



SAğLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

2024 YILI PERFORMANS PROGRAMI

IV. DÖNEM İZLEME VE DEğERLENDİRME RAPORU





SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
2024 YILI PERFORMANS PROGRAMI
IV. DÖNEM İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şubat/2025
İstanbul





İçindekiler

SUNUŞ	1
GİRİŞ	3
İÇ KONTROL VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNE GÖRE PERFORMANS PROGRAMI.....	4
I. GENEL BİLGİLER	7
A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	7
B. Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler	8
C. Stratejik Plana Göre Amaç ve Hedefler ile Temel Politika ve Öncelikler	11
D. İç Kalite Güvencesi Sistemine Göre Politikalar	13
1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma-Geliştirme Politikası	13
2. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası	14
3. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası	15
4. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası	16
II. PERFORMANS BİLGİLERİ	18
A. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri.....	18
B. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	24
1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	25
2. Performans Göstergesi Sonuçları.....	46
III. PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI	53
A. İç Denetim Sonuçları	53
B. Dış Denetim Sonuçları	53
IV. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	55
V. EKLER	57

Tablolar Dizini

Tablo- 1 Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikleri	9
Tablo- 2 Stratejik Amaç ve Hedefler	11
Tablo- 3 Stratejik Plana Göre Temel Politika ve Öncelikler	12
Tablo- 4 Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi	19
Tablo- 5 Program Bütçe Faaliyet Açıklamaları	21
Tablo- 6 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu	27
Tablo- 7 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı Değerlendirme Tablosu	28
Tablo- 8 Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu	31
Tablo- 9 Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Değerlendirme Tablosu	32
Tablo- 10 Tedavi Hizmetleri Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu	33
Tablo- 11 Tedavi Hizmetleri Alt Programı Değerlendirme Tablosu	34
Tablo- 12 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu	35
Tablo- 13 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı Değerlendirme Tablosu	36
Tablo- 14 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu	38
Tablo- 15 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı Değerlendirme Tablosu	40
Tablo- 16 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu	43
Tablo- 17 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı Değerlendirme Tablosu	44
Tablo- 18 Gerçekleşme Oranına Göre Gerçekleşme Durumları	46
Tablo- 19 Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu	47
Tablo- 20 2023 Yılı Sayıştay Düzenlilik Denetim Raporu	53

Ekler Dizini

Ek- 1 Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri (e-bütçe)	57
Ek- 2 Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler (e-bütçe)	59
Ek- 3 Göstergelerden Sorumlu Birimler Kılavuzu	61
Ek- 4 Veri Kaynakları ve Verilerin Birleştirilmesinde İzlenen Yöntem	62

SUNUŞ

Üniversitemizin 2024 yılı program bütçesi ile birlikte uyguladığı performans programı hazırlıkları; Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 18. maddesine uygun olarak 2023 yılı Mayıs ayında Üniversite Rektörü tarafından hedef, gösterge ve faaliyetlerden sorumlu birimlere yapılan yazılı duyuru ile



başlamıştır. 2024 yılı program bütçesi teklif sürecine koşut olarak performans programı teklifi; hedef, gösterge ve faaliyetlerden sorumlu birimlerden alınan veriler konsolide edilerek idare teklifi düzeyinde oluşturulmuştur.

Eylül ayında ilan edilen Orta Vadeli Programda yeniden belirlenen idare bütçesi teklif tavanları altında faaliyet maliyetleri güncellenen performans programı teklifi, bütçe teklifi eki olarak TBMM'ye Stratejik Plan, Faaliyet Raporu ve Kesin Hesap ile birlikte sunulmuştur.

Türkiye Büyük Millet Meclisinde 25/12/2023 tarihinde 7489 kanun numarasıyla kabul edilen 2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu 31/12/2023 tarihli 32416 (mükerrer) sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve Ocak ayı içerisinde 2024 yılı performans programı; önceki yılın hedef gerçekleştirmeleri ile güncellenerek yeniden oluşturulmuştur.

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 19. maddesinde belirtilen sürelerle uyularak, Ocak ayı içerisinde Rektörlük Makamınının 31.01.2024-327234 tarih ve sayılı Oluru ile onaylanarak yürürlüğe giren performans programı; Üniversite web sitesinde yayımlanarak kamuoyu ve paydaşların bilgilerine sunulmuştur. Aynı maddenin beşinci fıkrasında belirtilen süre içerisinde performans programı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Sayıştay Başkanlığına elektronik ortamda gönderilirken; yükseköğretim sektörü ve sağlık sektöründe birlikte çalışılan paydaşların bilgilerine de sunulmuştur.

Uygulama sürecine ilişkin bilgiler; 02.02.2024-327967 tarih ve sayılı “2024 Yılı Performans Programı İzleme Süreci” konulu yazı ile hedef, gösterge ve faaliyetlerden sorumlu birimlere gönderilirken; izleme ve değerlendirme sürecine ilişkin bilgiler “Performans Hedef Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu”, “Performans Göstergeleri İzleme Tablosu” ve “Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2024 Yılı Performans Programı” ile birlikte gönderilmiştir.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri uyarınca Kanunun 9. maddesiyle kamu mali yönetimine getirilen “*kamu idarelerinin yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlama sorumluluğu*” 2021 yılından bu yana katılımcı yöntemlerle yerine getirilmekte; izleme ve değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Kurulunun görüş ve önerilerine sunulmakta ve performans sonuçları idare faaliyet raporlarıyla kamuoyu ile hesap verme sorumluluğu altında olunan idarelere gönderilmektedir.

Ülkemizin kalkınma planlarında belirlediği 5 yıllık, Orta Vadeli Programlar ile belirlediği 3 yıllık ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programlarıyla belirlediği yıllık perspektifli makro politika uygulama döngüsü; idareler düzeyinde 5 yıllık perspektifle oluşturulan stratejik planlarda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşabilmek için yıllık uygulanan ve performans esaslı bütçeleme sistemine uygun olarak hazırlanan performans programlarıyla stratejik amaç-program bütçe alt program hedefleri-performans programı alt program hedefleri ile bağ kurularak tamamlanmakta; sonuçları ise faaliyet yılının ardından hazırlanan faaliyet raporlarıyla açıklanmaktadır.

2021 yılının 1. çeyreği itibariyle performans sonuçları izlenmekte ve konsolide edilen veriler performans programının yönetim bilgi sistemi olan e-bütçe'ye girilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının birim web sitesinde *Kurumsal Raporlar>Performans Göstergeleri* alanında yayımlanarak kamuoyu ve paydaşlarının bilgilerine sunulan performans sonuçları 2022 yılı 3. çeyrek dönem itibariyle izleme ve değerlendirme raporu olarak hazırlanmaya devam etmektedir.



GİRİŞ

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2024 Yılı Performans Programı III. Dönem İzleme Raporunun birinci bölümünde Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Stratejik Planında benimsediği misyon, vizyon, temel değerler ile üst politika belgelerine göre belirlenen temel politika ve önceliklere yer verilmiştir. Aynı bölümde uygulanmakta olan Stratejik Planda yer alan stratejik amaç ve hedefler, temel politika ve öncelikler ile iç kalite güvence sistemi kapsamında benimsenen politikalara yer verilirken; raporun ikinci bölümünde program bütçe ile uygulanan program, alt program ve faaliyet bilgileri açıklamaları ile birlikte sunulmuştur. Performans hedef göstergelerinden sorumlu birimlerden talep edilen verilerin konsolide edilmesiyle oluşturulan bilgiler Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemine (e-bütçe) girilerek, raporun “Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi” bölümünde yer alan “Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)” ile Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu” ilgili sistemden türetilmiştir.

Raporun üçüncü bölümünde performans denetimi sonuçlarına yer verilmiştir. Sağlık Bilimleri Üniversitesinin performans programları üzerinde Sayıştay Başkanlığı tarafından henüz performans denetimi gerçekleştirilmemiş; düzenlilik denetimi kapsamında hazırlanan raporların “İç Kontrol ve Yönetim Sistemi” başlıklı bölümünde performans programına ilişkin tespit edilen eksikliklere yer verilmiştir. Raporun dördüncü bölümünde ise performans bilgi sistemi olarak kullanılmakta olan Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemine (e-bütçe) ilişkin bilgiler verilerek performans bilgi sistemi değerlendirilmiştir.

Raporun eklerinde program bütçe faaliyetlerini uygulayan harcama birimleri ile göstergelerin izlenmesinden sorumlu birimler sunulmuştur. Harcama birimi olmayan fakat performans programında yer alan faaliyetler ile hedef göstergelerinden sorumlu birimlere de yer verilebilmesi açısından ekler bölümünde göstergelerden sorumlu birimler gösterge numaralarıyla eşleştirilmiş; uygulanmakta olan performans programı göstergelerinin veri kaynakları ve verilerin birleştirilmesinde izlenen yöntem, sorumlu birimler itibarıyla sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2024 Yılı Performans Programı III. Dönem İzleme Raporu Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri ile performans programını birlikte uyguladığımız hedef, faaliyet ve göstergelerden sorumlu birimlerin bilgilerine saygıyla sunulur.

İÇ KONTROL VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNE GÖRE PERFORMANS PROGRAMI

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kamu İç Kontrol Standartlarının 5.si olan “Planlama ve Programlama” standardında belirtilen “*İdareler, faaliyetlerini, amaç, hedef ve göstergelerini ve bunları gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları kaynakları içeren plan ve programlarını oluşturmalı ve duyurmalı, faaliyetlerinin plan ve programlara uygunluğunu sağlamalıdır.*” standardını stratejik planlar ve performans programları ile yerine getirmektedir. Anılan standardın genel şartlarından olan “*İdareler, misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını ölçmek, izlemek ve değerlendirmek amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamalıdır.*” şartı uyarınca hazırlanan Sağlık Bilimleri Üniversitesinin birinci Stratejik Planı, 2020-2024 dönemi arasında uygulanmakta ve 2022 yılı itibariyle izleme ve değerlendirmesi gerçekleştirilmektedir. “*İdareler, yürütecekleri program, faaliyet ve projeleri ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlamalıdır.*” genel şartı ise 4 yıldır uygulanmakta bulunan performans programları ile sağlanmakta; “*İdareler, bütçelerini stratejik planlarına ve performans programlarına uygun olarak hazırlamalıdır.*” genel şartı ise program bütçe teklif sürecinde alt programlar ile stratejik planda yer alan stratejik amaçlar ve performans programının hedef göstergeleri arasında kurulan bağ ile sağlanmaktadır. “*Yöneticiler, faaliyetlerin ilgili mevzuat, stratejik plan ve performans programıyla belirlenen amaç ve hedeflere uygunluğunu sağlamalıdır.*” genel şartının yerine getirilebilmesi için Strateji Geliştirme Kurulunun ilgili süreçlerde aktif rol alması için sekreteryaya hizmetleri yerine getirilmekte; stratejik plan ve performans programının uygulanmasında rol alan birimlere ise uygulama süreçleri ile ilgili prosedürel bilgilendirme sağlanmaktadır.

Kamu İç Kontrol Standartlarının 13.’sü olan Bilgi ve İletişim standardında belirtilen “*İdareler, birimlerinin ve çalışanlarının performansının izlenebilmesi, karar alma süreçlerinin sağlıklı bir şekilde işleyebilmesi ve hizmet sunumunda etkinlik ve memnuniyetin sağlanması amacıyla uygun bir bilgi ve iletişim sistemine sahip olmalıdır.*” standardındaki yeterliliği artırmak amacıyla Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı (2023-2024)’da yer alan “*Mali yönetim süreçlerine ilişkin rehber ve kılavuzlar hazırlanacaktır.*” eyleminin bir parçası olarak, anılan standardın genel şartlarından olan “*Yöneticiler ve ilgili personel, performans programı ve bütçenin uygulanması ile kaynak kullanımına ilişkin diğer bilgilere zamanında erişebilmelidir.*” ve “*Yönetim bilgi sistemi, yönetimin ihtiyaç duyduğu gerekli bilgileri ve raporları üretebilecek ve analiz yapma imkânı sunacak şekilde tasarlanmalıdır.*” şartlarını yerine getirmek üzere performans programının yönetim bilgi sistemi olan e-bütçe üzerinden mali yönetim sürecinde rol alan yönetici ve personelin performans bilgilerine ulaşabilmelerini kolaylaştırmak ve performans bilgileri ile gerçekleşme verilerine ulaşabilmelerini sağlayabilmek için e-bütçe kullanım kılavuzları hazırlanarak yönetici ve personelin kullanımına sunulmuştur.

Ayrıca Üniversitemizde İç Kontrol Sisteminin kurulabilmesi ve Kamu İç Kontrol Standartlarında yer alan standartları sağlanabilmesi için aranan genel şartlardaki yeterliliği artırabilmek amacıyla Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı (2023-2024)’nda yer alan ‘*Yönetim Bilgi Sistemi çatısı altında bilgi sistemlerinden entegre veri üretebilecek “Performans Göstergeleri Takip Sistemi” kurulacaktır.*’ eyleminin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmesi planlanarak; yönetici ve personelin “*Yönetim bilgi sistemi, yönetimin ihtiyaç duyduğu gerekli bilgileri ve raporları üretebilecek ve analiz yapma imkânı sunacak şekilde tasarlanmalıdır.*” genel şartının yeterliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından mali yönetim süreci içerisinde yer alan her bir süreç ile ilgili kılavuzlar ve iş akış süreçleri tasarlanması iç kontrol sistemi kapsamında hedeflenmekte olup; “Performans Programı Nedir?” e-kitapçığı hazırlanarak birimlerin bilgilerine sunulmuş, “Stratejik Plan Nedir?” ve “Program Bütçe Nedir?” e-kitapçıklarıyla da performans programının stratejik plan ve program bütçe ile ilişkisi belirtilmiştir. “Performans Programı Hazırlama İş Akış Süreci” ve izleme ve değerlendirme raporlarının oluşturulmasına ilişkin iş akış süreçleri iç kontrol sistemi kapsamında hazırlanarak uygulanmaktadır.

Performans Programına ilişkin PUKO (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsünün “Önlem Al” aşaması Yönetmeliğin 22. maddesine göre performans hedeflerine nasıl ulaşılabileceğine ilişkin gerekli önlemleri ortaya koymak üzere Strateji Geliştirme Kuruluna; ilgili birimleri görevlendirme sorumluluğu ise Strateji Geliştirme Kurulunun görüş ve değerlendirmelerinin ardından üst yöneticiye verilmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sekreteryası tarafından hizmetleri sunulan Strateji Geliştirme Kuruluna performans programı ve stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları gönderilmektedir. Kurulun gerçekleştireceği toplantılarda hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının belirlenmesi, ulaşılmadıysa sapma nedenlerinin tespit edilmesi ve iyileştirme önlemlerinin alınabilmesi için sorumlu birimlere Üniversite Rektörü tarafından önlemlerin alınmasına yönelik eylemlerin gönderilmesi ve birim yöneticileri tarafından takibinin yapılmasının sağlanması planlanmaktadır.



GENEL BİLGİLER

- Misyon, Vizyon ve Temel Değerler
- Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler
- Stratejik Plana Göre Amaç ve Hedefler ile Temel Politika ve Öncelikler
- İç Kalite Güvencesi Sistemine Göre Politikalar

I. GENEL BİLGİLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 2020-2024 yılları arasında uygulanmakta olan Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon ve temel değerleri altta sunulmuştur.

A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYON

Sağlık alanında toplumsal sorunlara duyarlı, gelişime ve değişime açık, üretken, çözüm odaklı, etik değerleri gözeten, evrensel değerleri benimsemiş uluslararası düzeyde nitelikli bireyler yetiştirmek.

VİZYON

Ülkemizde ve uluslararası alanda sağlık hizmetlerindeki akademik ihtiyaçları karşılayacak, yerli ilaç, aşı ve cihaz üretimine katkı sağlayacak araştırma odaklı, AR-GE'si güçlü bir üniversite olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Doğruluk ve Güvenilirlik
- Liyakat
- Özgür Düşünce
- Bilimsellik, Evrensellik ve Etik Değerlere Bağlılık
- Tarihi ve Kültürel Sorumluluklara Bağlılık
- Katılımcılık, Yenilikçilik ve Mükemmellik
- Şeffaflık ve Sosyal Sorumluluk

B. Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin stratejik amaç ve hedefleri oluşturulurken ülkemizin makro politika belgeleri olan 11. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2020-2022) ve Orta Vadeli Mali Plan (2020-2022) esas alınmıştır.

11. Kalkınma Planında *"Kalkınma Planı, diğer politika dokümanları ile stratejik planların hazırlanmasında tüm kurumlara, önceliklerini belirlemede yön verecek bir politika seti sunmaktadır. Planda öngörülen politika ve tedbirlerin etkin bir biçimde hayata geçirilmesini teminen Cumhurbaşkanlığı Programı, orta vadeli programlar (OVP), Cumhurbaşkanlığı yıllık programları, bölgesel gelişme ve sektör stratejileri, kurumsal stratejik planlar Kalkınma Planı esas alınarak hazırlanacaktır. Kalkınma Planında, plan ve bütçe bağlantısını güçlendirmek üzere uygulanacak tüm politikaların ve alınacak tedbirlerin bütçe boyutu özellikle dikkate alınmıştır. Kamu kuruluşları politikalarını, yatırım ve cari harcamalarını, kurumsal ve hukuki düzenlemelerini planda öngörülen hedef ve kaynaklara göre ortaya koyacaklardır."* denilerek stratejik plan hazırlanmasında Kalkınma Planının esas alınması belirtilmektedir. Bu çerçevede Stratejik Plan (2020-2024) hazırlanırken üst politika belgelerinden 11. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program (2020-2022) incelenerek üniversitemiz açısından dikkate alınması gereken politikalar bir araya getirilmiş ve Üniversitemize özgü gerçekçi bir Stratejik Plan hazırlanmıştır.

Üst politika belgelerinde yer alan eğitim, kültür ve sanat, sağlık, bilim, teknoloji ve yenilik, e-devlet, imalat sanayiinde dönüşüm, mali politikalar, uluslararası ve bölgesel iş birliği, istihdam ve çalışma hayatı başlıkları incelenerek Sağlık Bilimleri Üniversitesinin belirlemiş olduğu temel politika ve öncelikleri altta sunulmuştur.



Tablo- 1 Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikleri

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler
11. Kalkınma Planı - Orta Vadeli Program (2024-2026)	11. Kalkınma Planının 331.6., 332.3., 350.7., 441.1., 559.5., 561., 561.5., 561.8., 838. maddeleri - Orta Vadeli Programın 1.24, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.9, 2.22 politikaları	Üniversitemiz eğitim politikaları Ulusal Yeterlilik Çerçevesi temelli olup aşağıdakiler amaçlanmıştır: <ul style="list-style-type: none">Verilen eğitim ve öğretimin eğitimde dönüşüm hedeflerine uyumlu, eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki dengeyi gözeten, gençlerin becerilerinin artırılması için uygulamaya dayalı bir eğitim modeli olması,Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi,Teknoloji odaklı eğitim politikaları ve bilimsel çalışmalarla Üniversitemizin uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi,Türkçe'nin yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan bir eğitim kurumu olması.
11. Kalkınma Planı - Orta Vadeli Program (2024-2026)	11. Kalkınma Planının 60-63., 151., 363.1-3., 538., 576., 578.1.- 591.2, 650.2.maddeleri - Orta Vadeli Programın 1.24, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.9, 2.22 politikaları	Sağlık temalı bir üniversite olarak; <ul style="list-style-type: none">Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi,İş sağlığı ve güvenliği kültürünün benimsenmesi ve geliştirilmesi,Eğitim programlarında geleneksel ve tamamlayıcı tıp konularına yer verilmesi,Spor hekimliği alanında yetişmiş insan gücünün sağlanması ve sporcu sağlığı merkezlerinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.
11. Kalkınma Planı - Orta Vadeli Program (2024-2026)	11. Kalkınma Planının 37., 322.4., 322.13., 332.4., 349.1-3., 350.2., 350.5-7., 353.2., 358.2., 363.1., 363.2., 416.2., 441.4-5., 450.1., 571.1. maddeleri - Orta Vadeli Programın 1.8, 1.9, 1.10, 1.20, 1.21, 1.22 politikaları	<ul style="list-style-type: none">Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinin desteklenmesi,Üniversite ve özel sektör iş birliğinin teşvik edilmesi ve iş birliği kolaylaştırıcı ara yüzlerin oluşturulması,Yenilik programları, girişimcilik, yeni sektörler, ürün ve markaların geliştirilmesi gibi Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi,Araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesinin ve markalaşmış teknoloji üretiminin sağlanması amaçlanmaktadır.
11. Kalkınma Planı - Orta Vadeli Program (2024-2026)	11. Kalkınma Planının 260.4., 315.4., 807., 808.1-2., 810., 812. maddeleri -	<ul style="list-style-type: none">Üniversitemize bağlı tüm birimlerde bilgi güvenliği ve kişisel bilgilerin korunmasına dikkat edilerek gelişen teknolojilerin takip edilmesi amaçlanmaktadır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler
	Orta Vadeli Programın 9.11, 9.22, 9.23, 9.25, 9.27 politikaları	
11. Kalkınma Planı - Orta Vadeli Program (2024-2026)	11. Kalkınma Planının 85., 283., 320., 332.5., 347., 348., 363., 363.1-2., 364., 364.4., 366.2. maddeleri - Orta Vadeli Programın 1.8, 1.9, 1.10, 1.20, 1.21, 1.22 politikaları	<ul style="list-style-type: none">Üniversitemizin Ar-Ge hedefleri doğrultusunda nano-teknolojik ve biyo-teknolojik yöntemler dâhil ilaç, tıbbi cihaz ve malzeme, ayrıca tarım ve gıda alanında katma değeri yüksek, rekabetçi ürünlerin geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması hedeflenmektedir.
11. Kalkınma Planı	11. Kalkınma Planının 780., 189. maddeleri - Orta Vadeli Programın 6.5, 6.6 politikaları	<ul style="list-style-type: none">Kaliteden ödün verilmeksizin, kamu kaynaklarının verimli kullanılmasıyla elde edilecek tasarrufların yatırım, teşvik ve Ar-Ge desteklerinde kullanılması hedeflenmektedir.
11. Kalkınma Planı	11. Kalkınma Planının 563., 563.1., 838. maddeleri - Orta Vadeli Programın 1.8, 1.20 politikaları	<ul style="list-style-type: none">Eğitim, sağlık, gıda alanında uluslararası ve bölgesel iş birliğine yönelik bilimsel çalışmaların çeşitlendirilmesiyle nicelik ve niteliğin artırılması amaçlanmaktadır.
11. Kalkınma Planı	11. Kalkınma Planının 90., 152., 210., 564.-567., 569.-572. maddeleri - Orta Vadeli Programın 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.9, 2.10, 2.22 politikaları	<ul style="list-style-type: none">İstihdamda liyakat, şeffaflık ve nesnellik gibi; hizmet içi eğitimde akredite programlar, mesleki ve temel becerilerin artırılması ve uzaktan eğitim gibi kamusal araçlara uyum benimsenmektedir.Gençler başta olmak üzere kadınlar ve engellilerin becerilerinin artırılması sağlanarak istihdama katılımları amaçlanmaktadır.

C. Stratejik Plana Göre Amaç ve Hedefler ile Temel Politika ve Öncelikler

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Stratejik Planında (2020-2024) belirttiği stratejik amaçları ve bu amaçlarına ulaşmak için belirlemiş olduğu hedefleri altta sunulmuştur.

Tablo- 2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaç ve Hedefler (Stratejik Plan 2020-2024)	
Stratejik Amaçlar	Hedefler
Amaç 1. Araştırma üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak	Hedef 1.1. Üniversitemizin teknolojik araştırma altyapısı ve fiziki koşullarının geliştirilmesi Hedef 1.2. Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması Hedef 1.3. Her akademik birim için etki alanı geniş ve etki faktörü yüksek bilimsel dergilerde Sağlık Bilimleri Üniversitesi yayın sayısının her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması Hedef 1.4. Üniversitemizin araştırmacı kapasitesinin artırılarak bilimsel performansın yükseltilmesi
Amaç 2. Üniversite-Sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek	Hedef 2.1. Sanayi ile ürün geliştirmeye yönelik düzenli toplantılar gerçekleştirilerek ihtiyaçları belirlemek Hedef 2.2. Üniversite-sanayi iş birliği ofisi kurmak ve geliştirmek Hedef 2.3. Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların girişimcilik faaliyetleri desteklenerek ürüne yönelik çalışmalarının teşvik edilmesi
Amaç 3. Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak	Hedef 3.1. Eğitim öğretim altyapısının iyileştirilmesi kapsamında; çift ana dal eğitimi imkânı sunan program sayısının, 2024 yılının sonuna kadar artırılması Hedef 3.2. Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans ve lisansüstü öğrencilerinin sayısının artırılması Hedef 3.3. Ön lisans, lisans ve lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin, uzaktan eğitimle verilen seçmeli ders sayısının artırılması Hedef 3.4. Öğrenciler için sosyal yaşam ve ders dışı öğrenme imkanları oluşturarak kişisel ve akademik gelişimlerine katkı sağlanması
Amaç 4. Ulusal ve uluslararası çok sektörlü iş birlikleri ile sunulan hizmetin kalitesini artırmak	Hedef 4.1. Üniversite ile yerel yönetimler, ulusal ve uluslararası sanayi sektörleri ile iş birliğine yönelik etkin ve düzenli sektörel ziyaret ve toplantıların gerçekleştirilmesi
Amaç 5. Eğitim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak	Hedef 5.1. Üniversite bünyesinde akreditasyonla ilgili tanınırlığı ve farkındalığı artırıcı kurs, seminer gibi faaliyetleri artırmak Hedef 5.2. Eğitim-öğretim akreditasyon süreci öncesinde süreçle ilgili ön hazırlık çalışmalarının yapılması ve kurum içi öz değerlendirme faaliyetlerini sürdürerek gerekli belge ve dokümanların hazırlanması Hedef 5.3. Eğitim-öğretim akreditasyonu ve uygunluk değerlendirme faaliyetlerinin etkinliği ve güvenilirliğinin artırılmasına yönelik gerekli koşulları hazırlayarak sunmak Hedef 5.4. Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarındaki izleme ve sürekli gözden geçirme faaliyetlerine yönelik iş akış düzenini sağlamak Hedef 5.5. Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarında ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde etkin ve geçerli programların sayısının artırılması için gerekli süreçlerin düzenli olarak desteklenmesini sağlamak
Amaç 6. Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek	Hedef 6.1. Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi Hedef 6.2. Üniversiteye ait Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile öğrencilere gelecekle ilgili hedef ve destek sağlanması Hedef 6.3. Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi Hedef 6.4. Bilgi Yönetim Sisteminin güçlendirilmesi

Tablo- 3 Stratejik Plana Göre Temel Politika ve Öncelikler

Temel Politika ve Öncelikler (Stratejik Plan 2020-2024)	
❖ Verilen eğitim ve öğretimin eğitimde dönüşüm hedeflerine uyumlu, eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki dengeyi gözeten, gençlerin becerilerinin artırılması için uygulamaya dayalı bir eğitim modeli olması	❖ Üniversite ve özel sektör iş birliğinin teşvik edilmesi ve iş birliği kolaylaştırıcı ara yüzlerin oluşturulması
❖ Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi	❖ Yenilik programları, girişimcilik, yeni sektörler, ürün ve markaların geliştirilmesi gibi Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi
❖ Teknoloji odaklı eğitim politikaları ve bilimsel çalışmalarla Üniversitemizin uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi	❖ Araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesinin ve markalaşmış teknoloji üretiminin sağlanması
❖ Türkçe'nin yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan bir eğitim kurumu olması	❖ Üniversitemize bağlı tüm birimlerde bilgi güvenliği ve kişisel bilgilerin korunmasına dikkat edilerek gelişen teknolojilerin takip edilmesi
❖ Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi	❖ Üniversitemizin Ar-Ge hedefleri doğrultusunda nanoteknolojik ve biyo-teknolojik yöntemler dâhil ilaç, tıbbi cihaz ve malzeme, ayrıca tarım ve gıda alanında katma değeri yüksek, rekabetçi ürünlerin geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması
❖ İş sağlığı ve güvenliği kültürünün benimsenmesi ve geliştirilmesi	❖ Kaliteden ödün verilmeksizin, kamu kaynaklarının verimli kullanılmasıyla elde edilecek tasarrufların yatırım, teşvik ve Ar-Ge desteklerinde kullanılması
❖ Eğitim programlarında geleneksel ve tamamlayıcı tıp konularına yer verilmesi	❖ Eğitim, sağlık, gıda alanında uluslararası ve bölgesel iş birliğine yönelik bilimsel çalışmaların çeşitlendirilmesiyle nicelik ve niteliğin artırılması
❖ Spor hekimliği alanında yetişmiş insan gücünün sağlanması ve sporcu sağlığı merkezlerinin yaygınlaştırılması	❖ İstihdamda liyakat, şeffaflık ve nesnellik gibi; hizmet içi eğitimde akredite programlar, mesleki ve temel becerilerin artırılması ve uzaktan eğitim gibi kamusal araçlara uyum sağlanması
❖ Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinin desteklenmesi	❖ Gençler başta olmak üzere kadınlar ve engellilerin becerilerinin artırılması sağlanması

D. İç Kalite Güvencesi Sistemine Göre Politikalar

Sağlık Bilimleri Üniversitesi İç Kalite Güvencesi Sistemine göre benimsediği bilimsel araştırma ve geliştirme, eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları altta sunulmuştur.

1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma-Geliştirme Politikası

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Türkiye devletinin Sağlık temalı ilk devlet üniversitesi olarak Sağlık alanında ulusal ve uluslararası evrensel değerler ve standartlar ile geleceğe yön veren şekillendiren bir referans üniversite olmak amacı ile ülke ve ülkeler arası sağlık ekonomisine sürekli ve nitelikli ve özgün katkılar sağlamayı hedeflemektedir. Üniversitemiz bu hedefi doğrultusunda “araştırma geliştirme politikası” aşağıda belirtilen ana unsurları kapsamaktadır;

- ❖ Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve özgün çalışmalar yaparak toplumun sağlıklı yaşam standartlarını yükselmesi ve sürdürülebilir bir sağlıklı ülke ve dünya oluşmasına kamuoyunun aydınlanmasına katkıda bulunmayı,
- ❖ Sağlıklı toplum ve sağlıklı çevre sorumluluğunun oluşması ve devamı için gerekli şartların sürdürülebilirliğinin araştırma ve geliştirme süreçlerinden elde edilen bilgiyi etki değeri yüksek araçlarla ulusal ve uluslararası toplum ile paylaşmayı,
- ❖ Araştırma projelerinden üretilen katma değeri yüksek patent faydalı model ve telif hakları gibi çıktıları artırmayı,
- ❖ Ülkenin bölgenin bilimsel kültürel sosyal ve ekonomik yönlerle ilerlemesini gelişmesini ilgilendiren sorunların çözümü için araştırmalar yapmayı,
- ❖ Araştırma ve geliştirme süreçlerini ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör paydaşlar ile iş birliği içinde yürütmek ve söz konusu sektörlere yönelik önerilerde bulunmayı,
- ❖ Sağlık, gıda ve sanayi ve hizmet sektörlerinde ulusal ve uluslararası gelişimine ve ihtiyaçlarına yönelik araştırmalar yaparak özgün yöntemler geliştirmek ve söz konusu sektörlere ilişkin nitelikli insan kaynağının yetişmesine katkıda bulunmayı,
- ❖ İlgili kurumlar ile iş birliği içinde ekonomik ve sosyo-kültürel sorunlara çözüm getiren araştırmalar yaparak proaktif önerilerde bulunmayı,
- ❖ Ülkenin sağlık politikaları ile eşgüdümlü olarak yenilikçi teknolojik ve hedef odaklı sistem ve uygulamalar ile destek vererek üniversite-kamu-sanayi iş birliği ile yüksek verimli rekabetçi çıktıların meydana gelmesini sağlamayı,
- ❖ Finansal kaynak, bilişim, iletişim araçları ve fiziki altyapı yelpazelerinin zenginleştirilerek güncel, etkin ve verimli olanakları ve merkezleri araştırmacı ve öğrencilerin kullanımını sağlamayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “bilimsel araştırma ve geliştirme” olarak kabul eder.

2. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası

Sağlık eğitiminde geçmişten geleceğe köprü olan Üniversitemiz Bilimsel gelişmeleri takip eden, etik değerlere uygun öğretim odaklı öğretim elemanları ile;

- ❖ Öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemeyi ve desteklemeyi,
- ❖ Verilen eğitim kalitesini sürekli arttırarak sağlık alanında kanıta dayalı araştırma yapan, üreten, vizyon sahibi nitelikli profesyoneller yetiştirmeyi,
- ❖ Tüm evrensel etik ilkeleri benimsemiş, toplumsal değerlere saygılı ve sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi,
- ❖ Ülkemizi dışa bağımlılıktan kurtarmak için bilim ve teknolojinin ışığında yeni ürün ve hizmetler sunmayı,
- ❖ Üniversitemiz mezunlarına kariyer imkanları sunarak ülkemizin geleceğine yön vermeyi,
- ❖ Ulusal ve uluslararası eğitim fırsatları ile küresel sağlık sorunlarına çözüm üreten bilim insanları yetiştirmeyi,
- ❖ Üniversitenin sürekli gelişen alt yapı (teknolojik, fiziksel, sosyal vb.) olanakları ile eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasını,
- ❖ Öğrencinin yaşam boyu öğrenmesini destekleyecek nitelikte ve uluslararası standartlarda eğitim programlarını sunmayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “eğitim-öğretim politikası” olarak kabul eder.



3. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası

Üniversitemizin misyonunu ve vizyonunu merkeze alarak, tarihî, millî ve manevî değerler ışığında, etkin kaynak yönetimi ile bilgi, metot ve teknoloji üretmek, çıktılarını ulusal ve küresel boyutta birey ve toplum sağlığını en üst düzeye ulaştırmak için kullanmak ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır. Bu amaçla Üniversitemiz;

- ❖ Bilim vasıtasıyla insanlığa hizmet için araştırma, iyileştirme, geliştirme ve eğitim faaliyetlerini desteklemeyi, akademisyen ve öğrencileri teşvik etmeyi,
- ❖ Ülkemizdeki nitelikli ve yetkin sağlık personeli yetiştirme faaliyetlerini diğer ülkelerde açılan fakülte ve yüksekokullar ile uluslararası boyuta taşımayı,
- ❖ Birey ve toplum sağlığı için teknolojik araç, gereç, sistem geliştirmeyi,
- ❖ Toplumun dezavantajlı bireyleri için sosyal sorumluluk projeleri üreterek uygulamayı,
- ❖ Projelendirme ve/veya uygulama için gerektiğinde diğer kamu kurum/kuruluşları, üniversiteler ve STK'lar ile iş birliği yapmayı,
- ❖ Kurmuş olduğu araştırma ve uygulama merkezleri, diğer ülkeler ile iş birliği yaparak ülkelerin yaygın sağlık sorunları, sağlık hizmetleri ve sağlık eğitim sistemlerini incelemeyi, çözüm üretmeyi, iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını yapmayı,
- ❖ Sağlık sektörü için ekonomik boyutta güçlendirici Ar-Ge, kariyer planlama, istihdam geliştirme çalışmalarını yapmayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “toplumsal katkı politikası” olarak kabul eder.



4. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası

Sağlık Bilimleri Üniversitesi dünyaya entegre olmuş bir üniversitede eğitim alma imkânı sağlamak için küreselleşen dünyanın gerektirdiği yetkinlikler çerçevesinde öğrenciler yetiştirmek öncelikli hedefleri arasındadır. Üniversitemizin bu vizyonunu harekete geçirecek en önemli çıkış noktası ise uluslararası iş birliklerini geliştirme ve zenginleştirme çalışmalarımızdır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Stratejisi, eğitimin her düzeyindeki faaliyetleri kapsamakta olup, Yüksek Öğretim Konseyi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi ve Avrupa Eğitim Boyutunun temel stratejik politikaları ve hedefleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu temel politikalar kapsamında üniversitemizin tanınırlığını ve kalitesini artırmak, hedef / odak ülkeleri belirlemek, ülke bağlamında öncelikli eğitim ve iş birliği alanlarını belirleyerek pilot üniversiteler seçmek temel stratejik hedeflerimiz arasındadır.

Bölgesel olarak oluşturulmuş Avrupa, Asya-Pasifik ve Afrika gibi araştırma merkezleri ve Uluslararası Değişim Programları Koordinatörlüğü bu hedeflerin uygulanması için kurulmuş birimler olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Bu merkezlerin temel misyonu, temsil ettikleri bölgeye yönelik disiplinler arası, sektörler arası, uluslararası iş birlikleri ve ortaklıklar ile faaliyetleri artırmaktır. Bu misyona ulaşmak için temel politikamız "Uluslararasılaşmaktır".

Politikaya ulaşmak için üniversitemiz çok uluslu insan kaynakları stratejisini, çok uluslu öğrenci yapısını, çok uluslu araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, çok uluslu üniversite-reel sektör iş birlikleri kurmayı ve çok uluslu bir topluma hizmet etme yeteneği ve kapasitesi oluşturmayı amaçlamaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Uluslararasılaşma Stratejisi sadece mevcut hedefleri ve önlemleri gerçekleştirmeyi değil, aynı zamanda tam bir uluslararasılaşma elde etmek için yeni girişimleri ve faaliyetleri de geliştirip desteklemeyi amaçlamaktadır.



PERFORMANS BİLGİLERİ

- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri
- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

II. PERFORMANS BİLGİLERİ

A. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

Kamu mali yönetiminde yapısal bir dönüşüm olan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile idarelere stratejik plan ve performans programları hazırlama zorunluluğu getirilmiş ve bütçelerini stratejik planlarına göre hazırlamaları ve performans programları ile uygulamaları istenmiştir.

2021 yılından itibaren Türkiye’de performans esaslı program bütçeleme sistemine geçilmiş ve bütçeler programlar itibariyle uygulanmaya başlanmıştır. Bütçe ile stratejik planın ilişkisi bütçe teklif sürecinde alt program hedefleri ve stratejik amaçların ilişkilendirilmesi ile kurulmakta ve idareler bütçelerini stratejik planlarına göre teklif etmektedirler. Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda teklif edilen bütçe ile başlayan stratejik yönetim ve planlama döngüsü idare faaliyet raporlarında yer verilen performans sonuçları tabloları ve stratejik plan izleme ve değerlendirme tablolarının kamuoyuna açıklanması ile tamamlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 2024 yılında uyguladığı program bütçenin alt programları, alt program hedefleri ile stratejik planında yer alan stratejik amaçları altta sunulmuştur.

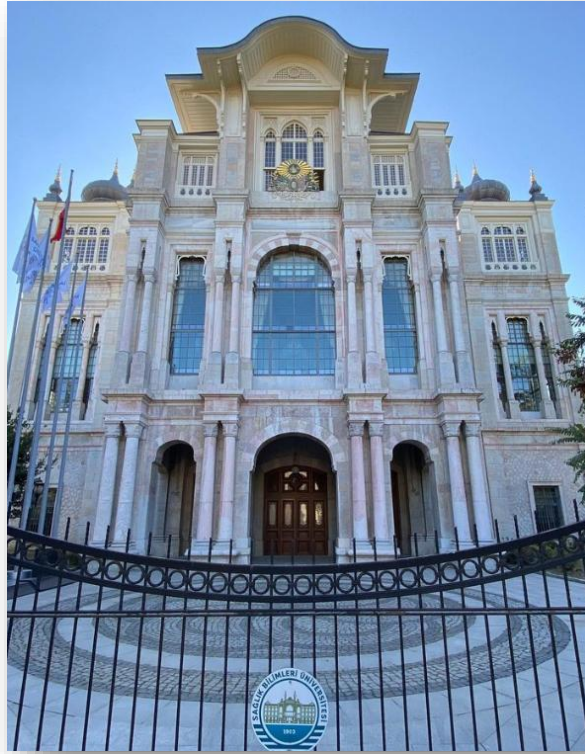


Tablo- 4 Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi

Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi			
Program Adı	Alt Program Adı	Alt Program Hedefleri	İlişkili Olduğu Stratejik Amaç
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak Üniversite-sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek
Dış Politika	Barışı Destekleme ve Koruma	Uluslararası yükümlülükler ve uluslararası politika doğrultusunda yurtdışında gerçekleştirilecek faaliyetler ile barışın yeniden tesisi, korunması ve teknik işbirliğin sağlanması	Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak
			Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak
			Eğitim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak Üniversite-sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Eğitim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek

2021 yılından itibaren bütçesini performans esaslı program bütçeleme sistemine uygun olarak hazırlayan ve uygulayan Sağlık Bilimleri Üniversitesi; performans programını da ilk defa 2021 yılında uygulamış, yılın dörder çeyreği hâlinde performans göstergelerindeki gerçekleştirmeleri izlemiş ve sonuçlarına İdare Faaliyet Raporunda yer verdiği gibi Strateji Geliştirme Kuruluna sunarak değerlendirmelerine sunmuştur. 2022 yılının üçüncü dönemi itibariyle de performans sonuçları izleme ve değerlendirme raporu hâline getirilerek Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmaya başlanmıştır.

Program bütçe; performans hedef göstergeleri ile ilişkilendirilen alt programlar ve faaliyetleri ile birlikte uygulanmaktadır. Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2024 Yılı Program Bütçesi ile birlikte uyguladığı alt programlar; alt faaliyetler ve faaliyet açıklamaları altta sunulmuştur.



Tablo- 5 Program Bütçe Faaliyet Açıklamaları

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİM DE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	BAP Koordinatörlüğünde Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri ile sağlık alanında bilime katkı yapacak; ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlayacak projeler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
DIŞ POLİTİKA	BARIŞIN DESTEKLENMESİ VE KORUNMASI	Barışı Destekleme Faaliyetleri	Suriye-Çobanbey’de güvenlik güçleri nezaretinde yürütülen Çobanbey Tıp Fakültesi ile Çobanbey Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundaki eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi için aktarılan görev giderleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin ağız ve diş sağlığı alanında eğitimlerinin bir parçası olan uygulamalı eğitimin Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde yapılarak aynı zamanda bir diş hastanesi görevi ile tedavi edici sağlık hizmetinin verilmesi bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	2547 sayılı Kanununun 58’inci maddesinin (c) fıkrası kapsamındaki personele yapılacak taban ödemelerde kullanılmak üzere ilgili yükseköğretim kurum bütçesine döner sermayenin gelir ve gider durumu da dikkate alınarak Hazine Yardımı olarak aktarılan ödeneklerin diş hekimliği fakülteleri ile sağlık uygulama ve araştırma merkezlerinin döner sermaye hesaplarına ödenmesi ve ödenen bu tutarların, döner sermaye biriminin gelir hesaplarına kaydedilerek personele gerçekleştirilecek taban ödemede kullanılması bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Yüksek Öğretim Kurumu 100/2000 Doktora Bursu kapsamında öncelikli alanlarda yetiştirilmek üzere doktora öğrencilerine verilen burslar bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Enstitülerde yürütülen Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde, 19 farklı şehirde afiliasyon sağlanmış 62 farklı Sağlık Bakanlığına bağlı hastanelerde Tıpta Uzmanlık düzeyinde verilen eğitim-öğretim hizmeti bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Fakülte ve Yüksekokullarda Birinci Öğretim düzeyinde verilen eğitim-öğretim hizmetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının kütüphane ve e-kütüphane hizmetleri; basılı ve elektronik yayın alımları bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
	YÜKSEKÖĞRETİM DE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	Üniversitemizin Ankara Gülhane yerleşkesinde bulunan öğrenci yurtlarına yönelik barınma hizmetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Üniversitemizin İstanbul ve Ankara'daki yemekhanelerinde öğrencilerin beslenmesi yönelik yemekhane hizmetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının öğrenci yaşamına ilişkin yapacağı Kültür ve Spor Faaliyetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Öğrencilerin beslenme, barınma, sosyal ve kültürel faaliyetleri kapsamına girmeyen öğrenci yaşamına ilişkin diğer hizmetler ile öğrencilerden elde edilen gelirler ile ilişkilendirilerek yapılması gereken giderler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Üniversitenin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca bilgi teknolojilerine yönelik olarak sistem, sistem güvenliği ve ağ hizmetleri, yazılım hizmetleri, teknik servis hizmetleri ve gerekli donanımların sağlanması bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	Engellilere yönelik kampüs alt yapısı dönüşümleri ile eğitim-öğretimlerini kolaylaştırıcı sunulan hizmetler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Genel Destek Hizmetleri	Üniversitemizin yükseköğretim programındaki faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi için temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini, fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Personel Daire Başkanlığınca Üniversitemizin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapılması, personel sisteminin geliştirilmesi, Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işlemleri ile ilgili işlemlerin yapılması, idari personelin hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek; devam eden inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak; kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile çevre düzenleme ve asansör bakım ve onarım ile benzeri işler bu faaliyetler kapsamında yürütülmektedir.		

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
		Özel Kalem Hizmetleri	Rektörlük makamının Üniversitemizin üst yöneticisi sıfatıyla protokol temsili ve ağırlamaları, Üniversitemizin gerek kamu gerek özel sağlık sektörünün önde gelen kuruluşlarıyla yapacağı çalışmalar, toplantı ve paneller bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mali mevzuat çerçevesinde, özel bütçeli bir idare olan Üniversitemizin muhasebe ve kesin hesap, bütçe, taşınır, stratejik planlama, iç kontrol işlemleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Ek 25. madde hükümlerine uygun olarak taşınmaz mal gelirlerinden elde edilen gelirlerle finanse edilmek üzere mal ve hizmet alımları ile yatırım programı ile ilişkilendirilmiş sermaye giderleri bu faaliyette yürütülmektedir.
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının faaliyetlerinin yürütülmesi için personel gideri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri gibi zorunlu olan giderler ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına ait giderler bu faaliyette yürütülmektedir.

B. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 2024 Yılı Performans Programının yıl sonu itibariyle alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeleri ile performans göstergesi sonuçları altta sunulmuştur.



1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

1.1. Araştırma Altyapıları Programı

Tablo-4 Araştırma Altyapıları Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)														
Yıl:		2024												
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK												
Alt Programın Adı:		ARAŞTIRMA ALTYAPILARI												
Alt Program Hedefi:		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2023 Yılı Sonu Gerçekleşme Tahmini	Hedeflenen Gösterge Değeri (2024)	Gerçekleşme						Gerçekleşme Oranı (Yılı Sonu Değeri / Hedeflenen Gösterge Değeri)	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılı Sonu Değeri			
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2023	0,45	0,5200	0,6800	0,5526	0,5789	0,7400	0,8157	0,8157	157%	Hedef Aşıldı	

Tablo-5 Araştırma Altyapıları Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Araştırma Altyapısı Alt Programı	
Değerlendirme	2024/I. Dönem: <ul style="list-style-type: none">Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden alınan verilere göre 17 devam eden araştırma altyapısı projesi bulunurken, 21 proje tamamlanmıştır. Tamamlanma oranı (21/38) %55,26'dır.
	2024/II. Dönem: <ul style="list-style-type: none">Devam Eden Proje Sayısı: 16 Tamamlanan Proje Sayısı: 22 Oran: 22/38=%57,89
	2024/III. Dönem: <ul style="list-style-type: none">Tamamlanan Proje Sayısı: 28 Devam Eden Proje Sayısı: 10 Oran: 28/38=0,7368
	2024/IV. Dönem <ul style="list-style-type: none">Tamamlanan Proje Sayısı: 31 Devam Eden Proje Sayısı: 7 Oran: 31/38=0,8157
	2024 Yıl Sonu Değerlendirmesi: <ul style="list-style-type: none">Araştırma altyapısı tamamlanma oranı performans göstergesinde hedeflenen değer %157 oranında aşılmıştır.

1.2. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı

Tablo- 6 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)													
Yıl:	2024												
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK												
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME												
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2023 Yılı Sonu Gerçekleşme Tahmini	Hedeflenen Gösterge Değeri (2024)	Gerçekleşme				Yılı Sonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (Yılı Sonu Değeri / Hedeflenen Gösterge Değeri)	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2023	0,01	0,0140	0,0100	0,0006	0,1700	0,0012	0,0022	0,0022	22%	Hedefe Ulaşılamadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2023	2	1	3	0	3	0	0	3	100%	Hedefe Ulaşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2023	26	12	17	3	4	0	0	7	41%	Hedefe Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2023	43.111.956	24.850.000	33.440.000	45.836.562,02	47.334.625,13	37.340.202,51	16.389.853,17	146.901.242,83	439%	Hedef Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2023	5	0	1	3	5	10	13	13	1300%	Hedef Aşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2023	98	300	350	31	56	80	124	124	35%	Hedefe Ulaşılamadı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2023	0,03	0,0860	0,0890	0,0128	0,0201	0,0233	0,0389	0,0389	44%	Hedefe Ulaşılamadı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2023	4	40	57	0	3	2	0	5	9%	Hedefe Ulaşılamadı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2023	53	45	82	20	37	39	53	53	65%	Hedefe Ulaşılamadı
10	Uluslararası endeklerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2023	2.958	3.500	3.700	1.178	1.832	485	0	3.495	94%	Hedefe Kısmen Ulaşıldı

Tablo- 7 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı	
Değerlendirme	2024/I. Dönem: <ul style="list-style-type: none">AR-GE birimlerinden alınan verilere göre 849.975,89 TL araştırma-geliştirme projeleri için harcanmıştır. 2024 yılı mart ayı geçici mizanına göre Üniversitenin toplam gider bütçesi 1.478.987.753,75 TL olup, AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (849.975,89/1.478.987.753,75) 0,0006'dır.AR-GE sonucu ortaya çıkan 3 ürün ticarileştirilmiş ve ürünlere ilişkin herhangi bir patent alınmamıştır.AR-GE birimlerinden alınan verilere göre araştırma merkezlerinin gelirleri toplamı 45.836.562,02 TL'dir.Teknokent ve TTO'nun paydaş olduğu 3 proje sanayi ile birlikte yürütülmektedir.Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliğine Göre BAP Koordinatörlüğü tarafından 31 araştırma projesi desteklenmektedir.AR-Ge birimlerinden alınan verilere göre toplam 51 AR-GE projesi yürütülmektedir. Personel Daire Başkanlığından alınan verilere göre toplam 3.988 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen AR-GE proje sayısı 0,0128'dirTTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi tarafından herhangi bir patent, faydalı model veya endüstriyel tasarım başvurusu gerçekleştirilmemiştir.AR-GE birimlerinden alınan verilere göre ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmekte olan 20 AR-GE projesi bulunmaktadır. Projelerin 4'ünde Teknokent ve TTO paydaştır.Web of Science'dan "<i>Affiliation: University of Health Sciences Turkey</i>" filtrelemesiyle yapılan arama ile elde edilen verilere göre 1.178 bilimsel yayın uluslararası endekslerde yer almıştır.
	2024/II. Dönem: <ul style="list-style-type: none">AR-GE birimlerinden alınan verilere göre 4.713.549,12 TL araştırma-geliştirme için harcanırken, 2024 yılı Haziran ayı mizanına göre gider bütçesi 2.737.176.886,23 TL olup; AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (4.713.549,12/2.737.176.886,23) 0,17%'dir.TTO'dan alınan verilere göre 3 patent alınmıştır.TEKMER'den alınan verilere göre AR-GE sonucu 4 ürün ticarileştirilmiştir.AR-GE birimlerinden alınan verilere göre araştırma merkezlerinin geliri 93.171.187,15 TL olmuştur.Teknokent ve TTO'dan alınan verilere göre 5 proje sanayi ile birlikte yürütülmektedir.Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden alınan verilere göre 56 araştırma projesi Yükseköğretim Kurumları Bilimleri Araştırma Projeleri Yönetmeliğine göre yürütülmektedir.AR-GE birimlerinden alınan verilere göre 80 AR-GE projesi yürütülmekte olup; öğretim elemanı başına düşen AR-GE proje sayısı 2,01%'dir.TTO'dan alınan verilere göre 3 patent başvurusu bulunmaktadır.AR-GE birimlerinden alınan verilere göre toplam 37 AR-GE projesi ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmektedir.

Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı

- Web of Science'dan alınan verilere göre Üniversitenin uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı 1.832'dir. (Erişim Tarihi: 20.08.2024 09:57 Kaynak: Web of Science Arama Kriteri: Affiliation: University of Health Sciences Turkey)

2024/III. Dönem:

- AR-GE birimlerinden alınan verilere göre 5.048.703,22 TL araştırma-geliştirme için harcanırken, 2024 yılı Eylül ayı mizanına göre gider bütçesi 4.290.060.043,07 TL olup; AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı $(5.048.703,22 / 4.290.060.043,07) 0,0012$ 'dir.
- AR-GE birimlerinden alınan verilere göre araştırma merkezlerinin geliri 130.511.389,66 TL olmuştur.
- Teknokent ve TTO'dan alınan verilere göre 10 proje sanayi ile birlikte yürütülmektedir.
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden alınan verilere göre 80 araştırma projesi Yükseköğretim Kurumları Bilimleri Araştırma Projeleri Yönetmeliğine göre yürütülmektedir.
- AR-GE birimlerinden alınan verilere göre 99 AR-GE projesi yürütülmekte olup; öğretim elemanı başına düşen AR-GE proje sayısı 0,0233'tür.
- TTO'dan alınan verilere göre patent başvurusu 5'e ulaşmıştır.
- AR-GE birimlerinden alınan verilere göre toplam 39 AR-GE projesi ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmektedir.
- Web of Science'dan alınan verilere göre Üniversitenin uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı 3.495'tir. (Erişim Tarihi: 05.02.2025 Kaynak: Web of Science Arama Kriteri: Affiliation: University of Health Sciences Turkey)

2024/IV. Dönem:

- AR-GE birimlerinden alınan verilere göre 13.826.931,50 TL araştırma-geliştirme için harcanırken, 2024 yılı Aralık ayı mizanına göre gider bütçesi 6.359.470.229,40 TL olup; AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı $(13.826.931,50 / 6.359.470.229,40) 0,0022$ 'dir.
- AR-GE birimlerinden alınan verilere göre araştırma merkezlerinin geliri 146.901.242,83 TL TL olmuştur.
- Teknokent ve TTO'dan alınan verilere göre 13 proje sanayi ile birlikte yürütülmektedir.
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden alınan verilere göre 124 araştırma projesi Yükseköğretim Kurumları Bilimleri Araştırma Projeleri Yönetmeliğine göre yürütülmektedir.
- AR-GE birimlerinden alınan verilere göre 167 AR-GE projesi yürütülmekte olup; öğretim elemanı başına düşen AR-GE proje sayısı 0,0389'dur.
- AR-GE birimlerinden alınan verilere göre toplam 53 AR-GE projesi ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmektedir.
- Web of Science'dan alınan verilere göre Üniversitenin uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı 3.495'tir. (Erişim Tarihi: 06.02.2025 Kaynak: Web of Science Arama Kriteri: Affiliation: University of Health Sciences Turkey)

2024 Yıl Sonu Değerlendirmesi:

- Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşamamıştır.
- Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşmıştır.
- Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşamamıştır.
- Araştırma merkezleri gelir miktarı performans göstergesinde hedeflenen değer 439% oranında aşılmıştır.
- Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı performans göstergesinde hedeflenen değer 1300% oranında aşılmıştır.
- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşamamıştır.

Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı

- Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşamamıştır.
- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşamamıştır.
- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşamamıştır.
- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı performans göstergesinde hedeflenen değere 94% oranında kısmen ulaşılmıştır.



1.3. Yükseköğretime Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı

Tablo- 8 Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)													
Yıl:		2024											
Programın Adı:		HAYAT BOYU ÖĞRENME											
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
Alt Program Hedefi:		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2023 Yılı Sonu Gerçekleşme Tahmini	Hedeflenen Gösterge Değeri (2024)	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılı Sonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (Yılı Sonu Değeri / Hedeflenen Gösterge Değeri)	
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2023	0	1	2	0	0	0	0	0	0%	Hedefe Ulaşamadı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2023	600	300	500	8	0	0	192	200	40%	Hedefe Ulaşamadı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2023	5	13	14	0	4	0	2	6	43%	Hedefe Ulaşamadı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DILMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2023	43	5	7	4	0	0	0	4	57%	Hedefe Ulaşamadı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2023	50	66	89	28	26	0	0	39	44%	Hedefe Ulaşamadı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2023	0	0	0	0	0	0	0	0		

Tablo- 9 Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı	
Değerlendirme	2024/I. Dönem: <ul style="list-style-type: none">Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyona ve kapsayıcılığa ilişkin herhangi bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir.SBÜ TÖMER'den alınan verilere göre 8 kişi eğitim programlarına başvururken 4 sertifika mesleki eğitime yönelik olarak verilmiştir.Üniversite birimlerinden alınan verilere göre 28 sosyal sorumluluk projesi tamamlanmıştır.Çevrecilik alanlarında herhangi bir ödül alınmamıştır.
	2024/II. Dönem: <ul style="list-style-type: none">Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan verilere göre mezunlara yönelik 4 faaliyet gerçekleştirilmiştir.Akademik birimlerden alınan verilere göre toplam 26 sosyal sorumluluk projesi tamamlanmıştır.
	2024/III. Dönem: <ul style="list-style-type: none">2024/III.dönemde herhangi bir gerçekleştirme meydana gelmemiştir.
	2024/IV. Dönem: <ul style="list-style-type: none">Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinden (SABÜSEM) alınan verilere göre 200 kişi eğitimlere başvurmuştur.Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan verilere göre mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı 6'ya ulaşmıştır.SABÜSEM'den alınan verilere göre 4 sertifika verilmiştir.
	2024 Yıl Sonu Değerlendirmesi: <ul style="list-style-type: none">Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı performans göstergesinden hedeflenen değere ulaşamamıştır. 2025 yılında performans göstergesi izlenirken Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü izleme süreçlerine dahil edilecektir.Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı performans göstergesinden hedeflenen değere ulaşamamıştır.Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı performans göstergesinden hedeflenen değere ulaşamamıştır. 2025 yılında performans göstergesi izlenirken mezunlarına yönelik faaliyetlerini bağımsız olarak gerçekleştiren akademik birimler izleme süreçlerine dahil edilecektir.Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı performans göstergesinden hedeflenen değere ulaşamamıştır.Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı performans göstergesinden hedeflenen değere ulaşamamıştır.Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı performans göstergesinde herhangi bir hedefi bulunmamaktadır.

1.4. Tedavi Hizmetleri Alt Programı

Tablo- 10 Tedavi Hizmetleri Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)													
Yıl:		2024											
Programın Adı:		TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK											
Alt Programın Adı:		TEDAVİ HİZMETLERİ											
Alt Program Hedefi:		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2023 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Hedeflenen Gösterge Değeri (2024)	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (Yılsonu Değeri / Hedeflenen Gösterge Değeri)	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2023	3.393	2.500	3.000	1.940	2.995	0	2.219	7.154	238%	Hedef Aşıldı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2023	1,00	0,01	0,05	1	1	1	1	1	20%	Hedefe Ulaşılamadı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2023	1,00	0,01	0,05	6,5900	0,1593	0,1058	0,0794	0,0794	2%	Hedefe Ulaşılamadı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2023	1	1	10	6	23	0	0	29	290%	Hedef Aşıldı

Tablo- 11 Tedavi Hizmetleri Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Tedavi Hizmetleri Alt Programı	
Değerlendirme	2024/I. Dönem: <ul style="list-style-type: none">Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinden alınan verilere göre 1.940 ameliyat gerçekleştirilmiştir.Yatak doluluk oranı %65,90 olup diş hekimliği hastanesinin yataklarının tamamı niteliklidir.6 hastaya yataklı tedavi hizmeti sunulmuştur.
	2024/II. Dönem: <ul style="list-style-type: none">Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinden alınan verilere göre ağız ve diş sağlığı alanında toplam 3.353 ameliyat gerçekleştirilmiştir.Yatakların tamamı nitelikli olup, doluluk oranı %15,93'tür.Toplam 29 hastaya yataklı tedavi hizmeti verilmiştir.
	2024/III. Dönem: <ul style="list-style-type: none">Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinden alınan verilere göre ağız ve diş sağlığı alanında toplam 4.935 ameliyat gerçekleştirilmiştir.Yatakların tamamı nitelikli olup, doluluk oranı %10,58'dir.Toplam 29 hastaya yataklı tedavi hizmeti verilmiştir.
	2024/IV. Dönem: <ul style="list-style-type: none">Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinden alınan verilere göre ağız ve diş sağlığı alanında gerçekleştirilen ameliyat sayısı 7.154'e ulaşmıştır.Üniversite hastanesi nitelikli yatak oranı %100'dür.Yatak doluluk oranı 2024/4. Dönem itibarıyla %7'dir.29 hastaya yataklı tedavi verilmiştir.
	2024 Yıl Sonu Değerlendirmesi: <ul style="list-style-type: none">Ameliyat sayısı performans hedef göstergesinde hedeflenen değer 238% oranında aşılmıştır.Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı performans hedef göstergesinde hedeflenen değer yanlış tespit edildiğinden dolayı hedeflenen değere ulaşamamıştır.Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı performans hedef göstergesinde hedeflenen değer yanlış tespit edildiğinden dolayı hedeflenen değere ulaşamamıştır.Yatan hasta sayısı performans hedef göstergesinde hedeflenen değer 290% oranında aşılmıştır.

1.5. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı

Tablo- 12 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)													
Yıl:		2024											
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
Alt Program Hedefi:		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2023 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Hedeflenen Gösterge Değeri (2024)	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (Yılsonu Değeri / Hedeflenen Gösterge Değeri)	
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2023	0,61	0,7000	0,6670	0,2593	0,4779	4,1979	0,7017	0,7017	105%	Hedef Aşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2023	12	15	20	8	8	2	2	2	10%	Hedefe Ulaşılamadı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2023	100	40	63	19	40	0	63	63	100%	Hedefe Ulaşıldı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2023	0	7	16	0	0	0	0	0	0%	

Tablo- 13 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	
Değerlendirme	2024/I. Dönem: <ul style="list-style-type: none">Personel Daire Başkanlığından alınan verilere göre Üniversitede toplam 3.988 öğretim elemanı bulunmaktadır. Web of Science’da yapılan “Affiliation: University of Health Sciences Turkey” fitrelemesiyle yapılan aramada 64 SSCI, 968 SSCI-Expanded, 2 A&HCI olmak üzere toplam 1.034 yayının nitelikli yayınlar kategorisinde olduğu görülmektedir. Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan bilimsel yayın sayısı 0,2593’tür.Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere göre 8 bursiyer YÖK 100/2000 Doktora Bursu kapsamında öncelikli alanlarda yetiştirilmek üzere desteklenmektedir.Akademik birimlerden alınan verilere göre 19 kişi YÖK tarafından sağlanan araştırma desteklerinden faydalanmaktadır.Üniversitenin YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK tarafından verilen bilim, teşvik ve sanat ödülü bulunmamaktadır.Araştırma bursundan yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.
	2024/II. Dönem: <ul style="list-style-type: none">Web of Science’a göre Üniversitenin uluslararası endeklerde yer alan bilimsel yayınlarının 1.490’ı Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED); 313’ü Emerging Sources Citation Index (ESCI); 97’si Social Sciences Citation Index (SSCI); 4’ü Conference Proceedings Citation Index – Science (CPCI-S) ve 2’si Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) kapsamındadır. (Erişim Tarihi: 20.08.2024 09:57 Kaynak: Web of Science Arama Kriteri: Affiliation: University of Health Sciences Turkey)8 öğrenci YÖK 100/2000 Bursu kapsamında desteklenerek öncelikli alanlarda yetiştirilmek üzere doktora eğitimine devam etmektedir.Akademik birimlerden alınan verilere göre 57 kişi Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden faydalanmaktadır.
	2024/III. Dönem: <ul style="list-style-type: none">Web of Science’a göre Üniversitenin uluslararası endeklerde yer alan bilimsel yayınlarının 2.812’si Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED); 198’i Social Sciences Citation Index (SSCI) ve 3’ü Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) kapsamındadır (Erişim Tarihi: 04.02.2025 Kaynak: Web of Science Arama Kriteri: Affiliation: University of Health Sciences Turkey). Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan bilimsel yayın sayısı 0,7076’dır.2 öğrenci YÖK 100/2000 Bursu kapsamında desteklenerek öncelikli alanlarda yetiştirilmek üzere doktora eğitimine devam etmektedir.Akademik birimlerden alınan verilere göre 59 kişi Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden faydalanmaktadır.

Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler

2024/IV.Dönem:

- Web of Science'a göre Üniversitenin uluslararası endeklerde yer alan bilimsel yayınlarının 2.812'si Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED); 198'i Social Sciences Citation Index (SSCI) ve 3'ü Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) kapsamındadır (Erişim Tarihi: 04.02.2025 Kaynak: Web of Science Arama Kriteri: Affiliation: University of Health Sciences Turkey). Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan bilimsel yayın sayısı 0,7076'dır.
- 2 öğrenci YÖK 100/2000 Bursu kapsamında desteklenerek öncelikli alanlarda yetiştirilmek üzere doktora eğitimine devam etmektedir.
- Akademik birimlerden alınan verilere göre 63 kişi Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden faydalanmaktadır.

2024 Yıl Sonu Değerlendirmesi

- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı performans hedef göstergesinde hedeflenen değer 105% oranında aşılmıştır.
- Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı performans hedef göstergesinde hedeflenen değere ulaşamamıştır. Hedefe ulaşamamasında bursiyer doktora programı öğrencilerinin mezun olmalarının etkisi bulunmaktadır.
- Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı performans hedef göstergesinde hedefe ulaşılmıştır.
- Üniversite akademisyenlerinin 2024 yılında Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülü bulunmamaktadır.

1.6. Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı

Tablo- 14 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)														
Yıl:		2024												
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM												
Alt Program Hedefi:		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2023 Yılları Gerçekleşme Tahmini	Hedeflenen Gösterge Değeri (2024)	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılları Değeri	Gerçekleşme Oranı (Yılları Değeri / Hedeflenen Gösterge Değeri)		
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2023	10	10	15	188	0	0	0	188	1253%	Hedef Aşıldı	
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	Sağlık Bilimleri Üniversitesinde Eğitim Bilimleri Programları Bulunmadığından Bu Gösterge İzlenmemektedir.											
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2023	0,95	0,9500	0,9500	0,9500	0,9000	0,9000	0,9000	0,9000	95%	Hedefe Kısmen Ulaşıldı	
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	Sağlık Bilimleri Üniversitesinde Fen Bilimler Programları Bulunmadığından Bu Gösterge İzlenmemektedir.										
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2023	526.612	175.000	180.000	176.001	176.001	452.194	449.408	449.408	250%	Hedef Aşıldı	
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2023	20,88	7,3850	6,7930	7,0600	7,2200	10,6600	17,1288	17,1288	252%	Hedef Aşıldı	
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2023	135.331	117.000	175.000	0	126.075	25.328	80.091	231.494	132%	Hedef Aşıldı	
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2023	0,05	0,0580	0,0580	5,8000	0,0580	0,0580	0,0580	0,0580	100%	Hedefe Ulaşıldı	
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2023	4,71	5,0125	4,7176	4,7629	4,8700	4,5359	4,5270	4,5270	96%	Hedefe Kısmen Ulaşıldı	
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2023	15,01	15,9705	14,7192	15,1752	15,5100	14,4500	14,4254	14,4254	98%	Hedefe Kısmen Ulaşıldı	
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2023	0,001	0,0016	0,0018	0,0002	0,0005	0,0005	0,0005	0,0005	28%	Hedefe Ulaşılmadı	
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2023	6,27	5,9200	5,8800	6,9815	6,8300	6,8100	6,7292	6,7292	114%	Hedef Aşıldı	
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1	1	100%	Hedefe Ulaşıldı	

14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	Sağlık Bilimleri Üniversitesinde Sosyal Bilimler Programları Bulunmadığından Bu Gösterge İzlenmemektedir.									
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2023	0	0	2	2	2	4	8	8	400%	Hedef Aşıldı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2023	0	0	0	2	2	2	2	2		
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2023	4	4	4	4	4	4	4	4	100%	Hedefe Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2023	7	7	10	7	7	4	4	4	40%	Hedefe Ulaşılamadı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2023	3.298	3.076	4.800	3.566	3.202	2.985	3.490	3.490	73%	Hedefe Ulaşılamadı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2023	0	0	0	0	0	0	0	0		

Tablo- 15 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı	
Değerlendirme	2024/I. Dönem: <ul style="list-style-type: none">• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere göre 188 kişi doktora öğretimini tamamlamıştır.• Eğitimin süresinde bitirilme oranı %95'tir.• E-Kütüphane İçerik Dağılımı bölümünden alınan verilere göre Üniversite kütüphanelerinde 162.172'si basılı, 13.829'u elektronik olmak üzere 176.001 kaynak bulunmaktadır.• Öğrenci başına 7,06 basılı ve elektronik kaynak düşmektedir (176.001 kaynak/24.938 öğrenci).• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere göre lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı %5,8'dir.• Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınan verilere göre toplam 118.777 m² eğitim alanı bulunmaktadır. Öğrenci başına 4,7629 metrekare eğitim alanı düşmektedir (118.777 m²/24.938 öğrenci).• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Yurtdışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünden alınan verilere göre öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 0,0002'dir (5/24.938)• Personel Daire Başkanlığı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere göre öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 6,9815'tir (24.938 öğrenci/3.572 öğretim üyesi).• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere göre sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı %100'dür.• 2 öğrenci Teknokent ve TTO'nun birlikte yürüttüğü projelere katılmıştır.• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere göre 2 eğitim programı uluslararası kuruluşlarla ortak olarak uygulanmaktadır.• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere göre 4 programda yabancı dilde eğitim verilmektedir.• Personel Daire Başkanlığından alınan verilere göre 7 yabancı uyruklu akademisyen bulunmaktadır.• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere göre 3.566 yabancı uyruklu öğrenci eğitim-öğretime devam etmektedir.• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere göre yan dal veya çift ana dal programları bulunmamaktadır.
	2024/II. Dönem: <ul style="list-style-type: none">• 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi itibariyle 188 kişi doktora eğitimini tamamlamıştır.• Eğitimin program süresinde bitirilme oranı %90'dır.• E-Kütüphane'de yer alan içerik dağılımına göre kütüphanelerde 162.172'si basılı, 13.829'u elektronik toplam 176.001 kitap bulunmaktadır.• Üniversitede 2023/2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi itibariyle toplam 24.392 öğrenci bulunup, öğrenci başına 7,22 basılı ve elektronik kaynak düşmektedir.• Kütüphanelerden toplam 126.075 kişi yararlanmıştır.• Lisansüstü öğrencileri toplam öğrenciler içindeki payı %5,8'dir.• Öğrenci başına eğitim alanı 4,87 metrekare; kapalı alan ise 15,51 metrekaredir.

Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı

- 12 öğrenci yurt dışı değişim programlarından yararlanmış olup, toplam öğrenci içerisindeki oranı 0,0005'tir.
- Üniversitede toplam 3.572 öğretim üyesi bulunmakta olup; öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 6,83'tür.
- Üniversitede kontenjan doluluk oranı %100'dür.
- 2023/2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi itibariyle yabancı uyruklu öğrenci sayısı 3.202'dir.

2024/III. Dönem:

- 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibariyle 188 kişi doktora eğitimini tamamlamıştır.
- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı %90'dır.
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından alınan verilere göre 173.615'i basılı, 278.579'u elektronik olmak üzere toplam 452.194 kaynak bulunmaktadır.
- Üniversitede 2024/2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi itibariyle toplam 26.186 öğrenci kayıtlı olup, öğrenci başına 10,66 basılı ve elektronik kaynak düşmektedir.
- Kütüphanelerden toplam 151.403 kişi yararlanmıştır.
- Lisansüstü öğrencileri toplam öğrenciler içindeki payı %5,8'dir.
- Öğrenci başına eğitim alanı 4,5359 metrekare; kapalı alan ise 14,45 metrekaredir.
- 15 öğrenci yurt dışı değişim programlarından yararlanmış olup, toplam öğrenci içerisindeki oranı 0,0006'dır.
- Üniversitede toplam 3844 öğretim üyesi bulunmakta olup; öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 6,81'dir.
- Üniversitede kontenjan doluluk oranı %100'dür.
- Teknokent ve TTO projelerine katılan öğrenci sayısı 4'tür.
- 2 program uluslararası kuruluşlarla ortak olarak uygulanmakta olup; yabancı dilde verilen program sayısı 4'tür.
- Üniversitede 4 yabancı uyruklu sözleşmeli akademisyen eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır.
- 2024/2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi itibariyle yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2.985'tir.

2024/IV. Dönem:

- 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibariyle 188 kişi doktora eğitimini tamamlamıştır.
- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı %90'dır.
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından alınan verilere göre 173.615'i basılı, 278.579'u elektronik olmak üzere toplam 452.194 kaynak bulunmaktadır.
- Üniversitede 2024/2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi itibariyle toplam 26.186 öğrenci kayıtlı olup, öğrenci başına 10,66 basılı ve elektronik kaynak düşmektedir.
- Kütüphanelerden toplam 151.403 kişi yararlanmıştır.
- Lisansüstü öğrencileri toplam öğrenciler içindeki payı %5,8'dir.
- Öğrenci başına eğitim alanı 4,5359 metrekare; kapalı alan ise 14,45 metrekaredir.
- 15 öğrenci yurt dışı değişim programlarından yararlanmış olup, toplam öğrenci içerisindeki oranı 0,0006'dır.

Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı

- Üniversitede toplam 3844 öğretim üyesi bulunmakta olup; öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 6,81'dir.
- Üniversitede kontenjan doluluk oranı %100'dür.
- Teknokent ve TTO projelerine katılan öğrenci sayısı 4'tür.
- 2 program uluslararası kuruluşlarla ortak olarak uygulanmakta olup; yabancı dilde verilen program sayısı 4'tür.
- Üniversitede 4 yabancı uyruklu sözleşmeli akademisyen eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır.
- 2024/2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi itibariyle yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2.985'tir.

2024 Yıl Sonu Değerlendirmesi

- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı performans göstergesinde hedeflenen değer 1253% oranında aşılmıştır.
- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı performans göstergesinde hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır.
- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı performans hedef göstergesinde hedeflenen değer 250% oranında aşılmıştır.
- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı performans hedef göstergesinde hedeflenen değer 252% oranında aşılmıştır.
- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı performans hedef göstergesinden hedeflenen değer 132% oranında aşılmıştır.
- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı performans hedef göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmıştır.
- Öğrenci başına düşen eğitim alanı performans hedef göstergesinde hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır.
- Öğrenci başına düşen kapalı alan performans hedef göstergesinde hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır.
- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı performans hedef göstergesinde hedeflenen değere ulaşamamıştır.
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı performans hedef göstergesinde hedeflenen değer 114% oranında aşılmıştır.
- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı performans hedef göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmıştır.
- Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı performans hedef göstergesinde hedeflenen değer 400% oranında aşılmıştır.
- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı performans hedef göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmıştır.
- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı performans hedef göstergesinde sözleşmeli yabancı uyruklu akademisyen sayısı azaldığından hedeflenen değere ulaşamamıştır.
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı performans hedef göstergesinde hedeflenen değere ulaşamamıştır.
- Üniversitenin yan dal veya çift ana dal programı bulunmamaktadır.

1.7. Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı

Tablo- 16 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)													
Yıl:	2024												
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI												
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2023 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Hedeflenen Gösterge Değeri (2024)	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (Yılsonu Değeri / Hedeflenen Gösterge Değeri)	
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2023	1.988	1.650	1.700	1.206	1.100	1.100	1.224	1.224	72%	Hedefe Ulaşılamadı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2023	168.120	140.000	160.000	276.733	559.878	559.878	932.087	932.087	583%	Hedef Aşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2023	0,49	0,5224	0,5283	0,4965	0,5100	0,4728	0,4719	0,4719	89%	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2023	32	28	35	38	38	38	38	38	109%	Hedef Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2023	305	300	360	180	70	0	0	222	62%	Hedefe Ulaşılamadı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2023	39,91	21,1000	37,7400	0	10,1400	49,7400	35,5000	95,3800	253%	Hedef Aşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2023	1.581,60	1.688,0400	1.887,07	708,0230	927,9300	581,1400	1.347,7200	3.564,8130	189%	Hedef Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2023				0	0	0,6400	0,6400	0,6400		
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2023	Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal, Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliğine Göre Bir Sağlık Hizmeti Verilmediğinden Bu Gösterge İzlenmemektedir.									

Tablo- 17 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı	
Değerlendirme	2024/I. Dönem: <ul style="list-style-type: none">Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan verilere göre 1.206 öğrenci Gülhane yurtlarında barınmaktadır.Yemekhane hakedişlerinde yer alan faturalardaki öğün sayılarına göre toplam 276.733 öğün kahvaltı, öğle yemeği ve akşam yemeği öğrencilere sunulmuştur.Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınan verilere göre toplam 12.381 m² sosyal donatı alanı bulunmaktadır. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı 0,4965 m²'dir (12.381/24.938).Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan verilere göre 38 öğrenci kulüp ve topluluğu bulunmaktadır.Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan verilere göre 180 sosyal, kültürel ve sportif faaliyet düzenlenmiştir.Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemine göre Öğrenci Yaşamı alt programı içerisinde Yükseköğretim Kurumları Barınma Hizmetleri alt faaliyetinden herhangi bir harcama gerçekleştirilmediğinden; öğrenci başına barınma harcaması 0'dır. (0/24.968)Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemine göre Öğrenci Yaşamı alt programı içerisinde Yükseköğretim Kurumları Beslenme Hizmetleri alt faaliyetinde toplam 17.656.678,63 TL harcama gerçekleştirilmiştir. Öğrenci başına beslenme harcaması 708,023'tür. (17.656.678,63 /24.968)Öğrenci memnuniyet anketi düzenlenmemiştir.
	2024/II. Dönem: <ul style="list-style-type: none">Barınma hizmetlerinden 1.100 öğrenci faydalanmış ve Üniversitede 2024 yılı ilk altı ayı itibariyle 559.878 öğün kahvaltı, öğle yemeği ve akşam yemeği verilmiştir.Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı 0,51 metrekaredir.38 öğrenci kulübü bulunmakta olup, toplam 250 sosyal, kültürel ve sportif faaliyet gerçekleştirilmiştir.Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri Alt Faaliyeti Harcaması 247.260 TL olup, öğrenci başına düşen barınma harcaması 10,14 TL'dir.Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri Alt Faaliyeti Harcaması 39.904.000 TL olup, öğrenci başına düşen beslenme harcaması 1.635,95 TL'dir.Öğrenci memnuniyet anketi, 2025-2029 dönemi Stratejik Planı hazırlık süreci içerisinde 6 Ağustos-6 Eylül tarihleri arasında uygulanmakta olup; 2024-3. Dönem veri girişlerinde memnuniyet oranı e-bütçe'ye girilecektir.
	2024/III. Dönem: <ul style="list-style-type: none">Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı 0,4728 metrekaredir.Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri Alt Faaliyeti Harcaması 1.567.989,6 TL olup, öğrenci başına düşen barınma harcaması 59,88 TL'dir.Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri Alt Faaliyeti Harcaması 58.063.768,35 TL olup, öğrenci başına düşen beslenme harcaması 2.217,35 TL'dir.

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı

- 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı hazırlık süreçleri içerisinde gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketine göre öğrenci memnuniyeti %64 olarak ölçülmüştür.

2024/IV. Dönem:

- Üniversitenin Ankara-Gülhane’de bulunan öğrenci yurtlarında toplam 1.224 öğrenci barınma hizmetlerinden faydalanmaktadır.
- Öğrencilere yönelik kahvaltı, öğle yemeği ve akşam yemeği öğün toplamı 932.087 olarak gerçekleştirilmiştir.
- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı 0,4728 metrekaredir.
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan verilere göre öğrenci kulüp ve topluluk sayısı 38 olup, öğrencilere yönelik gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı 222’dir.
- Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri Alt Faaliyeti Harcaması 2.502.430,8 TL olup, öğrenci başına düşen barınma harcaması 95,38 TL’dir.
- Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri Alt Faaliyeti Harcaması 93.529.810,18 TL olup, öğrenci başına düşen beslenme harcaması 3.564,81TL’dir.
- 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı hazırlık süreçleri içerisinde gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketine göre öğrenci memnuniyeti %64 olarak ölçülmüştür.

2024 Yıl Sonu Değerlendirmesi:

- Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı performans hedef göstergesinde hedeflenen değere ulaşamamıştır.
- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı performans hedef göstergesinden hedeflenen değer 583% oranında aşılmıştır.
- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı performans hedef göstergesinden hedeflenen değere kısmen ulaşmıştır.
- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı performans hedef göstergesinde hedeflenen değer 109% oranında aşılmıştır.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı performans hedef göstergesinde hedeflenen değere ulaşamamıştır.
- Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması performans hedef göstergesinde hedeflenen değer 253% oranında aşılmıştır.
- Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması performans hedef göstergesinde hedeflenen değer 189% oranında aşılmıştır.
- 2025 yılı itibarıyla öğrenci ve personel memnuniyet anketleri sistematik olarak gerçekleştirilecektir.

2. Performans Göstergesi Sonuçları

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2024 Yılı Performans Göstergesi Sonuçları tablosu 2024 yıl sonu itibariyle gerçekleşme değerlerinin hedeflenen gerçekleşme değerlerine oranlaması yöntemiyle hazırlanmıştır.

Gerçekleşme oranına göre gerçekleşme durumundaki açıklamalarda bulunulurken Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberindeki altta sunulan gerçekleşme kriterleri esas alınmıştır.

Tablo- 18 Gerçekleşme Oranına Göre Gerçekleşme Durumları

Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
100 üzeri	Hedeflenen Değer Aşıldı
100	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
100 ile 80 arası	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
80 altı	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı



Tablo- 19 Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0,6800	0,8157	Aşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0100	0,0022	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	3	3	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	17	7	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	33.440.000	146.901.242,8300	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	1	13	Aşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	350	124	Ulaşılamadı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,0890	0,0389	Ulaşılamadı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	57	5	Ulaşılamadı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	82	53	Ulaşılamadı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	3.700	3.495	Kısmen Ulaşıldı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	2	0	Ulaşılamadı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	500	200	Ulaşılamadı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	14	6	Ulaşılamadı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	7	4	Ulaşılamadı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	89	39	Ulaşılamadı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	3.000	7.154	Aşıldı
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	5	1	Ulaşılamadı
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	5	0,0794	Ulaşılamadı
			Yatan hasta sayısı	10	29	Aşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,6670	0,7017	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	20	2	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma	63	63	Ulaşıldı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
			desteklerinden yararlananların sayısı			
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	16	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	15	188	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	0,9500	0,9000	Kısmen Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	180.000	449.408	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	6,7930	17,1288	Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	175.000	231.494	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	0,0580	0,0580	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	4,7176	4,5270	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	14,7192	14,4254	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0018	0,0005	Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	5,8800	6,7292	Aşıldı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	1	1	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	2	8	Aşıldı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	2	Aşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	4	4	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	10	4	Ulaşılamadı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	4.800	3.490	Ulaşılamadı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0	0	
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.700	1.224	Ulaşılamadı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	160.000	932.087	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	0,5283	0,4719	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	35	38	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	360	222	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	37,7400	95,3800	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	1.887,0700	3.564,8130	Aşıldı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0	0,6400	
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0	

PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI

- İç Denetim Sonuçları
- Dış Denetim Sonuçları

III. PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI

A. İç Denetim Sonuçları

Sağlık Bilimleri Üniversitesinde İç Denetçi kadroları ihdas edilmediğinden Rektörlüğe bağlı İç Denetim Birimi bulunmamaktadır. İç denetim yönünden 2024 Yılı Performans Programı süreçleri denetlenmemiştir.

B. Dış Denetim Sonuçları

6085 sayılı Sayıştay Kanuna göre Sayıştay denetimi düzenlilik ve performans denetiminden oluşmaktadır. Performans denetimi ise hesap verme sorumluluğu çerçevesinde idarelerce belirlenen hedef ve göstergeler ile ilgili olarak faaliyet sonuçlarının ölçülmesinden oluşmaktadır.

Sayıştay Başkanlığının Performans Denetimi Rehberine göre stratejik planlar, performans programları ve faaliyet raporları mevcudiyet, zamanlılık, sunum, ilgililik, ölçülebilirlik, iyi tanımlama kriterleri yönünden değerlendirilmekte; faaliyet sonuçlarının değerlendirilmesi ise performans bilgisine ilişkin veri kayıt sistemlerinin mevcudiyeti, önemli veri kayıt sistemlerinin seçilmesi, veri kayıt sistemlerinin değerlendirilmesi, verilerin güvenilirliğine yönelik risklerin tespit edilmesi, veri kayıt sistemlerindeki kontrollerin değerlendirilmesi ve güvenilirlik değerlendirmesi yönünden gerçekleştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi hazırlamış olduğu Stratejik Planlarını, Performans Programlarını, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporlarını ve İdare Faaliyet Raporlarını ilgili mevzuatta belirtilen süreler içinde Sayıştay Başkanlığına göndermektedir.

Sayıştay Başkanlığı tarafından 2023 Yılı Düzenlilik Denetim Raporu <https://sayistay.gov.tr/reports/download/l3g4EyvQKO-saglik-bilimleri-universitesi> adresinde kamuoyuna açıklanmıştır. 2023 yılı için Üniversitemizden performans denetimine ilişkin herhangi bir bilgi ve veri talep edilmemiştir. 2023 yılı düzenlilik denetim raporunda İç Kontrol Sistemi kapsamında risk değerlendirme standartları bölümünde performans denetimine ilişkin yer verilen bilgiler altta sunulmuştur.

Tablo- 20 2023 Yılı Sayıştay Düzenlilik Denetim Raporu

İç Kontrol Sisteminin Değerlendirilmesi

Risk Değerlendirme Standartları

- İdare performans programı içerik olarak mevzuata uygun şekilde hazırlanmış ve zamanında yayımlanmıştır. (Sayfa:7)

2024 Yılı Performans Programı Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ile Performans Programları ve Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri doğrultusunda Sayıştay Başkanlığına gönderilmiştir.

2024 Yılı Performans Programı III. Dönem İzleme ve Değerlendirme Raporunda yer verilen “Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler” ile “Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu” Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporunun III-B Performans Bilgileri bölümünde yer verilecektir. 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu ise mevzuatı gereği Sayıştay Başkanlığına gönderilecektir.

**PERFORMANS BİLGİ
SİSTEMİNİN
DEĞERLENDİRİLMESİ**

IV. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Performans Bilgi Sistemi, ulaşılmak istenen amaçlar doğrultusunda belirlenen hedef ve göstergeler ile bunlara ilişkin verilerden oluşan performans bilgisinin, maliyet bilgisini de kapsayacak şekilde toplanması, işlenmesi ve kullanılması amacıyla oluşturulan sistemdir.

Bu kapsamda Üniversitemizde uygulanmakta olan Performans Programının yönetim bilgi sistemi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hizmeti sunulan Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemidir (e-bütçe). Harcama birimi yetkilileri ve mali yönetim sürecinde rol alan gerçekleştirme görevlileri ile veri giriş personellerine e-bütçe şifresi verilerek bütçe gerçekleştirmelerini ve performans bilgilerini e-bütçe üzerinden görmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca katılımcı yöntemlerle hazırlanan Performans Programı hakkında teklif sürecinden, izleme ve değerlendirme sürecine kadar sorumlu birimlerle bilgi ve belgeler paylaşılmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının birim web sitesinde yayımlanmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birim web sitesinin *Kurumsal Raporlar* bölümünde Performans Programları kamuoyu erişimine sunulurken, performans hedeflerindeki gerçekleştirmeler dört çeyrek dönem itibariyle e-bütçe veri girişi ardından *Kurumsal Raporlar > Performans Göstergeleri* bölümünde yayımlanmaktadır.

Karar alma sürecinde rol alan yöneticilerin kararlarına etki edecek doğru bilgi ve belgelere ulaşabilmeleri için İç Kontrol Sistemi kapsamında alınan önlemlerle performans hedef gerçekleştirmeleri izleme ve değerlendirme raporu formatında hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulunun görüş ve önerilerine sunulmakta ve yapılacak toplantılar öncesinde bilgi edinmeleri sağlanmaktadır. Karar alıcılara zamanında ve etkin veri sunmak için Üniversitede İç Kontrol Sistemi kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından tasarlanmakta olan Yönetim Bilgi Sisteminin içerisinde Performans Göstergeleri Takip Sistemi kurulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda Stratejik Plan, Performans Programı, YÖKSİS gösterge seti ve YÖKAK gösterge seti; ilgili öğrenci, personel, kütüphane bilgi sistemleri gibi alt sistemlerden entegre edilerek oranlanması, dönemler itibariyle kıyaslaması ve veri üretebilmesi planlanmaktadır.



EKLER

- Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri (e-bütçe)
- Performans Göstergesinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler (e-bütçe)
- Göstergelerden Sorumlu Birimler Kılavuzu
- Veri Kaynakları ve Verilerin Birleştirilmesinde İzlenen Yöntem

V. EKLER

Ek- 1 Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri (e-bütçe)

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMİ
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Özel Kalem (Rektörlük)
Dış Politika	Barışın Desteklenmesi ve Korunması	Barışı Destekleme Faaliyetleri	Çobanbey Tıp Fakültesi
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi
		Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Personel Daire Başkanlığı Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüsü Savunma Sağlık Bilimleri Enstitüsü Sudan Sağlık Bilimleri Enstitüsü
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Özel Kalem (Genel Sekreterlik) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Hamidiye Tıp Fakültesi Gülhane Tıp Fakültesi Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi Gülhane Eczacılık Fakültesi Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi Hamidiye Hemşirelik Fakültesi Hamidiye Yaşam Bilimleri Fakültesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Gülhane Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Somali Mogadişu R.T.E. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sudan Nyala Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Özbekistan-Buhara İbn-i Sina Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMİ	
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Suriye-Çobanbey Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Yabancı Diller Yüksekokulu Sağlık Bilimleri Üniversitesi Adana Tıp Fakültesi Sağlık Bilimleri Üniversitesi Erzurum Tıp Fakültesi Sağlık Bilimleri Üniversitesi İzmir Tıp Fakültesi Sağlık Bilimleri Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesi Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bursa Tıp Fakültesi Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Kayseri Tıp Fakültesi Özbekistan Buhara-İbn-i Sina Tıp Fakültesi Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan Sağlık Bilimleri Fakültesi Suriye-Çobanbey Tıp Fakültesi Filipinler Bangsamoro Sultan Kudarat Sağlık Bilimleri Fakültesi Özbekistan Taşkent Hemşirelik Fakültesi	
			Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
			Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
			Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
			Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Hukuk Müşavirliği	
		Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	
		Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
		Genel Destek Hizmetleri	Özel Kalem (Rektörlük), Özel Kalem (Genel Sekreterlik), İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Personel Daire Başkanlığı	
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
		Özel Kalem Hizmetleri	Özel Kalem (Rektörlük) Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	

Ek- 2 Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler (e-bütçe)

Program	Alt Program	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim	
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Araştırma Altyapısı Projesi Tamamlanma Oranı	Özel Kalem (Rektörlük)	
		Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Ar-Ge Sonucu Ortaya Çıkan Ürünler İlişkin Alınan Patent Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Ar-Ge Sonucu Ticarileştirilen Ürün Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Araştırma Merkezleri Gelir Miktarı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Araştırma Merkezlerinin Sanayi İle Yaptığı Proje Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Bap Kapsamında Desteklenen Araştırma Projeleri Sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)	
		Öğretim Elemanı Başına Düşen Ar-Ge Proje Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Başvuru Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Projesi Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Uluslararası Endekslerde Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Entegrasyon ve Kapsayıcılığa İlişkin Yapılan Faaliyet Sayısı
Eğitim Programlarına Başvuran Kişi Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi			
Mezunlara Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi			
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) Tarafından Mesleki Eğitime Yönelik verilen Sertifika Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi			
Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi			
Üniversitenin Çevrecilik Alanlarında Aldığı Ödül Sayısı	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)			
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Ameliyat Sayısı	Gülhane Dış Hekimliği Fakültesi	
		Üniversite Hastaneleri Nitelikli Yatak Oranı	Gülhane Dış Hekimliği Fakültesi	
		Üniversite Hastaneleri Yatak Doluluk Oranı	Gülhane Dış Hekimliği Fakültesi	
		Yatan Hasta Sayısı	Gülhane Dış Hekimliği Fakültesi	
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		YÖK Tarafından Öncelikli Alanlarında Sağlanan Burslardan Yararlanan Doktora Öğrenci Sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
		Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve Tübitak Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora Eğitimini Tamamlayanların Sayısı	Eğitim Bilimleri Kontenjan Doluluk Oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
			Eğitimin Program Süresinde Bitirilme Oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
			Fen Bilimleri Kontenjan Doluluk Oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
			Kütüphanede Bulunan Basılı ve Elektronik Kaynak Sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
			Kütüphanede Bulunan Öğrenci Başına Düşen Basılı ve Elektronik Kaynak Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
			Kütüphaneden Yararlanan Kişi Sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
			Lisansüstü Öğrencilerin Toplam Öğrenciler İçindeki Payı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
			Öğrenci Başına Düşen Eğitim Alanı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
			Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alan	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
			Öğrenci Değişim Programlarından Yararlanan Öğrencilerin Oranı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
			Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi

Program	Alt Program	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Sağlık Bilimleri Kontenjan Doluluk Oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Sosyal Bilimler Kontenjan Doluluk Oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
		Uluslararası Kuruluşlarla Ortak Uygulanan Eğitim Programı Sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Yabancı Dilde Eğitim veren Program Sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Yabancı Uyruklu Akademisyen Sayısı	Personel Daire Başkanlığı
		Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Yan Dal ve Çift Ana Dal Programından Mezun Olanların Toplam Mezun Sayısına Oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Barınma Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Beslenme Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Öğrenci Başına Düşen Sosyal Donatı Alanı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
		Öğrenci Kulüp ve Topluluk Sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyet Sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Yükseköğretimde Öğrenci Başına Barınma Harcaması	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
		Yükseköğretimde Öğrenci Başına Beslenme Harcaması	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamından Memnuniyet Oranı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Yükseköğretimde Öğrencilere Sunulan Sağlık Hizmetinden Yararlanan Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Ek- 3 Göstergelerden Sorumlu Birimler Kılavuzu

Göstergelerden Sorumlu Birimler	Gösterge No
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 22, 25, 26, 32, 35, 36, 37, 38, 41, 49, 52, 53
Tüm Akademik Birimler	16, 25, 26
Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler	2, 4, 5, 6, 8, 10
Gülhane Dış Hekimliği SUAM	5, 18, 19, 20, 21
Genel Sekreterlik	17
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	14, 16, 47, 48, 50, 51, 52, 53, 54
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	11, 22, 31, 32, 33
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	24, 27, 29, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 42, 43, 45, 46, 49, 52, 53
Yurtdışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	37
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	35, 36, 49
Personel Daire Başkanlığı	8, 22, 38, 44
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	1, 2, 7, 8, 10
Teknoloji Transfer Ofisi	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 41
Teknokent, TEKMER	2, 4, 5, 6, 8, 10, 41
Ar-Ge Faaliyeti Yürüten Uygulama ve Araştırma Merkezleri	2, 4, 5, 6, 8, 10
Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri	5, 12, 13, 16
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	5, 14
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	5, 12, 13, 15, 16
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	5, 13, 15, 16
Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü	12

Ek- 4 Veri Kaynakları ve Verilerin Birleştirilmesinde İzlenen Yöntem

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
1	1.Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
2	2. Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (Ölçü Birimleri: Ar-Ge'ye Harcanan Bütçe, Toplam Bütçe)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler sadece birim Ar-Ge Harcaması hedef ve gerçekleştirmelerini iletacaktır. SGDB ise toplam Ar-Ge harcaması verisini toplam bütçeye oranlayacaktır.
3	3.Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	Göstergeden sorumlu birim hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
4	4.Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
5	5.Araştırma merkezleri gelir miktarı	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
6	6.Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
7	7.BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
8	8. Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı (Ölçü Birimleri: Ar-Ge proje sayısı, Toplam Öğretim Elemanı Sayısı)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Personel Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	BAP, TTO, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler sadece Ar-Ge hedef ve gerçekleştirme verilerini iletacaktır. Personel Daire Başkanlığından toplam öğretim elemanı sayısı hedefi ve gerçekleştirme verisi alınacaktır. SGDB hedef ve gerçekleştirme verilerini birleştirecektir.

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
9	9.Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	Göstergeden sorumlu birim hedef ve gerçekleşme verilerinin birleştirilmesinden sorumludur.
10	10.Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge proje sayısı	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
11	11.Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Afiliation: "University of Health Science" arama kıstasıyla Web of Science'dan elde edilecek uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın verisi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Gösterge hedefini akademik personel sayısı ve yayın performansını göz önünde bulundurarak Strateji Geliştirme Kurulu belirleyecek ve göstergenin izlenmesini web of science indekslerinden Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının teknik desteğiyle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Üniversite düzeyinde yapacaktır. Akademik birimler hedef ve gerçekleşme verisi sunmayacaklardır.
12	12.Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UAM), Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sürekli Eğitim UAM, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
13	13.Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Türkçe ve Yabancı Dil UAM, Sürekli Eğitim UAM, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Türkçe ve Yabancı Dil UAM, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
14	14.Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Kariyer Planlama UAM, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Kariyer Planlama UAM, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
15	15.Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER)	Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
	tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı			Merkezi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	
16	16.Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sürekli Eğitim UAM, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Tüm Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sürekli Eğitim UAM, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Tüm Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
17	17.Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	Genel Sekreterlik hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
18	18.Ameliyat sayısı	Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUAM)	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
19	19.Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM “(Nitelikli Yatak Sayısı) / (Toplam Yatak Sayısı)” hesaplama yöntemiyle hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
20	20.Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM “(Dolu Yatak Sayısı) / (Toplam Yatak Sayısı)” hesaplama yöntemiyle hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
21	21.Yatan hasta sayısı	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
22	22. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (Ölçü Birimleri: Yayın sayısı, öğretim elemanı sayısı)	Afiliation: "University of Health Science" arama kıstasıyla Web of Science'dan elde edilecek uluslararası endekslere yer alan nitelikli bilimsel yayın verisi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Gösterge hedefini akademik personel sayısı ve yayın performansını göz önünde bulundurarak Strateji Geliştirme Kurulu belirleyecek ve yayın sayısı göstergesinin izlenmesini web of science endekslerinden Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının teknik desteğiyle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Üniversite düzeyinde yapacaktır. Personel Daire Başkanlığı ise sadece öğretim elemanı hedef ve gerçekleştirme verisini sağlayacaktır. Akademik birimler hedef ve izleme verisi sunmayacaklardır.
23	23.Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesinde Yükseköğretim Programı, Öğretim Üyelerine Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programında Merkezi Yönetim Bütçesi ile Verilen Ödenekler Bulunmadığından İlgili Gösterge İzlenememektedir.			

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
24	24. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
25	25. Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Tüm Akademik Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Tüm Akademik Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
26	26. Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Tüm Akademik Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Tüm Akademik Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur. TÜBİTAK Yayın Teşvikleri göstergeye dahil edilmeyecek olup, ilgili bilim, teşvik ve sanat ödülleri sadece anılan kurumlarla sınırlı tutulacaktır. YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK'ın bilim, teşvik ve sanat ödülleri kamuoyuna ilgili kurumların web siteleri üzerinden paylaşılmakta olduğundan göstergeden sorumlu birimler tarafından doğrulanabilir veri sunulması gerekmektedir.
27	27. Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
28	28. Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı				
29	29. Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	"Eğitimi Program Süresinde Bitiren Öğrenci Sayısı / Son Sınıf Toplam Öğrenci Sayısı" hesaplama yöntemiyle Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
30	30. Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Sağlık Bilimleri Üniversitesinde fen bilimleri programları olmadığından bu gösterge izlenmemektedir.			
31	31. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı "e-Kütüphane İçerik Dağılımında yer alan toplam basılı yayın sayısı ve veri tabanlarından erişilebilen elektronik kaynak toplamı" hesaplama yöntemiyle hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
32	32.Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı (Ölçü Birimleri: Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı, Toplam öğrenci sayısı)	Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı basılı ve elektronik kaynak hedef ve gerçekleştirme verisinden, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı toplam öğrenci sayısı hedef ve gerçekleştirme verisinden sorumludur. SGDB ise hedef ve gerçekleştirme verilerinin birleştirilmesinden sorumludur.
33	33.Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
34	34.Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	“Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı” hesaplama yöntemiyle Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
35	35.Öğrenci başına düşen eğitim alanı (Ölçü Birimleri: Toplam öğrenci Sayısı, Toplam eğitim alanı)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından eğitim alanı hedef ve gerçekleştirme verisinden, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı öğrenci sayısı hedef ve gerçekleştirme verisinden sorumludur. Verilerin birleştirilmesinden ise SGDB sorumludur.
36	36.Öğrenci başına düşen kapalı alan (Ölçü Birimleri: Toplam öğrenci sayısı, Toplam kapalı alan)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından kapalı alan hedef ve gerçekleştirme verisinden, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı öğrenci sayısı hedef ve gerçekleştirme verisinden sorumludur. SGDB ise verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
37	37.Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (Ölçü Birimleri: Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı, Toplam öğrenci sayısı)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci hedef ve gerçekleştirme verisinden, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı toplam öğrenci sayısı hedef ve gerçekleştirme verisinden sorumludur. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise verilerin birleştirilmesinden sorumludur.

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
38	38.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (Ölçü Birimleri: Öğretim üyesi sayısı, Öğrenci sayısı)	Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı toplam öğrenci hedef ve gerçekleştirme verisinden, Personel Daire Başkanlığı ise toplam öğretim üyesi hedef ve gerçekleştirme verisinden sorumludur. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
39	39.Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı "Toplam Dolu Kontenjan Sayısı / Toplam Kontenjan" hesaplama yöntemiyle hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
40	40.Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Sağlık Bilimleri Üniversitesinde sosyal bilimler programları olmadığından bu gösterge izlenmemektedir.			
41	41.Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Teknokent, TEKMER, TTO	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Teknokent, TEKMER, TTO	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletacaktır. SGDB hedef ve gerçekleştirme verilerinin birleştirilmesinden sorumludur.
42	42.Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
43	43.Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
44	44.Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Personel Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
45	45.Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
46	46.Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
47	47.Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
48	48.Beslenme hizmetlerinden	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
49	yararlanan öğrenci sayısı 49.Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (Ölçü Birimleri: Toplam Öğrenci Sayısı, Toplam Sosyal Donatı Alanı)	Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sosyal donatı alanı hedef ve gerçekleştirme verisinden Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı; öğrenci sayısı hedef ve gerçekleştirme verisinden ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sorumludur. Sosyal donatı alanı/öğrenci sayısı hedefi ve gerçekleştirme verisini Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı oranlayacaktır.
50	50.Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
51	51.Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
52	52.Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması (Ölçü Birimleri: Barınma Hizmetleri Harcaması, Toplam Öğrenci Sayısı)	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sadece hedef verisinden sorumludur. Yıl içi izlemelerde toplam öğrenci sayısını Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alarak, Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri alt faaliyetinden yapılan harcamaya Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı oranlayacaktır.
53	53.Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması (Ölçü Birimleri: Beslenme Hizmetleri Harcaması, Toplam Öğrenci Sayısı)	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sadece hedef verisinden sorumludur. Yıl içi izlemelerde toplam öğrenci sayısını Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alarak, Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri alt faaliyetinden yapılan harcamaya Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı oranlayacaktır.
54	54.Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, memnuniyet hedefini belirlemesinin ardından; yıl içi izlemelerde güz ve bahar dönem sonlarında öğrencilere elektronik ortamda memnuniyet anketi yapacaktır. Hedef ve gerçekleştirme verilerinin izlenmesinden Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumludur.
55	55.Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal, Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliğine Göre Bir Sağlık Hizmeti Verilmediğinden Bu Gösterge İzlenmemektedir.			

“Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2024 Yılı Performans Programı IV. Dönem İzleme Raporu”
hakkında ilave bilgi alma, öneri ve eleştirileriniz için iletişim:

strateji.butce@sbu.edu.tr



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
Bütçe ve Performans Programı Birimi

Şubat-2025
İSTANBUL



**SAĞLIK BİLİMLERİ
ÜNİVERSİTESİ**

Türkiye'nin Sağlıklı Geleceği