



# SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

## 2024 YILI PERFORMANS PROGRAMI

### I. DÖNEM İZLEME RAPORU



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
2024 YILI PERFORMANS PROGRAMI  
I. DÖNEM İZLEME RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı  
Haziran/2024  
İstanbul

# İçindekiler

SUNUŞ.....	1
I. GENEL BİLGİLER .....	6
A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.....	6
B. Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler.....	7
C. Stratejik Plana Göre Amaç ve Hedefler ile Temel Politika ve Öncelikler .....	10
D. İç Kalite Güvencesi Sistemine Göre Politikalar .....	12
1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma-Geliştirme Politikası .....	12
2. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası .....	13
3. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası .....	14
4. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası.....	15
II. PERFORMANS BİLGİLERİ .....	17
A. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri.....	17
B. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	23
1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler .....	24
2. Performans Göstergesi Sonuçları.....	37
III. PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI .....	41
A. İç Denetim Sonuçları.....	41
B. Dış Denetim Sonuçları.....	41
IV. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	43
V. EKLER.....	45

## Tablolar Dizini

Tablo- 1 Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikleri..	8
Tablo- 2 Stratejik Amaç ve Hedefler .....	10
Tablo- 3 Stratejik Plana Göre Temel Politika ve Öncelikler .....	11
Tablo- 4 Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi .....	18
Tablo- 5 Program Bütçe Faaliyet Açıklamaları.....	20
Tablo- 6 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu .....	25
Tablo- 7 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı Değerlendirme Tablosu ...	26
Tablo- 8 Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu .....	27
Tablo- 9 Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Değerlendirme Tablosu .....	28
Tablo- 10 Tedavi Hizmetleri Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu.....	29
Tablo- 11 Tedavi Hizmetleri Alt Programı Değerlendirme Tablosu .....	29
Tablo- 12 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu .....	30
Tablo- 13 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı Değerlendirme Tablosu..	31
Tablo- 14 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu .....	32
Tablo- 15 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı Değerlendirme Tablosu .....	34
Tablo- 16 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu.....	35
Tablo- 17 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı Değerlendirme Tablosu .....	36
Tablo- 18 Gerçekleşme Oranına Göre Gerçekleşme Durumları.....	37
Tablo- 19 Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu .....	38
Tablo- 20 2022 Yılı Sayıştay Düzenlilik Denetim Raporu.....	41

## Ekler Dizini

Ek- 1 Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri (e-bütçe) .....	45
Ek- 2 Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler (e-bütçe).....	47
Ek- 3 Göstergelerden Sorumlu Birimler Kılavuzu .....	49
Ek- 4 Veri Kaynakları ve Verilerin Birleştirilmesinde İzlenen Yöntem .....	50

## SUNUŞ

Üniversitemizin 2024 yılı program bütçesi ile birlikte uyguladığı performans programı hazırlıkları; Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 18. maddesine uygun olarak 2023 yılı Mayıs ayında Üniversite Rektörü tarafından hedef, gösterge ve faaliyetlerden sorumlu birimlere yapılan yazılı



duyuru ile başlamıştır. 2024 yılı program bütçesi teklif sürecine koşut olarak performans programı teklifi; hedef, gösterge ve faaliyetlerden sorumlu birimlerden alınan çok yıllık bütçeleme anlayışına uygun olarak 2024 yılı hedefleri ve sonraki iki yılın tahminleri ile 2023 yılının yıl sonu gerçekleşme tahminleri ile birlikte konsolide edilerek idare teklifi düzeyinde oluşturulmuştur.

Eylül ayında ilan edilen Orta Vadeli Programda yeniden belirlenen idare bütçesi teklif tavanları altında faaliyet

maliyetleri güncellenen performans programı teklifi, bütçe teklifi eki olarak TBMM'ye Stratejik Plan, Faaliyet Raporu ve Kesin Hesap ile birlikte sunulmuştur.

Türkiye Büyük Millet Meclisinde 25/12/2023 tarihinde 7489 kanun numarasıyla kabul edilen 2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu 31/12/2023 tarihli 32416 (mükerrer) sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve Ocak ayı içerisinde 2024 yılı performans programı; önceki yılın hedef gerçekleştirmeleri ile güncellenerek yeniden oluşturulmuştur.

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 19. maddesinde belirtilen sürelerle uyularak, Ocak ayı içerisinde Rektörlük Makamının 31.01.2024-327234 tarih ve sayılı Oluru ile onaylanarak yürürlüğe giren performans programı; Üniversite web sitesinde yayımlanarak kamuoyu ve paydaşların bilgilerine sunulmuştur. Aynı maddenin beşinci fıkrasında belirtilen süre içerisinde performans programı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Sayıştay Başkanlığına elektronik ortamda gönderilirken; yükseköğretim sektörü ve sağlık sektöründe birlikte çalışılan paydaşların bilgilerine de sunulmuştur.

Uygulama sürecine ilişkin bilgiler; 02.02.2024-327967 tarih ve sayılı "2024 Yılı Performans Programı İzleme Süreci" konulu yazı ile hedef, gösterge ve faaliyetlerden sorumlu birimlere izleme ve değerlendirme sürecine ilişkin bilgilerin içeriği "Performans Hedef Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu", "Performans Göstergeleri İzleme Tablosu" ve "Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2024 Yılı Performans Programı" ile birlikte gönderilmiştir.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri uyarınca Kanunun 9. maddesiyle kamu mali yönetimine getirilen "kamu idarelerinin yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlama sorumluluğu" 2021 yılından bu yana katılımcı yöntemlerle yerine getirilmekte; izleme ve değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Kurulunun görüş ve önerilerine sunulmakta ve performans sonuçları idare faaliyet raporlarıyla kamuoyu ile hesap verme sorumluluğu altında olunan idarelere gönderilmektedir.

Ülkemizin kalkınma planlarında belirlediği 5 yıllık, Orta Vadeli Programlar ile belirlediği 3 yıllık ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programlarıyla belirlediği yıllık perspektifli makro politika uygulama döngüsü; Üniversitemiz düzeyinde 5 yıllık perspektifle oluşturulan stratejik planlarda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşabilmek için yıllık uygulanan ve performans esaslı bütçeleme sistemine uygun olarak hazırlanan performans programlarıyla stratejik amaç-program bütçe alt program hedefleri-performans programı alt program hedefleri ile bağ kurularak tamamlanmakta; sonuçları ise faaliyet yılının ardından hazırlanan faaliyet raporlarıyla açıklanmaktadır. PUKO (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsünün “Önlem Al” aşaması performans esaslı bütçeleme sisteminde Yönetmeliğin 22. maddesine göre performans hedeflerine nasıl ulaşılacağına ilişkin gerekli önlemleri ortaya koymak üzere Strateji Geliştirme Kuruluna; ilgili birimleri görevlendirme sorumluluğu ise Strateji Geliştirme Kurulunun görüş ve değerlendirmelerinin ardından üst yöneticiye verilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kamu İç Kontrol Standartlarının 5.si olan “Planlama ve Programlama” standardında belirtilen *“İdareler, faaliyetlerini, amaç, hedef ve göstergelerini ve bunları gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları kaynakları içeren plan ve programlarını oluşturmalı ve duyurmalı, faaliyetlerinin plan ve programlara uygunluğunu sağlamalıdır.”* standardını stratejik planlar ve performans programları ile yerine

getirmektedir. Anılan standardın genel şartlarından olan *“İdareler, misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını ölçmek, izlemek ve değerlendirmek amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamalıdır.”* şartı uyarınca hazırlanan Sağlık Bilimleri Üniversitesinin birinci Stratejik Planı, 2020-2024 dönemi arasında uygulanmakta ve 2022 yılı itibarıyla izleme ve değerlendirmesi gerçekleştirilmektedir. *“İdareler, yürütecekleri program, faaliyet ve projeleri ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlamalıdır.”* genel şartı ise 4 yıldır uygulanmakta olunan performans programları ile sağlanmakta; *“İdareler, bütçelerini stratejik planlarına ve performans programlarına uygun olarak hazırlamalıdır.”* genel şartı ise program bütçe teklif sürecinde alt programlar ile stratejik planda yer alan stratejik amaçlar ve performans programının hedef göstergeleri arasında kurulan bağ ile sağlanmaktadır. *“Yöneticiler, faaliyetlerin ilgili mevzuat, stratejik plan ve performans programıyla belirlenen amaç ve hedeflere uygunluğunu sağlamalıdır.”* genel şartının yerine getirilebilmesi için Strateji Geliştirme Kurulunun ilgili süreçlerde aktif rol alması için sekreteryaya hizmetleri yerine getirilmekte; stratejik plan ve performans programının uygulanmasında rol alan birimlere ise uygulama süreçleri ile ilgili prosedürel bilgilendirme sağlanmaktadır.



Kamu İç Kontrol Standartlarının 13.sü olan Bilgi ve İletişim standardında belirtilen *“İdareler, birimlerinin ve çalışanlarının performansının izlenebilmesi, karar alma süreçlerinin sağlıklı bir şekilde işleyebilmesi ve hizmet sunumunda etkinlik ve memnuniyetin sağlanması amacıyla uygun bir bilgi ve iletişim sistemine sahip olmalıdır.”* standardındaki yeterliliği artırmak amacıyla Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı (2023-2024)’da yer alan *“Mali yönetim süreçlerine ilişkin rehber ve kılavuzlar hazırlanacaktır.”* eyleminin bir parçası olarak, anılan standardın genel şartlarından olan *“Yöneticiler ve ilgili personel, performans programı ve bütçenin uygulanması ile kaynak kullanımına ilişkin diğer bilgilere zamanında erişebilmelidir.”* ve *“Yönetim bilgi sistemi, yönetimin ihtiyaç duyduğu gerekli bilgileri ve raporları üretebilecek ve analiz yapma imkânı sunacak şekilde tasarlanmalıdır.”* şartlarını yerine getirmek üzere performans programının yönetim bilgi sistemi olan e-bütçe üzerinden mali yönetim sürecinde rol alan yönetici ve personelin performans

bilgilerine ulaşabilmelerini kolaylaştırmak ve performans bilgileri ile gerçekleşme verilerine ulaşabilmelerini sağlayabilmek için e-bütçe kullanım kılavuzları hazırlanarak yönetici ve personelin kullanımına sunulmuştur.

Ayrıca Üniversitemizde İç Kontrol Sisteminin kurulabilmesi ve Kamu İç Kontrol Standartlarında yer alan standartları sağlanabilmesi için aranan genel şartlardaki yeterliliği artırabilmek amacıyla Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı (2023-2024)'nda yer alan 'Yönetim Bilgi Sistemi çatısı altında bilgi sistemlerinden entegre veri üretebilecek "Performans Göstergeleri Takip Sistemi" kurulacaktır.' eyleminin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmesi planlanarak; yönetici ve personelin "Yönetim bilgi sistemi, yönetimin ihtiyaç duyduğu gerekli bilgileri ve raporları üretebilecek ve analiz yapma imkânı sunacak şekilde tasarlanmalıdır." genel şartının yeterliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından mali yönetim süreci içerisinde yer alan her bir süreç ile ilgili kılavuzlar ve iş akış süreçleri tasarlanması iç kontrol sistemi kapsamında hedeflenmekte olup; "Performans Programı Nedir?" e-kitapçığı hazırlanarak birimlerin bilgilerine sunulmuş, "Stratejik Plan Nedir?" ve "Program Bütçe Nedir?" e-kitapçıklarıyla da performans programının stratejik plan ve program bütçe ile ilişkisi belirtilmiştir. "Performans Programı Hazırlama İş Akış Süreci" ve izleme ve değerlendirme raporlarının oluşturulmasına ilişkin iş akış süreçleri iç kontrol sistemi kapsamında hazırlanarak uygulanmaktadır.

2021 yılının 1. çeyreği itibariyle performans sonuçları izlenmekte ve konsolide edilen veriler performans programının yönetim bilgi sistemi olan e-bütçe'ye girilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının birim web sitesinde *Kurumsal Raporlar>Performans Göstergeleri* alanında yayımlanarak kamuoyu ve paydaşlarının bilgilerine sunulan performans sonuçları 2022 yılı 3. çeyrek dönem itibariyle izleme raporu olarak hazırlanmaktadır.



Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2024 Yılı Performans Programı I. Dönem İzleme Raporunun birinci bölümünde Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Stratejik Planında benimsediği misyon, vizyon, temel değerler ile üst politika belgelerine göre belirlenen temel politika ve önceliklere yer verilmektedir. Aynı bölümde uygulanmakta olan Stratejik Planda yer alan stratejik amaç ve hedefler, temel politika ve öncelikler ile iç kalite güvence sistemi kapsamında benimsenen politikalara ve raporun ikinci bölümünde ise program bütçe ile uygulanan program, alt program ve faaliyet bilgilerine açıklamaları ile yer verilmektedir. Performans hedef göstergelerinden sorumlu birimlerden 16.04.2024-350245 tarih ve sayılı "2024 Yılı Performans Programı I. Çeyrek Dönem Gerçekleşme Verileri" konulu yazı ile talep edilen verilerin konsolide edilmesiyle oluşturulan bilgiler ise e-bütçe sistemine girilerek, raporun "Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi" bölümünde yer alan "Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)" ile Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu" ilgili sistemden üretilmiştir.

Raporun üçüncü bölümünde performans denetimi sonuçlarına yer verilmektedir. Performans programları Sayıştay Başkanlığı tarafından performans denetimine tâbidir. Performans denetimi ilgili hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı yönünden gerçekleştirilebileceği gibi bu kapsamda gerçekleştirilecek



denetimlerde ilgili verilerin yönetim bilgi sistemlerinden veya veri kaynaklarından doğrulanabilmesi yönünden de gerçekleştirilebilmektedir. Sağlık Bilimleri Üniversitesinin performans programları üzerinde Sayıştay Başkanlığı tarafından henüz performans denetimi gerçekleştirilmemiş; düzenlilik denetimi kapsamında hazırlanan raporların "İç Kontrol ve Yönetim Sistemi" başlıklı bölümünde performans programına ilişkin tespit edilen eksikliklere yer verilmiştir. Raporun dördüncü bölümünde ise performans bilgi sistemi olarak kullanılmakta olan Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemine (e-bütçe) ilişkin bilgiler verilerek performans bilgi sistemi değerlendirilmektedir. Raporun eklerinde ise program bütçe faaliyetlerini uygulayan harcama birimleri ile göstergelerin izlenmesinden sorumlu birimler sunulmuştur. Harcama birimi olmayan fakat performans programında yer alan faaliyetler ile hedef göstergelerinden sorumlu birimlere de yer verilebilmesi açısından ekler bölümünde göstergelerden sorumlu birimler gösterge numaralarıyla eşleştirilerek; uygulanmakta olan performans programı göstergelerinin veri kaynakları ve verilerin birleştirilmesinde izlenen yöntem, sorumlu birimler itibarıyla sunulmaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2024 Yılı Performans Programı I. Dönem İzleme Raporu Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri ile performans programını birlikte uyguladığımız hedef, faaliyet ve göstergelerden sorumlu birimlerin bilgilerine saygıyla sunulur.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı  
Bütçe ve Performans Programı Birimi  
Haziran/2024-İSTANBUL





# GENEL BİLGİLER

- Misyon, Vizyon ve Temel Değerler
- Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler
- Stratejik Plana Göre Amaç ve Hedefler ile Temel Politika ve Öncelikler
- İç Kalite Güvencesi Sistemine Göre Politikalar

## I. GENEL BİLGİLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 2020-2024 yılları arasında uygulanmakta olan Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon ve temel değerleri altta sunulmuştur.

### A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

#### MİSYON

Sağlık alanında toplumsal sorunlara duyarlı, gelişime ve değişime açık, üretken, çözüm odaklı, etik değerleri gözeten, evrensel değerleri benimsemiş uluslararası düzeyde nitelikli bireyler yetiştirmek.

#### VİZYON

Ülkemizde ve uluslararası alanda sağlık hizmetlerindeki akademik ihtiyaçları karşılayacak, yerli ilaç, aşı ve cihaz üretimine katkı sağlayacak araştırma odaklı, AR-GE'si güçlü bir üniversite olmak.

#### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Doğruluk ve Güvenilirlik
- Liyakat
- Özgür Düşünce
- Bilimsellik, Evrensellik ve Etik Değerlere Bağlılık
- Tarihi ve Kültürel Sorumluluklara Bağlılık
- Katılımcılık, Yenilikçilik ve Mükemmellik
- Şeffaflık ve Sosyal Sorumluluk

## B. Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin stratejik amaç ve hedefleri oluşturulurken ülkemizin makro politika belgeleri olan 11. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2020-2022) ve Orta Vadeli Mali Plan (2020-2022) esas alınmıştır.

11. Kalkınma Planında *"Kalkınma Planı, diğer politika dokümanları ile stratejik planların hazırlanmasında tüm kurumlara, önceliklerini belirlemede yön verecek bir politika seti sunmaktadır. Planda öngörülen politika ve tedbirlerin etkin bir biçimde hayata geçirilmesini teminen Cumhurbaşkanlığı Programı, orta vadeli programlar (OVP), Cumhurbaşkanlığı yıllık programları, bölgesel gelişme ve sektör stratejileri, kurumsal stratejik planlar Kalkınma Planı esas alınarak hazırlanacaktır. Kalkınma Planında, plan ve bütçe bağlantısını güçlendirmek üzere uygulanacak tüm politikaların ve alınacak tedbirlerin bütçe boyutu özellikle dikkate alınmıştır. Kamu kuruluşları politikalarını, yatırım ve cari harcamalarını, kurumsal ve hukuki düzenlemelerini planda öngörülen hedef ve kaynaklara göre ortaya koyacaklardır."* denilerek stratejik plan hazırlanmasında Kalkınma Planının esas alınması belirtilmektedir. Bu çerçevede Stratejik Plan (2020-2024) hazırlanırken üst politika belgelerinden 11. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program (2020-2022) incelenerek üniversitemiz açısından dikkate alınması gereken politikalar bir araya getirilmiş ve Üniversitemize özgü gerçekçi bir Stratejik Plan hazırlanmıştır.

Üst politika belgelerinde yer alan eğitim, kültür ve sanat, sağlık, bilim, teknoloji ve yenilik, e-devlet, imalat sanayiinde dönüşüm, mali politikalar, uluslararası ve bölgesel iş birliği, istihdam ve çalışma hayatı başlıkları incelenerek Sağlık Bilimleri Üniversitesinin belirlemiş olduğu temel politika ve öncelikleri altta sunulmuştur.



Tablo- 1 Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikleri

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler
11. Kalkınma Planı - Orta Vadeli Program (2024-2026)	11. Kalkınma Planının 331.6., 332.3., 350.7., 441.1., 559.5., 561., 561.5., 561.8., 838. maddeleri Orta Vadeli Programın 1.24, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.9, 2.22 politikaları	Üniversitemiz eğitim politikaları Ulusal Yeterlilik Çerçevesi temelli olup aşağıdakiler amaçlanmıştır: <ul style="list-style-type: none"><li>Verilen eğitim ve öğretimin eğitimde dönüşüm hedeflerine uyumlu, eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki dengeyi gözeten, gençlerin becerilerinin artırılması için uygulamaya dayalı bir eğitim modeli olması,</li><li>Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi,</li><li>Teknoloji odaklı eğitim politikaları ve bilimsel çalışmalarla Üniversitemizin uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi,</li><li>Türkçe'nin yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan bir eğitim kurumu olması.</li></ul>
11. Kalkınma Planı - Orta Vadeli Program (2024-2026)	11. Kalkınma Planının 60-63., 151., 363.1-3., 538., 576., 578.1.-591.2, 650.2.maddeleri Orta Vadeli Programın 1.24, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.9, 2.22 politikaları	Sağlık temalı bir üniversite olarak; <ul style="list-style-type: none"><li>Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi,</li><li>İş sağlığı ve güvenliği kültürünün benimsenmesi ve geliştirilmesi,</li><li>Eğitim programlarında geleneksel ve tamamlayıcı tıp konularına yer verilmesi,</li><li>Spor hekimliği alanında yetişmiş insan gücünün sağlanması ve sporcu sağlığı merkezlerinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.</li></ul>
11. Kalkınma Planı - Orta Vadeli Program (2024-2026)	11. Kalkınma Planının 37., 322.4., 322.13., 332.4., 349.1-3., 350.2.,350.5-7., 353.2., 358.2., 363.1., 363.2., 416.2., 441.4-5., 450.1., 571.1. maddeleri Orta Vadeli Programın 1.8, 1.9, 1.10, 1.20, 1.21, 1.22 politikaları	<ul style="list-style-type: none"><li>Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinin desteklenmesi,</li><li>Üniversite ve özel sektör iş birliğinin teşvik edilmesi ve iş birliği kolaylaştırıcı ara yüzlerin oluşturulması,</li><li>Yenilik programları, girişimcilik, yeni sektörler, ürün ve markaların geliştirilmesi gibi Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi,</li><li>Araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesinin ve markalaşmış teknoloji üretiminin sağlanması amaçlanmaktadır.</li></ul>
11. Kalkınma Planı - Orta Vadeli Program (2024-2026)	11. Kalkınma Planının 260.4., 315.4., 807., 808.1-2., 810., 812. maddeleri Orta Vadeli Programın 9.11, 9.22, 9.23, 9.25, 9.27 politikaları	<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversitemize bağlı tüm birimlerde bilgi güvenliği ve kişisel bilgilerin korunmasına dikkat edilerek gelişen teknolojilerin takip edilmesi amaçlanmaktadır.</li></ul>

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler
11. Kalkınma Planı - Orta Vadeli Program (2024-2026)	11. Kalkınma Planının 85., 283., 320., 332.5., 347., 348., 363., 363.1-2., 364., 364.4., 366.2. maddeleri - Orta Vadeli Programın 1.8, 1.9, 1.10, 1.20, 1.21, 1.22 politikaları	<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversitemizin Ar-Ge hedefleri doğrultusunda nano-teknolojik ve biyo-teknolojik yöntemler dâhil ilaç, tıbbi cihaz ve malzeme, ayrıca tarım ve gıda alanında katma değeri yüksek, rekabetçi ürünlerin geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması hedeflenmektedir.</li></ul>
11. Kalkınma Planı	11. Kalkınma Planının 780., 189. maddeleri - Orta Vadeli Programın 6.5, 6.6 politikaları	<ul style="list-style-type: none"><li>Kaliteden ödün verilmeksizin, kamu kaynaklarının verimli kullanılmasıyla elde edilecek tasarrufların yatırım, teşvik ve Ar-Ge desteklerinde kullanılması hedeflenmektedir.</li></ul>
11. Kalkınma Planı	11. Kalkınma Planının 563., 563.1., 838. maddeleri - Orta Vadeli Programın 1.8, 1.20 politikaları	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim, sağlık, gıda alanında uluslararası ve bölgesel iş birliğine yönelik bilimsel çalışmaların çeşitlendirilmesiyle nicelik ve niteliğin artırılması amaçlanmaktadır.</li></ul>
11. Kalkınma Planı	11. Kalkınma Planının 90., 152., 210., 564.-567., 569.-572. maddeleri - Orta Vadeli Programın 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.9, 2.10, 2.22 politikaları	<ul style="list-style-type: none"><li>İstihdamda liyakat, şeffaflık ve nesnellik gibi; hizmet içi eğitimde akredite programlar, mesleki ve temel becerilerin artırılması ve uzaktan eğitim gibi kamusal araçlara uyum benimsenmektedir.</li><li>Gençler başta olmak üzere kadınlar ve engellilerin becerilerinin artırılması sağlanarak istihdama katılımları amaçlanmaktadır.</li></ul>

## C. Stratejik Plana Göre Amaç ve Hedefler ile Temel Politika ve Öncelikler

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Stratejik Planında (2020-2024) belirlediği stratejik amaçları ve bu amaçlarına ulaşmak için belirlemiş olduğu hedefleri altta sunulmuştur.

Tablo- 2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaç ve Hedefler (Stratejik Plan 2020-2024)	
Stratejik Amaçlar	Hedefler
<b>Amaç 1.</b> Araştırma üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak	<b>Hedef 1.1.</b> Üniversitemizin teknolojik araştırma altyapısı ve fiziki koşullarının geliştirilmesi <b>Hedef 1.2.</b> Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma projelerinin sayısı ve niteliğinin artırılması <b>Hedef 1.3.</b> Her akademik birim için etki alanı geniş ve etki faktörü yüksek bilimsel dergilerde Sağlık Bilimleri Üniversitesi yayın sayısının her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması <b>Hedef 1.4.</b> Üniversitemizin araştırmacı kapasitesinin artırılarak bilimsel performansın yükseltilmesi
<b>Amaç 2.</b> Üniversite-Sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek	<b>Hedef 2.1.</b> Sanayi ile ürün geliştirmeye yönelik düzenli toplantılar gerçekleştirilerek ihtiyaçları belirlemek <b>Hedef 2.2.</b> Üniversite-sanayi iş birliği ofisi kurmak ve geliştirmek <b>Hedef 2.3.</b> Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların girişimcilik faaliyetleri desteklenerek ürüne yönelik çalışmalarının teşvik edilmesi
<b>Amaç 3.</b> Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak	<b>Hedef 3.1.</b> Eğitim öğretim altyapısının iyileştirilmesi kapsamında; çift ana dal eğitimi imkânı sunan program sayısının, 2024 yılının sonuna kadar artırılması <b>Hedef 3.2.</b> Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans ve lisansüstü öğrencilerinin sayısının artırılması <b>Hedef 3.3.</b> Ön lisans, lisans ve lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin, uzaktan eğitimle verilen seçmeli ders sayısının artırılması <b>Hedef 3.4.</b> Öğrenciler için sosyal yaşam ve ders dışı öğrenme imkanları oluşturularak kişisel ve akademik gelişimlerine katkı sağlanması
<b>Amaç 4.</b> Ulusal ve uluslararası çok sektörlü iş birlikleri ile sunulan hizmetin kalitesini artırmak	<b>Hedef 4.1.</b> Üniversite ile yerel yönetimler, ulusal ve uluslararası sanayi sektörleri ile iş birliğine yönelik etkin ve düzenli sektörel ziyaret ve toplantıların gerçekleştirilmesi
<b>Amaç 5.</b> Eğitim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak	<b>Hedef 5.1.</b> Üniversite bünyesinde akreditasyonla ilgili tanınırlığı ve farkındalığı artırıcı kurs, seminer gibi faaliyetleri artırmak <b>Hedef 5.2.</b> Eğitim-öğretim akreditasyon süreci öncesinde süreçle ilgili ön hazırlık çalışmalarının yapılması ve kurum içi öz değerlendirme faaliyetlerini sürdürerek gerekli belge ve dokümanların hazırlanması <b>Hedef 5.3.</b> Eğitim-öğretim akreditasyonu ve uygunluk değerlendirme faaliyetlerinin etkinliği ve güvenilirliğinin artırılmasına yönelik gerekli koşulları hazırlayarak sunmak <b>Hedef 5.4.</b> Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarındaki izleme ve sürekli gözden geçirme faaliyetlerine yönelik iş akış düzenini sağlamak <b>Hedef 5.5.</b> Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarıyla ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde etkin ve geçerli programların sayısının artırılması için gerekli süreçlerin düzenli olarak desteklenmesini sağlamak
<b>Amaç 6.</b> Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek	<b>Hedef 6.1.</b> Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi <b>Hedef 6.2.</b> Üniversiteye ait Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile öğrencilere gelecekle ilgili hedef ve destek sağlanması <b>Hedef 6.3.</b> Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi <b>Hedef 6.4.</b> Bilgi Yönetim Sisteminin güçlendirilmesi

Tablo- 3 Stratejik Plana Göre Temel Politika ve Öncelikler

Temel Politika ve Öncelikler (Stratejik Plan 2020-2024)	
❖ Verilen eğitim ve öğretimin eğitimde dönüşüm hedeflerine uyumlu, eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki dengeyi gözeten, gençlerin becerilerinin artırılması için uygulamaya dayalı bir eğitim modeli olması	❖ Üniversite ve özel sektör iş birliğinin teşvik edilmesi ve iş birliği kolaylaştırıcı ara yüzlerin oluşturulması
❖ Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi	❖ Yenilik programları, girişimcilik, yeni sektörler, ürün ve markaların geliştirilmesi gibi Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi
❖ Teknoloji odaklı eğitim politikaları ve bilimsel çalışmalarla Üniversitemizin uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi	❖ Araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesinin ve markalaşmış teknoloji üretiminin sağlanması
❖ Türkçe'nin yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan bir eğitim kurumu olması	❖ Üniversitemize bağlı tüm birimlerde bilgi güvenliği ve kişisel bilgilerin korunmasına dikkat edilerek gelişen teknolojilerin takip edilmesi
❖ Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi	❖ Üniversitemizin Ar-Ge hedefleri doğrultusunda nanoteknolojik ve biyo-teknolojik yöntemler dâhil ilaç, tıbbi cihaz ve malzeme, ayrıca tarım ve gıda alanında katma değeri yüksek, rekabetçi ürünlerin geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması
❖ İş sağlığı ve güvenliği kültürünün benimsenmesi ve geliştirilmesi	❖ Kaliteden ödün verilmeksizin, kamu kaynaklarının verimli kullanılmasıyla elde edilecek tasarrufların yatırım, teşvik ve Ar-Ge desteklerinde kullanılması
❖ Eğitim programlarında geleneksel ve tamamlayıcı tıp konularına yer verilmesi	❖ Eğitim, sağlık, gıda alanında uluslararası ve bölgesel iş birliğine yönelik bilimsel çalışmaların çeşitlendirilmesiyle nicelik ve niteliğin artırılması
❖ Spor hekimliği alanında yetişmiş insan gücünün sağlanması ve sporcu sağlığı merkezlerinin yaygınlaştırılması	❖ İstihdamda liyakat, şeffaflık ve nesnellik gibi; hizmet içi eğitimde akredite programlar, mesleki ve temel becerilerin artırılması ve uzaktan eğitim gibi kamusal araçlara uyum sağlanması
❖ Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinin desteklenmesi	❖ Gençler başta olmak üzere kadınlar ve engellilerin becerilerinin artırılması sağlanması

## D. İç Kalite Güvencesi Sistemine Göre Politikalar

Sağlık Bilimleri Üniversitesi İç Kalite Güvencesi Sistemine göre benimsediği bilimsel araştırma ve geliştirme, eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları altta sunulmuştur.

### 1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma-Geliştirme Politikası

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Türkiye devletinin Sağlık temalı ilk devlet üniversitesi olarak Sağlık alanında ulusal ve uluslararası evrensel değerler ve standartlar ile geleceğe yön veren şekillendiren bir referans üniversite olmak amacı ile ülke ve ülkeler arası sağlık ekonomisine sürekli ve nitelikli ve özgün katkılar sağlamayı hedeflemektedir. Üniversitemiz bu hedefi doğrultusunda “araştırma geliştirme politikası” aşağıda belirtilen ana unsurları kapsamaktadır;

- ❖ Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve özgün çalışmalar yaparak toplumun sağlıklı yaşam standartlarını yükselmesi ve sürdürülebilir bir sağlıklı ülke ve dünya oluşmasına kamuoyunun aydınlanmasına katkıda bulunmayı,
- ❖ Sağlıklı toplum ve sağlıklı çevre sorumluluğunun oluşması ve devamı için gerekli şartların sürdürülebilirliğinin araştırma ve geliştirme süreçlerinden elde edilen bilgiyi etki değeri yüksek araçlarla ulusal ve uluslararası toplum ile paylaşmayı,
- ❖ Araştırma projelerinden üretilen katma değeri yüksek patent faydalı model ve telif hakları gibi çıktıları artırmayı,
- ❖ Ülkenin bölgenin bilimsel kültürel sosyal ve ekonomik yönlerle ilerlemesini gelişmesini ilgilendiren sorunların çözümü için araştırmalar yapmayı,
- ❖ Araştırma ve geliştirme süreçlerini ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör paydaşlar ile iş birliği içinde yürütmek ve söz konusu sektörlere yönelik önerilerde bulunmayı,
- ❖ Sağlık, gıda ve sanayi ve hizmet sektörlerinde ulusal ve uluslararası gelişimine ve ihtiyaçlarına yönelik araştırmalar yaparak özgün yöntemler geliştirmek ve söz konusu sektörlerle ilişkin nitelikli insan kaynağının yetişmesine katkıda bulunmayı,
- ❖ İlgili kurumlar ile iş birliği içinde ekonomik ve sosyo-kültürel sorunlara çözüm getiren araştırmalar yaparak proaktif önerilerde bulunmayı,
- ❖ Ülkenin sağlık politikaları ile eşgüdümlü olarak yenilikçi teknolojik ve hedef odaklı sistem ve uygulamalar ile destek vererek üniversite-kamu-sanayi iş birliği ile yüksek verimli rekabetçi çıktıların meydana gelmesini sağlamayı,
- ❖ Finansal kaynak, bilişim, iletişim araçları ve fiziki altyapı yelpazelerinin zenginleştirilerek güncel, etkin ve verimli olanakları ve merkezleri araştırmacı ve öğrencilerin kullanımını sağlamayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “bilimsel araştırma ve geliştirme” olarak kabul eder.



## 2. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası

Sağlık eğitiminde geçmişten geleceğe köprü olan Üniversitemiz Bilimsel gelişmeleri takip eden, etik değerlere uygun öğretim odaklı öğretim elemanları ile;

- ❖ Öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemeyi ve desteklemeyi,
- ❖ Verilen eğitim kalitesini sürekli arttırarak sağlık alanında kanıta dayalı araştırma yapan, üreten, vizyon sahibi nitelikli profesyoneller yetiştirmeyi,
- ❖ Tüm evrensel etik ilkeleri benimsemiş, toplumsal değerlere saygılı ve sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi,
- ❖ Ülkemizi dışa bağımlılıktan kurtarmak için bilim ve teknolojinin ışığında yeni ürün ve hizmetler sunmayı,
- ❖ Üniversitemiz mezunlarına kariyer imkanları sunarak ülkemizin geleceğine yön vermeyi,
- ❖ Ulusal ve uluslararası eğitim fırsatları ile küresel sağlık sorunlarına çözüm üreten bilim insanları yetiştirmeyi,
- ❖ Üniversitenin sürekli gelişen alt yapı (teknolojik, fiziksel, sosyal vb.) olanakları ile eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasını,
- ❖ Öğrencinin yaşam boyu öğrenmesini destekleyecek nitelikte ve uluslararası standartlarda eğitim programlarını sunmayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “eğitim-öğretim politikası” olarak kabul eder.



### 3. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası

Üniversitemizin misyonunu ve vizyonunu merkeze alarak, tarihî, millî ve manevî değerler ışığında, etkin kaynak yönetimi ile bilgi, metot ve teknoloji üretmek, çıktuları ulusal ve küresel boyutta birey ve toplum sağlığını en üst düzeye ulaştırmak için kullanmak ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır. Bu amaçla Üniversitemiz;

- ❖ Bilim vasıtasıyla insanlığa hizmet için araştırma, iyileştirme, geliştirme ve eğitim faaliyetlerini desteklemeyi, akademisyen ve öğrencileri teşvik etmeyi,
- ❖ Ülkemizdeki nitelikli ve yetkin sağlık personeli yetiştirme faaliyetlerini diğer ülkelerde açılan fakülte ve yüksekokullar ile uluslararası boyuta taşımayı,
- ❖ Birey ve toplum sağlığı için teknolojik araç, gereç, sistem geliştirmeyi,
- ❖ Toplumun dezavantajlı bireyleri için sosyal sorumluluk projeleri üreterek uygulamayı,
- ❖ Projelendirme ve/veya uygulama için gerektiğinde diğer kamu kurum/kuruluşları, üniversiteler ve STK'lar ile iş birliği yapmayı,
- ❖ Kurmuş olduğu araştırma ve uygulama merkezleri, diğer ülkeler ile iş birliği yaparak ülkelerin yaygın sağlık sorunları, sağlık hizmetleri ve sağlık eğitim sistemlerini incelemeyi, çözüm üretmeyi, iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapmayı,
- ❖ Sağlık sektörü için ekonomik boyutta güçlendirici Ar-Ge, kariyer planlama, istihdam geliştirme çalışmalarını yapmayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “toplumsal katkı politikası” olarak kabul eder.



#### 4. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası

Sağlık Bilimleri Üniversitesi dünyaya entegre olmuş bir üniversitede eğitim alma imkânı sağlamak için küreselleşen dünyanın gerektirdiği yetkinlikler çerçevesinde öğrenciler yetiştirmek öncelikli hedefleri arasındadır. Üniversitemizin bu vizyonunu harekete geçirecek en önemli çıkış noktası ise uluslararası iş birliklerini geliştirme ve zenginleştirme çalışmalarımızdır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Stratejisi, eğitimin her düzeyindeki faaliyetleri kapsamakta olup, Yüksek Öğretim Konseyi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi ve Avrupa Eğitim Boyutunun temel stratejik politikaları ve hedefleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu temel politikalar kapsamında üniversitemizin tanınırlığını ve kalitesini artırmak, hedef / odak ülkeleri belirlemek, ülke bağlamında öncelikli eğitim ve iş birliği alanlarını belirleyerek pilot üniversiteler seçmek temel stratejik hedeflerimiz arasındadır.

Bölgesel olarak oluşturulmuş Avrupa, Asya-Pasifik ve Afrika gibi araştırma merkezleri ve Uluslararası Değişim Programları Koordinatörlüğü bu hedeflerin uygulanması için kurulmuş birimler olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Bu merkezlerin temel misyonu, temsil ettikleri bölgeye yönelik disiplinler arası, sektörler arası, uluslararası iş birlikleri ve ortaklıklar ile faaliyetleri artırmaktır. Bu misyona ulaşmak için temel politikamız "Uluslararasılaşmaktır".

Politikaya ulaşmak için üniversitemiz çok uluslu insan kaynakları stratejisini, çok uluslu öğrenci yapısını, çok uluslu araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, çok uluslu üniversite-reel sektör iş birlikleri kurmayı ve çok uluslu bir topluma hizmet etme yeteneği ve kapasitesi oluşturmayı amaçlamaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Uluslararasılaşma Stratejisi sadece mevcut hedefleri ve önlemleri gerçekleştirmeyi değil, aynı zamanda tam bir uluslararasılaşma elde etmek için yeni girişimleri ve faaliyetleri de geliştirip desteklemeyi amaçlamaktadır.



# PERFORMANS BİLGİLERİ

- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri
- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

## II. PERFORMANS BİLGİLERİ

### A. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

Kamu mali yönetiminde yapısal bir dönüşüm olan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile idarelere stratejik plan ve performans programları hazırlama zorunluluğu getirilmiş ve bütçelerini stratejik planlarına göre hazırlamaları ve performans programları ile uygulamaları istenmiştir.

2021 yılından itibaren Türkiye’de performans esaslı program bütçeleme sistemine geçilmiş ve bütçeler programlar itibariyle uygulanmaya başlanmıştır. Bütçe ile stratejik planın ilişkisi bütçe teklif sürecinde alt program hedefleri ve stratejik amaçların ilişkilendirilmesi ile kurulmakta ve idareler bütçelerini stratejik planlarına göre teklif etmektedirler. Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda teklif edilen bütçe ile başlayan stratejik yönetim ve planlama döngüsü idare faaliyet raporlarında yer verilen performans sonuçları tabloları ve stratejik plan izleme ve değerlendirme tablolarının kamuoyuna açıklanması ile tamamlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 2024 yılında uyguladığı program bütçenin alt programları, alt program hedefleri ile stratejik planında yer alan stratejik amaçları altta sunulmuştur.

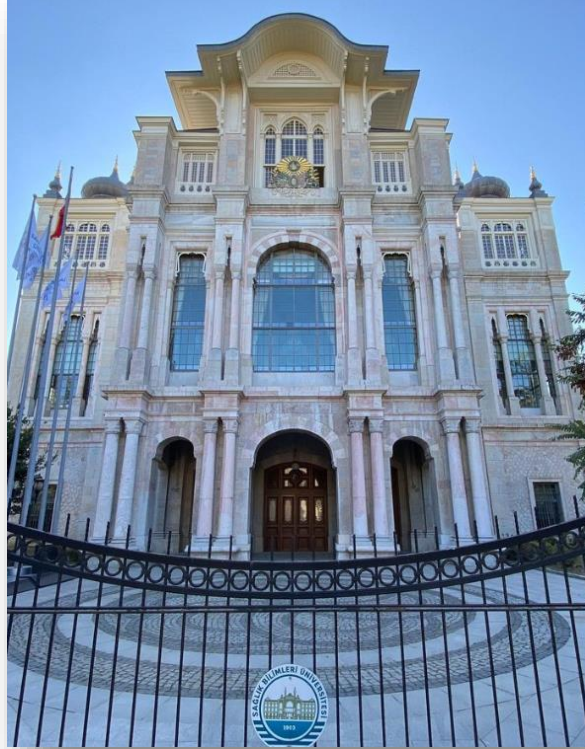


Tablo- 4 Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi

Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi			
Program Adı	Alt Program Adı	Alt Program Hedefleri	İlişkili Olduğu Stratejik Amaç
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak Üniversite-sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Eğitim ve araştırmaların kalitesini arttırmak
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak Üniversite-sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak Eğitim ve araştırmaların kalitesini arttırmak
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek

2021 yılından itibaren bütçesini performans esaslı program bütçeleme sistemine uygun olarak hazırlayan ve uygulayan Sağlık Bilimleri Üniversitesi; performans programını da ilk defa 2021 yılında uygulamış, yılın dörder çeyreği hâlinde performans göstergelerindeki gerçekleştirmeleri izlemiş ve sonuçlarına İdare Faaliyet Raporunda yer verdiği gibi Strateji Geliştirme Kuruluna sunarak değerlendirmelerine sunmuştur. 2022 yılının üçüncü dönemi itibariyle de performans sonuçları izleme ve değerlendirme raporu hâline getirilerek Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmaya başlanmıştır.

Program bütçe; performans hedef göstergeleri ile ilişkilendirilen alt programlar ve faaliyetleri ile birlikte uygulanmaktadır. Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2024 Yılı Program Bütçesi ile birlikte uyguladığı alt programlar; alt faaliyetler ve faaliyet açıklamaları altta sunulmuştur.



Tablo- 5 Program Bütçe Faaliyet Açıklamaları

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	BAP Koordinatörlüğünde Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri ile sağlık alanında bilime katkı yapacak; ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlayacak projeler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin ağız ve diş sağlığı alanında eğitimlerinin bir parçası olan uygulamalı eğitimin Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde yapılarak aynı zamanda bir diş hastanesi görevi ile tedavi edici sağlık hizmetinin verilmesi bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	2547 sayılı Kanununun 58'inci maddesinin (c) fıkrası kapsamındaki personele yapılacak taban ödemelerde kullanılmak üzere ilgili yükseköğretim kurum bütçesine döner sermayenin gelir ve gider durumu da dikkate alınarak Hazine Yardımı olarak aktarılan ödeneklerin diş hekimliği fakülteleri ile sağlık uygulama ve araştırma merkezlerinin döner sermaye hesaplarına ödenmesi ve ödenen bu tutarların, döner sermaye biriminin gelir hesaplarına kaydedilerek personele gerçekleştirilecek taban ödemede kullanılması bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Üniversitenin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler
		Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	Engellilere yönelik kampüs alt yapısı dönüşümleri ile eğitim-öğretimlerini kolaylaştırıcı sunulan hizmetler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.



Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Genel Destek Hizmetleri	Üniversitemizin yükseköğretim programındaki faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi için temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini, fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Personel Daire Başkanlığınca Üniversitemizin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapılması, personel sisteminin geliştirilmesi, Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işlemleri ile ilgili işlemlerin yapılması, idari personelin hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek; devam eden inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak; kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile çevre düzenleme ve asansör bakım ve onarım ile benzeri işler bu faaliyetler kapsamında yürütülmektedir.
		Özel Kalem Hizmetleri	Rektörlük makamının Üniversitemizin üst yöneticisi sıfatıyla protokol temsili ve ağırlamaları, Üniversitemizin gerek kamu gerek özel sağlık sektörünün önde gelen kuruluşlarıyla yapacağı çalışmalar, toplantı ve paneller bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mali mevzuat çerçevesinde, özel bütçeli bir idare olan Üniversitemizin muhasebe ve kesin hesap, bütçe, taşınır, stratejik planlama, iç kontrol işlemleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Ek 25. madde hükümlerine uygun olarak taşınmaz mal gelirlerinden elde edilen gelirlerle finanse edilmek üzere mal ve hizmet alımları ile yatırım programı ile ilişkilendirilmiş sermaye giderleri bu faaliyette yürütülmektedir.
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının faaliyetlerinin yürütülmesi için personel gideri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri gibi zorunlu olan giderler ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına ait giderler bu faaliyette yürütülmektedir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Yüksek Öğretim Kurumu 100/2000 Doktora Bursu kapsamında öncelikli alanlarda yetiştirilmek üzere doktora öğrencilerine verilen burslar bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Enstitülerde yürütülen Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde, 19 farklı şehirde afilyasyon sağlanmış 62 farklı Sağlık Bakanlığına bağlı hastanelerde Tıpta Uzmanlık düzeyinde verilen eğitim-öğretim hizmeti bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Fakülte ve Yüksekokullarda Birinci Öğretim düzeyinde verilen eğitim-öğretim hizmetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının kütüphane ve e-kütüphane hizmetleri; basılı ve elektronik yayın alımları bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	Üniversitemizin Ankara Gülhane yerleşkesinde bulunan öğrenci yurtlarına yönelik barınma hizmetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Üniversitemizin İstanbul ve Ankara'daki yemekhanelerinde öğrencilerin beslenmesi yönelik yemekhane hizmetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının öğrenci yaşamına ilişkin yapacağı Kültür ve Spor Faaliyetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Öğrencilerin beslenme, barınma, sosyal ve kültürel faaliyetleri kapsamına girmeyen öğrenci yaşamına ilişkin diğer hizmetler ile öğrencilerden elde edilen gelirler ile ilişkilendirilerek yapılması gereken giderler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.

## B. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 2024 Yılı Performans Programının yıl sonu itibariyle alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeleri ile performans göstergesi sonuçları altta sunulmuştur.



## 1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

### 1.1. Araştırma Altyapıları Programı

Tablo-4 Araştırma Altyapıları Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)													
Yıl:		2024											
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı:		ARAŞTIRMA ALTYAPILARI											
Alt Program Hedefi:		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2023 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Hedeflenen Gösterge Değeri (2024)	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (Yılsonu Değeri / Hedeflenen Gösterge Değeri)	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2023	0,45	0,5200	0,6800	0,4474				0,4474	65,79%	

Tablo-5 Araştırma Altyapıları Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Araştırma Altyapısı Alt Programı	
Değerlendirme	<b>2024/I. Dönem:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden alınan verilere göre 17 devam eden araştırma altyapısı projesi bulunurken, 21 proje tamamlanmıştır. Tamamlanma oranı (17/38) %44,74'tür.</li></ul>

## 1.2. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı

Tablo- 6 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)													
Yıl:		2024											
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2023 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Hedeflenen Gösterge Değeri (2024)	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (Yılsonu Değeri / Hedeflenen Gösterge Değeri)	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2023	0,01	0,0140	0,0100	0,0006				0,0006	5,75%	
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2023	2	1	3	0				0	0,00%	
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2023	26	12	17	3				3	17,65%	
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2023	43.111.956	24.850.000	33.440.000	45.836.562,02				45.836.562,02	137,07%	
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2023	5	0	1	3				3	300,00%	
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2023	98	300	350	31				31	8,86%	
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2023	0,03	0,0860	0,0890	0,0128				0,0128	14,38%	
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2023	4	40	57	0				0	0,00%	
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2023	53	45	82	20				20	24,39%	
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2023	2.958	3.500	3.700	1.178				1.178	31,84%	

Tablo- 7 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı Değerlendirme Tablosu

## Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı

## Değerlendirme

## 2024/I. Dönem:

- AR-GE birimlerinden alınan verilere göre 849.975,89 TL araştırma-geliştirme projeleri için harcanmıştır. 2024 yılı mart ayı geçici mizanına göre Üniversitenin toplam gider bütçesi 1.478.987.753,75 TL olup, AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı  $(849.975,89/1.478.987.753,75)$  0,0006'dır.
- AR-GE sonucu ortaya çıkan 3 ürün ticarileştirilmiş ve ürünlere ilişkin herhangi bir patent alınmamıştır.
- AR-GE birimlerinden alınan verilere göre araştırma merkezlerinin gelirleri toplamı 45.836.562,02 TL'dir.
- Teknokent ve TTO'nun paydaş olduğu 3 proje sanayi ile birlikte yürütülmektedir.
- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliğine Göre BAP Koordinatörlüğü tarafından 31 araştırma projesi desteklenmektedir.
- AR-Ge birimlerinden alınan verilere göre toplam 51 AR-GE projesi yürütülmektedir. Personel Daire Başkanlığından alınan verilere göre toplam 3.988 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen AR-GE proje sayısı 0,0128'dir
- TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi tarafından herhangi bir patent, faydalı model veya endüstriyel tasarım başvurusu gerçekleştirilmemiştir.
- AR-GE birimlerinden alınan verilere göre ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmekte olan 20 AR-Ge projesi bulunmaktadır. Projelerin 4'ünde Teknokent ve TTO paydaştır.
- Web of Science'dan "*Affiliation: University of Health Sciences Turkey*" filtrelemesiyle yapılan arama ile elde edilen verilere göre 1.178 bilimsel yayının uluslararası endekslerde yer almıştır.

### 1.3. Yükseköğretime Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı

Tablo- 8 Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)														
Yıl:		2024												
Programın Adı:		HAYAT BOYU ÖĞRENME												
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ												
Alt Program Hedefi:		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2023 Yılı Sonu Gerçekleşme Tahmini	Hedeflenen Gösterge Değeri (2024)	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılı Sonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (Yılı Sonu Değeri / Hedeflenen Gösterge Değeri)		
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2023	0	1	2	0					0	0,00%	
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2023	600	300	500	8					8	1,60%	
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2023	5	13	14	0					0	0,00%	
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2023	43	5	7	4					4	57,14%	
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2023	50	66	89	28					28	31,46%	
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2023	0	0	0	0					0		

Tablo- 9 Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı

**Değerlendirme**

**2024/I. Dönem:**

- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyona ve kapsayıcılığa ilişkin herhangi bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir.
- SBÜ TÖMER'den alınan verilere göre 8 kişi eğitim programlarına başvururken 4 sertifika mesleki eğitime yönelik olarak verilmiştir.
- Üniversite birimlerinden alınan verilere göre 28 sosyal sorumluluk projesi tamamlanmıştır.
- Çevrecilik alanlarında herhangi bir ödül alınmamıştır.



#### 1.4. Tedavi Hizmetleri Alt Programı

Tablo- 10 Tedavi Hizmetleri Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)														
Yıl:		2024												
Programın Adı:		TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK												
Alt Programın Adı:		TEDAVİ HİZMETLERİ												
Alt Program Hedefi:		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2023 Yılsunu Gerçekleşme Tahmini	Hedeflenen Gösterge Değeri (2024)	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsunu Değeri	Gerçekleşme Oranı (Yılsunu Değeri / Hedeflenen Gösterge Değeri)	Gerçekleşme Durumu	
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2023	3.393	2.500	3.000	1.940					1.940	64,67%	
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2023	1,00	0,01	0,05	1					1	20,00%	
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2023	1,00	0,01	0,05	6,5900					6,5900	131,80%	
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2023	1	1	10	6					6	60,00%	

Tablo- 11 Tedavi Hizmetleri Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Tedavi Hizmetleri Alt Programı	
Değerlendirme	2024/I. Dönem:
	<ul style="list-style-type: none"><li>Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinden alınan verilere göre 1.940 ameliyat gerçekleştirilmiştir.</li><li>Yatak doluluk oranı %65,90 olup diş hekimliği hastanesinin yataklarının tamamı niteliklidir.</li><li>6 hastaya yataklı tedavi hizmeti sunulmuştur.</li></ul>

### 1.5. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı

Tablo- 12 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)														
Yıl:		2024												
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER												
Alt Program Hedefi:		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2023 Yılı Gerçekleşme Tahmini	Hedeflenen Gösterge Değeri (2024)	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılı Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Oranı (Yılı Gerçekleşme Değeri / Hedeflenen Gösterge Değeri)	Gerçekleşme Durumu	
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2023	0,61	0,7000	0,6670	0,2593					0,2593	38,88%	
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2023	12	15	20	8					8	40,00%	
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2023	100	40	63	19					19	30,16%	
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2023	0	7	16	0					0	0,00%	

Tablo- 13 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	
<b>Değerlendirme</b>	<b>2024/I.Dönem:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Personel Daire Başkanlığından alınan verilere göre Üniversitede toplam 3.988 öğretim elemanı bulunmaktadır. Web of Science'da yapılan "Affiliation: University of Health Sciences Turkey" fitrelemesiyle yapılan aramada 64 SSCI, 968 SSCI-Expanded, 2 A&amp;HCI olmak üzere toplam 1.034 yayının nitelikli yayınlar kategorisinde olduğu görülmektedir. Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan bilimsel yayın sayısı 0,2593'tür.</li><li>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere göre 8 bursiyer YÖK 100/2000 Doktora Bursu kapsamında öncelikli alanlarda yetiştirilmek üzere desteklenmektedir.</li><li>Akademik birimlerden alınan verilere göre 19 kişi YÖK tarafından sağlanan araştırma desteklerinden faydalanmaktadır.</li><li>Üniversitenin YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK tarafından verilen bilim, teşvik ve sanat ödülü bulunmamaktadır.</li><li>Araştırma bursundan yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.</li></ul>

## 1.6. Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı

Tablo- 14 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)														
Yıl:	2024													
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM													
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM													
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi													
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2023 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Hedeflenen Gösterge Değeri (2024)	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (Yılsonu Değeri / Hedeflenen Gösterge Değeri)	Gerçekleşme Durumu	
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2023	10	10	15	188					188	1253,33%	
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	Sağlık Bilimleri Üniversitesinde Eğitim Bilimleri Programları Bulunmadığından Bu Gösterge İzlenmemektedir.											
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2023	0,95	0,9500	0,9500	0,9500					0,9500	100,00%	
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	Sağlık Bilimleri Üniversitesinde Fen Bilimler Programları Bulunmadığından Bu Gösterge İzlenmemektedir.										
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2023	526.612	175.000	180.000	176.001					176.001	97,78%	
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2023	20,88	7,3850	6,7930	7,0600					7,0600	103,93%	
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2023	135.331	117.000	175.000	0					0	0,00%	
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2023	0,05	0,0580	0,0580	5,8000					5,8000	10000,00%	
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2023	4,71	5,0125	4,7176	4,7629					4,7629	100,96%	
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2023	15,01	15,9705	14,7192	15,1752					15,1752	103,10%	
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2023	0,001	0,0016	0,0018	0,0002					0,0002	11,11%	
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2023	6,27	5,9200	5,8800	6,9815					6,9815	118,73%	
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	1,00	1,00	1,00	1					1	100,00%	
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	Sağlık Bilimleri Üniversitesinde Sosyal Bilimler Programları Bulunmadığından Bu Gösterge İzlenmemektedir.										
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2023	0	0	2	2					2	100,00%	
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2023	0	0	0	2					2		



## Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2024 Yılı Performans Programı I. Dönem İzleme Raporu

17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2023	4	4	4	4				4	100,00%	
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2023	7	7	10	7				7	70,00%	
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2023	3.298	3.076	4.800	3.566				3.566	74,29%	
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2023	0	0	0	0				0		



Tablo- 15 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı Değerlendirme Tablosu

## Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı

## Değerlendirme

## 2024/I.Dönem:

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere göre 188 kişi doktora öğretimini tamamlamıştır.
- Eğitimin süresinde bitirilme oranı %95'tir.
- E-Kütüphane İçerik Dağılımı bölümünden alınan verilere göre Üniversite kütüphanelerinde 162.172'si basılı, 13.829'u elektronik olmak üzere 176.001 kaynak bulunmaktadır.
- Öğrenci başına 7,06 basılı ve elektronik kaynak düşmektedir (176.001 kaynak/24.938 öğrenci).
- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı verisi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından alınamamıştır.
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere göre lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı %5,8'dir.
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınan verilere göre toplam 118.777 m<sup>2</sup> eğitim alanı bulunmaktadır. Öğrenci başına 4,7629 metrekare eğitim alanı düşmektedir (118.777 m<sup>2</sup>/24.938 öğrenci).
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Yurtdışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünden alınan verilere göre öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 0,0002'dir (5/24.938)
- Personel Daire Başkanlığı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere göre öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 6,9815'tir (24.938 öğrenci/3.572 öğretim üyesi).
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere göre sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı %100'dür.
- 2 öğrenci Teknokent ve TTO'nun birlikte yürüttüğü projelere katılmıştır.
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere göre 2 eğitim programı uluslararası kuruluşlarla ortak olarak uygulanmaktadır.
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere göre 4 programda yabancı dilde eğitim verilmektedir.
- Personel Daire Başkanlığından alınan verilere göre 7 yabancı uyruklu akademisyen bulunmaktadır.
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere göre 3.566 yabancı uyruklu öğrenci eğitim-öğretime devam etmektedir.
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere göre yan dal veya çift ana dal programları bulunmamaktadır.

## 1.7. Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı

Tablo- 16 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)														
Yıl:		2024												
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI												
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2023 Yılı Gerçekleşme Tahmini	Hedeflenen Gösterge Değeri (2024)	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılı Değeri	Gerçekleşme Oranı (Yılı Değeri / Hedeflenen Gösterge Değeri)	Gerçekleşme Durumu	
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2023	1.988	1.650	1.700	1.206					1.206	70,94%	
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2023	168.120	140.000	160.000	276.733					276.733	172,96%	
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2023	0,49	0,5224	0,5283	0,4965					0,4965	93,98%	
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2023	32	28	35	38					38	108,57%	
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2023	305	300	360	180					180	50,00%	
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2023	39,91	21,1000	37,7400	0					0	0,00%	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2023	1.581,60	1.688,0400	1.887,07	708,0230					708,0230	37,52%	
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2023				0					0		
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2023	Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal, Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliğine Göre Bir Sağlık Hizmeti Verilmediğinden Bu Gösterge İzlenmemektedir.										

Tablo- 17 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı Değerlendirme Tablosu

## Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı

## Değerlendirme

## 2024/I. Dönem:

- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan verilere göre 1.206 öğrenci Gülhane yurtlarında barınmaktadır.
- Yemekhane hakedişlerinde yer alan faturalardaki öğün sayılarına göre toplam 276.733 öğün kahvaltı, öğle yemeği ve akşam yemeği öğrencilere sunulmuştur.
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınan verilere göre toplam 12.381 m<sup>2</sup> sosyal donatı alanı bulunmaktadır. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı 0,4965 m<sup>2</sup>'dir (12.381/24.938).
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan verilere göre 38 öğrenci kulüp ve topluluğu bulunmaktadır.
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan verilere göre 180 sosyal, kültürel ve sportif faaliyet düzenlenmiştir.
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemine göre Öğrenci Yaşamı alt programı içerisinde Yükseköğretim Kurumları Barınma Hizmetleri alt faaliyetinden herhangi bir harcama gerçekleştirilmediğinden; öğrenci başına barınma harcaması 0'dır. (0/24.968)
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemine göre Öğrenci Yaşamı alt programı içerisinde Yükseköğretim Kurumları Beslenme Hizmetleri alt faaliyetinde toplam 17.656.678,63 TL harcama gerçekleşmiştir. Öğrenci başına beslenme harcaması 708,023'tür. (17.656.678,63 /24.968)
- Öğrenci memnuniyet anketi düzenlenmemiştir.



## 2. Performans Göstergesi Sonuçları

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2024 Yılı Performans Göstergesi Sonuçları tablosu 2024/I. dönemi itibariyle gerçekleşme değerlerinin hedeflenen gerçekleşme değerlerine oranlaması yöntemiyle hazırlanmıştır.

Gerçekleşme oranına göre gerçekleşme durumundaki açıklamalarda bulunulurken Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberindeki altta sunulan gerçekleşme kriterleri esas alınmıştır.

Tablo- 18 Gerçekleşme Oranına Göre Gerçekleşme Durumları

Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
<b>100 üzeri</b>	Hedeflenen Değer Aşıldı
<b>100</b>	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
<b>100 ile 80 arası</b>	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
<b>80 altı</b>	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı



Tablo- 19 Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	2024/I. Dönem Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Yüzdesi (2024/I. Dönem-%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0,6800	0,4474	65,79%
			YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0100
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	3	0	0,00%
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	17	3	17,65%
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	33.440.000	45.836.562,02	137,07%
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	1	3	300,00%
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	350	31	8,86%
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,0890	0,0128	14,38%
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	57	0	0,00%
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	82	20	24,39%
		Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	3.700	1.178	31,84%	
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	2	0	0,00%
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	500	8	1,60%
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	14	0	0,00%
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	7	4	57,14%
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	89	28	31,46%
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	3.000	1.940	64,67%
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	5	1	20,00%
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	5	6,5900	131,80%
			Yatan hasta sayısı	10	6	60,00%
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,6670	0,2593	38,88%
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	20	8	40,00%
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	63	19	30,16%
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	16	0	0,00%
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	15	188	1253,33%
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	0,9500	0,9500	100,00%

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	2024/I. Dönem Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Yüzdesi (2024/I.Dönem-%)
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	180.000	176.001	97,78%
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	6,7930	7,0600	103,93%
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	175.000	0	0,00%
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	0,0580	5,8000	10000,00%
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	4,7176	4,7629	100,96%
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	14,7192	15,1752	103,10%
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0018	0,0002	11,11%
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	5,8800	6,9815	118,73%
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	1	1	100,00%
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	2	2	100,00%
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	2	
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	4	4	100,00%
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	10	7	70,00%
	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	4.800	3.566	74,29%		
	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0	0			
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.700	1.206	70,94%
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	160.000	276.733	172,96%
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	0,5283	0,4965	93,98%
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı			35	38	108,57%	
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı			360	180	50,00%	
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması			37,7400	0	0,00%	
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması			1.887,0700	708,0230	37,52%	
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı			0	0		
Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı			0	0		

# PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI

- İç Denetim Sonuçları
- Dış Denetim Sonuçları

### III. PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI

#### A. İç Denetim Sonuçları

Sağlık Bilimleri Üniversitesinde İç Denetçi kadroları ihdas edilmediğinden Rektörlüğe bağlı İç Denetim Birimi bulunmamaktadır. İç denetim yönünden 2024 Yılı Performans Programı süreçleri denetlenmemiştir.

#### B. Dış Denetim Sonuçları

6085 sayılı Sayıştay Kanuna göre Sayıştay denetimi düzenlilik ve performans denetiminden oluşmaktadır. Performans denetimi ise hesap verme sorumluluğu çerçevesinde idarelerce belirlenen hedef ve göstergeler ile ilgili olarak faaliyet sonuçlarının ölçülmesinden oluşmaktadır.

Sayıştay Başkanlığının Performans Denetimi Rehberine göre stratejik planlar, performans programları ve faaliyet raporları mevcudiyet, zamanlılık, sunum, ilgililik, ölçülebilirlik, iyi tanımlama kriterleri yönünden değerlendirilmekte; faaliyet sonuçlarının değerlendirilmesi ise performans bilgisine ilişkin veri kayıt sistemlerinin mevcudiyeti, önemli veri kayıt sistemlerinin seçilmesi, veri kayıt sistemlerinin değerlendirilmesi, verilerin güvenilirliğine yönelik risklerin tespit edilmesi, veri kayıt sistemlerindeki kontrollerin değerlendirilmesi ve güvenilirlik değerlendirmesi yönünden gerçekleştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi hazırlamış olduğu Stratejik Planlarını, Performans Programlarını, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporlarını ve İdare Faaliyet Raporlarını ilgili mevzuatta belirtilen süreler içinde Sayıştay Başkanlığına göndermektedir.

Sayıştay Başkanlığı tarafından 2022 Yılı Düzenlilik Denetim Raporu <https://sayistay.gov.tr/reports/download/13g4EyvQKO-saglik-bilimleri-universitesi> adresinde kamuoyuna açıklanmıştır. 2022 yılı için Üniversitemizden performans denetimine ilişkin herhangi bir bilgi ve veri talep edilmemiştir. 2022 yılı düzenlilik denetim raporunda İç Kontrol Sistemi kapsamında risk değerlendirme standartları bölümünde performans denetimine ilişkin yer verilen bilgiler alta sunulmuştur.

Tablo- 20 2022 Yılı Sayıştay Düzenlilik Denetim Raporu

#### İç Kontrol Sisteminin Değerlendirilmesi

##### Risk Değerlendirme Standartları

- İdare performans programı içerik olarak mevzuata uygun şekilde hazırlanmış ve zamanında yayımlanmıştır. (Sayfa:7)

2024 Yılı Performans Programı Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ile Performans Programları ve Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri doğrultusunda Sayıştay Başkanlığına gönderilmiştir.

2024 Yılı Performans Programı I. Dönem İzleme ve Değerlendirme Raporunda yer verilen “Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler” ile “Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu” Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporunun III-B Performans Bilgileri bölümünde yer verilecektir. 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu ise mevzuatı gereği Sayıştay Başkanlığına gönderilecektir.

**PERFORMANS BİLGİ  
SİSTEMİNİN  
DEĞERLENDİRİLMESİ**

## IV. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Performans Bilgi Sistemi, ulaşılmak istenen amaçlar doğrultusunda belirlenen hedef ve göstergeler ile bunlara ilişkin verilerden oluşan performans bilgisinin, maliyet bilgisini de kapsayacak şekilde toplanması, işlenmesi ve kullanılması amacıyla oluşturulan sistemdir.

Bu kapsamda Üniversitemizde uygulanmakta olan Performans Programının yönetim bilgi sistemi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hizmeti sunulan Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemidir (e-bütçe). Harcama birimi yetkilileri ve mali yönetim sürecinde rol alan gerçekleştirme görevlileri ile veri giriş personellerine e-bütçe şifresi verilerek bütçe gerçekleştirmelerini ve performans bilgilerini e-bütçe üzerinden görmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca katılımcı yöntemlerle hazırlanan Performans Programı hakkında teklif sürecinden, izleme ve değerlendirme sürecine kadar sorumlu birimlerle bilgi ve belgeler paylaşmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının birim web sitesinde yayımlanmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birim web sitesinin *Kurumsal Raporlar* bölümünde Performans Programları kamuoyu erişimine sunulurken, performans hedeflerindeki gerçekleştirmeler dört çeyrek dönem itibariyle e-bütçe veri girişi ardından *Kurumsal Raporlar > Performans Göstergeleri* bölümünde yayımlanmaktadır.

Karar alma sürecinde rol alan yöneticilerin kararlarına etki edecek doğru bilgi ve belgelere ulaşabilmeleri için İç Kontrol Sistemi kapsamında alınan önlemlerle performans hedef gerçekleştirmeleri izleme ve değerlendirme raporu formatında hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulunun görüş ve önerilerine sunulmakta ve yapılacak toplantılar öncesinde bilgi edinmeleri sağlanmaktadır. Karar alıcılara zamanında ve etkin veri sunmak için Üniversitede İç Kontrol Sistemi kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından tasarlanmakta olan Yönetim Bilgi Sisteminin içerisinde Performans Göstergeleri Takip Sistemi kurulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda Stratejik Plan, Performans Programı, YÖKSİS gösterge seti ve YÖKAK gösterge seti; ilgili öğrenci, personel, kütüphane bilgi sistemleri gibi alt sistemlerden entegre edilerek oranlanması, dönemler itibariyle kıyaslaması ve veri üretebilmesi planlanmaktadır.



# EKLER

- Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri (e-bütçe)
- Performans Göstergesinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler (e-bütçe)
- Göstergelerden Sorumlu Birimler Kılavuzu
- Veri Kaynakları ve Verilerin Birleştirilmesinde İzlenen Yöntem



## V. EKLER

### Ek- 1 Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri (e-bütçe)

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMİ
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Özel Kalem (Rektörlük)
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi
		Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Personel Daire Başkanlığı Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüsü Savunma Sağlık Bilimleri Enstitüsü Sudan Sağlık Bilimleri Enstitüsü
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Özel Kalem (Genel Sekreterlik) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Hamidiye Tıp Fakültesi Gülhane Tıp Fakültesi Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi Gülhane Eczacılık Fakültesi Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi Hamidiye Hemşirelik Fakültesi Hamidiye Yaşam Bilimleri Fakültesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Gülhane Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Somali Mogadişu R.T.E. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sudan Nyala Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Özbekistan-Buhara İbn-i Sina Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Suriye-Çobanbey Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Yabancı Diller Yüksekokulu Sağlık Bilimleri Üniversitesi Adana Tıp Fakültesi Sağlık Bilimleri Üniversitesi Erzurum Tıp Fakültesi

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMİ	
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Sağlık Bilimleri Üniversitesi İzmir Tıp Fakültesi Sağlık Bilimleri Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesi Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bursa Tıp Fakültesi Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Kayseri Tıp Fakültesi Özbekistan Buhara-İbn-i Sina Tıp Fakültesi Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan Sağlık Bilimleri Fakültesi Suriye-Çobanbey Tıp Fakültesi Filipinler Bangsamoro Sultan Kudarat Sağlık Bilimleri Fakültesi Özbekistan Taşkent Hemşirelik Fakültesi	
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Hukuk Müşavirliği
			Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
Genel Destek Hizmetleri	Özel Kalem (Rektörlük), Özel Kalem (Genel Sekreterlik), İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı			
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Personel Daire Başkanlığı	
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
		Özel Kalem Hizmetleri	Özel Kalem (Rektörlük) Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	



Ek- 2 Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler (e-bütçe)

Program	Alt Program	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim		
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Araştırma Altyapısı Projesi Tamamlanma Oranı	Özel Kalem (Rektörlük)		
		Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi		
		Ar-Ge Sonucu Ortaya Çıkan Ürünler İlişkin Alınan Patent Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi		
		Ar-Ge Sonucu Ticarileştirilen Ürün Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi		
		Araştırma Merkezleri Gelir Miktarı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi		
		Araştırma Merkezlerinin Sanayi ile Yaptığı Proje Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi		
		Bap Kapsamında Desteklenen Araştırma Projeleri Sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)		
		Öğretim Elemanı Başına Düşen Ar-Ge Proje Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi		
		Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Başvuru Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi		
		Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Projesi Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi		
		Uluslararası Endekslerde Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi		
		Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Entegrasyon ve Kapsayıcılığa İlişkin Yapılan Faaliyet Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
				Eğitim Programlarına Başvuran Kişi Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
				Mezunlara Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) Tarafından Mesleki Eğitime Yönelik verilen Sertifika Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi				
Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi				
Üniversitenin Çevrecilik Alanlarında Aldığı Ödül Sayısı	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)				
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Ameliyat Sayısı	Gülhane Dış Hekimliği Fakültesi		
		Üniversite Hastaneleri Nitelikli Yatak Oranı	Gülhane Dış Hekimliği Fakültesi		
		Üniversite Hastaneleri Yatak Doluluk Oranı	Gülhane Dış Hekimliği Fakültesi		
		Yatan Hasta Sayısı	Gülhane Dış Hekimliği Fakültesi		
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi		
		YÖK Tarafından Öncelikli Alanlarında Sağlanan Burslardan Yararlanan Doktora Öğrenci Sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		
		Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi		
		Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve Tübitak Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi		
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora Eğitimini Tamamlayanların Sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		
		Eğitim Bilimleri Kontenjan Doluluk Oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		
		Eğitimin Program Süresinde Bitirilme Oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		
		Fen Bilimleri Kontenjan Doluluk Oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		
		Kütüphanede Bulunan Basılı ve Elektronik Kaynak Sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		
		Kütüphanede Bulunan Öğrenci Başına Düşen Basılı ve Elektronik Kaynak Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi		
		Kütüphaneden Yararlanan Kişi Sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		
		Lisansüstü Öğrencilerin Toplam Öğrenciler İçindeki Payı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		
		Öğrenci Başına Düşen Eğitim Alanı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi		
		Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alan	Sağlık Bilimleri Üniversitesi		
		Öğrenci Değişim Programlarından Yararlanan Öğrencilerin Oranı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi		
		Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi		
		Sağlık Bilimleri Kontenjan Doluluk Oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		
		Sosyal Bilimler Kontenjan Doluluk Oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		





Program	Alt Program	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
		Uluslararası Kuruluşlarla Ortak Uygulanan Eğitim Programı Sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Yabancı Dilde Eğitim veren Program Sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Yabancı Uyruklu Akademisyen Sayısı	Personel Daire Başkanlığı
		Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yan Dal ve Çift Ana Dal Programından Mezun Olanların Toplam Mezun Sayısına Oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Barınma Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Beslenme Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Öğrenci Başına Düşen Sosyal Donatı Alanı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
		Öğrenci Kulüp ve Topluluk Sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyet Sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Yükseköğretimde Öğrenci Başına Barınma Harcaması	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
		Yükseköğretimde Öğrenci Başına Beslenme Harcaması	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamından Memnuniyet Oranı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde Öğrencilere Sunulan Sağlık Hizmetinden Yararlanan Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı		



## Ek- 3 Göstergelerden Sorumlu Birimler Kılavuzu

Göstergelerden Sorumlu Birimler	Gösterge No
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 22, 25, 26, 32, 35, 36, 37, 38, 41, 49, 52, 53
Tüm Akademik Birimler	16, 25, 26
Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler	2, 4, 5, 6, 8, 10
Gülhane Dış Hekimliği SUAM	5, 18, 19, 20, 21
Genel Sekreterlik	17
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	14, 16, 47, 48, 50, 51, 52, 53, 54
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	11, 22, 31, 32, 33
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	24, 27, 29, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 42, 43, 45, 46, 49, 52, 53
Yurtdışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	37
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	35, 36, 49
Personel Daire Başkanlığı	8, 22, 38, 44
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	1, 2, 7, 8, 10
Teknoloji Transfer Ofisi	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 41
Teknokent	2, 4, 5, 6, 8, 10, 41
Ar-Ge Faaliyeti Yürüten Uygulama ve Araştırma Merkezleri	2, 4, 5, 6, 8, 10
Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri	5, 12, 13, 16
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	5, 14
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	5, 12, 13, 15, 16
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	5, 13, 15, 16

## Ek- 4 Veri Kaynakları ve Verilerin Birleştirilmesinde İzlenen Yöntem

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
1	1.Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
2	2. Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı <b>(Ölçü Birimleri: Ar-Ge'ye Harcanan Bütçe, Toplam Bütçe)</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler sadece birim Ar-Ge Harcaması hedef ve gerçekleştirmelerini iletacaktır. SGDB ise toplam Ar-Ge harcaması verisini toplam bütçeye oranlayacaktır.
3	3.Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	Göstergeden sorumlu birim hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
4	4.Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
5	5.Araştırma merkezleri gelir miktarı	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
6	6.Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
7	7.BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
8	8. Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı <b>(Ölçü Birimleri: Ar-Ge proje sayısı, Toplam Öğretim Elemanı Sayısı)</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Personel Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	BAP, TTO, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler sadece Ar-Ge hedef ve gerçekleştirme verilerini iletacaktır. Personel Daire Başkanlığından toplam öğretim elemanı sayısı hedefi ve gerçekleştirme verisi alınacaktır. SGDB hedef ve gerçekleştirme verilerini birleştirecektir.
9	9.Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	Göstergeden sorumlu birim hedef ve gerçekleştirme verilerinin birleştirilmesinden sorumludur.

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
10	10.Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge proje sayısı	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
11	11.Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Afiliation: "University of Health Science" arama kıstasıyla Web of Science'dan elde edilecek uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın verisi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Gösterge hedefini akademik personel sayısı ve yayın performansını göz önünde bulundurarak Strateji Geliştirme Kurulu belirleyecek ve göstergenin izlenmesini web of science indekslerinden Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının teknik desteğiyle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Üniversite düzeyinde yapacaktır. Akademik birimler hedef ve gerçekleşme verisi sunmayacaklardır.
12	12.Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UAM), Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sürekli Eğitim UAM, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
13	13.Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Türkçe ve Yabancı Dil UAM, Sürekli Eğitim UAM, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Türkçe ve Yabancı Dil UAM, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
14	14.Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Kariyer Planlama UAM, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Kariyer Planlama UAM, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
15	15.Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
16	16.Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sürekli Eğitim UAM, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sürekli Eğitim UAM, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Gösterge Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
		Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Tüm Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı		Yaşlanma UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Tüm Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	
17	17.Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	Genel Sekreterlik hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
18	18.Ameliyat sayısı	Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUAM)	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
19	19.Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM "(Nitelikli Yatak Sayısı) / (Toplam Yatak Sayısı)" hesaplama yöntemiyle hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
20	20.Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM "(Dolu Yatak Sayısı) / (Toplam Yatak Sayısı)" hesaplama yöntemiyle hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
21	21.Yatan hasta sayısı	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
22	22. SCL, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı <b>(Ölçü Birimleri: Yayın sayısı, öğretim elemanı sayısı)</b>	Afiliation: "University of Health Science" arama kıstasıyla Web of Science'dan elde edilecek uluslararası endekslerde yer alan nitelikli bilimsel yayın verisi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Gösterge hedefini akademik personel sayısı ve yayın performansını göz önünde bulundurarak Strateji Geliştirme Kurulu belirleyecek ve yayın sayısı göstergesinin izlenmesini web of science indekslerinden Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının teknik desteğiyle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Üniversite düzeyinde yapacaktır. Personel Daire Başkanlığı ise sadece öğretim elemanı hedef ve gerçekleştirme verisini sağlayacaktır. Akademik birimler hedef ve izleme verisi sunmayacaklardır.
23	23.Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesinde Yükseköğretim Programı, Öğretim Üyelerine Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programında Merkezi Yönetim Bütçesi ile Verilen Ödenekler Bulunmadığından İlgili Gösterge İzlenememektedir.			
24	24. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.





## Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2024 Yılı Performans Programı I. Dönem İzleme Raporu

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
25	25.Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Tüm Akademik Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Tüm Akademik Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
26	26.Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Tüm Akademik Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Tüm Akademik Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur. TÜBİTAK Yayın Teşvikleri göstergeye dahil edilmeyecek olup, ilgili bilim, teşvik ve sanat ödülleri sadece anılan kurumlarla sınırlı tutulacaktır. YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK'ın bilim, teşvik ve sanat ödülleri kamuoyuna ilgili kurumların web siteleri üzerinden paylaşılmakta olduğundan göstergeden sorumlu birimler tarafından doğrulanabilir veri sunulması gerekmektedir.
27	27.Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığın hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
28	28.Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı				
29	29.Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	"Eğitimi Program Süresinde Bitiren Öğrenci Sayısı / Son Sınıf Toplam Öğrenci Sayısı" hesaplama yöntemiyle Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
30	30.Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Sağlık Bilimleri Üniversitesinde fen bilimleri programları olmadığından bu gösterge izlenmemektedir.			
31	31.Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı "e-Kütüphane İçerik Dağılımında yer alan toplam basılı ve elektronik kaynak ve veri tabanlarından erişilebilen elektronik kaynak toplamı" hesaplama yöntemiyle hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
32	32.Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı basılı ve elektronik kaynak hedef ve gerçekleşme verisinden, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı toplam öğrenci sayısı hedef ve gerçekleşme verisinden sorumludur. SGDB ise hedef ve gerçekleşme verilerinin birleştirilmesinden sorumludur.



Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Gösterge Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
	<b>(Ölçü Birimleri: Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı, Toplam öğrenci sayısı)</b>				
33	33.Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
34	34.Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	"Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı" hesaplama yöntemiyle Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
35	35.Öğrenci başına düşen eğitim alanı <b>(Ölçü Birimleri: Toplam öğrenci sayısı, Toplam eğitim alanı)</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı (SGDB)	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından eğitim alanı hedef ve gerçekleştirme verisinden, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı öğrenci sayısı hedef ve gerçekleştirme verisinden sorumludur. Verilerin birleştirilmesinden ise SGDB sorumludur.
36	36.Öğrenci başına düşen kapalı alan <b>(Ölçü Birimleri: Toplam öğrenci sayısı, Toplam kapalı alan)</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından kapalı alan hedef ve gerçekleştirme verisinden, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı öğrenci sayısı hedef ve gerçekleştirme verisinden sorumludur. SGDB ise verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
37	37.Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı <b>(Ölçü Birimleri: Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı, Toplam öğrenci sayısı)</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci hedef ve gerçekleştirme verisinden, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı toplam öğrenci sayısı hedef ve gerçekleştirme verisinden sorumludur. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
38	38.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı <b>(Ölçü Birimleri: Öğretim üyesi sayısı, Öğrenci sayısı)</b>	Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı toplam öğrenci hedef ve gerçekleştirme verisinden, Personel Daire Başkanlığı ise toplam öğretim üyesi hedef ve gerçekleştirme verisinden sorumludur. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise verilerin birleştirilmesinden sorumludur.

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
39	39.Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı "Toplam Dolu Kontenjan Sayısı / Toplam Kontenjan" hesaplama yöntemiyle hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
40	40.Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Sağlık Bilimleri Üniversitesinde sosyal bilimler programları olmadığından bu gösterge izlenmemektedir.			
41	41.Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Teknokent, TTO	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Teknokent, TTO	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletacaktır. SGDB hedef ve gerçekleşme verilerinin birleştirilmesinden sorumludur.
42	42.Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
43	43.Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
44	44.Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Personel Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
45	45.Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
46	46.Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
47	47.Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
48	48.Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
49	49.Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı <b>(Ölçü Birimleri: Toplam Öğrenci Sayısı, Toplam Sosyal Donatı Alanı)</b>	Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sosyal donatı alanı hedef ve gerçekleşme verisinden Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı; öğrenci sayısı hedef ve gerçekleşme verisinden ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sorumludur. Sosyal donatı alanı/öğrenci sayısı hedefi ve gerçekleşme verisini Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı oranlayacaktır.

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Gösterge Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
50	50.Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
51	51.Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
52	52.Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması <b>(Ölçü Birimleri: Barınma Hizmetleri Harcaması, Toplam Öğrenci Sayısı)</b>	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sadece hedef verisinden sorumludur. Yıl içi izlemelerde toplam öğrenci sayısını Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alarak, Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri alt faaliyetinden yapılan harcamaya Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı oranlayacaktır.
53	53.Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması <b>(Ölçü Birimleri: Beslenme Hizmetleri Harcaması, Toplam Öğrenci Sayısı)</b>	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sadece hedef verisinden sorumludur. Yıl içi izlemelerde toplam öğrenci sayısını Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alarak, Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri alt faaliyetinden yapılan harcamaya Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı oranlayacaktır.
54	54.Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, memnuniyet hedefini belirlemesinin ardından; yıl içi izlemelerde güz ve bahar dönem sonlarında öğrencilere elektronik ortamda memnuniyet anketi yapacaktır. Hedef ve gerçekleşme verilerinin izlenmesinden Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumludur.
55	55.Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal, Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliğine Göre Bir Sağlık Hizmeti Verilmediğinden Bu Gösterge İzlenmemektedir.			

“Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2024 Yılı Performans Programı I. Dönem İzleme Raporu”  
hakkında ilave bilgi alma, öneri ve eleştirileriniz için iletişim:

[strateji.butce@sbu.edu.tr](mailto:strateji.butce@sbu.edu.tr)



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI  
Bütçe ve Performans Programı Birimi

Haziran-2024  
İSTANBUL

