<br><i>(Ölçü Birimi: Öz Değerlendirme Raporunu Hazırlayan Birim Sayısı)</i>  | 50  | 0                                       | 15   | 9  | 60%                        |
| <b>PG5.2.2:</b> Eğitim-öğretim akreditasyon sürecinde kurum içi öz değerlendirme faaliyetlerini sürdürerek gerekli belge ve dokümanların hazırlanmasının sağlanması.<br><i>(Ölçü Birimi: Akreditasyon Sürecine Başlayan Birim Sayısı)</i>   | 50  | 0                                       | 15   | 10   | 67%                        |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler   |   |   |  |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>İlgililik:</b> Plan uygulama dönemi içerisinde akademik birimler akreditasyon süreçlerine kurumsal düzeyde Kalite Koordinatörlüğünün idari yapılanmasını tamamlayamamasından dolayı bağımsız olarak program düzeyinde başlamış ve 5 program akredite edilmiştir.</li><li><b>Etkililik:</b> Performans hedef göstergesine ulaşamamıştır.</li><li><b>Etkinlik:</b> 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler nominal olarak artmasına rağmen tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir.</li><li><b>Sürdürülebilirlik:</b> 2025-2029 dönemi stratejik planında kurumsal akreditasyon ve program akreditasyon süreçlerinin birlikte yürütüleceğine ilişkin amaç ve hedeflere yer verilmiştir.</li></ul> |   |   |  |  |                            |

Tablo- 19 Hedef 5.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

| Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu   |  |   |   |  |                            |
|--|--|---|---|--|----------------------------|
| <b>Amaç 5</b>  | Eğitim-öğretim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak  |   |   |  |                            |
| <b>Hedef 5.3</b>   | Eğitim-öğretimin akreditasyonu ve uygunluk değerlendirme faaliyetlerinin etkinliği ve güvenilirliğinin artırılmasına yönelik gerekli koşulları hazırlayarak sunmak |   |   |  |                            |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>  | Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim   |   |   |  |                            |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>   | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi   |   |   |  |                            |
| <b>Hedef 5.3 Performansı</b>   | %  |   |   |  |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Rektörlük  |   |   |  |                            |
| <b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>   | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı<br>Akademik Birimler   |   |   |  |                            |
| Performans Göstergesi  | Hedefe Etkisi (%)  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020) (A) | İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2024) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG5.3.1:</b> Eğitim-öğretimin akreditasyonu ve uygunluk değerlendirme faaliyetlerinin etkinliği ve güvenilirliğinin artırılmasına yönelik gerekli düzenlemelerin hazırlanarak sunulmasının sağlanması   | 100  | 0                                       | 15  |  |                            |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler  |  |   |   |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>İlgililik:</b> Kalite Koordinatörlüğünün idari yapılanmasının tamamlanması, SBÜ Kalite El Kitabının ve diğer dokümanların hazırlanması ve Kalite Koordinatörlüğünün kurumsal düzeyde, birimlerin ise kalite komisyonları aracılığıyla program ve birim düzeyinde yeterli insan kaynağı ile birlikte kalite ve akreditasyon çalışmalarını yürütmelerine yönelik tespitler ve ihtiyaçlara 2025-2029 dönemi stratejik planında dikkate alınarak akreditasyon ile ilgili amaç ve hedefler belirlenmiştir.</li><li><b>Etkililik:</b> Performans hedef göstergesi bir performans göstergesinde olması gereken asgari kriterler olan SMART kriterleri (somut, ölçülebilir, ulaşılabilir, ilgili ve zamana bağlı) gözlemlenmeden oluşturulduğundan ilgili hedefe ulaşıp ulaşılamadığı izlenmemiştir.</li><li><b>Etkinlik:</b> 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler nominal olarak artmasına rağmen tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir.</li><li><b>Sürdürülebilirlik:</b> 2025-2029 dönemi stratejik planında kurumsal akreditasyon ve program akreditasyon süreçlerinin birlikte yürütüleceğine ilişkin amaç ve hedeflere yer verilmiştir.</li></ul> |  |   |   |  |                            |

Tablo- 20 Hedef 5.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

| Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu   |  |   |  |  |                            |
|--|--|---|--|--|----------------------------|
| <b>Amaç 5</b>  | Eğitim-öğretim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak  |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 5.4</b>   | Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarındaki izleme ve sürekli gözden geçirme faaliyetlerine yönelik iş akış düzenini sağlamak |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>  | Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim   |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>   | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi   |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 5.4 Performansı</b>   | %40 <i>Hesaplama Yöntemi: (PG5.4.1 Hedefe Etkisi X Performans 5.4.1 (%))</i>   |   |  |  |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Rektörlük  |   |  |  |                            |
| <b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>   | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı<br>Akademik Birimler   |   |  |  |                            |
| Performans Göstergesi  | Hedefe Etkisi (%)  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020) (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG5.4.1:</b> Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarındaki izleme ve sürekli gözden geçirme faaliyetlerine yönelik iş akış düzeninin sağlanması.<br><i>(Ölçü Birimi: İş Akış Süreçlerini Tamamlayan Birim Sayısı)</i>  | 100  | 0                                       | 15   | 6  | 40%                        |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler  |  |   |  |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>İlgililik:</b> Plan uygulama dönemi içerisinde akademik birimler akreditasyon süreçlerine kurumsal düzeyde Kalite Koordinatörlüğünün idari yapılanmasını tamamlayamamasından dolayı bağımsız olarak program düzeyinde başlamış ve iş akış süreçlerinin tamamlanması faaliyeti iç kontrol sistemi ve kalite güvence sistemi kapsamı dışında akademik birimlerin bağımsız girişimleriyle gerçekleşmiştir.</li><li><b>Etkililik:</b> Performans hedef göstergesine ulaşamamıştır.</li><li><b>Etkinlik:</b> 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler nominal olarak artmasına rağmen tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir.</li><li><b>Sürdürülebilirlik:</b> 2025-2029 dönemi stratejik planında kurumsal akreditasyon ve program akreditasyon süreçlerinin birlikte yürütüleceğine ilişkin amaç ve hedeflere yer verilmiştir. Ayrıca iç kontrol sistemi ve kalite güvence sistemi faaliyetlerinin birbirleriyle uyum ve uygunluk içerisinde olmasına yönelik gelişim ihtiyaçlarına yer verilmiş ve Üniversitede iç kontrol sistemi olgunluk düzeyinin artırılmasına yönelik performans hedef göstergesi belirlenmiştir.</li></ul> |  |   |  |  |                            |

Tablo- 21 Hedef 5.5 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

| Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu  |  |   |  |  |                            |
|---|--|---|--|--|----------------------------|
| <b>Amaç 5</b>   | Eğitim-öğretim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak  |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 5.5</b>  | Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarıyla ön lisans, lisans, lisansüstü düzeyde etkin, geçerli programların sayısının artırılması için gerekli süreçlerin düzenli olarak desteklenmesini sağlamak |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>   | Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim   |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>  | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi   |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 5.5 Performansı</b>  | %33 Hesaplama Yöntemi: (PG5.5.1 Hedefe Etkisi X Performans 6.5.1 (%))  |   |  |  |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı  |   |  |  |                            |
| <b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>  | Akademik Birimler  |   |  |  |                            |
| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020) (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG5.5.1:</b> Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarıyla ön lisans, lisans, lisansüstü düzeyde etkin, geçerli programların sayısının artırılması için gerekli süreçlerin düzenli olarak desteklenmesinin sağlanması.  | 100  | 0                                       | 15   | 5  | 33%                        |
| <b>(Ölçü Birimi: Akredite Edilen Program Sayısı)</b>  |  |   |  |  |                            |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler   |  |   |  |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>İlgililik:</b> Plan uygulama dönemi içerisinde akademik birimler akreditasyon süreçlerine kurumsal düzeyde Kalite Koordinatörlüğünün idari yapılanmasını tamamlayamamasından dolayı bağımsız olarak program düzeyinde başlamış ve 5 program akredite edilmiştir.</li><li><b>Etkililik:</b> Performans hedef göstergesine ulaşamamıştır.</li><li><b>Etkinlik:</b> 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler nominal olarak artmasına rağmen tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir.</li><li><b>Sürdürülebilirlik:</b> 2025-2029 dönemi stratejik planında kurumsal akreditasyon ve program akreditasyon süreçlerinin birlikte yürütüleceğine ilişkin amaç ve hedeflere yer verilmiştir.</li></ul> |  |   |  |  |                            |

Tablo- 22 Hedef 6.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

| Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu   |   |   |  |  |                            |
|--|---|---|--|--|----------------------------|
| <b>Amaç 6</b>  | Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek  |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 6.1</b>   | Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi   |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>  | Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler<br>Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı   |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>   | İdarenin üst yönetimine ilişkin hizmetleri, idarenin tüm faaliyetleriyle ilgili yardımcı hizmet niteliğindeki idari ve mali hizmetler, danışma ve denetim faaliyetleri ile insan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetlerin bu alt programda gerçekleştirilerek ana hizmet programlarına yardımcı olunması hedeflenmektedir.<br>Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 6.1 Performansı</b>   | %41 Hesaplama Yöntemi: $PG6.1.1$ Hedefe Etkisi X Performans 6.1.1 (%) + $PG6.1.2$ Hedefe Etkisi X Performans 6.1.2 (%) + $PG6.1.3$ Hedefe Etkisi X Performans 6.1.3 (%) + $PG6.1.4$ Hedefe Etkisi X Performans 6.1.4 (%) + $PG6.1.5$ Hedefe Etkisi X Performans 6.1.5 (%)   |   |  |  |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Rektörlük   |   |  |  |                            |
| <b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>   | Kariyer Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi<br>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı<br>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı<br>Personel Daire Başkanlığı<br>Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı  |   |  |  |                            |
| Performans Göstergesi  | Hedefe Etkisi (%)   | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020) (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG6.1.1:</b> Kurumsal yapının güçlendirilmesi için yapılan etkinlik sayısı<br><b>(Ölçü Birimi: Sayı)</b>        | 45  | 312                                     | 1.800  |  |                            |
| <b>PG6.1.2:</b> Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı<br><b>(Ölçü Birimi: Sayı)</b>                        | 15  | 1.429                                   | 10.000   | 5748   | 50%                        |
| <b>PG6.1.3:</b> Akademik Personelin İş Memnuniyet Oranı (%) (İç Paydaş Anket Sonucu)<br><b>(Ölçü Birimi: Oran)</b> | 15  | 0                                       | 78   | 68   | 87%                        |
| <b>PG6.1.4:</b> İdari Personelin İş Memnuniyet Oranı (%) (İç Paydaş Anket Sonucu)<br><b>(Ölçü Birimi: Oran)</b>    | 10  | 0                                       | 78   | 63   | 81%                        |
| <b>PG6.1.5:</b> Öğrencilerin Aidiyet Düzeyi (%) (Dış Paydaş Anket Sonucu)  | 15  | 0                                       | 80   | 64   | 80%                        |

(Ölçü Birimi: Oran)

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- **İlgililik:** Plan uygulama dönemi içerisinde kurumsal aidiyet ve öğrenci aidiyetinin pekiştirilmesine yönelik faaliyetlere, hizmet içi eğitimlere ve memnuniyet anketlerine başlanmıştır. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş yönetmeliği yayımlanmış fakat aktif olarak faaliyete başlamamıştır.
- **Etkililik:** Performans hedef göstergesine ulaşamamıştır.
- **Etkinlik:** 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler nominal olarak artmasına rağmen tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir.
- **Sürdürülebilirlik:** Kurumsal aidiyetin değerlendirilmesinde mezun takip sisteminin olmaması ve mezun bilgilerinin sınıflandırılmasında yaşanabilecek veri analizindeki güçlüklerle ilişkin risklerin giderilmesine yönelik Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile ilgili gelişim ihtiyaçlarına 2025-2029 dönemi stratejik planında yer verilmiştir.





Tablo- 23 Hedef 6.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

| Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu   |   |   |  |  |                            |
|--|---|---|--|--|----------------------------|
| <b>Amaç 6</b>  | Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek.   |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 6.2</b>   | Üniversiteye ait Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile öğrencilere gelecekle ilgili hedef ve destek sağlanması   |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>  | Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler<br>Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı   |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>   | İdarenin üst yönetimine ilişkin hizmetleri, idarenin tüm faaliyetleriyle ilgili yardımcı hizmet niteliğindeki idari ve mali hizmetler, danışma ve denetim faaliyetleri ile insan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetlerin bu alt programda gerçekleştirilerek ana hizmet programlarına yardımcı olunması hedeflenmektedir.<br>Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 6.2 Performansı</b>   | %   |   |  |  |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi  |   |  |  |                            |
| <b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>   | Genel Sekreterlik<br>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı<br>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı   |   |  |  |                            |
| Performans Göstergesi  | Hedefe Etkisi (%)   | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020) (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG6.2.1:</b> Öğrenciler için düzenlenen kariyer günleri sayısı<br><b>(Ölçü Birimi: Sayı)</b>  | 40  | 8                                       | 48   |  |                            |
| <b>PG6.2.2:</b> Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezine başvuran öğrenci sayısı<br><b>(Ölçü Birimi: Sayı)</b>   | 60  | 2.650                                   | 15.000   |  |                            |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler  |   |   |  |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>İlgililik:</b> Plan uygulama dönemi içerisinde öğrencilere yönelik kariyer günleri Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi aktif olarak faaliyete başlamadığından dolayı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının girişimleriyle gerçekleştirilmiştir.</li><li><b>Etkililik:</b> Performans hedeflerine ilişkin gerçekleşme verisi alınmadığından hedefe ulaşıp ulaşılamadığı analiz edilememiştir.</li><li><b>Etkinlik:</b> 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler nominal olarak artmasına rağmen tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir.</li><li><b>Sürdürülebilirlik:</b> 2025-2029 dönemi stratejik planında Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin kapasitesinin güçlendirilmesine ilişkin gelişim ihtiyaçlarına yer verilmiştir.</li></ul> |   |   |  |  |                            |

Tablo- 24 Hedef 6.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

| Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu  |   |   |  |  |                            |
|---|---|---|--|--|----------------------------|
| <b>Amaç 6</b>   | Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek  |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 6.3</b>  | Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi   |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>   | Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler<br>Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı   |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>  | İdarenin üst yönetimine ilişkin hizmetleri, idarenin tüm faaliyetleriyle ilgili yardımcı hizmet niteliğindeki idari ve mali hizmetler, danışma ve denetim faaliyetleri ile insan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetlerin bu alt programda gerçekleştirilerek ana hizmet programlarına yardımcı olunması hedeflenmektedir.<br>Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 6.3 Performansı</b>  | %30 Hesaplama Yöntemi: (PG6.3.1 Hedefe Etkisi (%) X Performans 6.3.1 (%) + PG6.3.2 Hedefe Etkisi (%) X Performans 6.3.2 (%))  |   |  |  |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Rektörlük (Özel Kalem)  |   |  |  |                            |
| <b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>  | Kalite Koordinatörlüğü  |   |  |  |                            |
| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)   | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020) (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG6.3.1:</b> Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı<br>(Ölçü Birimi: Sayı)  | 70  | 1                                       | 20   | 0  | 0%                         |
| <b>PG6.3.2:</b> Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonların Faaliyet Sayısı (Eğitim, Seminer, Toplantı Vb.)<br>(Ölçü Birimi: Sayı)  | 30  | 0                                       | 50   | 498  | 100%                       |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler   |   |   |  |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>İlgililik:</b> Plan uygulama dönemi içerisinde Kalite Koordinatörlüğü yapılanmasını tamamlamadığı için kurumsal düzeyde kapsayıcı faaliyetlerde bulunamamış ve birim kalite komisyonu çalışmaları kurumsal bir yönlendirme olmadan akreditasyon çalışmaları kapsamında yürütülmüştür.</li><li><b>Etkililik:</b> Performans göstergesi hedefine ulaşamamıştır.</li><li><b>Etkinlik:</b> 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler nominal olarak artmasına rağmen tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir.</li><li><b>Sürdürülebilirlik:</b> Kalite ve akreditasyon çalışmalarının kurumsal düzeyde yürütülmesine yönelik amaç ve hedeflere 2025-2029 dönemi stratejik planında yer verilmiştir.</li></ul> |   |   |  |  |                            |

Tablo- 25 Hedef 6.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

| Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu   |   |   |  |  |                            |
|--|---|---|--|--|----------------------------|
| <b>Amaç 6</b>  | Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek  |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 6.4</b>   | Bilgi Yönetim Sisteminin güçlendirilmesi  |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>  | Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler<br>Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı   |   |  |  |                            |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>   | İdarenin üst yönetimine ilişkin hizmetleri, idarenin tüm faaliyetleriyle ilgili yardımcı hizmet niteliğindeki idari ve mali hizmetler, danışma ve denetim faaliyetleri ile insan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetlerin bu alt programda gerçekleştirilerek ana hizmet programlarına yardımcı olunması hedeflenmektedir.<br>Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi |   |  |  |                            |
| <b>Hedef 6.4 Performansı</b>   | %100 <i>Hesaplama Yöntemi (PG6.4.1 Hedefe Etkisi X Performans 6.4.1 (%) + PG6.4.2 Hedefe Etkisi X Performans 6.4.2 (%))</i>   |   |  |  |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı  |   |  |  |                            |
| <b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>   | Akademik ve İdari Birimler  |   |  |  |                            |
| Performans Göstergesi  | Hedefe Etkisi (%)   | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020) (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG6.4.1: Bilgi Yönetim Sistemine Dahil Edilen Yazılım Sayısı</b><br><i>(Ölçü Birimi: Sayı)</i>  | 60  | 6                                       | 11   | 14   | 100%                       |
| <b>PG6.4.2: Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin (Siber Güvenlik) Kurulma Oranı (%)</b><br><i>(Ölçü Birimi: Oran)</i>  | 40  | 20                                      | 100  | 100  | 100%                       |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler  |   |   |  |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>İlgililik:</b> Bilgi Yönetim Sistemine bulunan yazılımların yapay zekâ entegrasyonu ve bir yönetim bilgi sistemi çatısında altında kod dili uyum geliştirme çalışmaları ile bilgi güvenliğinin sağlanmasına yönelik çalışmalar 2025-2029 dönemi stratejik planında öncelikli olarak değerlendirilmiştir.</li><li><b>Etkililik:</b> Performans hedefine ulaşılmıştır.</li><li><b>Etkinlik:</b> 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler nominal olarak artmasına rağmen tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir.</li><li><b>Sürdürülebilirlik:</b> Siber güvenlik programlarının hızlı teknolojik gelişmeler dolayısıyla güncelliğini koruyamaması ve bilgi güvenliğinin tehlikeye girmesine yönelik riskler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından uygulanan Bilgi Güvenliği Politikası kapsamında kontrol edilmekte olup; Üniversitenin dijital dönüşümüne ilişkin amaç ve hedeflere 2025-2029 dönemi stratejik planında yer verilmiştir.</li></ul> |   |   |  |  |                            |

# EKLER

- Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Sürecinde Yer Alan Aktörler
- Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler



## VI. EKLER

### EK-1 STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİNDE YER ALAN AKTÖRLER

#### A. ÜST YÖNETİCİ

Üst yönetici Bakanlıklarda Cumhurbaşkanınca belirlenecek yöneticileri, diğer kamu idarelerinde en üst yöneticiyi, il özel idarelerinde valiyi ve belediyelerde belediye başkanını, ifade eder. Üniversitelerde Rektör, kurumun en üst yöneticisidir.

#### B. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu üst yönetici ve idarenin harcama yetkilileri ile ihtiyaç duyması halinde üst yöneticinin görevlendireceği diğer kişilerden oluşan kuruldur. Sağlık Bilimleri Üniversitesinde Strateji Geliştirme Kurulu Üniversite Senatosunun 01/06/2022 tarihli 15-02 numaralı önerileri ile 06.06.2022-134435 tarih ve sayılı Rektörlük Oluru ile alttaki üyelere yeniden teşkil edilmiştir.

Tablo- 26 Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri

| Kurul Görevi      | Unvan, Ad-Soyad                | Görevi   |
|-------------------|--------------------------------|--|
| Başkan            | Prof. Dr. Kemalettin AYDIN     | Rektör   |
| Başkan Yardımcısı | Prof. Dr. Yunus KARAKOÇ        | Rektör Yardımcısı  |
| Başkan Yardımcısı | Dr. Öner GÜNER                 | Genel Sekreter   |
| Akademik Üye      | Prof. Dr. Mehmet Ali GÜLÇELİK  | Rektör Yardımcısı, Gülhane Tıp Fakültesi Dekanı              |
| Akademik Üye      | Prof. Dr. Serpil KARAOĞLANOĞLU | Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı                       |
| Akademik Üye      | Prof. Dr. Yalçın ÖZKAN         | Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü                    |
| Akademik Üye      | Prof. Dr. Türkan YILDIRIM      | Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi                           |
| Akademik Üye      | Prof. Dr. Merdiye ŞENDİR       | Kalite ve Akreditasyondan Sorumlu Rektör Danışmanı           |
| Akademik Üye      | Doç. Dr. Şemsi Nur KARABELA    | Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü         |
| Akademik Üye      | Prof. Dr. Enver İLHAN          | İzmir Tıp Fakültesi Dekanı                                   |
| Akademik Üye      | Prof. Dr. İlhami ÇELİK         | Kayseri Tıp Fakültesi Dekanı                                 |
| Akademik Üye      | Prof. Dr. Hasan Hüseyin EKER   | Hamidiye Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi                         |
| Akademik Üye      | Doç. Dr. Aynur FEYZİOĞLU       | Buhara İbni Sina Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü |
| İdari Üye         | Emine AKDENİZ                  | Strateji Geliştirme Daire Başkanı                            |
| İdari Üye         | Av. Arb. Mehmet YALÇINKAYA     | Hukuk Müşaviri   |
| İdari Üye         | Turgut KOÇOĞLU                 | Personel Daire Başkanı                                       |
| İdari Üye         | Abdulkadir BOLAT               | Bilgi İşlem Daire Başkanı                                    |
| İdari Üye         | Yüksel KAYA                    | Öğrenci İşleri Daire Başkanı                                 |
| İdari Üye         | Mustafa DOĞRU                  | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı                          |
| İdari Üye         | Dr. Kevser TOPKAR              | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı                     |
| İdari Üye         | Safiye YILMAZ                  | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı                          |
| İdari Üye         | Dr. Muhammed Fatih ERTAŞ       | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Şube Müdürü           |
| İdari Üye         | Abdullah BAKAR                 | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Şube Müdürü     |



### C. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIğI

Strateji Geliştirme Daire Baőkanklıđı Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi, Strateji Geliştirme Kurulunun sekreteryasını yapmasının yanı sıra Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları, Stratejik Planlar ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe göre Stratejik Planın hazırlık, izleme ve değerlendirme ve raporlama safhalarını yürütmektedir.

### D. HARCAMA BİRİMLERİ ve BİRİMLER

Ödenek Gönderme Belgesi düzenlenmek suretiyle kendilerine ödenek gönderilen birimler ve harcama birimleri olmamasına rağmen niversite idari teŐkilatlanmasında yer alan merkez veya ar-ge birimleri; ilgili hedeflerden, performans göstergesi ile risklerden sorumludur.



## EK-2 HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞ BİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER

Tablo- 27 Performans Hedef Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu

| Performans Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu |                               |
|---|-------------------------------|
| Birim Adı   | Performans Göstergesi (PG) No |
| Özel Kalem (Rektörlük)                                | PG4.1.1                       |
|   | PG4.1.2                       |
|   | PG4.1.3                       |
|   | PG4.1.4                       |
|   | PG4.1.5                       |
| Tüm Akademik Birimler                                 | PG6.1.1                       |
|   | PG1.1.2                       |
|   | PG3.3.1                       |
|   | PG3.3.2                       |
|   | PG5.1.1                       |
|   | PG5.2.1                       |
|   | PG5.2.2                       |
|   | PG5.4.1                       |
|   | PG5.5.1                       |
|   | PG6.3.1                       |
| Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü          | PG6.3.2                       |
|   | PG1.2.1                       |
|   | PG1.2.2                       |
| Uygulama ve Araştırma Merkezleri                      | PG1.2.3                       |
|   | PG1.1.3                       |
| Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi        | PG2.2.4                       |
|   | PG6.2.1                       |
|   | PG6.2.2                       |
| Teknokent   | PG1.1.4                       |
|   | PG2.1.1                       |
|   | PG2.2.1                       |
|   | PG2.2.2                       |
|   | PG2.2.3                       |
| Teknokent   | PG2.3.1                       |
|   | PG2.3.2                       |



|   |         |
|---|---------|
|   | PG2.3.3 |
|   | PG2.3.4 |
| TTO A.Ş.  | PG2.1.1 |
|   | PG2.2.1 |
|   | PG2.2.2 |
|   | PG2.2.3 |
|   | PG2.3.1 |
|   | PG2.3.2 |
|   | PG2.3.3 |
| Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı                           | PG1.4.1 |
| Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                                  | PG1.3.1 |
| Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                       | PG3.1.1 |
| Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü | PG3.2.1 |
|   | PG3.2.2 |
|   | PG3.2.3 |
| Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı                                | PG1.1.1 |
|   | PG1.1.5 |
|   | PG3.4.4 |
| Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                | PG3.4.1 |
|   | PG3.4.2 |
|   | PG3.4.3 |
|   | PG6.1.5 |
| Personel Daire Başkanlığı   | PG6.1.2 |
|   | PG6.1.3 |
|   | PG6.1.4 |
| Bilgi İşlem Daire Başkanlığı  | PG6.4.1 |
|   | PG6.4.2 |
| Kalite Koordinatörlüğü  | PG6.3.1 |
|   | PG6.3.2 |



Tablo- 28 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılan Birimler (İdari)

| Hedefler  | Harcama Birimleri/Birimler |                                |                                      |                           |   |                                       |                              |  |                                 |                                      |                   |
|---|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
|   | Özel Kalem (Rektörlük)     | Özel Kalem (Genel Sekreterlik) | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | Personel Daire Başkanlığı | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı | Sağlık Kütür ve Spor Daire Başkanlığı | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı | Hukuk Müşavirliği |
| Hedef 1.1 Üniversitemizin teknolojik araştırma altyapısı ve fiziki koşullarının geliştirilmesi  |                            |                                | i                                    |                           |   |                                       |                              | S                                      |                                 | i                                    |                   |
| Hedef 1.2 Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması   |                            |                                |                                      |                           |   |                                       |                              |  |                                 |                                      |                   |
| Hedef 1.3 Her akademik birim için etki alanı geniş ve etki faktörü yüksek bilimsel dergilerde Üniversitemizin yayın sayısının her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması                      |                            |                                |                                      |                           | S   |                                       |                              |  |                                 |                                      |                   |
| Hedef 1.4 Üniversitemizin araştırmacı kapasitesinin artırılarak bilimsel performansının yükseltilmesi   |                            |                                |                                      |                           | S   |                                       |                              |  |                                 |                                      |                   |
| Hedef 2.1 Sanayi ile ürün geliştirmeye yönelik düzenli toplantılar gerçekleştirerek ihtiyaçları belirlemek  |                            |                                |                                      |                           |   |                                       |                              |  |                                 |                                      |                   |
| Hedef 2.2 Üniversite-sanayi iş birliği ofisi kurmak ve geliştirmek  |                            |                                |                                      |                           |   |                                       |                              |  |                                 |                                      |                   |
| Hedef 2.3 Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların girişimcilik faaliyetleri desteklenerek ürüne yönelik çalışmalarının teşvik edilmesi  |                            |                                |                                      |                           |   |                                       |                              |  |                                 |                                      |                   |
| Hedef 3.1 Eğitim öğretim altyapısının iyileştirilmesi kapsamında; çift ana dal eğitimi imkânı sunan program sayısının, 2024 yılının sonuna kadar artırılması  | S                          |                                |                                      |                           |   |                                       | i                            |  | i                               |                                      |                   |
| Hedef 3.2 Uluslararası değişim programlarından yararlanan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin sayısının artırılması  |                            |                                |                                      |                           |   |                                       |                              | i                                      | S                               |                                      |                   |
| Hedef 3.3 Ön lisans, Lisans ve lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması   |                            |                                |                                      |                           |   |                                       |                              | i                                      | S                               |                                      |                   |
| Hedef 3.4 Öğrenciler için sosyal yaşam ve ders dışı öğrenme imkanları oluşturarak kişisel ve akademik gelişimlerine katkı sağlanması  |                            |                                | i                                    |                           |   | S                                     |                              | i                                      | i                               |                                      |                   |
| Hedef 4.1 Üniversite ile yerel yönetimler, ulusal ve uluslararası sanayi sektörleri ile iş birliğine yönelik etkin ve düzenli sektörel ziyaret ve toplantıların gerçekleştirilmesi                            | S                          |                                |                                      |                           |   |                                       |                              |  |                                 |                                      |                   |
| Hedef 5.1 Üniversite bünyesinde akreditasyonla ilgili tanınırlığı ve farkındalığı artırıcı kurs, seminer vb. çalışmaları yoğunlaştırmak   | S                          |                                |                                      |                           |   |                                       |                              |  | i                               |                                      |                   |
| Hedef 5.2 Eğitim-öğretim akreditasyon süreci öncesinde süreçle ilgili ön hazırlık çalışmalarının yapılması ve kurum içi öz değerlendirme faaliyetlerini sürdürerek gerekli belge ve dokümanların hazırlanması | S                          |                                |                                      |                           |   |                                       |                              |  | i                               |                                      |                   |



Tablo- 29 Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler (Akademik)

|           |   | Harcama Birimleri/Birimler  |   |
|-----------|---|---|---|
|           | Hedefler  | Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü                                       |   |
|           |   | Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü  |   |
|           |   | Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüsü                       |   |
|           |   | Sudan Sağlık Bilimleri Enstitüsü  |   |
|           |   | Savunma Sağlık Bilimleri Enstitüsü  |   |
|           |   | Hamidiye Tıp Fakültesi  |   |
|           |   | Gülhane Tıp Fakültesi   |   |
|           |   | Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi                                       |   |
|           |   | Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi  |   |
|           |   | Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi   |   |
|           |   | Hamidiye Eczacılık Fakültesi  |   |
|           |   | Gülhane Eczacılık Fakültesi   |   |
|           |   | Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi                                       |   |
|           |   | Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi  |   |
|           |   | Hamidiye Hemşirelik Fakültesi   |   |
|           |   | Hamidiye Yaşam Bilimleri Fakültesi  |   |
|           |   | Gülhane Hemşirelik Fakültesi  |   |
|           |   | Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi                           |   |
|           |   | Adana Tıp Fakültesi   |   |
|           |   | Erzurum Tıp Fakültesi   |   |
|           |   | İzmir Tıp Fakültesi   |   |
|           |   | Trabzon Tıp Fakültesi   |   |
|           |   | Bursa Tıp Fakültesi   |   |
|           |   | Kayseri Tıp Fakültesi   |   |
|           |   | Özbekistan Buhara İbni Sina Tıp Fakültesi                                 |   |
|           |   | Suriye Çobanbey Tıp Fakültesi   |   |
|           |   | Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan Sağlık Bilimleri Fakültesi           |   |
|           |   | Sudan Nyala Sağlık Bilimleri Fakültesi                                    |   |
|           |   | Özbekistan Taşkent Hemşirelik Fakültesi                                   |   |
|           |   | Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu                             |   |
|           |   | Gülhane Sağlık Meslek Yüksekokulu   |   |
|           |   | Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu |   |
|           |   | Bangsamoro Sultan Kudarat Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu            |   |
|           |   | Hamidiye Yabancı Diller Yüksekokulu                                       |   |
|           |   | Tanzanya Darüşselam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu                  |   |
|           |   | Kerkük Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu                               |   |
|           |   | Cerablus Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu                             |   |
|           |   | Özbekistan Buhara İbni Sina Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu          |   |
|           |   | Suriye Çobanbey Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu                      |   |
| Hedef 1.1 | Üniversitemizin teknolojik araştırma altyapısı ve fiziki koşullarının geliştirilmesi                    | ■   | ■ |
| Hedef 1.2 | Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması | ■   | ■ |
| Hedef 1.3 | Her akademik birim için   | ■   | ■ |





















Tablo- 31 Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler (Koordinatörlükler-Komisyonlar)

| Hedefler  | Harcama Birimleri/Birimler                   |                                  |   |                                      |   |                         |                        |                         |                         |  |                        |
|---|--|----------------------------------|---|--------------------------------------|---|-------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|--|------------------------|
|   | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü | Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü | İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü | Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü | Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü | Mevlana Koordinatörlüğü | Farabi Koordinatörlüğü | Bologna Koordinatörlüğü | Erasmus Koordinatörlüğü | Elektronik Belge Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü | Kalite Koordinatörlüğü |
| Hedef 1.1 Üniversitemizin teknolojik araştırma altyapısı ve fiziki koşullarının geliştirilmesi                      |  |                                  |   |                                      |   |                         |                        |                         |                         |  |                        |
| Hedef 1.2 Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma projelerinin sayısı ve niteliğinin artırılması | S  |                                  |   |                                      |   |                         |                        |                         |                         |  |                        |





|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hedef 5.5 Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarıyla ön lisans, lisans, lisansüstü düzeyde etkin, geçerli programların sayısının artırılması için gerekli süreçlerin düzenli olarak desteklenmesini sağlamak |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Hedef 6.1 Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Hedef 6.2 Üniversiteye ait Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile öğrencilere gelecekle ilgili hedef ve destek sağlanması  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Hedef 6.3 Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | İ |
| Hedef 6.4 Bilgi Yönetim Sisteminin güçlendirilmesi   | İ | İ | İ | İ | İ | İ | İ | İ | İ | İ | İ | İ |
| <b>S: Sorumlu Birim, İ: İş birliği Yapılan Birim</b>   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

“Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2024 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu” hakkında  
ilave bilgi alma, öneri ve eleştirileriniz için iletişim:

[strateji@sbu.edu.tr](mailto:strateji@sbu.edu.tr)



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI  
Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi

Şubat-2025  
İSTANBUL





**SAĞLIK BİLİMLERİ  
ÜNİVERSİTESİ**

*Türkiye'nin Sağlıklı Geleceği*